



袁家军在浙工大宣讲中央全会和省委全会精神

以制度优势治理效能推进一流高校建设

本报讯(浙江日报记者 余 勤) 根据省委统一安排,12月6日上午, 省委副书记、省长袁家军来到他所联系的浙江工业大学,向师生面对面宣讲党的十九届四中全会精神和省委十四届六次全会精神。

袁家军围绕习近平总书记提出的“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这一重大政治问题,向师生们阐明了我国国家制度和国家治理体系的显著优势,阐释了推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标、重点任务、根本保障。他强调,党的十九届四中全会概括的“13个

显著优势”,是我们坚定“四个自信”的基本依据,也是中国特色社会主义制度竞争力和优越性的集中体现。我们坚信,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国显著的制度优势必将更好转化为强大的国家治理效能,进而开辟“中国之治”新境界,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

袁家军强调,“八八战略”是省域治理的大战略,“最多跑一次”改革是推进省域治理现代化的关键路径,要深刻领会我省高水平推进

省域治理现代化的主要目标和“六大体系”,用好“省域治理现代化十招”。袁家军还聚焦深入推进政府数字化转型,分别从全面履行经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态环境保护等五大职能和加强政府自身建设,介绍了全省政府系统贯彻落实中央全会和省委全会精神、推进政府治理现代化的着力点。

袁家军充分肯定今年以来浙江工业大学取得的显著办学成效,希望学校认真学习贯彻党的十九届四中全会精神和省委十四届六次全会

精神,落实立德树人根本任务,把坚定的制度自信、显著的制度优势、强大的治理效能转化为推进“双一流”高校建设的强大动力,当好中国特色社会主义制度的坚定维护者、推进省域治理现代化和高质量发展的重要促进者、高校治理现代化的积极引领者。

报告会上,袁家军还回答了师生的现场提问,并进行深入探讨交流。

省政府秘书长陈新,省委宣传部副部长、省文明办主任卢春中,省教育厅党委书记、厅长陈根芳及浙江工业大学师生代表等参加宣讲会。

郑栅洁赴宁波大学宣讲中央全会和省委全会精神

全面提升高校治理现代化水平

本报讯(浙江日报记者 谢 晔) 根据省委统一安排,12月6日下午, 省委副书记郑栅洁赴宁波大学宣讲党的十九届四中全会和省委十四届六次全会精神。

郑栅洁与师生们一起探寻中国之治的深厚底蕴,解析中国之治的显著优势,体悟中国之治的巨大成就,阐释中国之治的战略任务。他强调,学习贯彻党的十九届四中全会精神,最关键的是要把握中国之

治的大逻辑、大智慧、大框架,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,自觉把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央的决策部署上来。

郑栅洁指出,省委从“三个地”的政治高度出发,强调我省要以“八八战略”为统领,以“最多跑一次”改革为牵引,推动实现更高质量的发展、更高水平的平安,争当省域治理现代化的排头兵,成为展现中国特色社会

主义制度优越性的重要窗口。宁波作为长三角南翼经济中心、全省“一体两翼”发展格局的重要一翼,下步要通过健全党的领导制度体系、现代法治体系、市场化资源配置体系、先进文化发展制度体系、区域统筹发展制度体系、社会治理体系,走在市域治理现代化的前列。

郑栅洁强调,宁波大学是“双一流”建设高校,要深入学习贯彻中央全会和省委全会精神,围绕立

德树人根本任务,积极推进现代大学制度建设,深化学校各项改革,全面提升学校治理现代化水平。郑栅洁还希望广大青年学生牢记习近平总书记的嘱托,不负伟大时代,无愧青春年华,坚守初心、爱党爱国,敬畏制度、遵守制度,刻苦学习、增强本领,知行合一、脚踏实地,把个人梦想融汇于实现中华民族伟大复兴的中国梦之中,为祖国建设发展贡献青春力量。

我省评出首批特殊教育标准化学校

本报讯 12月9日,省教育厅公布了2019年第一批特殊教育标准化学校名单,杭州聋人学校等38所学校上榜。

据介绍,在各地申报、审核的基础上,经省教育评估院组织专家评估组实地评定验收,最终认定38所学校达到评估要求,即评估基本保障项目得分800分及以上或基本保障项目与特色项目两项得分达到850分及以上。这些学校在加强卫星班建设、推进普特融合、探索医教结合、保障师资配备、重视师资培养、促进特殊教育向两头延伸等方面进行了积极探索实践,有效助力特殊学生更好地融入社会。各学校所在的地方政府也都高度重视特殊教育,通过各部门联动支持,保障专项经费投入到位,不少地方特殊教育学校生均公用经费甚至高于相关标准。

今年2月,《浙江省特殊教育标准化学校评估细则(试行)》正式印发,从场地保障、设施保障、经费保障、师资保障等方面作出规定,以指导各地有针对性地发展特殊教育,提升特殊教育学校办学水平。我省还规定,将省特殊教育标准化学校创建情况列入教育基本现代化县(市、区)评估和区域教育现代化监测评价有关特殊教育的重要参照指标。(本报记者)

台州奖励普惠性民办幼儿园

本报讯(通讯员 陈 苗)台州市教育局日前评出20所幼儿园为2019年度台州市普惠性民办幼儿园示范园,并给予一次性5万元的奖励金。

台州市教育局基教处相关负责人介绍,这几年“入园难、入园贵”的现实问题成为民生问题。为鼓励公益性民办幼儿园办好办优,扩大普惠性幼儿园覆盖面,该市从2014年起每年评选20家民办普惠性幼儿园示范园,以此激励办学,让更多幼儿享受到具有保障性的、收费标准低的、教学质量好的学前教育。

在去年出台的新一轮发展学前教育第三轮三年行动计划中,台州市提出要进一步补齐学前教育短板,开展基础设施提升行动、开展办园等级提升行动、开展教师素质提升行动以及开展保教水平提升行动等4项主要措施,确保到2020年,普惠性幼儿园比例超过90%,幼儿教师持证率超过95%,全面建成城乡全覆盖、质量有保证的学前教育公共服务体系。

温州举办创客教育文化节

本报讯(记者 季 颖)12月7日,温州举办第六届青少年创客文化节暨创客教育高峰论坛,为广大师生搭建创新创意交流展示平台。

本届创客教育文化节以“智创无边、众创未来”为主题,设立了基地展演、创客TED演讲、创客表演等15个展区共67个展位,并组织拍卖学生的创客作品,所得款项全部捐赠给浙江省红领巾公益基金会。其间举办温州首届中小學生创客大赛,分别进行了创意智造和任务挑战赛,其中128名选手参加创意智造,现场完成创客作品,经团队展示答辩,共评出一等奖4项,二等奖8项,三等奖12项;60余名选手参加任务挑战赛,完成戈德堡实验,共评出一等奖2项,二等奖4项,三等奖4项。

据了解,温州从2016年起就推进中小学创客教育开展工作,提出了创客教育“五个一”工程,鼓励各校积极开展地方化、校本化创客课程研究。截至目前,市县校三级实现了创客教育全覆盖,开展创客教育的学校达926所,创建创客基地202个、创客空间学校671所,累计形成了创客教育课程2000多门、校园创客社团1000多个。



退休不褪色

日前,86岁退休教师吴克荣向遂昌县教育局机关党委递交了一份1212字的主题教育汇报材料《我们在行动》。材料上传至该县教育系统主题教育工作群后,感动了县教育局党委下属37个支部的743名党员。吴克荣说,作为共产党员,必须永远保持先进性,做到离岗不离党,退休不忘党,永葆党员本色。图为老人与教育局机关干部员工交流感想。(本报通讯员 叶艳景 摄)

宁职院:主题教育“红闪闪”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 刘沪波)“前途任重道远,行进永在路上。不忘初心、牢记使命,我们是共产党人!”近日,宁波职业技术学院举行“不忘初心、牢记使命”主题教育红色故事会巡演暨红领联盟共建仪式。

现场,由该校大学生艺术团创作的话剧《明日出征》和音乐情景剧《见证》,再现了舍小家为大家的小港李家爱国人士、坚守岗位默默奉献的宁波舟山港港口工人等革命前辈和当代榜样报效祖国的事迹。国贸专业学生俞瀛颖说:“最让我感动的是李幼兰和张兰兰在时空交错时表达的那份初心,我们应该加倍珍惜和守护无数革命先烈抛头颅洒热血换来的和平。”

据悉,开展红色故事会是宁职院推进“不忘初心、牢记使命”主题教育的载

体之一。此前,该校大学生艺术团就地取材,实地采风,历时两个月创作并排练了这两部作品。

艺术专业学生宛刚是音乐剧《见证》中的港口工人扮演者。他说,师生们多次实地走访相关的博物馆、港口等地,通过观察、交谈、访问等尽可能还原历史,表现人物最真实的一面。10月至今,他们已在宁波北仑区新碶、戚家山、小港、柴桥、霞浦、白峰、郭巨、梅山、春晓、大碶等地相继演出了10场,深受当地群众的好评。

从11月8日起,宁波北仑758路“红领先锋号”公交车上开始循环播放微电影《守护》。这是宁职院影视媒体专业师生主创的,讲述一个外地大学生来到北仑后成长成才的励志故事。此前,该校和北仑区主题教育办公室签订

了“共产党员服务城”共建协议书,双方相互支撑、通力合作,通过主题教育形成“一面旗引领一群人、一群人温暖一座城”的大格局。

此外,宁职院还在学校微信公众号上推出了“微朗读”音频栏目,内容主要来源于《中国共产党党章》《之江新语》《在北京大学师生座谈会上的讲话》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等文章或著作,每期都由一位教师或学生来朗读。

第59期朗读者是学生预备党员阮春杰。他说:“参加音频录制的过程也是开展自我教育的过程。通过这样的学习,可以进一步加深对党的了解。”参与过录音的辅导员王茹佳也说,通过朗读,有助于引导青年学子自觉把传承红

色基因贯穿于树立和践行社会主义核心价值观观的实践中,从红色文化、红色基因中汲取前行的力量,坚定理想信念,成为担当民族复兴和实现中国梦的时代新人。

宁职院表示,要将主题教育成效转化为工作实效,就要做到理论联系实际,比如通过艺术表现的形式,让师生们在主题教育中学党史、学国史。接下来,该校还将陆续推出“微讨论”“微党课”“微服务”“微故事”等活动,进一步推动主题教育和党建工作的开展。



近日,绍兴劳模工匠馆迎来浙江农业商贸职业学院的70余名大学生入党积极分子,这也是该馆迎来的首批大学生参观者。听了思政课教师和馆内讲解员的共同讲解,大学生们表示,今后会以“劳模精神”时时激励自己。图为参观场景。(本报通讯员 何 静 摄)