

漫画评语里有教育智慧

□叶金福

期末来临,学生要全力备战期末考试,教师也不轻松。除阅卷外,如何能给学生一份贴切而不生硬的期末评语,更让他们绞尽脑汁。近日,杭州一位小学班主任给全班39名学生每人都画了一幅独具个性的漫画肖像,并附上风趣的评语,令人耳目一新,网友纷纷称赞该期末评语堪称“宝藏”。(1月10日《北京青年报》)

众所周知,每到学期末给学生写评语是班主任的一项重要工作。许多班主任

由于年年写,早已形成套路、流于形式,有的甚至照搬往年、应付了事。因为很多班主任一带班就是两三年甚至更久,从一年级带到毕业班的也不在少数,因而每年写的期末评语往往模式相同、语气相同,内容也基本相同。

但学生始终处于动态的成长过程中,不仅行为品性在变,学习生活也多有变化。由此可见,程式化的期末评语并不能准确、客观、全面地反映或评价学生在校期间的综合表现。这也难怪学生拿到这样“不走心”的成绩报告单时,看一眼分数就塞进书包,鲜有反复品读甚至

细心收藏的。

而杭州的这位小学班主任采取漫画评语的方式,不仅把学生的外貌特征通过漫画形式呈现了出来,而且用一两句或风趣或犀利或中肯的评语高度概括了他们在校期间的综合表现。这种图文并茂的评语是教师立足学生个性差异、满足学生不同需要、促进学生最大限度发展的一种体现,更是教师用心用情的表现。

当然,这也是一种教育智慧。有时候,对学生的中肯评价甚至客观批评容易挫伤他们的积极性,但用漫画和漫画

式的语言来表达,容易让他们在会心一笑的同时认识到自身存在的不足与问题。而看到正面评价的学生更容易收获满满的幸福感与成就感,这或许比一张奖章的激励作用更大。难怪一些学生家长看到这样有创意的漫画评语之后,立马在班级微信群里给予点赞。可见,漫画评语不但创意好,而且教育效果更好,更容易走进学生内心。

面对班级几十名学生,如何做到因人而异、因材施教,格外考验班主任的教育智慧。这不仅要求教师善于观察发现每个学生身上的优点,还要学会创新,试

着用师者匠心去感化每个学生,并最终达到最佳教育效果。

当然,既走心又有创意的评语方式还有很多,譬如藏头诗、童话故事、专属歌曲等。这样的“花式评语”虽然给班主任增加了麻烦,带来了挑战,但可以给学生无尽的期待,成为师生互动的绝妙载体。



“抢人战”还能持续多久？——师范生就业观察系列报道之二

□本报记者 舒玲玲

连日来,我省各地接连发布各种面向2020届高校师范毕业生的招聘公告,不仅岗位数多,而且待遇从优。火爆的“抢人战”从去年年底一直延续至今,而人们也在追问:这股就业热潮究竟还能热多久?

带着这个问题,记者采访了不少专家、学者,发现他们对此普遍保持乐观态度,认为在未来3~5年内,我省各地对教师的需求仍将保持一个稳定上扬的趋势,教师扩招仍会出现一个“小高峰”。

在他们看来,今年是“十三五”规划收官、“十四五”规划布局的关键之年,之所以未来3~5年内还会保持增长态势,是因为各地都已经对下一个五年做出了整体的教育规划,结合城市发展、人才政策等进行统筹部署。像杭州市目前每年学生净流入人数都在5000人左右,教师需求规划自然也要

相应抬高。该市教育局人事处副处长王霞琴表示,受城市化进程加快和人才引进政策的影响,扩招教师是未来几年的必然选择。

记者观察到,随着教育现代化进程的加快,各地相继启动了新一轮中小学校和幼儿园的新改扩建工程。宁波市鄞州区教育局早早地就编制上报了《“十四五”教育设施规划建设规划》,提出在2020年至2024年间,计划开建幼儿园30所,新改扩建小学11所、初中10所、九年一贯制学校6所。“根据教育部有关规定,幼儿园一个班级至少要配备‘两教一保’,小学一个班级需配备2.5名教师,初中一个班级需配备3.5名教师。”该区教育局人事科科长楼军浩说,在建学校和待建学校扎堆,必然导致教师需求缺口进一步增大。

此前,省教育厅、省财政厅联合发布了教师教育“攀登计划”,正式将师范院校建设纳入高等教育强省战略,提出

未来3年内,将集中力量扶持一批师范院校建设,从10个维度加强师范生培养。省教育厅教师工作处处长庄华洁直言:“学校有需求、学生有能力,师范生仍将是就业市场上的‘香饽饽’。”

就业火爆必然牵动招生的大热。因此,去年杭州师范大学一段投档率高达100%,生源质量进一步向好;而丽水学院每年都有100多名学生申请转入师范类专业。鉴于学前教育师资比较紧缺的现实,绍兴文理学院通过增加中本一体化学前教育专业、扩大中高职一体化大专班的招生数量、打通学前教育专业专升本通道等方式进行扩招。

“不能因为眼前的进出两旺,就盲目追加师范生招生计划,毕竟4年乃至7年后的就业市场会怎么样,谁也不知道。”绍兴文理学院招生办公室副主任郑德祥说。因此,虽然这些年该校一直在扩招师范生,但每年都要对扩招的计划数进行严格调研和测算。丽水学院

教师教育学院党委副书记吴永芳也表示,师范生扩招要跟学校的师资、实训等软硬件条件相匹配,与地区教育需求相匹配,不能因眼前的就业热就盲目扩大招生规模。

“近些年,我省每年培养的教师数在1.5万人左右,未来3年估计会小幅增长,预计增加两三千人。”庄华洁说,接下来师范生的培养规模会略微扩大,但不会增加很多。各高校在制订招生计划时要综合考量,尤其要科学考虑学科分布和教育需求,例如对幼儿园教师、特殊教育教师、思政教师、职业院校“双师型”教师等紧缺型教师可适当加大培养力度。



教育信息化评价研究中心在湖师院成立

本报讯(记者 季颖 通讯员 胡小杰 禹丽锋)日前,教育信息化评价与应用研究中心签约仪式在湖州师范学院举行。

该中心由省教育技术中心和湖师院联合成立,旨在建立健全区域和学校教育信息化发展水平评价指标体系,开展教育信息化发展水平第三方评测,加强教育信息化发展经验总结和应用推广,提升教育信息化发展效益。“中心的成立是实施教育信息化三年行动计划的要求。”省教育技术中心副主任王会军说,接下来,中心将主要开展教育信息化评价有关理论研究、制定教育信息化有关评价指标体系和进行教育信息化发展水平第三方评估。

依托教育信息化评价与应用研究中心,湖师院将整合省内外高校专家资源,推动学科建设,开展相关研究和促进人才培养。

温大:“爱心大巴”送学生回家

本报讯(通讯员 张丽君)温州大学近日专门安排大巴车,免费送900多名师生到温州各大车站。温州市公安局交通管理部门的交警还专程上门服务,为送站专车提供安全监测,确保师生平安回家。

据该校负责人介绍,大学生寒假返程高峰期,用“爱心大巴”送学生到车站,既能保证学生安全,也能让学生感受到学校的关怀和温暖。去年学校就做过这样的尝试,深受师生欢迎。今年温大春运免费送站于1月10日正式上线,每天主要将师生送往动车南站和汽车客运站。前期,该校通过微信线上预约方式统计人数,并按乘车需求匹配形成不同发车间隔的班次,为师生提供“按需出行”的送站服务。

在现场,交警对每一辆车和每一位驾驶员进行发车前“体检”,重点检查车辆保险、年审、违章等情况和驾驶员证件,并对驾驶员进行酒精呼吸测试,确保车辆、驾驶员状态良好。同时,交警部门在发车处设立了交通安全宣传站,还为出行的大学们送上了安全锦囊,其中有电动车出行安全手册、乘坐黑车、改装车的安全隐患手册等,提醒他们返乡路上遵守交通法律法规。

兰溪把学前教育补短提质作为民生实事

本报讯(通讯员 王飞翔)近日,兰溪市举行了民生实事幼儿园项目集体开工仪式,总投资达6500万元的3所幼儿园计划于今年年底前完工。

其中,行知幼儿园按省一级幼儿园标准建造,规划班级数15个班,可容纳幼儿450人;梅江镇中心幼儿园按省二级幼儿园标准建造,规划班级数15个班,可容纳幼儿450人;兰江街道大阜张幼儿园按省二级幼儿园标准建造,规划班级数9个班,可容纳幼儿300人。建成后,将有效提升区域学前教育质量,惠及更多人民群众,提升兰溪市学前教育发展水平。

近年来,兰溪市认真贯彻落实《浙江省学前教育条例》,大力实施学前教育补短提升工程,将解决人民群众就近“有园上”“上好园”的需求作为做好学前教育工作的重中之重,着力提升公办幼儿园招生覆盖面。

截至目前,兰溪市云山街道公办中心园项目已完成3层主体工程,其他3所幼儿园顺利开工建设,4个教学点(分园)竣工开园,12所“低小散”幼儿园完成撤并,兰溪学前教育向优质、普惠、均衡发展又迈进了一大步。

接下来,兰溪将进一步加快学前教育补短提质工作,力争到2025年实现以公办为主、民办为辅,公办园覆盖面60%以上,一、二级幼儿园覆盖面70%以上的优质学前教育目标。



乡村春晚,我们来了

日前,2020年全国乡村春晚集中展示活动启动仪式在丽水市古堰画乡举行,当地不少学校也选送了精彩的节目参加。缙云县长坑小学带来了热闹的打击乐节目《金鼓神威》,小演员们还换上了喜庆可爱的“鼠妆”。图为活动现场。

(本报通讯员 杜益杰 李锦祥 摄)

让公办民办教育协调发展

(上接第1版)

去年,为进一步推动民办学校加强内涵建设和规范办学,改变单纯以升学率评价民办学校的倾向,该市又启动了民办学校办学水平星级评定工作。温州市教育局民办教育处处长林成堂介绍,截至去年年底,本着“以评促建”的理念,全市共评出五星级民办高中5所、五星级民办义务教育学校15所、五星级民办幼儿园16所。

启动创评工作后,温州市中通国际学

校在学校管理和师资培养等方面存在着不少欠缺。为此,学校狠下苦功,注重培养教师的管理能力和德育能力,力促学校管理规范化、民主化。去年年底,该校被评为五星级民办义务教育学校,校长王友生欣喜之余又倍感压力。原来,对评上星级的学校,温州市、县(市、区)教育局每3年还要进行一轮复审,实行动态管理。

针对一部分民办学校学费涨得太快、调得太频等现象,在充分调查研究、

广泛征求意见的基础上,我省启动修订了民办教育收费管理办法,核心是民办学校收费要以办学成本为依据,调整收费的时间间隔不得少于2年。省教育厅财务处副处长杨世有表示,修订后的管理办法一方面通过实施分类收费政策,赋予营利性民办学校自主定价权,激发其办学活力;另一方面,通过增加成本公开与收费动态管理机制,杜绝民办学校的乱收费行为。

浙江医药高专:药德教育润物无声

地体现出理论性和实践性相统一。

浙江医药高专还牵头成立了浙江医药职业教育联盟,建立了有40多个医药企业参与的校企共建“1+N”实践基地,每年都要求学生到基地参观体验,调研医药行业现状,进社区宣讲药品知识。在这些基地实习结束后,中药专业大三学生严翎鸥深有感触地说:“通过实习实训,我更深刻地体会到了‘讲诚信、守药德’的重要性,增强了为医药事业发展和人类健康奋斗终生的责任感和使命感。”

为深化药德教育,2019年5月搬迁至

奉化新校区后,该校在校园文化建设上又动了一番脑筋。于是,新建的教学楼都以名人名命,如思邈楼是为纪念“药王”孙思邈,方舟楼是为纪念造福千万儿童的“糖丸爷爷”顾方舟,松茂楼则以中国制药业先驱项松茂而命名……

“从校园标识系统的命名,到新生开学典礼上增设‘医药人宣誓’环节,学校创新性的药德教育值得医药企业深度借鉴和推广应用,比如医药企业新员工入职时有必要进行医药人宣誓。”不久前,众多回母校参加活动的校友对学校的药德教育

赞赏有加。

2018年,该校《基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式建立与实践》获职业教育国家级教学成果奖一等奖,深受多方好评。“围绕‘健康中国’建设,秉持为党育人、为国育才初心,我校将坚持着力打造好药德教育这一德育品牌,坚持课堂教学、校园文化、社会实践‘三管齐下’,全员、全程、全方位‘三育人’。药德教育必将大有可为、大有作为。”该校党委书记陈厥祥对药德教育的创新发展信心满满。