



## 倾听七十载回声 唱响新时代强音

### “浙江教育70年”学术研讨会举行

本报讯(记者 曹可可)12月21日,省教育厅、省教育学会主办,浙江师范大学承办的“历史的回声:浙江教育70年”学术研讨会在兰溪举行。70余位来自教育行政部门和高校的专家学者共叙新中国成立以来浙江教育事业取得的巨大成就,为浙江教育在新时代实现“两个率先”出谋划策。省教育厅副厅长、一级巡视员、省教育学会会长韩平出席会议并讲话。

与会专家一致认为,新中国成立以来的浙江教育风雨兼程、励精图治,攻坚克难、爬坡过坎,从一穷二白、基础薄弱到体系完备、设施优良,从落后于全

国平均水平到总体发展水平跃居全国前列,向省委省政府和全体浙江人民交出了一份满意的答卷。70年来,浙江基础教育率先在全国基本普及15年教育,高等教育率先进入普及化阶段,职业教育稳居全国第一梯队,创办了第一所中外合作的宁波诺丁汉大学,教育国际化水平走在全国前列。在新时代人民群众对优质教育的需要比以往任何时候都更加迫切,教育改革发展的形势也比任何时候都更加复杂、多元,需要浙江教育人以更大决心、更强信心推进浙江教育治理体系和治理能力现代化,推动浙江教育继续走在前列、勇

立潮头。

韩平表示,回望发展历程,浙江教育人以高度的使命感、非凡的责任心在浙江教育现代化的道路上奋勇前行。下一步,必将坚定不移地落实立德树人根本任务,持之以恒地办好人民满意的教育,久久为功推动教育治理体系和治理能力现代化,在全国各省市中当好新时代教育事业发展的领跑者、在全省各领域中当好新征程上改革创新的排头兵。希望长期以来关心、支持浙江教育的老领导和朋友们多提宝贵意见,共同推动浙江教育再上新台阶,为浙江“两个高水平”目标的实现提供坚实的人才保障、智

力支持、文化引领和科技支撑。

会上,与会专家对由省教育厅组织,浙江师范大学联合浙江大学、绍兴文理学院、杭州师范大学等高校负责编写的《历史的回声——浙江教育70年》书稿进行了深入研讨,提出了宝贵意见。浙江师范大学教授、省基础教育研究中心主任袁振国等专家作了主题报告。

省教育厅相关处室和直属单位负责人,兰溪市委市政府主要负责人,部分地市教育局负责人,有关院校相关负责人及“浙江教育70年”课题组成员参加会议。

## 全国教育信息化交流活动 我省获佳绩

本报讯(记者 季颖 通讯员 禹丽锋 王张琴)近日,第二十三届全国教师教育教学信息化现场交流展示活动在北京举行,我省共有169件作品获奖,其中一等奖33件,二等奖52件,三等奖84件。在所有网络空间应用案例项目一等奖中,我省占比66.6%,省教育技术中心还荣获了优秀组织奖。

据悉,这一活动旨在提高教师信息技术应用能力,提升教师信息化素养,促进信息技术与教育教学深度融合,展示我国一线教师信息化教育实践成果。本届活动设置基础教育组、中等职业教育组、高等教育组3个组类,共收到参赛作品3113件,经技术测试、专家评审和现场决赛,共评出获奖作品2269件,其中一等奖342件,二等奖825件,三等奖1102件。

近年来,我省大力推进网络学习空间应用普及。在教育部2018年度网络学习空间普及展示活动中,我省3个区域入选网络学习空间应用普及活动优秀区域,14所学校入选网络学习空间应用普及活动优秀学校,数量均位居全国第一。

## 全省高中生生涯规划大赛 圆满落幕

本报讯(通讯员 王荣波)全省第二届高中生生涯规划大赛现场总决赛日前在杭州落幕,省内18所高中的11个团队作品和11个人作品进入决赛。

大赛以“规划精彩人生、实现自主发展”为主题,围绕自我探索、职业与专业探索、选科规划、升学路径规划等问题,进行现场答辩。最终,义乌市亭中中学、武义第一中学、永嘉县永临中学被评为团队特等奖,嘉善高级中学、武义第一中学、海宁市高级中学的参赛选手被评为个人特等奖。

本次大赛还首次迎来了职高学生的参与,来自杭州市拱墅区职业高级中学的周怡闻以“妆点人生”为题,展现了中职生的风采。有20个省市的300余位生涯规划教育工作者观摩了本次大赛。

## 柯桥:社区教育“扎根” 农村文化礼堂

本报讯(通讯员 俞华良)前不久,绍兴市柯桥区社区学院齐贤分院曙光教学点的48名党员齐聚社区文化礼堂,聆听了来自柯桥区委党校专家的一场主题报告。

今年9月,柯桥区推出了社区教育进农村文化礼堂三年行动计划,通过整合农村文化礼堂优质资源,积极探索村居(社区)教学点与农村文化礼堂深度融合,激活社区教育“最后一公里”。柯桥区教体局还设立了活动专项资金、村居(社区)保障资金、民间公益资助、项目外包、市民认捐等,按照多元资助、微利运营的原则,鼓励村居(社区)教学点根据居民需求,认真制定学习活动清单,为居民参加终身学习活动提供优质服务和丰富活动。通过线上线下齐发力,目前该区已推出包括老年教育等在内的七大类课程,已开发建设网络课程6577门。

该区教体局副局长倪国兴表示,社区教育进农村文化礼堂,既为社区教育找到了新的落脚点,又提高了村文化礼堂的效能。柯桥区一定会把这项工作做成惠民实事,提升社区居民的获得感、成就感与幸福感。



在杭州市京都小学举办的幼小衔接体验服务活动上,辖区内幼儿园大班的200个小朋友跟着家长一起走进学校,现场体验了版画、3D打印、陶艺、篮球、航模、音乐等课程。图为陶艺课现场。(本报通讯员 沈悦涵 摄)

## 兼职分文不取 还倒贴近千万 这个院士基金有情怀

□本报通讯员 程振伟

日前,山东大学、南京邮电大学、杭州电子科技大学联合在杭召开了区域能源互联网论坛。

值得注意的是,在专家学者齐聚一堂热烈讨论新能源电力系统与大数据、云数据等前沿课题的同时,3所高校还就各自学校的“薛禹胜院士教育基金”使用情况和未来使用计划,向与会的师生们进行了汇报。“共同聚在院士教育基金的大旗下,不同大学相关学院、学科定期召开学术研讨会、展开深入合作,以血缘连接、精神传承推动学术发展,这个路子好。”杭电党委书记、校教育发展基金会理事长王兴杰说。

薛禹胜,稳定性理论及电力系统自动化专家,曾任国网电力科学研究院总工程师,现为国网电力科学研究院名誉院长。他开创了非自治系统运

动稳定性的量化理论和电力系统暂态稳定的定量算法,发现多种动态行为并揭示其机理。他设计的电网停电防御体系,其防御范围覆盖了我国八成的电网,为国家电力安全提供了坚强的技术支撑。1995年,薛禹胜当选为中国工程院院士。

“虽然现在高校主要依靠国家在支撑,但教育的真正强大,不仅要依靠国家,同时也要依靠社会力量办学。”薛禹胜一直把这个理念践行到高校学科发展和人才培养中。2014年,他在母校山东大学设立了薛禹胜院士教育基金。薛禹胜与夫人潘正珏女士共捐出300万元。同时,将他在山东大学担任双聘院士的酬金全部注入基金。

2018年,南京邮电大学的薛禹胜院士教育基金成立,薛禹胜夫妇又捐赠了200万元。同样的,双聘院士酬金还是直接注入基金。去年,杭电的

薛禹胜院士教育发展基金成立,两夫妻再次捐出200万元。薛禹胜还将在该校5年的讲座教授薪资拿出来,放入新成立的基金。

当双聘院士和讲座教授不仅分文不取,这些年还倒贴近千万。有人说,“薛禹胜是够傻的”。可这笔算不上“多”的教育基金,每一分都有大效益、大情怀——一批批青年才俊在院士基金资助下获得了更大发展空间,三校还用该基金聘任电气工程相关领域的国际一流专家当讲座教授。更重要的是,如今三校每年都会团结在共同基金的大旗下,将受到薛禹胜指导资助的科研人员聚在一起,交流各自学术进展,展开深入合作,发挥出“1+1+1>3”的效力。

基于院士基金,杭电电气工程学院聘来了首批讲座教授。他们不仅水平高,在研究领域上也和该校的聚焦方向很接近。在教授曾平良看来,

薛禹胜院士基金对电气工程学科发展是个“大机遇”。他说:“薛院士希望我们在电气学科研究上要聚焦、多交叉,做出特色来,他还为此做出了具体指导。我们还可以利用基金联盟的血缘关系,与其他两所高校在学科建设、人才培养等方面开展深度合作。”

“薛禹胜院士并没有开公司,他的每一分财产都来之不易。薛院士在给基金打钱时,用的还是个人账户。”杭电教育发展基金会秘书长张钟蕾说,能够获得薛禹胜院士信任并设立教育基金,学校一定要把基金充分用好,最大程度发挥基金的精神价值。

(下转第2版)

### 寻找身边的感动



## 向市民发冻疮水

每年冬至将近,宁波经贸学校都会向市民免费发放冻疮水。冻疮水由该校药学专业教师研发,对治疗和预防冻疮有不错的疗效。这项活动坚持了9年,该校共免费发放1.8万瓶冻疮水。图为发放现场。(本报通讯员 宁芬 摄)

## 我省发文规范校外线上培训

本报讯(记者 曹可可)近日,省教育厅等7部门联合印发《关于规范校外线上培训发展的实施细则》(以下简称《实施细则》),对校外线上培训建立备案审查制度,参照校外培训机构治理标准同步规范校外线上培训。

据介绍,凡在我省经互联网信息服务备案、电信业务经营许可(涉及经营电信业务的),面向中小学生、利用互联网技术实施的学科类校外线上培训活动的平台和机构,其主办机构、培训内容、培训人员均被纳入备案范围,非学科类(音乐、舞蹈、美术、书法等)

的校外线上培训和教育部门、学校等组织推进的直播课堂、同步课堂、名师名校网络课堂等课堂教学及课后学习不纳入本次备案范围。

《实施细则》从内容健康向上、符合教育规律、师资队伍合格、信息安全、依法依规经营等五方面对备案对象提出要求。按照要求,线上培训每节课持续时间不得超过40分钟,课程间隔不少于10分钟,面向小学一至二年级的培训不得留作业,面向境内义务教育阶段学生的直播类培训活动结束时间不得晚于21:00。同时,校外

线上培训机构不得聘用中小学在职教师,从事学科知识培训的人员应当具有国家规定的相应教师资格,聘用外籍人员须符合国家有关规定。按课时收费的培训,每科不得一次性收取超过60课时的费用;按培训周期收费的培训,不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。

《实施细则》还要求,已开办和2020年起新开办的校外线上培训机构,应分别在2019年12月30日前和开展培训活动起30天内,通过全国校外线上教育培训机构管理服务信息平台提交有关

材料进行备案。我省将建立校外线上培训备案管理联席会议制度,对校外线上培训备案管理实行动态监管,实时更新发布黑白名单。相关部门将对对应备案而未备案机构实行重点监管,对列入黑名单的机构依法依规进行严肃处理。

据了解,《实施细则》按照国务院及教育部等6部门的相关要求制定而成。按照国家有关部署,2020年12月底前将基本建立全国统一、部门协同、上下联动的监管体系,基本形成政府科学监管、培训有序开展、学生自主选择的格局。