



让学校基层党建整体强起来

□本报记者 武怡晗

从今年4月起,宁波市奉化区的党建指导员正式“挂牌上岗”。首批27人从公办学校选出来,并被派到民办学校或民办培训机构。他们不仅宣传党建知识、帮扶党建工作,更为学校改革提出出谋划策。

在3月举行的全省教育大会上,省委书记车俊提出,各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。大会闭幕以后,全省各地纷纷行动起来,围绕加强中小学、职业院校、民办学校、中外合作办学等领域党的建设,推进学校基层党建整体强起来。

记者了解到,全省11个设区市和所有县(市、区)均成立了党委教育工作领导小组,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。为理顺基层党建管理体制,杭州市推动市属高校和全市中小学、公办幼儿园党组织全覆盖。另外,金华市也将市属高校党组织关系统一

调整为市教育局党委管理,并在市属高校和民办高校打造一批学校党建示范点。

今年6月,宁波诺丁汉大学第一次党员代表大会召开,会议明确了党委在学校政治引领、决策参与、领导指导等方面作用。作为国内最早设立党委的中外合作大学,宁波诺丁汉大学一直坚持党建探索实践,要求入党的学生更是逐年增多。该校党委书记应雄说:“党代会的胜利召开,充分说明在中外合作大学,党委有能力充分发挥政治核心引领作用。”

经过一年多的探索,我省中小学校党组织领导下的校长负责制试点已经覆盖534所中小学,涵盖普通中小学(幼儿园)和中职学校。党建已经成为试点学校推动教育工作的“红色引擎”,嘉善县、嘉兴技师学院等试点地区和单位推动实施了“党建+德育”“党建+师德”等项目,提升基层党组织标准化规范化建设水平。衢州市制定了工作规则,明确提出要打造“七有力”基层党组织,让党建工作与教育教学工作形成“一张皮”。

杭州市拱墅区是首批整域推进试点的地区之一。该区大关中学教育集团党委书记、总校长章继钢说,作为学校的掌舵人,自己切身感受到了党建对学校发展的强大助推力,“试点工作更加突出党的领导,更加规范学校管理,无论是对书记、校长,还是对普通党员教师,都提出了更高要求”。

在今年颁布的《浙江省教育督导条例》中,“学校党建和依法依规办学情况”,被列为学校教育督导的首条。与此同时,“党建”这一指标,还被纳入市县履行教育职责评价、教育现代化县(市、区)督导评估、市县教育局教育业绩考核以及本科分类评价等一系列考核中。由此,党建从“软挂钩”变成了“硬杠杠”。

“要通过严格考核评价,让党建工作形成一个‘闭环’,倒逼大中小学重视和加强党建工作。”省教育厅组织处相关负责人表示,用好党建考核“指挥棒”,更要创新考核评价内容,丰富考核评价形式,

加强考核结果应用。

杭州市通过深化党组织书记抓基层党建述职评议制度和“大党建”考核机制,制定实施了全面从严治党责任清单和问题清单。温州市出台了教育党建工作规范化建设意见,推进55所学校开展主题党日活动1950余场次。绍兴市推出100条党建星级考核指标,为各级各类学校开展党建工作提供规范化、可操作的遵循,并配备专职党务工作队伍,实现全市教育系统党建机构专人专职全覆盖……

在高校,我省还推行了党建“标准化”建设。今年5月,省教育厅党委分别出台了高校院(系)级单位党组织建设标准和基层党支部建设标准,从政治、思想、组织、作风、纪律建设等5个层面提出要求,并对党建推动内部治理体系完善、引领改革发展作出具体规定。(下转第2版)

落实 落实 再落实
全省教育大会学习贯彻回头看

我省举办“千校结好”项目成果展示活动

本报讯(记者 邵焕荣)12月25日下午,“千校结好”项目成果展示活动在杭州举行。省教育厅副厅长于永明,省外办党组成员、省友协专职副会长陈艳勤出席活动并致辞。

于永明充分肯定了“千校结好”项目取得的成果,并继续鼓励各中小学深入推进这一项目。他要求,各学校要聚焦重点,统筹谋划,积极推进;要建立机制,开展常态化可持续发展的交流;要突出特色,根据两校实际进行整体设计,打造交流特色和交流品牌;要重视教育安全,在交流过程中注意防范各类风险,做好研判和分析;要通过“千校结好”项目,将浙江打造成中小学国际交流与合作的高地,培养具有国际视野、通晓国际规则、具有国际竞争力的创新人才,为全面推进浙江教育现代化写好奋进之笔。

陈艳勤表示,全省外事系统将一如既往地积极配合教育系统调动各方面资源,充分发挥政策导向作用,在取得阶段性成果的基础上,一任接着一任干,让“千校结好”在“高水平推进省域治理现代化”中有新担当和新作为,在助力“一带一路”倡议和构建人类命运共同体中有新担当、新作为。

2010年年底,省教育厅与省外办联手推出了国内第一个省域范围重点推动的中小学校际交流项目——“千校结好”项目,计划通过3年时间,促成我省1000所中小学与(境)外学校结成姐妹学校关系,开展形式丰富的交流活动。截至2019年,全省姐妹学校数量超过2900对,学校间交流活动从单一的师生互访、冬夏令营拓展到笔友活动、网络课堂、教学研讨、住家活动、合作研究、合作文体活动、合作编写教材等。如今,“千校结好”已成为我省中小学国际交流的金名片,宣传浙江教育、传播中国文化的重要平台。

全省高校统一战线助力校地合作

“同心·三服务”活动启动

本报讯(记者 季颖)12月25日,全省高校统一战线助力校地合作“同心·三服务”活动在诸暨启动。省委统战部副部长、一级巡视员张润生,省教育厅党委副书记干武东出席活动并讲话。

据了解,此次活动是贯彻落实中央和省委会全会精神,深化“三服务”、推动校地合作取得更大实效的一次生动实践,并对高校深入开展“同心·三服务”

活动提出了三个要求:一是思想认识再提升,要在主动服务中彰显使命担当,依托自身的学科、人才、科研优势主动为地方经济社会发展服务;二是工作责任再压实,要在精准服务中实现落地见效,强化问题导向、效果导向,进一步深化“地方难题、高校解题”的合作模式,发挥好专家“智囊团”“助推器”作用,瞄准生产实践一线的难题进行研究攻关、协同创新;三是系统联动再深化,要在

常态服务中共谋发展篇,积极探索共建科研载体平台、实践基地等多种合作方式。

此前,校地充分对接,在各自深入摸排的基础上,形成了“地方需求清单”和“高校服务清单”,并梳理出了“工业企业废气深度治理”“珍珠蚌新品种培育与水环境生态治理”“加强中小学生心理健康教育”等15项重点合作项目清单。本次活动期间,

浙江大学、中国美术学院等12所高校党委统战部与诸暨市委统战部签约,并举行了高校统一战线助力校地合作“同心·三服务”基地揭牌仪式。

接下来,我省将结合实施高等教育“五十百亿”工程,在第一批合作项目的基础上,以“同心·三服务”基地为平台,在全省高校积极推进“组团式、菜单式”服务活动,打造高校统一战线校地合作的特色品牌。

全省大学生比拼海洋知识

本报讯(通讯员 王利明 沈家迪)近日,来自省内25所高校的45名大学生齐聚浙江海洋大学,参加全省大学生海洋知识创新竞赛决赛。

经过“极速60秒”“出奇制胜”“抢先出击”“险象环生”等4个环节的激烈比拼,最终浙江海洋大学杨志林、浙江大学吴玉松、浙江工业大学庞思晨分获前三名,他们将代表我省参加全国大学生海洋知识竞赛。为培养大学生的海洋科技创新意识和创新思维,今年我省首次增加了海洋科技创新类竞赛。来自12所高校的49个团队晋级决赛,经作品展示、现场答辩、评委会议等环节,评选产生5项特等奖。

据介绍,本次比赛由省自然资源厅、省教育厅、团省委等组织发起。在网络答题赛阶段,全省共有近二万名大学生踊跃参赛;在高校推荐环节,全省共有70余所高校参与。此次比赛进行的同时,海洋知识宣传进基层、进社区活动也随之展开。

杭州鼓励高校培养跨境电子商务人才

本报讯(记者 武怡晗)针对跨境电商专门人才紧缺的突出问题,杭州市日前出台《关于加快推进跨境电子商务发展的实施意见》,鼓励高校开展跨境电子商务专业人才培养,探索建立有效的人才培养机制。

根据实施意见,对在全校范围内跨专业独立组班或开设跨境电子商务微专业,满足培养时间在1年及以上,并且每年考核通过的人数不低于50人的高校,其中,高职类院校给予不超过10万元的一次性资金扶持,本科类高校给予不超过20万元的一次性资金扶持。

此外,对经省教育厅批准在相关专业基础上设置跨境电子商务方向专业,并纳入高等院校统一招生计划且每年招生人数不低于50人的高校,其中,高职类院校给予最高20万元的一次性资金扶持,本科类高校给予最高30万元的一次性资金扶持。对设立实体跨境电子商务学院(分院)且所在学院(分院)人数不少于1000人的高校,给予最高100万元的一次性资金扶持。



一抹红 一份爱

安吉县第二小学校门口有一段“百米路”,曾是当地最拥堵、最危险的路段。这学期开学以来,该校的家长志愿者主动承担起“护航”的职责,在每天上下学的两个时段里,护送孩子们安全过马路。至今,家长志愿者服务时间超过200个小时。图为身穿红马甲的家长带着学生们过马路。

(本报通讯员 黄君 摄)

我省深化高校“三全育人”改革

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅印发了全面深化高校“三全育人”综合改革实施方案,将构建“十大”育人体系,遴选十大类综合改革重点支持高校,让思想政治工作有效融入人才培养各环节。

方案提出,要构建课程、文化、网络、实践、心理、科研、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系,并提出了具体建设目标。如重点扶持11所高校马克思主义学院建设,建立100个省级思政名师工作室,每年评选100门“课程思政”典型案例;打造100个省级优秀传统文化普及教育基地,重点扶持10所高校文史馆(博物馆)、50

个高校共享空间、100个高校精品文化社团;打造30个示范性“易班”,重点培育100个网络名师工作室,10个示范性大学生网络文化工作室;在11个地市建立省级思政研学基地,扶持建设100个示范性校企合作共同体;扶持20所心理健康教育标准化建设示范高校,设立20个高校医联体试点单位;每年选树100个高校服务育人示范岗等。

方案还强调,要充分发挥浙江“三地”优势,结合各地各校特色,建设具有浙江品牌、校本特色的系列课程,努力提升大学生的家国情怀、家园意识和爱国精神。特别是要研究宣传“红

船精神”“浙江精神”,建立具有浙江特色的教育基地,组织编写相关德育教材,开设“课说浙江”系列选修课。

同时,方案要求将我省改革发展成果引入育人环节。如要求要推进“大数据+学生教育管理服务”,重点扶持10~15个“一站式、一体化、一条龙”的智慧学工平台,推动学生事务“最多跑一次”改革;推进“智慧校园”建设,基于大数据的网上综合平台,实现资源共融共通共享,更好地服务师生。

根据方案,省教育厅将建立省级“三全育人”改革实施目标管理体制。各高校则要落实专职思政政治工作人员和党务工作人员比例,落实思政理

论课专任教师、辅导员、专职心理健康教育教师师生比要求,保证相应的编制和待遇。同时,严格思政工作考评,将加强和改进思政工作纳入高校巡视巡察、党建述职评议等范围,建立科学的评价体系,推动高校思政工作制度化、规范化。

省教育厅宣教处相关负责人介绍,去年10月,我省被确定为第一批“三全育人”综合改革试点省份。围绕试点工作,高校开展了一系列探索。今年年初,“三全育人”综合改革又被列为2019年省全面深化改革重点任务、省政府工作报告重点工作及民生实事、教育厅重大改革项目。



12月25日,诸暨市美术教师教学技能大比武成果汇报展在西施故里寿崇德纪念馆开展,有130多幅书画作品参展,充分体现了诸暨美术教师扎实的书画基本功和艺术素养。

(本报通讯员 寿涛 骆善新 摄)