

提升体育课“地位”不能急

□胡欣红

据媒体报道,云南省教育厅近日发布了《关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》。意见指出,体育分值将与语文、数学、英语并列同为100分,音乐、美术、劳技也将列入考试项目,生物、物理、化学要考实验操作,首次计入中考成绩。“中考体育分值提高到100分”,这一消息迅速引发舆论热议。

体育的重要性可谓众所皆知,但迫于升学的压力,现实中却常常面临被边

缘化的尴尬境地。当前,学生中的“小胖墩”“小眼镜”“豆芽菜”越来越多,初中阶段是青少年身体和心理健康发育的关键时期,必须通过相应的运动来促进学生的身心健康发展。

正是基于这样的现状,早在2016年,教育部就曾印发《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,明确提出要将体育科目纳入录取计分科目,科学确定考试分值或等级要求,引导学生加强体育锻炼。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰在接受媒体采访时说:“我们希望

经过若干年的努力,能够把体育真正做成一门主课。在中考里面,它要起到主课作用,就跟语数外同分值。”将中考体育成绩上调至100分,与其他三大“主科”平起平坐,无疑能有力倒逼师生家长重视体育,可以极大提高体育教师教学的积极性和中小學生参加体育锻炼的积极性。

提高体育课的地位固然重要,但如何稳妥落实,也面临诸多现实问题。有专家表示,体育的100分能否严格把关很重要,需要教育行政部门从提高体育教师素质、增加体育教师岗位、完善体育考核机制、

堵住人为操作漏洞等方面着力。

一方面,在身体素质和运动能力上,个体之间存在差异是一个客观事实,尽管通过加强锻炼会有所提高,但如果在成绩标准上不好好权衡,很可能会导致一些运动机能天生有所欠缺的孩子,被别人轻易拉开差距,从而导致新的不公平。换言之,一定要考虑到学生体质的先天不同,切忌搞“一刀切”,更不能制定竞争性的体育考试标准。

另一方面,与文化课考试相比,体育测试本身存在一定的模糊性乃至某种操作空间。以往的体育中考,时有人情分、

腐败分之类的丑闻曝光。因此,如何健全体育考试制度,完善技术监督,不给别有用心者以可乘之机,需要做很多细致扎实的工作。

提升体育课地位,为学生身心健康发展保驾护航刻不容缓,但也要考虑孩子身心条件,稳妥推进。这次改革是破冰之举,成效如何还是让我们拭目以待。



鄞州有了研学实践教育营地

本报讯(通讯员 胡谷怀)宁波市鄞州区日前举行了中小学研学实践教育营地挂牌仪式。今后,该区所有中小學生都会来这里进行研学。

营地从不同年龄段学生需要掌握的校内学科知识点出发,开发了适合不同年级的层次化的课程体系。实践课程主要分户内课程和户外课程两种类型。其中,户内课程包括依托湿地生态系统、水资源与科学、物理与建筑、人工智能、虚拟现实、光影与声、语言与文化、陶艺、视觉艺术、舞蹈、茶艺等教室开展的自然科学、现代技术、人文艺术课程;户外课程包括依托杭州湾国家湿地公园开展的湿地生态主题课程、依托上林湖越窑遗址、河姆渡遗址、鸣鹤古镇开展的优秀传统文化主题课程及依托上海大众汽车有限公司杭州湾生产基地和吉利汽车有限公司杭州湾基地开展的汽车工业主题课程。

据介绍,该营地已试运营一年,有60所学校的两万多名学生分批体验过。营地还曾获“国家级示范性综合实践基地”“省级中小學生研学实践教育营地”等称号。

上虞一讲师团义务讲学30年

本报讯(通讯员 顾松灿)日前,绍兴市上虞区关工委讲师团成员王贤林、李金海来到龙山学校,与学生面对面共话中华孝道,同抒家国情怀。

据了解,该讲师团成立于上世纪90年代初。30年来,讲师团人员换了一茬又一茬,爱心接力从未间断。目前16名成员中,有担任过科局级领导职务的5人、校长8人、高级讲师2人。成员们怀揣一颗爱心,迄今共讲课5000多场,足迹遍及全区中小学、机关和社区,受教育青少年超50万人次。

为增强讲课的感染力,讲师团成员经常用身边最美丽、最美事来举例。有的还邀请身残志坚的模范陈伟强任客座讲师,请来全国见义勇为模范“救火阿三”给师生讲述他的故事等。此外,讲师团每年都会编写一本青少年喜闻乐见的读本,迄今已编写了《知我上虞、爱我上虞、兴我上虞》等9本课外读本。

云和举办幼儿木玩游戏大赛

本报讯(通讯员 叶清)一场木玩竞技大赛近日在云和县举行,共吸引了全省各市、县教育技术中心学前教育装备工作负责人、幼儿园园长等200余人参加。

本次比赛设团体赛卡普乐积木主题设计创意大比拼和个人赛七巧板、技巧球、叠叠高积木和伤脑筋十三块挑战等内容。其中,在团体赛环节,选手们需分工协作,运用平铺、垒高、延长、围合等方法,以“中国梦 我的梦”为主题搭建出各种富有想象力的木玩造型。桐乡市振东幼儿教育集团凤凰湖幼儿园参赛者用木玩搭建了一艘嘉兴红船,希望借此提升孩子们对“红船精神”的认识。

据了解,云和县近年来立足本地木玩传统产业优势,积极开展“木玩游戏”系列课程的实践与研究,致力于为幼儿园提供更加安全、规范和适宜的木制玩具,有效提升学前教育的整体质量。



近日,衢州市柯城区幼儿童家庭教育主题宣传活动启动仪式举行。该区希望通过试点先行、话题收集、案例引领、推广扩面等方式,逐步将幼儿童家庭教育理念推向全社会。图为活动现场。(本报通讯员 周慧婵 摄)

办新园 强师资 创特色

建德推进学前教育补短提升工程

□本报记者 邵焕荣

前不久,建德市教育局组织开展了一场面向全市幼儿园的“乡情”教育课程推进会。40所幼儿园的园长和保教主任齐聚大慈岩中心幼儿园,在省特级教师李小玲的带领下,重点交流了“乡土作物”资源分支的“乡情”教育课程,分享了荷、竹、石斛等主题课程的实践成果。该市教育局副局长陈向阳说:“一年来,‘乡情’教育课程初见成效,各幼儿园回归儿童本位,充分利用当地乡土资源,开发了一系列具有建德特色的‘菜单式’精品课程,助推了我市学前教育的发展。”

近年来,建德市扎实推进学前教育补短提升工程,集中力量办新园、强师资、创特色,全市学前教育的面貌发生了翻天覆地的变化。与2009年相比,10余年来,该市学前教育普惠率达到了96.56%,等级幼儿园达到100%,名园集团化覆盖率由0%提高到45.3%,城乡幼儿园互助共同体全部建立,专任教师大专以上学历占比也由51.2%提高到了98.2%……

梅城镇庵口村离镇上的中心幼儿园有近6公里的路程,在以前,村里的学前儿童每天上学都得由老人步行接送,不仅不方便,交通安全也

无法保障,附近几个自然村的情况同样如此。对此,在幼儿园用地规划十分有限的情况下,梅城镇围绕存量盘活做文章,将原先搁置多年的企业综合楼、食堂改建成了省二级标准的梅城幼儿园西湖分园。该园紧靠庵口村,可容纳幼儿240人,切实地解决了附近3个自然村学前儿童的就近入园问题。“家门口的幼儿园不仅让我们省去了烦恼,而且园内环境优美,设施设备齐全,教师素质高,孩子喜欢,我们自然也很满意。”家长王仪灵说。

2017年以来,通过实施“幼儿园扩容工程”和“薄弱幼儿园改造工程”,建德共新建乡镇(街道)中心幼儿园(含分园)11所,改扩建6所,移交小区配套幼儿园2所,累计新增班级127个、学位3810个,满足了当地适龄儿童“有园上”“就近上”的现实需求。

幼儿园建好了,没有优质的师资可不行。然而,农村幼儿园想引来“金凤凰”到底不是一件容易的事。因此,在大力引进人才的基础上,该市教育局更加重视对本地幼儿教师培养。2016年,该市专门成立了中职学前教育专业指导委员会,3年多来共培养幼儿教师、保育员344人。同时,建立非在编教师

与在编教师同等培训制度,实现专任教师和保育人员培训率100%,3年多来共完成教师专业发展“90学时”培训、校本研修等共计26.1万学时,教师业务水平得到明显提升。

“促进教师成长还需要激发其内在动力,让教师自己动起来。”作为土生土长的特级教师,李小玲就是中专出身。回顾自己的成长经历,她坦言,教师“起点低”“成长积极性不强”在农村幼儿园非常普遍,而鼓励教师开展教科研,就是改变这一现状的法宝。

2016年,大同中心幼儿园中心园区正式落成。彼时,该园共有专任教师56名,然而学历在本科以上的仅有9人。为了让教师们动起来,园长谢陈君一上任就给他们布置了严格的“教研作业”,要求每位教师每学期必须撰写一项小课题,完成一篇教学论文。为此,该园还结合“绳趣创客”特色建立了五色教研组,允许教师根据自己的兴趣选择教研方向,每年邀请专家不少于6次,对教师撰写论文、课题研究展开指导培训。

“3年多的时间,从‘不会’‘抗拒’到‘我来写’‘我来做’,我园教师的教科研积极性有了明显提高。”谢陈君告诉记者,该园去年就有6篇论文在

市、县两级获奖,8项课题在市、县两级立项。目前,通过参加成人高考,以函授学习的方式,该园70名专任教师的学历也均在大专以上,其中本科学历以上的教师占比50%。

大慈岩中心幼儿园依托里叶白莲、新叶古村等“荷文化”资源开发“荷趣游戏”,杨村桥中心幼儿园凭借“草莓之乡”的优势开设草莓特色课程,钦堂中心幼儿园挖掘“稻香小镇”的育人资源开展稻香小镇主题活动,并围绕“农耕乐”“庆丰收”“稻香节”等环节实施……去年3月以来,建德市教育局还在全市范围内推进实施了“乡情”教育课程建设,通过挖掘乡土资源,架构“乡情”教育课程框架体系,让建德幼儿在了解家乡文化的同时,获得认知、情感、能力的多元发展。

陈向阳表示,目前,建德已基本建成了城乡全覆盖、质量有保证的学前教育公共服务体系,学前教育资源不足问题也得到了基本解决,下一步,该市还将制订实施《建德市发展学前教育第三轮行动计划(2019—2023年)》,不断深化学前教育改革,优化学前教育结构和布局,加大经费保障力度,健全保教队伍建设体系,为当地适龄儿童提供更优质的学前教育。

我来教做眼保健操

日前,宁波卫生职业技术学院健康管理专业“生命之帆”社团的大学生走进华东师范大学宁波艺术实验学校,为该校学生带来一场以“爱眼护眼、拒绝近视”为主题的健康教育活动。图为大学生们在指导小学生做眼保健操。

(本报通讯员 高洋 摄)

创意与环保并重

滨江高教园区开展文明寝室大PK

本报讯(记者 舒玲玲)“为了更好地管理寝室,经过讨论,我们制定了相应的军事化管理规定。”“我们在寝室里开辟出一块自留地‘每日夸夸墙’,学着去发现室友们的闪光点。”“劳动之星、快乐之星、智慧之星等,每个人在寝室里都有特殊的身份担当。”……日前,2019年滨江高教园区文明寝室评比大赛举行颁奖仪式,获得“五星先锋寝室”的代表们还在现场进行了风采展示。

据介绍,文明寝室评比大赛迄今已举办8届。因为寝室是学生生活的重要场所,也是第二实践课堂,

通过评比活动,能够进一步提升学生寝室文化品位、营造寝室和谐文化氛围。

本届大赛共持续一个半月时间,吸引了来自浙江中医药大学、杭州医学院、浙江商业职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江艺术职业学院等5所高校的300多个寝室报名参加。大赛分现场评比和知识答题两个环节,寝室安全及卫生情况、寝室地面及墙体美化、寝室成员氛围及素养成为现场评比时评委最关注的内容。

“参赛寝室需在不破坏、移动或

变更寝室原有设备、设施的基础上,自由确定寝室布置的主题、形式与内容。”滨江高教园区学生公寓主管王小青说,这给各院校学生留下了极大的创意空间。浙商职院C15楼137寝室的6个男生都是退役士兵。在布置寝室时,他们不约而同地想到要把部队元素融入寝室文化建设当中。于是,墙上挂起国旗、党旗、军旗3面旗帜,墙纸选用了蓝天白云的样式,被子叠成豆腐块……学生朱庆高说这叫“出门看队伍,进门看内务”。

而浙江艺术职院立志园2号楼

011寝室在美化寝室时,则融入了黑白琴键、五线谱等音乐元素;浙江机电职院立德园B4楼403寝室则用王小青说,这给各院校学生留下了浓浓的家的味道……

王小青告诉记者,跟往年相比,本届大赛凸显了绿色环保理念。学生们将快递盒改制成鞋盒、用旧玻璃瓶作花瓶、用彩色废包装纸制作纸花等,创意迭出。如浙中医大14号楼311寝室用的是安全环保地铺、二手靠背椅,墙体装饰的是寝室成员们的个性涂鸦,他们还按垃圾分类要求给每个垃圾桶标注了类别。