

## “校长陪餐”要全覆盖更要强实效

□张玉胜

在教育部11月25日召开的新闻通气会上,相关负责人表示,中小学校落实陪餐制度覆盖率目前已达到98.4%。

“校长陪餐”一直被视为确保师生舌尖上的安全的关键一招。高达98.4%的中小学校落实了相关负责人陪餐制度,说明这一制度已被广泛认可。不过,校长陪餐不但要全覆盖,更要强实效。其中,首先要解决的就是厘清校长陪餐究竟该陪什么的根本问题。

安全责任。校长陪餐,就是用校长“以身试餐、风险共担”的方式,来倒逼学校重视食堂饭菜的质量,确保校园食品安全。这实际上也是在强调校长对校园食品安全负有第一责任。只有明白这一点,才能不折不扣地履好职、陪好餐,切实把好食品安全关。由于食品安全涉及食材采购、贮存、加工、供应等诸多环节,因此陪餐的安全责任不能仅仅止于末端的吃,而应当前置到明厨亮灶的每一个细节,尽可能做到未雨绸缪、防患未然。

营养责任。校长陪餐的重点既在

“餐”,更在“陪”。也就是在亲口尝一尝的基础上,还要履行好对饭菜质地、数量、滋味等的检查、监管、督导、记录责任。陪餐过程就是现场把关、实地调研、查漏补缺和思索改进的过程。幼儿园孩子和中小学生在生长发育的关键节点,吃得饱、吃得好缺一不可。这就要求孩子们的膳食搭配合理、营养充足。因此,陪餐者不但是要加强对学生成长规律、健康需要、营养需求等知识的学习,懂些营养常识和饮食科学,还要善于观察,及时发现

育人责任。教书育人是学校须臾不能偏离的办学宗旨。学校食堂的主体是学生,校长陪餐既是为校园食品安全把关,实际上也为其育人提供了一个平台。孩子们平时难得见校长一面,校长陪餐无疑有助于提升学校领导的“亲民”形象。陪餐者既可利用边吃边聊的机会了解学生们的所思所想、所需所盼,顺势开展交流谈心与价值引领,也可针对学生们存在的挑食、浪费等不良习惯,进行饮食常识、身体健康及勤俭节约等方面的教育。

确保校长陪餐制度的责任落实,还需相关配套举措的跟进与监管。比如,公示陪餐信息,接受师生监督;做好陪餐记录,通报陪餐制度落实情况和监管改进效果;由家委会参与食堂安全与营养健康的管理和监督等。



### 数量少了 质量高了

## 常山为进校园活动筑“防火墙”

□本报记者 舒玲玲

前不久,常山县天马第二中心小学校长拿着一份带红头的活动通知找到了县教育局教育科,询问某公益讲座活动是否正规。经反复核查确认,该公章竟然是PS上去的……

“所有申请备案审批的活动都必须来人、来电。”教育科科长陈文军说,光有红头文件是不够的,规范进入中小学的活动,必须在源头上把好关、守好门。常山称这样的把关活动为“净化校园”行动。

2019年是常山的“基层减负年”。县教育局局长洪永海早在去年便提出要为学校减负、为教师松绑。其中,就包括要切实减轻学校师生的非教育教学工作负担,清理规范进校园活动和“小手拉大手”活动,杜绝各类商业App进校园等。

今年7月,省教育厅出台意见要求全面规范各类进校园活动,常山的清理力度就更大——9月,该县进一步清理出37项涉校非教学进校园活动,最终纳入课程2项、保留15项、取消20项;10月,

正式发布进校园活动准入和备案审核制度的通知。

“原本我们遵循省教育厅提出的不超过5项进校园活动的要求,打算采取‘3+2’模式。”陈文军告诉记者,后来局党委提出要允许学校根据自身需求出发,适当选择机动项目,由此便形成了常山县规范进校园活动的“3+2+N”模式。其中,“3”是指“安全教育进校园”“五水共治、垃圾分类进校园”“武术进校园”3个必选项目;“2”是指学校可以从清单剩余的12项活动中任选2项;“N”则代表学校可以根据需求自选N个机动项目,报县教育局审批通过即可。

过去,各类名目繁多的进校园活动牵扯了学校和教师太多的时间和精力,教师有苦难言,校长疲于应付。活动精简后,教师们不仅能把更多的时间和精力花在教研工作上,而且能将进入校园的活动策划得更加细致周全。

湖东中心小学小学校长段俊对此深有感触。在他看来,自从开展规范整治后,进校园活动数量虽然下降了,质量却明显提升了,真正实

现了从“多而乱”“繁而杂”向“少而精”“灵而活”转变。结合校情,该校选择了“家庭教育”和“宋诗”两项进校园活动。语文教师汪水娟说,往年大家应付各类活动人手不足、能力不够,既耽误正常教学,又没能把活动办出彩,现在这两个问题都解决了。

近期,常山县第一小学就主动申报了“科技月”进校园项目。相关负责人说,往年学校也开展了“科技月”活动,效果比较好,“刚好科技又是我们学校的特色”。与往年侧重展示学生的科技作品不同,今年该校主动与县科协合作,引进专业科技人才和先进科技设备,极大地提高了“科技月”活动的档次和科技含量。

除树叶贴画、航模制作、无人机展示等传统项目外,常山一小今年还添了机器人展演、琥珀制作、建高塔等项目,多方位启迪学生的创新思维,极大地提高了学生的科学素养。作为“科技月”活动的讲解员,602中队学生黄可欣在一次次热情的讲解中,对磁阻尼等科学知识有了更深

入的了解。

此外,常山县还将每年常态化开展的活动纳入课程,以课程形式固化下来。除社会主义核心价值观进校园活动的内容早已被编进教材《德育微课程》外,该县还将心理健康教育和儿童青少年近视防控工作两项活动纳入学校常规课程体系。在阁底中心小学,近视防控内容已经融入安全课,每周三中午由各班主任组织学生学

习。“常山在规范进校园活动方面起步早、步子大,形成了自己的模式与经验,为其他县(市、区)开展进校园活动提供了借鉴与参考。”衢州市教育局学生发展处副处长廖建丽说。为杜绝任何不利于学生发展和学校减负的违规活动进入校园,衢州各县(市、区)还建立了专门的钉钉群,遇到备案审核中把握不准的活动,及时进行线上交流与讨论,真正实现“优”进“劣”退。



## “小交警”学指挥

12月2日是全国交通安全日。海盐县公安局武原派出所邀请当地儿童青少年走进公共安全防范体验馆,零距离学习各类安防知识。在现场,工作人员给小朋友讲解交通安全常识,教他们学习交通指挥手势,进一步提高他们的安全文明出行意识。图为武原中心幼儿园的小朋友在试戴安全头盔。

(本报通讯员 沈晖 摄)

## 兰溪有个老园丁艺术团

□本报记者 李平  
通讯员 沈冰珂

11月22日,由兰溪市委宣传部主办的“文化礼堂集市”活动来到了兰江站,现场轻歌曼舞,热闹非凡。兰溪市社区学院老园丁艺术团带来的一支支舞蹈尤为出彩,博得了在场观众的阵阵掌声。

老园丁艺术团成立于去年6月,现有成员50余人。艺术团负责人,来自兰溪市教育局教师离退休协会的徐金土介绍,该市有退休教师2800余人,了解到不少退休教师热衷于公益事业,何不为他们搭建一个平台?倡议很快发出,鼓励70周岁以下、热心公益、有奉献精神、具备一定艺术基础的均可报

名,这吸引了不少退休教师。没过多久,一个像模像样的“草台班子”就搭建了起来。市教育局拨出30万元经费,用于添置服装和设备。

眼下,艺术团已粗具规模,有舞蹈组、合唱组、器乐组、创作组、后勤组,建有排练室、合唱室,添置了各类服装、道具、音响等。

徐金土感慨地说,一群业余的退休教师带来了一场场堪称专业的演出,这背后离不开他们每一个人的奉献和坚持。舞蹈组有24名成员,按照约定,每周要排练3次,每次1.5小时。一年多来,不论刮风下雨,酷暑严寒,几乎人人都能按时参加。大多数成员没有舞蹈基础,又都上了年纪,有些动作学起来比较吃力,但她们毫不含糊,一遍遍

跟着学,一点点地去纠正。

“一些新的舞蹈,都是我自己从网上找先来学会的。”退休教师成琴芳是舞蹈组组长,她先自己学,再教给组员。从她自己学会一支舞蹈的基本动作,到想尽办法让全组每个人都熟练掌握,是一个艰难的过程。难度虽大,却没有一人中途放弃。通过不懈的努力,艺术团创作、排练了《茉莉花》《绣红旗》《扫黑除恶快人心》《五水共治气象新》《我的祖国》等10余个节目。舞蹈组里69岁的退休教师王根英,还负责艺术团演出道具、服装的采购工作。为了节省经费,她在采购时费了不少心思,把省下来的资金用到其他更需要的地方去。“大家齐心协力,把节目排练好,把事情办好,最后顺利演

出,很有成就感。”

器乐组有16名成员,每周排练1次,要做到能独奏,还能给舞蹈配乐。负责器乐组的退休教师钱海军不仅自己会吹拉弹唱,而且把乐队管理得有声有色。

截至目前,艺术团已表演了20余场,在兰溪市“全民读书活动”、慈善日活动、庆祝新中国成立70周年,以及金华市老年运动会开幕式等大型活动现场,都活跃着他们的身影。艺术团还深入乡镇、社区、农村学校巡回演出,弘扬正能量,传播好声音。“有了这个银龄艺术团,退休教师们既丰富了自己的精神文化生活,又为兰溪的文明建设奉献了余热,可谓一举两得。”徐金土说。

## 浙商大 “五当代”专题报告会 有点潮

本报讯(通讯员 傅鸿洲)11月27日下午,浙江工商大学通过一堂形势与政策课,向师生们宣讲了党的十九届四中全会精神。

这是该校独创的“五当代”专题报告会,即以当代政治、当代经济、当代法律、当代科技、当代文化教育等5个专题,使高校思政实践教学更有效。学校每年会面向大二、大三学生开设6~8个专题,以满足不同学科、专业学生的需求。专题报告会结束后,还会整理成文章,并用图文结合的形式编辑出版。

“五当代”报告不仅提升了任课教师的综合素质,更重要的是激发了学生的学习兴趣,对学校思政教育是一个很好的补充。”浙商大党委书记金一斌表示,接下来将以规范化、制度化建设为重点,加强“五当代”教育体系的管理和考核,保障课程效果,引导学生正确认识时代责任和使命。

## 藏族娃有了“湖州妈妈”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 费文毅)11月24日,由湖州市人大机关、各区县人大组成的10个人大“代表妈妈”爱心团走进湖州市菱湖中学,与该校50名藏族学生结对。

在结对仪式上,该校西藏班学生为“湖州妈妈”们敬献哈达,“湖州妈妈”们也为西藏班学生送上了爱心礼包,并勉励他们要心怀祖国、发奋学习,为西藏和祖国的发展建设、为维护祖国统一和民族团结尽一份力。

据悉,开展关心关爱西藏学生“代表妈妈”爱心团队结对工作,是湖州开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的一项内容。接下来,“代表妈妈”爱心团将围绕共同参与学校活动、组织参观学习、联系对接具体帮扶、特殊需求学生“一对一”结对等方面开展一系列工作,帮助西藏学生了解湖州、融入湖州,在湖州这个第二家乡更好地学习、生活和成长。

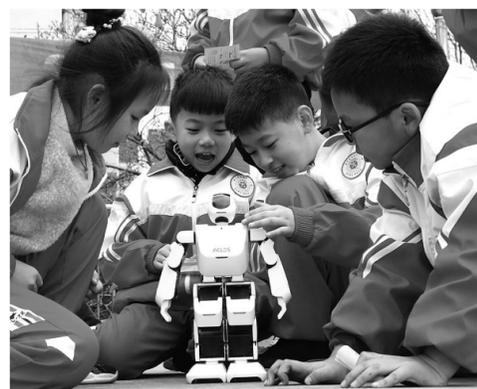
菱湖中学是我省唯一一所面向西藏招收插班生的普通高中,2002年至今已累计为西藏地区培养了964名高中毕业生。在此次结对活动开展前,湖州市教育局还联合该市卫健委、文化广电旅游局、体育局、邮政管理局、红十字会等部门,针对西藏学生就医、兴趣班、包裹快递等实际需求推出了相应的服务举措,尽力满足他们的学习和生活需求。

## 萧山为遂昌 量身定制送教

本报讯(通讯员 叶艳景 蓝月琴)近日,杭州市萧山支教团队的5位教师前往遂昌县新路湾镇中心小学,开始了为期一周的定点支教工作。

现场授课、观摩研讨、听课评课、个别交流……支教活动内容丰富,形式多样。除新路湾小学的教师外,遂昌县北部片区4所小学的校长及县小学数学学科工作室的全体成员也参加了本次活动。一周下来,当地教师的教育教学理念得到了更新,受益匪浅。

“根据我们的需要,与萧山区提前对接学校和课程,时间、学科、支教队伍都是量身定制的。”遂昌县关工委负责人雷巧菁说。据介绍,2012年,杭州与遂昌结对启动了教育扶贫工作。8年来,杭州各区轮流为遂昌送上教育大餐,每年都会有一所学校和全县一门课程的教师受益。



近日,浦江县青少年活动中心的“流动少年宫”走进大溪中心小学,孩子们有序参观体验编程无人机、智能机器人等科普仪器,让他们大开眼界。图为学生在体验智能机器人。

(本报通讯员 倪飘飘 摄)