

## “考研热”尤需冷思考

□郭立场

上周末,2020年全国硕士研究生招生考试初试举行。据教育部官网消息,2020年报考人数达341万人,比2019年增长了50余万人,增幅超过17%,再创历史新高。实际上,“考研热”已持续多年,尤其是2017年以来,报考人数增幅每年都在10%以上。

“考研热”持续升温,其中既有喜也不乏忧。喜的是,考研是大学生主动顺应国家对高层次人才的要求,适应“双一流”高校人才培养的需要而作出的选择,有利于

满足各行各业对高层次应用型人才的需求。忧的是,尽管大多数考生是为了自我增值和实现自己的人生理想,但也不乏追逐热门的盲目跟风、迫于压力的无奈选择和延缓就业的逃避心态等。

考研很热,但我们也要多一些冷思考。当前有一些本科院校为提升考研率,不惜为考研学生大开方便之门,更改本应执行的教学计划,甚至提出“一切为考研让步”的口号,打乱了正常的本科教学秩序,在一定程度上影响了学生的学业。研究生教育不应被异化为“更高级的应试教育”,本科院校要鼓励学生尽早做好个人

职业生涯规划,引导他们对考研形成理性认知,作出正确抉择。

对研究生培养单位来说,应把好关,提高研究生培养质量。在扩招的大背景下,近年来研究生教育发展迅猛,不仅容易导致导师负担过重,整体培养质量出现下滑,致使研究生学历含金量“缩水”,也易造成研究生供给相对过剩,就业难题悬而未决。因此,这些招生单位更应关注研究生教育的质量,推进人才培养机制改革,使研究生教育朝着社会需要的正常路径发展。

当然,仅凭高校的努力还远远不够,

需要社会各界的共同努力。对用人单位而言,不仅要看重学历,更应看重学力,聚天下英才而用之,为各类人才施展才华搭建广阔舞台。对政府部门而言,要进一步扭转用人单位特别是公务员招考、国有企业事业单位招聘过程中的“唯学历论”现象,以刚性手段纠正学历歧视行为,构建公平有序的人才选拔机制。

其实,选择考研还是就业,新时代的大学生应该有自己的理性判断。在轰轰烈烈的“考研热”面前,大学生应保持清醒头脑和理性认识,少一点功利和盲目,多一些理性和审慎,综合考虑兴趣、爱好、特

长、志向和个人、家庭、学校、社会等因素,而非盲目跟风、人云亦云。

毕竟,实现人生理想,考研不是也不可能成为唯一选项。如果只是被考研潮流裹挟着向前,或是把考研视作通向成功彼岸的“独木桥”,非但丧失了考研应有的意义,人生的道路也会越走越窄。



多些把关 多点清静

## 象山请讲师团进校开展活动

□本报记者 李平  
通讯员 姚俊

最近,象山县丹城第三小学打算面向一年级学生开展一次交通安全教育。负责活动的教师拨打了预约电话后,便耐心地等着交通安全教育讲师团到来。

活动开展由无序到有序,学校变被动为主动……这是象山县全面规范各类进校园活动以来出现的新气象。此前,一项随机调研表明,该县的中小学校每学期进校园活动通常有十几项,个别学校甚至每周要接受3项以上的进校园活动。教学秩序被打乱,教师们不胜其扰。

去年,象山县教育局率先试水进校园活动甄选机制,通过自主报名的形式向各单位征集要进校园的内容。最后审核,从中甄选出十大项目。在县政府的支持下,还组成了十大讲师团,包括交通安全、法治教育、食品安全、传染病防控、反恐、反邪教、禁毒、消防等主题。同时,编制出相关课程,并分为高中、初中、小学中高段、小学低段及幼儿

园版本,放入“课程超市”,供学校根据实际需要自主选择。

今年7月,省教育厅出台意见,要求全面规范各类进校园活动。象山县副县长立即牵头开会,给各个部门都打了“预防针”,对进入中小学校的活动明确了原则与规范,并赋予学校更多的选择权,让活动开展得既有序又有效,从而减轻学校、教师的负担。

而所谓的“规范”,一是减量,即减去那些干扰正常教育教学秩序、相关部门为完成任务需要走过场、以营利为目的的活动;二是提质,对于一些学校迫切需要的,比如近视防控、安全教育、青春期健康教育等活动,则要有序地请进来。

为此,县教育局做好把关,全面落实甄选机制,把具有干扰性的活动一概拦在校门外,并要求学校对每一项进校园的活动进行备案审核。至于那些学校点单率不高的讲师团,也会被自行淘汰。

由于成立讲师团的做法深受好评,因此它被保留了下来。在此基础上,该县又对讲师团进行了扩充,

增加了社会主义核心价值观、健康教育、家庭教育等主题。“讲师团成员都是县里机关干部、专家学者、行业带头人等。”时任县教育局教科科长陈嘉裕介绍,由县里出面,把资源集聚起来为学校所用,就形成了育人合力。

截至目前,丹城三小只在一些时间节点,邀请讲师团来校开展了3次活动。外来的活动大幅减少,校园内清静了不少,教师们可以更加专注于自己原有的教学安排。该校副校长陈节昂说:“很多进校园活动不是我们不需要,而是太随意了。像这样有专业讲师、课程设置干货满满,可以按需选择、不临时‘加塞’的,我们欢迎都来不及。”

有了大把的讲师资源,又有了自主选择权,一些学校可以放心地取我所需,并将其纳入课程体系。象山县外国语学校是一所九年一贯制学校,校长翁宗元说,每个年级的学生心智、接受能力不一样,需求也不一样。因此,学校在点单时就会根据学生的年龄特点,比如在“懂法守法”

的活动设计中,四年级要求“了解《未成年人保护法》”,而五、六年级则是“校园欺凌现象的成因及对策”等。学校请法治教育讲师团为不同年级学生量身定制课程,效果非常好。

每学期,象山县教育局还会组织小学高段及七、八年级的学生前往石浦东门渔文化艺术村、茅洋爱国主义教育基地开展实践教育活动。对一些没列入清单却对学生有益的活动,虽不让进校园,但允许它们进基地。从9月开始,一些形式不一、生动有趣的进校园活动就被整合了进去。如此一来,既丰富了学生的实践活动,又不额外增加师生负担。

除进校园活动上的减量与提质外,象山县还建立了大数据督导考核体系,实现对学校各项工作的网上即时性评价,让教育局对学校的督导、检查智能化,尽量减少进校园的次数,还校园以清静。



## 招聘会上演“厨王争霸赛”

日前,2019年浙江省技能人才岗位进校园系列招聘会在宁波卫生职业技术学院举行,216家用人单位提供了5000多个岗位。为给毕业生和用人单位提供双向选择的平台,现场还举行了“厨王争霸赛”,以全方位展示毕业生的专业技能。图为比赛现场。

(本报通讯员 高洋 摄)

## 李宇捷:这个运动健将很“学霸”

□本报记者 舒玲玲  
通讯员 俞洁 陈胜伟

在上个月举行的省大学生田径运动会上,浙江农林大学高分子材料专业大四学生李宇捷以总分5302分的成绩获得十项全能冠军。10个项目中有6个单项,他都是第一名。

从小就热爱体育,李宇捷说当别的小朋友还在玩游戏机的时候,他已经迷上了户外运动。但没能往体育特长生方向发展,一度让他觉得非常遗憾。考入浙农林大后第一次上体育课,教师一眼就相中了他这个好苗子,把他招入校队,主攻800米和1500米。

“几乎每周都要训练3~4次,每次训练两小时左右,测3次1000米,

每次都要控制在3分钟之内。”李宇捷说。经过一年左右的训练,他在体能方面进步不小,但800米和1000米的训练却遭遇了瓶颈,一时难以突破。经过深思熟虑,李宇捷决定转战十项全能,而当时离省田径精英赛仅有不到两个月时间。

李宇捷发了狠地训练,尤其是跨栏、跳高等以前不太熟练的项目。一次次地摔跤,让他身上常常旧伤未愈又添新伤。渐渐地,面对1米多高的跨栏,李宇捷产生了畏惧心理,越练越不好。得知这一切后,专项练习跨栏的队员主动开导他,给他讲解技术要领,纠正错误姿势,还教他从低栏起步,克服恐惧心理,再逐渐加深难度。很快,他的状态又回来了,训练效率也大幅提升。那段时间,李宇捷

练完跑步练投掷,练完投掷练跳跃,堪称“魔鬼训练”。

功夫不负有心人。第一次参加省田径精英赛,李宇捷就获得了第三名的好成绩,这让他更加坚定了转型十项全能的选择。去年7月,省第四届大学生田径锦标赛召开。彼时,李宇捷前半场一路领先,但到第7个项目撑杆跳时,意外发生了。由于落地姿势不到位,过栏之后脚尖先着地,他的脚踝立马肿得老大,不得不放弃接下来的比赛。“可即便没有完赛,他7个项目的总分仍然排名第六。”指导教师王加益既心疼又欣慰。

艰苦枯燥的训练,不时“造访”的伤病,让当初跟李宇捷一起被选拔进校队的50余人渐渐退出。4年后,包括他在内只剩下4个人。而李宇捷练

的十项全能又是每项都要紧抓,这就意味着他要比其他运动员付出更多的精力和时间。“坚持是最好的热爱”,王加益常常以此鼓励他,给他加油打气。

李宇捷不仅体育好,学习成绩也很出色。上学期末期末考试,他的平均绩点达到了4.08,还拿到了校级二等奖学金,是个妥妥的“学霸”。原来,在积极参加体育训练的同时,李宇捷丝毫没有放松对学习的要求。“王老师常叮嘱我,在赛场上要争气,在学习上也要争气。”李宇捷说,学习和田径一样有趣,一个都不能落下。

上周末,李宇捷还参加了2020年全国硕士研究生招生考试初试。可即便在紧张的备考阶段,他依然每天都会抽时间去操场上锻炼,毕竟生命不息、运动不止!

## 浙江金融职院携手阿里巴巴建数字贸易学院

本报讯(通讯员 刘一展)12月18日下午,阿里巴巴数字贸易学院成立大会在浙江金融职业学院举行。

该学院由浙江金融职院、阿里巴巴(中国)网络技术有限公司和省商务厅合作共建,三方还签署了共建合作协议。根据协议,学院将采用院务委员会领导下的院长负责制管理模式,由浙江金融职院院长郑亚莉担任院务委员会主任。学院将依托国际贸易实务国家高水平专业群建设项目,发挥阿里巴巴国际站的平台资源整合优势,围绕产教深度融合、校企紧密合作主线,共同开发岗标、专标、课标,共同备课、授课、命题、指导学生实践,开展“学历证书(1)+职业技能等级证书(X)”融通培养,培养面向未来的数字贸易和跨境电商技术技能人才。

据悉,阿里巴巴数字贸易学院的成立是浙江金融职院推进“双高”建设的重要举措,将进一步推动该校国际贸易实务国家高水平专业群建设。

## 桐乡开化“山海协作”结硕果

本报讯(通讯员 李远)近日,桐乡市濮院小学教育集团毛衫城小学与开化县长虹虹虹小学的学生隔着屏幕,共同上了一堂美术课。作为“互联网+义务教育”省域结对合作学校,两所相距370公里的学校如今已常态化地开展了远程同步课堂。

今年4月,桐乡与开化建立教育对口支援关系。为更好地推动“山海协作”工作向纵深开展,桐乡市教育局还创新了“四心”工作法,即组织领导重“精心”、学校结对重“知心”、智慧教育重“联心”、捐资助学重“爱心”。该市遴选了32所教育质量和教学水平较高的学校与开化县的学校建立结对支援关系,并先后派遣100多名骨干教师赴开化带徒帮教,助力该县教师提高专业化水平。

此外,桐乡还启动了教育“山海协作”服务月活动,网络教育资源同时向开化学生开放。开化当地的学生只要登录桐乡市互联网学校,就能在线学习,共享桐乡名师资源。在实施同步课堂之余,桐乡市还开展了多方面的帮扶活动,如每年筹资50万元用于改善开化相对薄弱学校的办学条件等。两地学生也开展了以“手拉手、结对子”为主题的学习帮扶和心理关爱活动,共结对成功100余组。

## 东阳 开辟人才梯队培养快车道

本报讯(通讯员 史彩芳)“只有把学校文化精神落实到每一位师生身上,学校的品牌才能真正‘活’起来。”在考察学习结束后的第一时间,东阳市湖溪镇中学校长周宇翔召集全校教职工分享了自己的培训感悟。

东阳市教育局日前组织了50位初中校长赴广州、深圳培训考察,以提升他们的综合素质,这是该市优化教育人才梯队培养模式的举措之一。为加强班主任、教师、校长三支队伍的培育,东阳市今年相继出台了一系列政策,遴选出53名青年教育骨干参加教育骨干高级研修班。接下来,还将通过开展教育论坛、创办教育沙龙、孵化重点课题等多种方式,为全市校长、教师培养开辟快车道。

该局相关负责人表示,他们将通过3年时间培育,力争到2021年,全市教育系统能拥有骨干教师和骨干班主任1000名,市学科带头人50名,市名师、名校长50名,省教坛新秀、正高级教师、省特级教师、教育名家30名,并培养一定数量的教育家型校长和名师,在全市起到高端引领的作用。



12月23日,嵊州市教体系统举行了“金话筒”主持人选拔赛,28名选手同台竞技,新入职教师到场学习观摩。图为嵊州市初级中学师生在诗朗诵。

(本报通讯员 徐剑军 摄)