



## 提高法治意识 推动改革发展

### 省教育厅举办新一期“法治微课”

本报讯(记者 曹可可)近日,省教育厅举办了2019年第四季度“法治微课”。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持并强调,厅机关领导干部要进一步提高法治意识,学会用法治的眼光看待问题、法治的思维解决问题,不断提高用法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力,自觉在法治的引领、推动、规范和保障下做决策、抓工作、促落实。

会上,浙江大学经济学院教授、法学博士翁国民讲解了外商投资法。结合法律理论与浙江教育实务,他系统地介绍了外商投资法的新变化、

教育服务国际贸易的新要求,并就健全教育治理体系、提高教育治理能力提出了建议。

结合“法治微课”以及建设法治政府的要求,陈根芳强调,厅机关领导干部必须进一步提高法治意识,把依法行政、建设法治政府作为反映新时代党执政政治基本特征、事关改革发展稳定大局、体现国家治理体系和治理能力现代化水平的核心环节,不断增强依法行政的自觉性,不断提高依法行政的能力和水平。必须进一步强化法治思维,在制定政策、作出决策、推进工作时,自觉对照法治的要求,遵循规定程序、规范行

政行为,减少盲目决策、武断专行;要坚决破除“不依法也能干好工作”的传统惯性,摒弃唯上唯官不唯法思想,坚守“法无授权不可为”的底线;要坚决破除“不靠法也能拿出办法”的盲目自信,不做“拍脑袋决策、拍胸脯保证、拍屁股走人”的干部,防止盲干蛮干;要坚决破除“不畏法也没受什么影响”的心理侥幸,纠正重权轻法、重令轻典的倾向,自觉以“法”为先、以“法”为师、以“法”为矩,对法律规则常怀敬畏之心,把厉行法治作为行政之本。必须进一步完善法治体系,深入贯彻落实党的十

九届四中全会和省委十四届六次全会精神,加快制定推进教育治理体系和治理能力现代化的政策措施,着力抓重点、补短板、强弱项,不断从法治角度提出解决教育改革发展面临系列问题的制度化方案,构建走在前列的教育法治体系。必须进一步增强法治能力,切实加强学习,自觉在法治的引领、推动、规范和保障下做决策、抓工作、促落实,做到依法办事、依法行政、依法决策、公正用权,不断提高全省教育系统的依法治理水平。

厅领导班子成员,相关处室和直属单位负责人参加听课。

## 砥砺前行 拥抱梦想

大江流日夜,慷慨歌未央。撕掉2019年的最后一张日历,送别新世纪的第2个10年,我们迎来了崭新的时间坐标。

辞旧迎新,我们常常感叹光阴飞逝。那些有关2019的年度记忆,仍在脑海中翻滚。因为这世上总有些东西,如四季轮回,如冬雪春雨,常在,且美;如初心信仰,如情怀梦想,历久,弥新。

过去的2019,我们无限接近梦想。在新中国成立70周年的历史性时刻,近14亿中华儿女满怀喜悦和豪情,共庆人民共和国华诞,骄傲而自信地向世界展示,曾经温饱不足的人们,即将迈入全面小康;曾经一穷二白的中国,巍然屹立于世界东方;曾经积贫积弱的民族,已然迎来伟大复兴的光明前景。一部用70载岁月写就的感天动地奋斗史诗,见证了无数奋斗者、追梦人的聪明才智、辛勤汗水。这如

何不叫人相信,决胜全面小康、开启强国征程的梦想很快便会实现!

过去的2019,亦是浙江教育跑出逐梦加速度的一年。全省教育大会为加快推进教育现代化定制了清晰的时间表、路线图;高教强省战略、教师队伍改革双蓝图绘就,彰显教育优先发展战略地位;全国义务教育优质均衡县评估认定启动暨现场会在奔涌不息的钱江潮中吹响号角;“减负40”条剑指顽瘴痼疾还孩子快乐童年;“不忘初心、牢记使命”主题教育高质量推进;“互联网+义务教育”结对帮扶学校超过1400所,城乡教育正走向零距离……一件件取得突破性进展的教育工作,一项项跃上新高度的教育指标,一个个实实在在为师生群众谋福利的“浙江教育经验”,频频受到全国瞩目。这如何不叫人相信,浙江率先实现教育现代化、高质量实现教育现代化的梦想很快便会实现!

时间拓展追梦者的尺度。2020年,是全面实现小康社会、实现第一个百年目标的决胜之年,也是迈向2035年“基本实现社会主义现代化”第一步目标的起始之年,注定前路广阔、大有可为。浙江教育更需要砥砺奋进、拥抱梦想,为实现现代化提供强有力的人才支撑。

我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,对标全省教育大会提出的战略布局和目标任务,道劲有力地书写好“立德树人”文章,科学智慧地打好“补短板、扬长项、提质量、促均衡、保公平”之仗,永不懈怠地完成好为党育人、为国育才使命,持之以恒,久久为功,使浙江教育现代化的发展目标不仅要比全国教育现代化的进程先一步、快一步,还要在发展质量上好一步、进一步。

我们要以那么一股子干劲、拼劲、闯劲、韧劲、稳劲,迎着矛盾上、奔着问

题去,不惧阻碍教育前行的浅滩暗礁,勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头、善接最烫的山芋,及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题,更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性,施展精准有效的“绣花功夫”,用解决问题的实际成效取信于民,促进教育事业更多更公平地惠及全体人民,增强每个人的教育获得感、获得感。

新年日记始新篇。2020年已徐徐展开绚丽的画卷,它属于每一个奋勇向前、胸怀梦想的人。来吧,揣起“无限风光在险峰”的豪迈,让我们在“而今迈步从头越”的路上,一起收获“春来更有好花枝”的喜悦。

### 新年献词



2020年浙江省优秀教育论文评选活动

为深化课程改革,推进“轻负高质”,改变育人模式,提高教师科研能力和理论水平,浙江省教育科学研究院、浙江教育报刊社和浙江省教育厅教研室决定联合举办2020年浙江省优秀教育论文评选活动。

1. 参评对象:浙江省在职教育工作者。
2. 论文字数:不超过4000字。
3. 行文要求:文从字顺,观点明晰,逻辑严谨,符合论文写作规范。
4. 作者姓名:和本人单位名称(准确、规范)一起,在论文标题下方注明。
5. 参评程序:剪下今年的论文评选标识(复印无效),粘贴在论文第一页左上角(避免遮盖正文),标识上的“地市”(浙江省11个设区市)、“领奖密码”(共8位,数字和英文字母均可,由作者自设)两项必须准确清晰填写。参评论文无标识无效,标识贴于信封无效。
6. 截稿日期:2020年3月1日(以邮戳为准)。
7. 投寄地址:杭州市文三路求智巷3号,浙江教育报刊社,邮编310012。
8. 获奖查询:获奖名单及获奖证书将于5月下旬公布在“教师话坊”网站(PC端)上,请参赛者到时自行搜索下载或打印。
9. 注意事项:剽窃他人成果者,一经查实,取消参评资格,并通报上级主管部门。因会务人手有限,来稿一律不退,请参赛者自留底稿;注意备份领奖密码,以免获奖后耽误领奖。

浙江教育报刊社  
浙江省教育科学研究院  
浙江省教育厅教研室  
2020年1月



地市 \_\_\_\_\_  
领奖密码  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



## 巧手迎新年

近日,德清县雷甸镇成人文化技术学校与雷甸镇第二幼儿园的教师共同为村民普及民俗知识。他们和孩子一起,利用日常旧物改造,将农家空间装点一新,喜迎新年。图为活动现场。(本报通讯员 潘晓利 摄)

## 我省出台意见推进3岁以下婴幼儿照护服务

本报讯(记者 武怡晗)近日,省政府办公厅出台了加快推进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见。记者了解到,今年我省将初步建立婴幼儿照护服务的政策体系和标准规范体系。

根据目标,2020年,我省将实现婴幼儿健康管理率达90%以上,各设区市至少培育2家以上省级示范单位。婴幼儿家长科学育儿知识普及率达到80%以上。到2025年实现婴幼儿健康管理率达95%以上,婴幼儿照护服务机构从业人员持证率达80%以上,城乡社区婴幼儿照护服务机构覆盖率、幼儿园托班设置率、婴幼儿入托率等主要指标明显提高。

据调查,目前我省婴幼儿的入托率较低,婴幼儿养育照护能力尚显不足,

家庭婴幼儿照料负担较重。“尤其是全面两孩政策实施后,‘没人带孩子’成制约家庭再生产的突出因素,广大群众对婴幼儿照护服务的需求较为强烈,但服务供给、队伍建设、行业标准以及综合监管等问题亟待解决。”省卫生健康委党委委员、副主任曹启峰说。

为破解托育难题,实施意见要求加强对婴幼儿家庭照护的支持和指导、加强社区婴幼儿照护服务供给、加强社会力量参与婴幼儿照护服务的支持和引导、加强幼儿园托班服务供给、加强婴幼儿照护服务专业队伍建设等。我省还总结了杭州下城区、温州瓯海区等地的先行试点做法,提出发展家庭照护、社会兴办、单位自建、幼儿园托班等多种服务模式。

目前幼儿园是承担照护服务的主力军。根据统计,我省家长入托需求集中在2-3岁,承担此年龄段婴幼儿照护服务的4000余家机构中有3300余家为幼儿园。省教育厅基础教育处处长方红峰说:“今后我们一方面要激活总量、继续挖潜,另一方面要不断扩大资源。”

实施意见鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,招收2-3岁婴幼儿,并制定幼儿园托班管理指南,加强保育教育管理。加大托幼资源统筹力度,发挥幼儿园专业资源优势,支持民办幼儿园开设托班,支持有条件的幼儿园到社区开设托班服务点。

同时,在新建居住区,规划、建设与常住人口规模相适应的婴幼儿照

护服务设施,并纳入城镇住宅小区配套设施建设。在对老旧居住小区设施改造过程中,对无婴幼儿照护服务设施的,要限期通过购置、置换、租赁等方式建设。

围绕专业队伍建设,实施意见鼓励各类高校特别是职业院校(含技工学校)设置婴幼儿照护服务相关专业或开设相关课程,支持开展婴幼儿照护专业前期研究。鼓励在学前教育、护理等相关专业开设婴幼儿照护培养方向。支持各类高校与妇幼保健机构共建婴幼儿照护实训基地,培训各类婴幼儿照护人才。鼓励幼教人员到婴幼儿照护服务机构执业,将婴幼儿照护服务机构作为幼教人员基层服务定点单位,打通职称晋升通道。

## 杭州 资助一批高校高水平教师

本报讯(记者 武怡晗)日前,杭州公布了2019年市属高校高水平人才队伍建设计划名单。

其中,10位教师获评市属高校“西湖学者”“西湖鲁班”,30位教师入选市属高校优秀青年博士扶持计划,30位教师入选市属高校教学名师培养计划,杭州师范大学水生态修复与水质智能监测技术创新团队等10个团队为市属高校第二轮优秀创新团队,50位教师入选市属高校领军计划,10位教师入选市属高校优秀中青年海外研修资助计划。

根据方案,“西湖学者”和“西湖鲁班”岗位受聘者每人资助25万元。优秀创新团队每个每年资助30万元,领军计划每人每年资助2万元,扶持期均为3年。所需经费由该市政府纳入各校学科建设等经费统筹保障,各市属高校可根据实际情况酌情予以配套扶持。2018年杭州发布计划,力争用3年时间,通过实施市属高校高水平人才队伍建设工程,引进和培养一批高水平人才,建设一支高水平师资队伍。



近日,衢州市柯城区航埠镇中心小学的学生和教师一起,将平日学到的书法技能尽情施展,给村里的父老乡亲写上了一个个大写的“礼”字,以此庆祝新年的到来。(本报通讯员 吴铁鸣 陈林林 摄)