

教育者眼里不能只有『分』

□唐彩斌

怎样才能客观、全面、科学地评价学生的学习质量?这是一个亟待解决的“老大难”问题。随着《浙江省中小學生减负工作实施方案》的颁布,以科学评价来促进學生减负,值得我们更深入地进行探讨和实践。

分数能否反映学生学习质量的全部?通过一个学期的学习,学生也许经历过困惑、惊喜、沮丧、磨炼、顿悟等体验,最后在期末考试中获得一个分数,被填在成绩报告单上。虽然分数是期末评价重要的组成部分,但反映不了一个学期以来学生学习的经历和收获。冰冷的分数反而掩盖了学生火热的思考、丰富的情感和真切的体验。

我们不妨拓宽评价的维度,用雷达图来呈现学生学习的成果。如笔者所在的学校,评价低年段学生的数学学习有五个维度:一是“喜欢数学”,能积极发现生活中的数学问题;二是“专心听讲”,能认真完成作业并及时订正;三是“勇于探究”,能大胆提出与他人不同的见解;四是“乐于合作”,能主动与同伴分享学习成果;五是“勤于思考”,灵活运用数学知识解决问题。教师需要基于日常的观察对每一个维度作出细致的评价,从而更全面地描述学生的成长。另外,我们还尝试积累档案,用图画、视频、音频或实物作品等形式记录学生的学习足迹,如“一次手工制作的学具”“一个创意的解题思路”“一次项目学习的成果”等。无论如何,期末都不会只剩一个干巴巴的分数。

如今,日常教学中“分分计较”已是常态,我们对分数的执着似乎永远没有尽头。虽然小学推行等级制已有多,但在大家习惯上还是用百分制来计分。不少人认为,如果用等级制来评分,一个已经达到“A等”水平的孩子,就不会再去花太多的时间练习,因为再练也是“A等”,只是增加了熟练度而已。也有一些教育者觉得,“练比不练好”“多练总会好”是教育的“常识”。其实,过多机械重复同水平的练习,不仅没有对学业产生正向影响,而且会让学生对学习失去原动力。

究竟学到什么程度可以不用再练习了?“教什么”“学什么”“怎么学”均可以在国家义务教育各学科课程标准中找到答案,但对于“学生学到什么程度”却没有给出明确答案。高中学科课程标准给义务教育阶段的课程改革带来了借鉴意义,其界定了“学业质量标准”,并且取消了“考试大纲”。其中,“课程标准”包含“评价标准”,实现“学评一致”。

事实上,学习的意义在于帮助学生为自己设定合适的人生目标。当一个学期结束时,学生能够感受到积极健康地成长了,便是学习的成功。我们在深化评价改革的过程中,一方面要对学习质量评价技术的认识从简单片面走向科学全面,另一方面更应对学习质量本身的理解从浅陋偏执走向宽阔深刻。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

“让教师静心教好书”系列报道

进校园活动要“限流”,更要甄别

□本报记者 朱 丹

不久前,宁波市教育局面向当地各部门以及群团组织发布了一则公告,开始受理下一个学期进校园活动项目的申报。目前,该市已实行进校园活动审核认定制度,未经审核认定的活动一律禁止进校园。自2019年7月我省印发《关于规范中小学进校园活动的实施意见》以来,各地教育行政部门严格审核,“限流”进校园活动,将学校每学期的活动项目控制在5个以内。

各类进校园活动牵扯中小学教师过多的精力,早已是不争的事实。此次国家颁布的《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》也明确提出“统筹规范社会事务进校园”,规定不仅要科学合理地进行排扶任务、专项任务、城市创优评先任务、街道社区事务、有关教育宣传活动等,还要坚决杜绝强制摊派无关事务。

“当下,各地各部门的‘小手牵大手’工作,还有地方各种‘重

点工作’都让狭小的校园难以装下。”21世纪教育研究院副院长方华分析,之所以产生“什么都要进校园”的现象,是因为大家误以为学校的参与能够更好地完成这些工作。在他看来,其根源在于各级部门没有厘清职责边界。

杭州市余杭区太炎小学副校长张自恒对此深有感触,他曾经遇到过不少引起争议的进校园活动。“比如,元宵节期间,有些部门打着培养学生动手能力的‘幌子’,规定每个学校要上交一定数量的灯笼或花灯,这显然是强制摊派任务。事实上,对于学生动手能力及其他各种能力的培养,学校课程均会有所体现。”他说。

来自诸暨市城西小学的孙晓非直言不讳地表示:“一些进校园活动只是为了完成任务,并没有考虑是否符合教育教学规律。最近出台的一系列政策,道出了广大一线教师的心声。”她希望,经过统筹协调,学校参与社会事务的种类和数量能够真正“减”下来。

“随机抽调的3所学校中,一

学期的进校园活动项目分别达到12个、13个和27个,这些学校平均每周要接收3个以上进校园活动。”这是政协象山县委员会在2018年公布的一组调查数据。为了把干扰教育秩序的活动拒之门外,该县探索出了一套甄选机制。象山县教育局通过自主报名的形式向各家单位征集要进校园的内容,从中梳理出交通安全、法治教育、传染病防控、消防等10个项目,并相应地组成10个讲师团,编制了不同年龄段5个版本的进校园活动课程。此后,学校可以根据实际需要,自主选择主题从而确定讲师团,不用再被动地接受进校园活动。这样的变革,让当地的基层教师直言“工作负担大大减轻了”。

常山县白石镇中心小学副校长郑建荣告诉记者,省里要求全面规范各类进校园活动后,该县对此类活动的整治力度不断加码,实实在在地给教师们松了绑。2019年,常山县教育局通过走访学校、部门对接、问卷调查等方式一共清理出37个涉校非教

学进校园活动事项,最终决定纳入学校课程2项、保留15项、取消20项。针对审核通过的项目,常山采用“3+2+N”模式:“3”是指“安全教育进校园”“五水共治、垃圾分类进校园”“武术进校园”3个必选项目;“2”是指学校可以从清单剩余的12项活动中任选2项;“N”则代表学校可以根据需求自选的机动项目。

“另外,诸如法治进校园、环保进校园等活动的初衷无可厚非,其内容也颇具教育价值。然而,活动背后往往会有相关部门的督查、检查,甚至要求‘留痕’,如提供照片、视频、文字材料等。当活动形式大于内容,无形中就给教师和学生带来了负担。”慈溪市观海卫镇卫山学校办公室主任王永生认为,面对这类与教育相关的进校园活动,要尽可能通过整体的规划和科学的设计,把活动内容融入到学校的日常教育之中,进而真正发挥教育效果。

第1 视点

轮流守护73天,用爱唤醒昏迷中的男孩

本报讯(通讯员 李蓓蓓 吴燕)“子熠,生日快乐!”1月13日,杭州市西湖区嘉苑幼儿园的幼儿潘子熠在病房里度过了重获新生后的生日。两个多月前,他遭遇车祸,脑部受重创陷入昏迷。在该园教师、幼儿以及家长轮流守护73天后,他终于苏醒了。

2019年10月13日晚,潘子熠被汽车撞伤,医生诊断其为重型颅脑损伤。由于脑部有瘀血,手术治

疗后的他仍然昏迷不醒。医生说,潘子熠当时几乎处于植物人状态,若超过3个月还不能恢复意识,那清醒的可能性微乎其微。面对突如其来的意外,潘子熠的父母在承受巨大精神痛苦的同时,还要担忧高额的医药费。据了解,他们都是外来务工人员,一家三口租住在仅有10平方米左右的小屋子里。

潘子熠的不幸遭遇牵动着全园教师和幼儿的心。为了能在第

一时间助力这个困难家庭,嘉苑幼儿园组织开展了爱心义卖活动,并将爱心义卖所得款在最短的时间内送到孩子父母手中。紧接着,杭州市西湖区小和山幼儿园也发起了爱心接力活动,募集到的善款全部用于孩子后续的治疗。

医疗费负担暂时得到了缓解,但最让人揪心的是潘子熠的病情。为此,该园党支部号召教师们开展“用爱唤醒沉睡的你”爱

心助力活动:由党团员教师、一线教师及一户幼儿家庭组成一支“爱心呼唤小队”,每周二轮流去医院爱心陪护。小队成员用多种方式刺激潘子熠的大脑皮层助其尽快恢复意识,如在他耳边讲故事、唱歌、聊天等。经过大家共同努力,潘子熠的病情有了明显好转的迹象。目前,他已经恢复了部分意识,甚至能够进行短暂的肢体活动。



国家开放大学(浙江)
浙江广播电视大学

开放教育2020年春季招生

国家开放大学是教育部直属的,以现代信息技术为支撑、主要面向成人开展远程开放教育的新型高等学校,是由国家开放大学总部、依托省级广播电视大学(开放大学)设立的分部、主要依托广播电视大学分校和 workstation 设立的地方学院、学习中心四级机构组成的办学体系。国家开放大学办学网络覆盖全国城乡,并与政府有关部门、行业、企业、社区等合作,利用卫星、电视、互联网等技术渠道,为社会学习者提供形式多样的学历和非学历继续教育。作为国家开放大学浙江分部,浙江广播电视大学(以下简称浙江电大)建于1979年1月,是一所以开放教育为主体、多元办学、多种教育类型协调发展的省属现代远程开放大学。

浙江电大坚持开放办学和系统办学,实现了优质教育资源的汇聚与共享,与10所市级电大、59所县级电大、多所行业系统电大共同构建了覆盖全省城乡的办学体系和服务体系。开放教育实行的是“测试入学,验证注册”的招生方式。开放教育充分利用现代远程信息技术手段,以文字教材为基本媒体,配合音像教材、计算机网络和计算机辅助教学软件等多种媒体教学资源,通过计算机互联网络、卫星通信网络等,利用网上直播、双向视频系统等现代教育技术手段进行实时与非实时交互式教学,为学生提供全方位的个性化学习支持服务。

一、招生对象

本科(专科起点):具有国民教育系列相同或相近专业高等专科(含专科)以上学历者。“一村一名大学生计划”专业招收对象为具有国民教育系列相同或相近专业高等专科(含专科)以上学历的农村青年。

本科(高中起点)、专科:招生对象为普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生。

“一村一名大学生计划”专业招生对象为普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的农村青年。

药学专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

二、报名及入学测试

学生可选择登录浙江电大网站(www.zjtvu.edu.cn)进行网上报名或者直接到所在地电大教学点报名,并在所报名的电大教学点参加入学水平测试。测试复习题库可在报名的电大教学点咨询获取,也可网上报名时直接下载。

三、毕业及颁证

学生学籍自注册入学起八年内有效。高中起点本科专业最短学习

年限五年,专科起点本科专业、专科专业最短学习年限均为两年半。国家开放大学实行学分制。学生在学籍有效期内取得规定的毕业所需学分、思想品德鉴定符合要求,准予毕业并颁发国家开放大学毕业证书。毕业证书可在教育部学历证书查询网站——中国高等教育学生信息网(www.chsi.com.cn)查询。本科学生符合条件的可按规定申请国家开放大学学士学位。

教育,送给最需要的人!

招生专业等具体事宜可垂询当地电大

招生网址: http://zs.zjtvu.edu.cn
招生咨询电话: 0571-89983111
招生监督电话: 0571-89983030
招生报名时间: 即日起至2020年3月15日止



电大微信号: ZJOPEN

浙江广播电视大学
2020年1月15日

浙江广播电视大学2020年春季开放教育招生咨询电话及监督电话

教学点名称	招生咨询电话	招生监督电话
开放教育学院	0571-89983188	0571-89983030
杭州电大	0571-88935100	0571-28288012
余杭分校	0571-86223430	0571-86224142
临安分校	0571-63715520	0571-63810303
桐庐学院	0571-58506336	0571-58506396
建德分校	0571-64721306	0571-64722779
淳安学院	0571-64831100	0571-64820009
萧山学院	0571-82665050	0571-82662103
富阳学院	0571-63378541	0571-63368816
嘉兴电大	0573-83851111	0573-83387516
桐乡学院	0573-88082006	0573-88082858
平湖学院	0573-85135533	0573-85135528
嘉善学院	0573-84229207	0573-84229201
海盐学院	0573-86115630	0573-86123382
海宁学院	0573-87228270	0573-87087766

教学点名称	招生咨询电话	招生监督电话
湖州电大	0572-2161570	0572-2122871
长兴学院	0572-6203274	0572-6205881
安吉学院	0572-5304114	0572-5837289
德清学院	0572-8074911	0572-8882107
舟山电大	0580-2916600	0580-8176098
普陀分校	0580-3013689	0580-3019394
岱山分校	0580-7335071	0580-7335066
嵊泗分校	0580-5596581	0580-5596574
绍兴电大	0575-88341227	0575-88341249
上虞学院	0575-82199000	0575-82199010
嵊州学院	0575-83370013	0575-83331190
诸暨学院	0575-81786151	0575-87219359
新昌学院	0575-86336125	0575-86336117
柯桥学院	0575-89986714	0575-89986706
金华电大	0579-82157188	0579-82157171

教学点名称	招生咨询电话	招生监督电话
兰溪分校	0579-88894918	0579-88895758
义乌学院	0579-85411530	0579-89978200
永康学院	0579-87117906	0579-89263118
武义分校	0579-87649135	0579-88046320
浦江分校	0579-84115841	0579-84111819
磐安分校	0579-84889515	0579-84660191
东阳学院	0579-86623073	0579-86638638
衢州电大	0570-3028667	0570-3045209
柯城分校	0570-3012092	0570-3012566
常山学院	0570-5660158	0570-5011937
江山分校	0570-4012295	0570-4012790
龙游分校	0570-7013890	0570-7026027
开化学院	0570-6162818	0570-6162951
巨化分校	0570-3617027	0570-3098638
台州电大	0576-88665048	0576-88665097

教学点名称	招生咨询电话	招生监督电话
黄岩学院	0576-89174667	0576-89174681
温岭学院	0576-86221652	0576-86216628
三门学院	0576-83383232	0576-83383378
玉环学院	0576-80765880	0576-80765807
天台学院	0576-83179820	0576-83881950
仙居学院	0576-89378631	0576-89378635
临海学院	0576-89113518	0576-89113511
丽水电大	0578-2131189	0578-2121301
青田学院	0578-6807711	0578-6807606
庆元分校	0578-6120786	0578-6122738
遂昌分校	0578-8178108	0578-8179118
龙泉分校	0578-7763813	0578-7763818
缙云分校	0578-3123897	0578-3142898
云和分校	0578-5526109	0578-5129904
景宁分校	0578-5629306	0578-5091229

教学点名称	招生咨询电话	招生监督电话
松阳学院	0578-8078289	0578-8078816
温州电大	0577-88230751	0577-55877585
瑞安学院	0577-66865511	0577-65672065
文成分校	0577-67864487	0577-59001021
泰顺分校	0577-67582850	0577-67581994
苍南学院	0577-64762911	0577-68756662
平阳分校	0577-63715956	0577-63729606
乐清分校	0577-62525033	0577-62522704
洞头分校	0577-59386637	0577-59386686
瓯海分校	0577-88505800	0577-88509006
永嘉学院	0577-67237502	0577-67201117
工商学院	0574-87220217	0574-87219324
蓝奥学院	0571-87824810	0571-89983030

浙江广播电视大学招生办公室咨询电话: 0571-89983111

招生监督电话: 0571-89983030