



省教育厅召开离退休老同志新春茶话会

本报讯(记者 曹可可)1月13日,省教育厅召开厅机关离退休老同志新春茶话会,共话教育改革发展的昨天、今天和明天。厅领导班子成员陈根芳、干武东、丁天乐、应方彩出席活动。

省教育厅党委副书记干武东向老同志通报了2019年全省教育工作情况,并听取了老同志的意见建议。老同志对过去一年我省教育事业的发展成果表示充分肯定,并就学生减负、教育均衡发展等提出了意见建议,希望通过全省上下的努力,早日补齐教育短板,努力办好人民满意的教育。干武东表示,全省教育系统将对“两个高水平”目标和“两个率先”要求,着力推进教育治理体系和治理能力现代化建设,始终聚焦立德树人根本任务,不断提高育人质量和办学水平,不断增强服务经济社会发展能力,不辜负老同志们的支持、期盼和重托。

茶话会上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳向老同志致以新春的祝贺。他指出,过去一年,无论是浙江教育事业,还是省教育厅的工作,都取得了可喜的进步:各级领导高度重视浙江教育,省委高规格召开全省教育大会,擘画了浙江教育的新蓝图;全省通过全面实施教育现代化战略和高等教育强省战略,抓住了关键环节,补齐了突出短板,各级各类教育都取得了长足发展;省教育厅用实际行动和工作业绩重塑了形象。他同时指出,今天取得的成绩离不开老同志昨天打下的坚实基础,明天的发展也离不开各位老同志的鼓与呼,希望老同志退休不退志、离岗不离心,情感永远与教育厅、与教育事业紧紧拴在一起。

厅相关处室负责人参加活动。

省教育厅赴海康威视调研校企合作

本报讯(通讯员 陈婧 陈曼姣)1月9日,省教育厅党委书记、厅长陈根芳带领省教育调研组和浙江工业大学负责人一行,前往海康威视智能产业化基地开展“三服务”活动。陈根芳强调,全省高校要积极推动“三服务”活动,助推深化校企合作、助推优化人才培养模式、助推高水平大学建设。

调研组一行走访参观了海康威视智能物联的有关产品展示,听取了企业发展历程和研发创新方面的情况介绍,并与企业负责人座谈交流,了解企业发展对教育和人才的需求。据介绍,海康威视的相关技术和产品已经在我省教育领域得到广泛应用,有力地促进了浙江教育信息化。对此,陈根芳表示,要积极推进教育与技术的融合,用信息化助推全省教育现代化建设。陈根芳要求,全省高校要以“三服务”为契机,进一步深化对企业的服务,在服务中寻求合作的机会、争取资源的融合。他强调,要积极推进校企深度融合,在“强强联合、互利共赢”中助推双方的高质量发展;要结合行业产业的需求,助推高校人才培养模式改革,切实提升创新创业型人才培养质量;要发挥双方优势,探索高校与企业共建学科专业、共同科研攻关、共同申报项目,助推高水平大学和高峰学科建设,培育高端科技成果。

海康威视董事长陈宗年表示,作为数字技术领域的标杆性企业,海康威视也希望与高校加强科研创新和人才培养的合作。他希望双方进一步加强对接和协作,聚焦重点项目、重点任务,建立校企合作关系,实现双方优势资源的嫁接,共同打造一流的产学研合作平台。

省教育厅副厅长陈峰及相关处室负责人,海康威视集团有关部门负责人,浙江工业大学相关部门负责人参加调研。



寒假前夕,仙居县第八小学的教师们将安全知识“塞”进红包,并根据每名学生的知识盲区作了标示,以学生喜闻乐见的方式开展安全教育。图为学生们展示收到的“安全知识红包”。(本报通讯员 王婷婷 摄)

省两会代表委员建言献策 向高水平教育现代化进军

本报讯(记者 陈蓓燕 舒玲玲)“今年政府工作报告里有诸多教育元素,可谓干货满满……”在近日召开的省十三届人大三次会议和省政协十二届三次会议上,两会代表、委员围绕政府工作报告中提出的要大力发展教育事业,全面实施教育现代化战略积极建言献策。

“政府工作报告明确提出要‘推动城乡孩子同教育同培养’,这表明了省委、省政府对乡村教育一如既往地重视,令人信心倍增。”省人大代表、湖州师范学院院长张立钦说,目前乡村教育仍存在短板,希望相关职能部门能够尽快出台乡村教师定向招生、乡村教师特岗计划等政策,为乡村教育振兴“破题”。省人大代表、杭州学军中学校长陈萍也表示,政府工作报告对“城乡教育共同体”的规划是破解教育发展不充分、不平衡的好办法。

省政协委员、衢州第二中学副校长郑友民直言,政府工作报告充分回应了人民呼声,回应了一线关切,读来忍不住要为政府的亲民有为点赞。省政协委员、平阳中学语文教研组长万晓萍呼吁加大对“减负40条”等政策有效落地的监管,加强制度保障。同时建立健全科学的教育评价导向体系,避免以升学率作为唯一的评判标准,进一步规范引导公办民办协调互补发展,实施公民同招。

“感谢政府和社会各界对学前教育的日益重视。”作为省政协教育界幼教战线的唯一代表、杭州市胜利幼儿园名师工作室带头人颜瑶瑶说。此前,她带队细致调研了全省公民办幼儿园发展现状并建议要从省级层面完善普惠性民办园的认定、收费和考核等政策,建立后备教师库制度等。

“‘互联网+义务教育’是推进城乡

教育优质均衡发展的有力突破口和有效创新点。”省人大代表、湖州市教育科学研究中心副主任沈忠峰说,去年政府工作报告就将其列入省政府办好十方面民生实事之一,今年再次被写入政府工作报告,体现了省政府对教育公平的不懈追求。

而不少来自高校的代表、委员则不约而同地表示,实现高等教育现代化是全面实施教育现代化战略的重要内容和支撑,要充分发挥好高校优势服务地方经济发展。省人大代表、温州医科大学校长李校堃此次带来了医疗卫生领域的多个建议,希望我省能继续走在全国前列,为老百姓谋更多福利。省政协委员、丽水学院党委书记廖思红则建议组建一批由龙头企业牵头,科研院所、高等院校以及产业链上下游企业参与的产学研用科技创新联合体,以解决目前区域间产学研统筹协调不足、产学研

平台散而不强等问题。

记者了解到,在两会召开前,我省不少人大代表、政协委员都提前精心准备了教育方面的建议和提案,包括建议立法明确中小学生研学旅行中的责任认定、在中小学普及安全防范教育、加快建立促进中小民办学校发展的地方政府考核机制、加快推进我省中国特色高水平高职院校建设等内容。

此外,我省教育系统广大干部师生也用各种方式关注省两会的进程。“政府工作报告对学前教育的部署可谓浓墨重彩,这大大鼓舞了学前教育工作者的士气。”绍兴市上虞区实验初级中学教育集团总校长夏奎刚说,只有在理顺基层幼儿园管理体制、提高幼儿园办学质量上下功夫,才能真正实现“补齐普惠性幼儿园短板”的目标。

让公办民办教育协调发展

□本报记者 邵焕荣

日前,省教育厅等14个部门联合出台了我省中小学生减负工作实施方案,其中有关规范中小学校招生的条款再次成为社会关注的焦点。对此,杭州一位公办初中的校长直言:“随着政策的落实,公办初中的生源结构将更加均衡,我们的春天终于来了!”

在全省教育大会上,省委书记车俊提出,要加快补齐基础教育中的突出短板,着力破解公办和民办教育发展不协调等问题。省长袁家军在具体部署时也要求,要坚定不移支持民办教育,采取“四坚决一严禁”的有效办法,依法规范发展民办中小学校,维护良好教育生态。

近年来,我省民办教育事业发展迅猛。截至全省教育大会召开前,共有各类民办学校6700多所、教师17万

人,分别占到全省的45%和23.5%。一些学校在为学生提供良好教育机会的同时,也存在着争抢生源、高收费、违规跨区招生等问题,扰乱了教育生态,这些都亟待规范。

全省教育大会闭幕后,杭州率先在全省范围内实行了小学“公民同招”。新政实施后,全市民办小学“择校热”现象明显降温。其中,六城区民办小学招生报名人数占比由2018年的3.87:1下降到了1.49:1。“民办小学不再是多数家长的第一选择。”该市教育局相关负责人表示,新政有利于公办民办学校协调发展,促进义务教育优质均衡发展。

今年,杭州将这一改革扩大到初中招生。宁波也表态,从秋季开始将实行幼升小、小升初的“公民同招”。记者了解到,按教育部统一部署要求,省教育厅正在制订规范民办义务教育学校招生实施细则,将

适时出台,并于今年在全省范围内推开。

去年7月,英语教师黄颖离开了工作18年的玉环市实验学校,选择进入坎门海都小学任教。从优质的民办学校转到薄弱的公办农村小学,不止黄颖一人。近两年来,玉环市从民办学校共“收回”了公办在编教师9人,均为中高级职称教师,一定程度上充实了当地公办学校的优质教师资源。

此前,我省发布了民办学校教师队伍建设实施方案,计划在2022年底前,完成对公办学校在编教师到民办中小学任教的清理规范工作。“2019年,我省规范了1491位民办学校使用的公办学校教师。”省教育厅教师工作处副处长

陈钦林说,清理规范不是“一刀切”,对于符合规定的薄弱民办中小学,当地政府仍可以通过挂职、支教等形式,派遣一定数量的公办在编教师予以支持,但比例不超过该校教师总数的20%。

作为民办教育国家级改革试验区,早在2015年,温州就按照“公办保优质均衡、民办促多元选择”的定位,出台了民办教育改革发展五年规划。这一规划强化了对民办教育发展规模的引导和调控,并设置各学段民办教育的学生数比例区间和市辖县民办学校数量区间,防止公办民办教育发展失衡。

(下转第2版)



党员教师下村来

日前,温州市教育局正式启动新一轮“千名干部联千村”专项行动。该局党委副书记白炳兴率26个市直学校(单位)的70多位党员分6大片区,赴文成县阳村53家贫困户开展慰问。来自职校的专业教师还搭建摄影棚,为村民免费拍摄证件照。图为活动现场。(本报通讯员 袁诗韵 摄)

浙江医药高专:药德教育润物无声

□本报通讯员 龚舰

“我一定明大德、守公德、严私德、厚药德……为祖国家医药事业发展和人类健康奋斗终生……”在前不久举行的浙江医药高等专科学校高职扩招2019级警安班新生开学典礼上,全体新生举起右手庄严宣誓。

在开学典礼上增设“医药人宣誓”环节,是浙江医药高专创新和强化药德教育的又一新探索。在该校校长任文霞看来,面对新时代医药产业,学校必须紧密对接医药行业高质量发展需

求,坚持学科、专业、产业联动,围绕立德树人,着力加强医药职业道德教育,培养“具备良好的医药职业道德、熟悉药品法律法规与技术标准、具有与医药产业发展相适应的扎实技术技能”的高素质医药人才。

为此,该校多年来一直致力于对“三药”(药德、药规、药技)人才培养模式改革的探索,确立了“厚药德、明药规、强药技”的人才培养目标,深入研究药德教育,充分挖掘医药职业道德教育内涵和育人元素。任文霞还带队深入医药行业企业开展调研,反复总结提

炼,最终归纳出了“敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精”这24字药德核心精神,并以此为基础凝练确定了“医药人誓词”,使学生自入学起就对药德精神印象深刻。

药德教育,不能停留于仪式中、口头上,而要落到实处。于是,该校在人才培养方案中,将药德教育融入人才培养目标、培养规格及课程体系,面向全体学生开设了药德教育课程。主讲中药学的教师在给学生分析实火和虚火时会引到同仁堂,“你们知道它的古训‘炮制虽繁必不敢省人工,品味

虽贵必不敢减物力’背后的故事吗?”一句看似与知识无关的题外话,却引起了学生们的兴趣,成了药德教育开展的好契机。

而通识课教师和辅导员也都在暗地里“恶补”一些医药类知识,努力让课堂多点“药”味。马克思主义学院思政教研室主任张云飞在讲“爱国主义和人生价值”章节时,巧妙地给学生出示了一个繁体的“藥”字。“上面的‘艹’乃神草,可以治病救人,减轻痛苦;下面的‘樂’乃音乐,可以给人带来快乐,增添和谐。”(下转第2版)