



2020年全省教育系统工作会议强调

完善治理体系 提升治理能力 开启新时代教育现代化新征程

本报讯(记者 曹可可)1月18日,全省教育系统工作会议在杭州召开。省教育厅党委书记、厅长陈根芳在工作报告中强调,要以实现“两个率先”为目标,全面实施教育现代化和高等教育强省战略,大力推进教育治理体系和治理能力现代化,加快构建高水平的终身教育体系和人才培养体系,为浙江“两个高水平”建设提供智力支持和人才支撑。省教育厅党委副书记干武东主持会议。

会议回顾了过去一年的工作,认为在全省教育系统团结一心、奋发图强、只争朝夕的努力下,浙江教育展现了新形象,汇聚了优先发展新资源,开辟了教育补短新局面,取得了党建铸魂新进展,收获了教育发展新成果,保持了教育持续健康发展的势头,浙江教育现代化进入了新的阶段。

会议分析指出,放眼中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,倾听人民群众的呼声和儿童青少年的发展需求,浙江教育现代化之路还很长,仍有许多不平衡不充分不适应的地方,需要进一步认清形势、找准方向、精准发力。全省教育系统要正确认识党和政府的新期待、正确认识经济社会发展的新需求、正确认识人民群众的新焦虑、正确认识年轻一代的新面貌、正确认识科技革命的新发展、正确认识教育治理的新挑战,跳出教育看教育,全面把握教育改革发展稳定面临的新形势,找准、找准教育现代化的路径。

会议强调,要以强大的制度优势和治理能力有效克服困难挑战,以更大的力度、更精准的措施实施教育现代化和高等教育强省战略,以更大的决心、更强的韧劲推进和深化各级各类教育全面改革,加快形成高水平的教育治理体系和人才培养体系。

会议就2020年重点工作做了部署。一是加强和改进党对教育的全面领导。进一步完善党委教育工作领导小组的组织体系和工作机制,以加快建设“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制为主线,切实强化教育系统政治建设,全面实施高校党建“抓促促系、整校建强”铸魂行动,推进学校基层党组织标准化规范化建设,大力提升各级各类学校党建工作质量和水平,压实“清廉教育”“清廉学校”建设主体责任。二是推动落实立德树人根本任务。坚持“五育”并举,加快构建大中小幼一体化德育体系,配齐建强大中小学思政课教师、辅导员和班主任队伍,深化“三全育人”综合改革试点,健全职业院校德育并修、工学结合育

人机制,推进“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合,落细落实新时代爱国主义教育,让家国情怀转化为日常经常。三是进一步提高省域教育统筹水平。研究编制教育改革发展“十四五”规划,优化全省高校建设布局和公民办教育结构,深化“最多跑一次”,稳妥实施高考综合改革完善方案,继续推进与“一带一路”沿线国家的人文交流和举办“丝路学院”,加强长三角地区的教育协作发展和合作交流,组织高校深入开展“三服务三助推”活动,努力汇聚各类教育资源。四是全面提高基础教育质量。树立科学的义务教育质量观,完善义务教育招生入学政策,积极培育、推广“轻负高质”的优秀教学模式、教学案例;大力加强城乡学校共同体建设,实现学校共同体统一管理、统一师资、统一教学、协同发展;实施“初中崛起”工程,开展高中学校分类办学改革试点,有效满足学生多样化学习需求。五是深入实施高等教育强省战略。实施一流学科“登峰计划”和高水平大学“拓展计划”,加大对优势学科建设支持力度,提高高层次人才培育和集聚能力,用改革的思路推进独立学院转设,大力推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,全面振兴本科教育,提高人才培养质量。六是加快升级职业教育体系。召开全省职业教育大会,把大力发展职业教育的国家战略落实为浙江方案、浙江行动;实施新时代工匠培育工程,推进中高衔接、中职本科一体化培养、高职本科衔接、四年制高职、本科层次职业教育、专业硕士培养改革等试点;启动省级职业院校“双高计划”,深入推行“1+X”证书制度,办好中德合作“双元制”职业

教育试点,探索建设浙派工匠学院和技能大师工作室。七是促进“老少教育”加快发展。扩大普惠性幼儿园覆盖面,全面完成城镇小区配套幼儿园治理任务,继续实施农村幼儿园补短提升计划,实现乡镇公办中心园全覆盖;大力发展面向社会的老年教育服务体系,健全老年开放大学网络,推动高校教育资源向老年人开放。八是锻造与教育现代化相适应的教师队伍。实施教师教育“攀登计划”,重点打造2-3所高水平师范大学;继续培养和汇聚高校高层次人才队伍;开展六年制复合型硕士层次高中教师培养试点,落实乡村教师支持和优待政策,推广银龄讲学计划;推动建立中小学校长职级制度和教师收入稳定增长机制,下大力气减轻教师的非教学负担,制定出台“严管”教师的政策举措。

会议提出,要坚持为民办实事的优良传统,2020年继续为群众办好一批实事:一是改扩建150所农村普惠性幼儿园;二是建设10个“互联网+教育”实验区;三是建设城乡教育共同体,覆盖所有乡村小学(1037所)和初中(282所),扩大优质教育资源受惠面;四是实施健康学校工程,全省新增500所中小学健康促进学校,儿童青少年近视率下降1个百分点以上;五是建设100个省级中小学劳动实践教育基地;六是扩大“之江汇”教育广场应用,建设新型教学空间1000个,开设网络同步课程500门,新增共享微课资源1000个;七是实施银龄讲学计划,支持200名优秀退休教师到薄弱地区和薄弱学校支教;八是新建老年大学(学堂)100所(个),新增老年学位50万个;九是面向企业职工

等社会人员开展职业技能培训,全年培训100万人次;十是选派500名中小学校长、教师和250名高校教师出国(境)研修学习,资助1000名高校学生出国(境)交流学习。

会议强调,要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务,用治理能力的现代化推动治理效能不断提升,努力写好新时代的教育“奋进之笔”。全省教育系统领导干部要有坚守初心的定力、谋划全局的脑力、狠抓落实的毅力、勤于学习的耐力、汇聚资源的活力、履行法治的内力和知事识人的眼力,不断适应“陌生领域”,克服“本领恐慌”,发挥“头雁效应”,用科学的态度、专业的精神不断提升教育治理能力。要围绕“收官、落实、谋划”三个关键词,全面对标“十三五”工作任务抓好收官,全面围绕2020年重点工作安排抓好落实,全面瞄准“两个率先”谋划好今后五年的工作,着力建设“美好教育”,不断改善人民群众对教育的“用户体验”。

会议表彰了舟山市、杭州市、绍兴市、宁波市、嘉兴市5个设区市教育局和20个县(市、区)教育局等共计25家教育工作业绩考核优秀单位和温州市、丽水市2个单项奖教育局。杭州市、金华市、江山市、遂昌县教育局和浙江理工大学、宁波诺丁汉大学、湖州师范学院、温州职业技术学院等8家单位作大会交流发言。省教育厅领导班子成员,各市、县(市、区)教育局主要负责人,各高校党委书记或(院)长,厅机关各处室、直属单位主要负责人参加会议。省委教育工作领导小组成员单位 and 省级有关部门代表、省特约教育督导员应邀列席会议。

我省4项基础教育改革获好评

本报讯(记者 金澜)近日,从教育部传来喜讯,去年我省推荐的“互联网+义务教育”等4项案例全部入评2019年度全国基础教育优秀案例,为入评优秀案例最多的省份之一。

据介绍,本次我省入评的4项案例分别涉及“互联网+义务教育”、全面实施放学后托管服务、全面推行早上推迟上学、全面建立户籍生入学信息发布和预警机制。其中,“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶是2019年省政府10项民生实事之一,到去年年底共有1458所城乡学校结成“互联网+义务教育”帮扶对子,实现300多所乡村小规模学校结对帮扶全覆盖。

小学放学后校内托管服务则被列为省教育厅2019年关键民生实事之一,全省开展托管服务的小学共有3040所,占小学校数的82.3%;165.6万名小学生接受校内托管,占全省非寄宿制小学生总数的49.5%。在小学施行早上推迟上学以保障学生每天有充分的睡眠时间,省级层面推动这项工作属全国首例,目前我省已有80多个县(市、区)实施。而公办义务教育学校户籍生入学预警机制是有效引导家长理性购房迁户、保障适龄儿童就近入学、有序分流超招生计划户籍生的破题之举。

省教育厅基础教育处有关负责人介绍,回应社会关切,从老百姓的教育烦心事、揪心事入手,近年来,我省基础教育领域推出了一批惠民安民的改革创新举措。此次入评的案例都是全省各地积极探索实践的教育关键小事。接下来,省教育厅会继续指导各地各校做细做实,使其制度化、常态化,并积极推广成果,惠及更多师生和家庭。

据悉,基础教育优秀案例是由教育部基础教育司发起的评选活动。截至目前,我省共有5项案例入评全国基础教育优秀(典型)案例。

宁波出台意见 深化教育体制机制改革

本报讯(记者 季颖 通讯员 许琳)近日,宁波市印发《关于深化教育体制机制改革的实施意见》,旨在破解在重要领域关键环节制约教育发展的重大掣肘问题,补齐教育发展短板。

根据目标,宁波要用3年左右时间,全力推动教育体制机制改革工作,建立科学高效的现代教育治理体系,建立健全高质量的现代教育体系,教育现代化水平走在全省前列;儿童预期受教育年限达到15年,写好宁波教育“奋进之笔”,努力做到“两个走在前列”,为宁波走在高质量发展前列提供有力保障。

实施意见涵盖完善现代教育治理体制、建立学生全面发展机制、完善基础教育高质量发展机制、完善教育对接产业发展机制等方面。根据要求,今后宁波市中小学生每天运动时间应不低于1小时;中小学生学习平均每天劳动不少于1小时;把学校美育劳育等工作列入政府及教育行政部门绩效考核指标,把学生的品德、学业和身心发展水平与兴趣特长养成、学业负担状况等作为中小学校管理和教育质量综合评价的重要内容。

未来,宁波还将引导民间资本参与高等教育、职业教育、学前教育、国际合作等各个重点领域办学;推进民办学校分类登记与管理,按学校性质给予相应的政策扶持。



图为会议现场。(本报记者 邵焕荣 摄)

奋力谱写新时代浙江教育新篇章

与会代表热议教育工作报告

本报讯 “站位高、格局大、理念新……”1月18日下午,围绕省教育厅党委书记、厅长陈根芳所作的工作报告,参加全省教育系统工作会议的代表们进行了广泛深入的讨论。大家表示,2020年是具有里程碑意义的年份,要收好官、开好局,奋力谱写新时代浙江教育现代化新篇章。

与会代表认为,报告展现了浙江教育系统的新形象,提振了浙江教育的士气,也鼓励浙江教育人必须以奋进姿态迎接新时代的挑战。通过这次会议,了解了省委、省政府和教育部门关于教育工作的部署要求,也了解了全省教育工作下一步的重点,对教育面临的形势和环境有了更深刻的认识,能够更加自信地直面困难、推进工作。讨论中,他们对加快实施教育现代化和高等教育强省战略信心满怀,提出了许多有针对性的意见和建议。

来自杭州的代表表示,报告不仅有

战略层面的引领,还聚焦教育热点难点问题给出了明确的解决方法,上接天线、下接地气。今年,杭州将围绕教育现代化创建要求,不断完善顶层设计,高水平推进“美好教育”,计划出台多个相关文件推进新一轮名校集团化改革,推进县域均衡走向市域均衡。同时,还将实现公民办学校同步发展,并争取在体制机制等方面取得新突破,加快补齐学前教育、职业教育等短板。

宁波、绍兴的代表认为,报告有高度、有深度、有温度,将按照报告要求制订新一年的工作计划,继续做好教育领域各项工作,抓好公民同招、提升教师待遇、加强校外培训机构管理等具体工作。围绕群众关心的教育热点、难点问题下功夫,着力破解义务教育优质均衡发展难、独立学院转设难等问题,努力提升民众的获得感和满足感。

温州、丽水的代表提出,作为教育工作者,要始终着眼“百年大计”,立足“百年

树人”,自觉贯彻党的教育方针。接下来,要进一步做好“互联网+义务教育”、“最多跑一次”改革等工作,进一步细化教师聘用、职称评审等要求,进一步探索全面建设现代化的教育治理体系、建设基础教育生态监测评价“数字化平台”等。

嘉兴、湖州的代表也表示,报告为谋划2020年教育工作指明了方向,尤其提到了教师是教育的第一资源,要想方法吸引人才、留住人才,不断提高教师待遇,引导教师树立职业自豪感,而且要在师范生培养上创新机制,努力解决教师男女比例失衡等问题,鼓励优秀教师去农村和薄弱地区任教,发挥引领带动作用。

金华、衢州的代表认为,要坚持公平质量两手抓,通过探索城乡教育共同体等模式进一步推进小规模学校的发展,加大学前教育普惠园建设力度,持续开展教育信息化技术指导。台州和舟山的代表则说,报告强调要坚持德智体劳

“五育”并举,规范并支持教师用好惩戒权,严格学生行为规范教育,体现了回归教育初心、坚持立德树人,有利于进一步营造良好的教育生态。因此,今年要重点抓好规范办学、校外培训机构整治、教师有编无岗等工作,回应好老百姓对教育的关切。

高校组代表说,报告清晰地分析了浙江高等教育的发展方位,直面发展中的问题。新的一年,要借一流学科“登峰计划”、国家“双一流”学科建设的东风,加大人才培养力度、夯实专业建设基础、提高学校教学质量、加快科研成果转化;进一步办出高职院校特色,加强治理能力现代化,完成好百万扩招任务,深化产教融合、校企合作,不断培养高素质技术技能人才,以更好地适应并服务高端产业发展;积极探索独立学院办学体制改革,创新办学机制,加快独立学院转设,实现独立发展、特色发展、优质发展。(本报记者)



在农历新年即将到来之际,杭州师范大学附属仓前实验幼儿园举办了一场盛大的PARTY。花式篮球、越剧、非洲鼓等社团的师生们相互配合,“混搭”出场,一展才艺。图为教师弹奏尤克里里,孩子们伴舞。(本报通讯员 夏琴 摄)

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为2月10日。
浙江教育报社