

给教师减负是共赢之举

□陆宏同

继中小学生学习减负之后,教师也要减负了。中共中央办公厅、国务院办公厅日前印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》(以下简称《意见》)。教育部16日召开新闻发布会予以解读,提出对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上要减少50%以上,清理后保留的事项实行清单管理。

作为中央确定的“基层减负年”,2019年教育系统的减负力度空前。不管是此

前的中小学生学习减负,还是当下的教师减负,本质上是推动教育回归纯粹。“教书育人”,简单的四个字,如今却被各种沉重的、不合理的负担所桎梏。把时间还给教师,把宁静还给校园,这是遵循教育规律,也是教育的本源。

如果教师被折腾,没有时间好好研究教学,那学生就不会接受到好的教育。同样,教育负担就会转嫁给家长,从而使后者在更为广泛的焦虑环境里,又把负担传递给孩子。如此往复的恶性循环导致教师、学生、家长之间出现某种怨气,最终受害的还是学生。而给教师减负后,课堂

上,他们就能与学生真正建立起良性互动,把教育负担转嫁给家长的现象也会逐步好转,让家长真正回归到“陪伴”“引导”的角色上去。

但话说回来,教师减负要落到实处并不容易。关键是要避免形式主义,尤其要明确减负不是减主义责,而是加强教师本身的作用发挥。减负不等于没有负担,中小学教师在教育教学中必须承担的职业负担,是正常、合理和必要的。正如教育部相关负责人所言:“文件明确要减轻的是中小学教师不应该承担的与教育教学无关的事项。”

《意见》中明确,为教师减负,重点是统筹规范督查检查评比考核事项、统筹规范社会事务进校园、统筹规范精简相关报表填写工作、统筹规范抽调借用中小学教师事宜。抓教师减负的统筹规范,就是要从主要负担入手解决问题,坚持分类治理、标本兼治;开展专项清理,强化问题整改;加强源头管理、清单管理,严格落实审批报备制度。

这方面,浙江、陕西等地推行的减负措施已然取得了成效。数据显示,浙江全省各地各类进校园活动平均每所学校从18.1项减少到4.8项,减少73.5%;而在

陕西,对未经同意的非教育行政部门组织的培训不予认定学分,减少了30%的培训项目。

从减轻的负担就可以看出,当前教师背负的压力有多大。其实,对教师负担做“减法”就是为教育质量做“加法”,让教师、学生甚至家长都能够从原有的困局中走出来。



上大课 听讲座 开论坛

富阳为教师办了个学术节

□本报记者 季颖

“你们看,在装满黄豆的容器里还能倒入芝麻,这就像分子间存在空隙……”最近,杭州市富阳区新登镇中学教师赵颖莺给七年级学生上了一堂兴味盎然的科学课——《物质的构成》。

她把黄豆、芝麻这些生活中常见的东西变成了教具,从而将抽象的知识具体化、形象化,引导学生去直接“观察”那肉眼看不见的微观世界,让他们在想象中建构起微观思考。赵颖莺说,巧用身边的器具、生活中的器材上科学课,让学生在玩中学、学中玩,其实是她前不久参加“富春情·教育梦”学术节“偷学”的一招。

算上今年,由富阳区教育局举办的学术节已有3届。每届学术节为期近一个月,其间会开展各种形式的教育教学研讨活动。今年的学术节上既有区域内校园长、教研组长、骨干教师带来的观点报告,又有来自上海、江苏等地专家的专题讲座,吸引了3000余人次参加。

“提升教育质量,离不开一支强有力的师资队伍。”富阳区教育

局副局长邵俊说,富阳总共24个乡镇街道中有19个为乡镇,这些地方的师资相对薄弱,教育教学理念、教学方法等与城区存在一定差距。一直以来,该区教育局通过形式多样的活动,帮助教师提升,但这些活动比较碎片化,缺乏顶层设计。正因为如此,经过科学设计、整合各种活动的学术节才闪亮登场。

每届学术节,富阳区都会根据教育教学改革的重点以及中心工作,确定一个核心主题,并设置了开幕式主旨学术报告、校(园)长论坛、学科教研与课堂教学研讨等15个专项活动。这些活动分门别类设置,有的针对校(园)长、骨干教师、普通教师等不同对象,有的针对幼儿园、小学、初中等不同学段,有的则针对英语、语文、数学等不同学科……因此形式多样、内容丰富。

“活动设置并非一成不变的,会根据教育教学实际、教师的需求进行调整。”富阳区教育局教研中心主任何文明介绍,因为富阳的大部分地区为山区,山区学校特别容易自然小班化,山区教学质量若不提升,全区的整体教育质量也无法提升,所以今年的学术节特别新增

了小班化研讨会。

富春第五小学的一线教师孙碧琴已连续参加了3届学术节。她直言,举办学术节给大家搭建了很好的学习平台,像同课异构、观点报告等,不仅有教学理论支撑,还要实打实地上课,理论与实践相结合,因此收获特别大。活动结束后,他们这些旁听者还聚在一起研磨、谈论,进行了观点的沟通与碰撞。孙碧琴自己也是一位名师。“学术节中学到的东西,可以通过名师工作室传递给其他教师。”她说。

为扩大学术节的覆盖面,富阳区教育局鼓励学校自主申报,在区学术节举办前后,按照核心主题,举办校学术节。依托杭州师范大学和区教研中心的力量,今年5月,东吴小学就举办了为期一个月的校学术节。

记者了解到,该校的学术节采用同课异构的形式开展,一线教师和外请的专家准备相同的一堂课。“上课前和教研组的老师一起反复磨课,原本觉得已经准备得很充分了,但听了专家的课以后发现自己仍有很大的提升空间,学到了新的教育理念。”教师蒋柳青说,今后要尽可能地把课堂的主导权还

给学生,教师发挥引导、启示的作用就行,这样上课效果会更好。

3年来,通过举办学术节,富阳区为全区校(园)长、教师搭建了更加广阔的学习交流舞台,提升了他们的课程领导力、课堂变革力与质量评价力等,推进了教研组建设规范化、教研活动学术化。同时,打造了新劳动教育、小班化教学、校园足球等一批教育品牌。据介绍,富阳区教研中心报送的项目还连续3年入选浙江省教研亮点。

“通过学术研讨的方式,富阳区实现了把教育理念转化为教师的具体实践。”省教育厅教研室主任任学宝说,学术节不但是个理念转为实践的过程,还统筹了教研的力量,形成合力。教师通过参与学术节,接触到各种新视角和思维方式,反过来又提高了他们教书育人的能力,有利于优化学生的学习方式。



中国计量大学成立校友创业联盟

本报讯(通讯员 吕文辉)12月15日,中国计量大学成立校友企业(创业)联盟,审议通过了联盟章程和联盟理事会成员名单。

据悉,联盟将秉承“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则,为校友创业和发展提供舞台,支持和帮助校友发展事业,最终以丰富的产学研成果向社会展示学校和校友企业的发展成就。该校85级校友、杭州诚智天扬科技有限公司董事长戴寅寅表示,将秉承团结、服务、发展的理念宗旨,更好地为创业服务,为校友服务,为学校服务,为社会服务,发挥最大价值。

此外,中国计量大学还借助10余万名校友的力量,创办了首届全球校友创新创业大赛,希望借此进一步吸纳优秀创新创业人才,打通科技成果链接经济社会的通道,推动大众创新、万众创业。

德清一成校再摘“国字号”荣誉

本报讯(通讯员 杨斌斌)近日,德清县阜溪街道成人文化技术学校“好婆婆”课堂获得了全国终身学习品牌项目。至此,该校一举拿下了两个国字号品牌项目。

2016年,阜溪成校启动了“好婆婆”课堂,专注对婆婆、准婆婆的培训教育,开设了“婆媳共学”科学育婴、“幸福家庭”健康养生、“和谐婆媳”沟通技巧及“婆孙亲子”隔代教育等四大系列主题培训课程。“‘好婆婆’课堂真实用,婆婆们参加之后,邻里纠纷少了,家庭关系也更加和谐了。”阜溪街道狮山村妇女主任康琴飞感慨。

阜溪成校还不断拓展“好婆婆”课堂的内涵,去年成立了向阳红志愿服务队、“好婆婆”工作室等,组织婆婆们以各种形式参与社区治理;今年,又成立了向阳红艺术团,组织了“好婆婆”爱分快板队、“好婆婆”爱分宣讲队,走进镇、入农村、进企业,全年演出65场,开展了接地气的垃圾分类讲座8期,受到了当地老百姓的称赞和欢迎。

而阜溪成校另一“国字号”项目则是企业金牌班组长培训。截至目前,该项目持续开展了8年,已有250多家企业的3000余名班组长参加了培训。“做培训也好,组织活动也好,成校的项目就是要接地气才能打响品牌。”阜溪成校校长罗书洋表示,这两个项目满足了不同服务对象的需求,它们的发展与壮大离不开当地政府的大力支持。



为学哥学姐加“柚”

近日,浙江理工大学国际教育学院举行了2020届本科毕业生考研激励大会。大学生们制作了“加油”柚,在一颗颗柚子上写下美好祝福,鼓励学哥学姐们不要焦虑,以平常心迎接考试。

(本报通讯员 方媛 张亦涵 摄)

翻山越岭去送教

□本报通讯员 叶艳景

月初,离开距遂昌县城100多公里的西畈乡举村,送教队伍又奔赴金竹镇回龙寨村和早坞村,因为那里还有两个他们牵挂的特殊孩子。

今年以来,遂昌县教育局深入开展“三服务”活动,用热心、真心和耐心,当好企业、群众、基层的“贴心人”,切实提升人民群众的获得感。针对县域内的极重度残疾儿童,该县组织开展了“初心志愿行”送教服务活动。先是通过微信公众号招募近40名志愿者,再精挑细选,组成8支高度专业化的送教队伍,其中,医务

人员9人,心理咨询师6人,理发师7人,康复师4人,其他人员5人。

11月底,由县特殊教育学校校长刘根华带队的送教队伍出发了。遂昌地处山区,其中大部分特殊孩子的家都在乡下,来回驱车的时间从1小时到6小时不等。但他们没有停歇,先后走访了妙高、云峰、西畈、柘岱口等6个乡镇,为15名肢体一级残疾儿童、2名自闭症儿童精准送教。在举淤口村,家长的泪水夺眶而出,他们说:“3个小时的崎岖山路,你们来了,我真的非常感动!我的孩子还是第一次接受这样全面专业的治疗。”

遂昌县中医院医生李蓉的名字,

出现在志愿者队伍名单中。有一回夜班刚结束,李蓉二话不说,带上各种仪器,跟着送教队伍前往云峰镇。每次为孩子体检完,她都会很详细地记录体检结果,还仔细地交代家长该怎么照顾孩子吃饭、刷牙、按摩……从事护工的杨淑梓给自己排满了8天的任务,每到一处,就忙前忙后地给孩子洗头、洗脸,专业又尽责。

送教服务设计了“7个一”的活动环节,即一份礼物、一个拥抱、一次体检、一次康复、一次心理咨询、一次理发、一次清护。每个特殊孩子接受送教服务2小时以上。为了让活动更具长效性,医生检查后,会写两份体

检表,仔细梳理护理、饮食、康复、用药等方面建议,一份留底、一份交给家长。而康复治疗师则手把手地向家长传授康复的基本方法。

目前,遂昌县学龄段残疾儿童数为191人,采用特教上学、随班就读、送教上门等方式保障他们的受教育权利,入学率达到96.86%。下一步,该县将进一步加强残疾人服务体系建设,积极推进残疾儿童青少年家庭教育、社区教育、学校教育的相互融合,完善送教服务工作体系,实施全纳教育,让重度残疾儿童青少年都能够平等地接受适合其需要和发展的教育,提升全县特殊教育水平。



这学期,浙江旅游职业学院图书馆上线了“在红船边上”红色阅读体验空间,成为师生们的网红打卡地。红色书籍月均借阅量从360余册增长到800余册,日均入馆人次比以往增加近一倍。图为空乘班新生正在参观。

(本报通讯员 金政 摄)