

## 宁大成立中国乡村政策与实践研究院

本报讯(通讯员 郑俊朋)日前,在宁波大学图书馆报告厅举行了一场别开生面的“乡村振兴”主题论坛,中国乡村政策与实践研究院也正式揭牌成立。

主题论坛由著名主持人、宁大兼职教授董倩主持。首先登上主席台的是乡村干部们,他们讲述了对乡村振兴的理解和期盼、正在努力拓展的乡村产业,还有遇到的困难和对政策技术的诉求等。来自中国工程院和中国科学院的16位院士、20位国家现代农业产业技术体系的首席科学家和“三农”专家、高等院校和科研机构负责人等500余人与会。

而揭牌成立的中国乡村政策与实践研究院将在全国东、西、南、北、中不同区域选择1000个村设立“千村观察点”,为各级政府决策提供分析,为各类社会组织、企业下乡、制度设计提供丰富细节和方案设计。同时,将集聚培养一批乡村振兴研究与实践领域的专家团队和青年人才。宁大校长沈洪洪表示,高校只有在服务国家重大战略、服务地方经济社会发展中才能成就一流大学梦想。会上,黑龙江省宁安市镜泊镇金家村等14个首批“千村观察点”被正式授牌。

## 温医大发起医学院校继续教育联盟

本报讯(通讯员 吴张蔚)近日,由温州医科大学倡导发起的省委部共建医学院校继续教育联盟正式揭牌。包括首都医科大学、天津医科大学、温医大等在内的15所国内重点医学院校联合宣布成立继续教育联盟,为新时代医学人才培养提供重要保障。

联盟以“凝聚共识、协同发力、智力聚合、协调共进”为原则,各院校将充分发挥各自学科专业优势,开启合作共赢的新模式,携手推进区域医学教育质量的整体攀升,促进医疗卫生事业的健康发展。接下来,联盟拟将通过师资共享、课程共建、学分互认、学术交流、课题研究、政策建议、标准制定等方面的实践活动,促进相互间的沟通与合作,探索并推动医学院校继续教育改革的改革与发展。

据了解,在教育部、国家卫生健康委、省级政府的合力推进下,两部委在全国共建了15所省委部共建医学院校。去年11月,温医大发起成立联盟倡议,很快得到各校积极响应。

## 浙商大升级智慧办事平台

本报讯(通讯员 林晓莹)近日,浙江工商大学正式上线了“我的商大”师生综合门户暨“最多跑一次”3.0版。这是学校高标准打造“四位一体”立体式智慧办事环境的重要入口平台。

据了解,该平台开通了112个校务服务事项的网上申请渠道,其中90项更可做到全流程在线办理。比如在教师职称评定中,除评审材料和表格一键生成外,其他所有流程都能在网上办结,连评审投票也实现了电脑统计、自动生成投票结果的无纸化操作。

浙商大的“最多跑一次”改革,从“三张清单一张网”开始,到推进在线服务事项开发,再到这次上线的3.0版本,致力于校内平台的融合,推进数据聚合、平台融合,努力实现“让信息多跑路,让师生少跑腿”。

## 浙农林大在庆元建研究生联合培养基地

本报讯(通讯员 陈胜伟)日前,浙江农林大学庆元县实验林场省级专业学位研究生联合培养基地揭牌。

据介绍,浙农林大与庆元县实验林场早在2003年就签订了全面合作协议,在联合培养研究生、推进校地合作等方面开展了一系列探索。经双方共同努力,成功建立了实验林场国家楠木红豆树国家良种繁育基地与国家珍贵树种种质资源库,共同承担10余项重大工程和项目,建立了1000余亩试验示范基地。在专业学位研究生培养上,初步探索建立了“基于需求、四个一批”(基于庆元发展的技术需求,设计一批项目、选派一批优秀导师团队、培养一批留得住的高层次人才、解决一批行业/产业急需难题)的培养模式。

## 打造“金课”须健全保障五大机制

□张晓报

当前,各高校都在积极打造“金课”。笔者认为,高校要致力于加强教与学的评价机制、教师教学发展机制、学生学业咨询机制、教师压力防控机制、总学分(学时)控制机制等五个方面的建设,才能在“金课”建设上事半功倍。

首先是教与学的评价机制。其中分为强化教学的教师评价机制和严格的学生学业考评机制。“重科研、轻教学”已经成为高校评价体系的顽疾。要打造“金课”,必须从总体上改变过度注重科研的大学的教师评价机制和教师评价机制。此外,“金课”也是教师与学生共同打造的产物。要实现“金课”,必须考虑如何增加学生的学习投入。大学者,研究高深学问者也。学问高深,自然令学生产生畏难情绪,也并非每位教师都能把高深的学问讲得明白又有趣,但不能让学生把课程不有趣作为懈怠学习的理由。

编者按:近日,教育部、财政部公布了中国特色高水平高职学校和专业建设计划(简称“双高计划”)第一轮建设单位名单,我省共有15所高职院校入选。“双高计划”是比肩普通高等教育“双一流”建设的重要制度设计,也是我国职业教育大改革大发展的“先手棋”。“双高计划”将给浙江高职教育发展带来怎样的影响?我省入选“双高计划”的院校在打造“高水平”上有何经验做法?本报即日起推出“推进‘双高’建设,打造高职样板”系列报道。本期刊发首篇——

## 浙江高职的登“高”之路

□本报记者 汪恒

被业内称为高职界“双一流”的“双高计划”建设名单一个月前浮出水面。全国共有197所高职院校入选此批次“双高计划”。

“双高计划”在2019年2月发布的《国家职业教育改革实施方案》中首次提出,当年4月教育部、财政部正式出台《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(以下简称《意见》),引起了社会各界的广泛关注。“双高计划”提出要集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群,我省高职院校在该项目中的参与度如何?近年来,我省为提升高职教育水平都做了哪些努力?今后将如何进一步谋划推进“双高”建设?本报记者就此进行了专访。

### 保持领先优势

我省有6所高职院校入选高水平学校建设单位,9所高职院校入选高水平专业群建设单位。据统计,我省此次入选国家“双高计划”的高职院校占到了全省高职院校总数的31.3%,该比例位列全国各省份第一。同时,入选高水平学校和高水平专业群建设单位总数居全国各省份第二。

记者从省教育厅了解到,2019年上半年,我省认真组织全省高职院校开展了国家“双高计划”项目遴选报送工作。省教育厅、

省财政厅严格对照“双高”建设项目推荐资格条件,遴选上报了符合参评条件的高职院校15所及其专业群30个。此次我省推荐参评的15所高职院校全部入选。在30个专业群中,涉及装备制造、财经商贸、旅游等13个大类,专业建设布局也与我省“八大万亿”产业高度匹配。

据介绍,“双高计划”项目遴选“坚持质量为先、改革导向、扶优扶强”,在学校办学条件、人才培养和治理水平、职业教育办学定位和方向、已取得的标志性成果等方面均提出了要求。此次浙江高职院校在入选数量上位居全国前列,反映了我省扎实推进高职教育的成效。近年来,省教育厅先后实施了“高等教育质量提升行动计划”“高职教育创新发展行动计划”等重大关键性项目建设,提升了高职院校办学水平,为参与全国竞争打下了坚实基础。

早在2017年,浙江省就组织开展了“省级高职优质校暨重点校建设”计划,并于同年遴选认定了省级优质校20所,其中重点建设校5所。省财政对省属重点校按每年5000万元的力度进行重点投入,对优质校按每年安排建设资金200万元。同时,还通过“优势专业建设”计划,认定了150个高职优势专业;启动“高职应用技术协同创新中心”建设,推动高职院校与行业企业共建技术技能积累创新机制。此外,高职分类招生考试改革、办学体制机制

改革、教学改革等高职教育综合改革也在有条不紊地推进,为高职教育发展创造了良好环境。

### 蓄力“新赛道”

据了解,“双高计划”将以每5年为一个动态周期,实行总量控制、动态管理,年度评价、期满考核,有进有出、优胜劣汰。对于高职院校来说,“双高计划”将是一条不能懈怠的“新赛道”。

“双高”建设要怎么推进?教育部职业教育与成人教育司司长王继平在新闻发布会上表示,打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台将成为建设的重点任务,各校要以“地方离不开、行业都认同、国际可交流”为努力方向。为此,《意见》部署了包括加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平等在内的10个方面的改革发展任务。

除了强调高水平学校,此次“双高计划”对高水平专业群也进行了布局。根据《意见》,“双高计划”专业群应对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业

重点领域。群内各专业应有共同的服务面向,既要在教学资源、合作企业等方面共建共享,还要分工协作、特色发展。“从专业到专业群,是高职院校适应外部产业需求和集聚内部办学资源的一种新变革,也是‘双高’建设在专业服务产业发展能力建设上的新突破。”金华职业技术学院党委书记、省现代职业教育研究中心首席专家王振洪表示。

“双高计划”实行国家、地方、学校三级推进。其中,省教育厅将协同落实支持保障措施,商请相关部门进一步加大对“双高”学校的支持力度,并动员相关行业企业和社会各方力量支持“双高”项目建设。在此基础之上,我省还将配套实施省级职业教育“双高”建设:一方面以入选国家“双高”专业群的学校为基础,建设一批省级高水平高职院校,再从全省其他高职院校中遴选建设一批省级“双高”专业群;另一方面把范围扩大到中职,遴选建设一批省级高水平学校和高水平专业群,提高高水平职业学校的建设覆盖面。另外,我省还将发挥教育体制综合改革优势,统筹运用“双高”项目建设成果,以构建现代职业教育体系为目标,深入推进职业教育综合改革。

### 一家之言

### 推进“双高”建设,打造高职样板

## 寄托青春梦想

日前,浙江广厦建设职业技术学院在该校文体中心报告厅举行了2019级空中乘务专业学生授服仪式,以提升该专业学生对航空事业的认同感,培养他们的爱岗敬业精神。(本报通讯员 胡扬辉 摄)

## 政校合作为民营经济健康发展保驾护航

### ——浙工贸共建温州知识产权服务园侧记

□本报通讯员 杨晓珍 王耀章

近日,设于浙江工贸职业技术学院内的温州市知识产权服务园收到了一封感谢信。写信的温州市汽摩配行业协会,对该校此前帮助浙江瑞星花油器制造有限公司成功应诉美国“337调查”案表达了谢意。

事情要追溯到去年6月。美国Walbro公司借助中美贸易摩擦,在美发起了“337调查”,指控瑞星公司等7家国内企业对美出口的化油器产品侵犯了专利,请求美国国际贸易委员会发布普遍排除令及禁止令。

由于跨国诉讼办理时间长、费用高,国内其他6家涉案企业均不应诉,如果瑞星公司也不应诉,一旦禁令发布,温州市所有同类产品都将无法进入美国市场。

事发后,温州市知识产权服务园第一时间与汽摩配行业协会取得了联系,并到瑞星公司实地调查,帮助分析维权对策。园区还展开了“温州汽摩配(化油器)产业专利分析和预警”项目研究,围绕化油器技术专利进行了深入分析,从专利预警角度提出了宝贵建议。正是这份报告,让企业及行业协会坚定了应诉“337调查”案的信心。

去年10月,瑞星公司在“337调查”诉讼中取得胜利。知识产权法律风险是温州民营企业转型升级中常会遇到的问题。由浙工贸和温州市知识产权局联合建设的市知识产权服务园,已经成为温州民营经济健康发展的保驾护航者。

在处理知识产权纠纷方面,温州市知识产权服务园“有一套”。园区在全省率先

成立“中国(温州)知识产权维权援助中心”,为企业事业单位提供服务,同时与阿里巴巴等合作开展电子商务侵权判定服务;在全国率先推出知识产权“诉调对接”机制,免去了企业大量的诉讼费用与烦琐的诉讼程序,大大降低维权成本;成立“温州市第三方知识产权纠纷调解平台”,累计受理相关案件1700余件。

作为政校合建的平台,知识产权服务园聚合国内外优质知识产权资源,吸引了30多家专业知识产权服务机构入驻,提供知识产权代理服务、维权援助、质押融资等“一站式”综合服务。

同时,知识产权服务园也积极发挥根植高校的优势,为民营企业发展提供人才支撑。2013年成立全国首个高职院校层次的

知识产权学院,致力于培养知识产权实务性人才。学院聘请知名学者及企业知识产权高管组成指导委员会,并与上海大学共享教研资源,现已培养3届毕业生。

自2009年成立以来,知识产权服务园为3万余家企业及各类创新主体提供了服务,申请、授权、转让专利超10万件,代理申请、转让商标约5万枚,受理调解相关纠纷案件6000余件,为企业培训3万多人次,帮助企业获得知识产权质押融资超20亿元。

园区自身的平台效应也持续迸发,收获了中国温州(服饰)知识产权快速维权中心、中国(温州)知识产权维权援助中心、国家中小微企业知识产权培训(温州)基地、中国(温州)知识产权仲裁调解能力建设机构等4张“国字号”名片。