



科学评价,提速教育现代化

□本报记者 金 澜

18亩征地顺利完成,市财政拨款6000万元新建校舍,拆扩建工程(一期)如期竣工并投入使用,市骨干教师数增长1.5倍……历数薄改3年来学校的变化,乐清市虹桥镇第九小学校长臧培青非常兴奋。他直言:“政府对教育的支持力度空前,我们赶上了干事的好时候。”

在3月举行的全省教育大会上,省委书记车俊提出,教育评价是引导教育事业发展的指挥棒,这个指挥棒直接决定立德树人根本任务能否落到实处。评价一个地方教育工作怎么样,主要看是否坚持正确的教育政绩观;评价一所学校办得怎么样,主要看立德树人的成效好不好;评价一个老师当得好不好,主要看是否把师德师风挺在前头,能不能教好书、育好人;评价一个学生优秀不优秀,主要看是否全面发展。他要求,建立完善教育现代化指数评价和发布体系,科学评价地方教育发展总体水平。

一诺千金。会后,从省教育厅到各市县立即行动起来,把会议精神落实为一项项具体的举措。在7月召开的全省设区市教育局长局长读书会上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳也强调,各地各校要在坚持立德树人、优化教育评价方面积极开展更多有益有效的探索实践,为营造立德树人良好

氛围、扭转不科学不正确的评价导向创造更多的教育正能量。

此前,省教育厅还委托浙江省教育现代化研究与评价中心实施了第三方评估,分区分县形成诊断式分析报告和问题解决方案。“结合各方反馈,今年对监测指标进行了修订。”督导处相关负责人介绍,比如增加了生均体育运动场馆面积、学校规模不超过2000人、每百名学生拥有优秀教师数等指标,同时对个别监测点的目标值进行了微调。新的监测指标体系既吸纳了全国教育大会精神与教育改革发展新动态的元素,具有前瞻性,又接地气,符合浙江经济社会发展现状,参考价值较大。

监测结果对各地触动较大,激发了大家的干事热情。据悉,由于底子薄、不平衡、欠发达等因素,目前我省还有17个县(市、区)未成功创建省教育基本现代化县(市、区),主要是在学前教育、新居民子女学校、标准化学校等指标上还有所欠缺。要在2020年年底前实现全部创建,可谓任务重、时间紧。记者了解到,各地正不断加大教育投入,积极保障教育用地和引育优秀师资,尽己所能,进行最后的冲刺。

近3年来,乐清市每年拿出200亩以上土地指标用于校建项目,占该市土地指标的三分之一以上。武义县今后3年计划投入17亿元,用于新建和迁扩建学校建设。开化县将教师教学质量奖由2016学年的人均8000元提高到

2018学年的人均4.32万元,拿出真金白银来保障教育事业的健康发展。

如今,我省又瞄准了“率先高水平实现教育现代化”这个更远的目标。结合出现的新情况、新问题,在省教育基本现代化县(市、区)验收操作标准的基础上,省教育厅将研究修订省教育现代化县(市、区)的评估标准与工作方案,为“十四五”规划制定奠定基础。同时,进一步完善教育现代化指数评价标准和发布机制,科学评价区域教育发展总体水平。据悉,2018年全省县(市、区)教育现代化发展水平监测报告将于年底公布。

与此同时,各地也纷纷试水多样化评价,逐步调整评价导向,不再仅仅关注学习成绩。省教育厅教研室相关负责人表示,目前学生综合素质评价已在全省各地铺开,个别地区还将初中生综合素质评价与高中招生“硬挂钩”,努力纠正单纯用升学率评价学校教育、单纯用考试分数评价学生、单纯用文凭评价人才等“五唯”倾向。

此外,各地还有序推进了高级教师及以下教师职称自主评聘改革,把思想政治放在首位,把师德师风作为第一标准,更加突出教书育人的评价导向。去年,我省有17所学校获得高级教师及以下教师职称自主评聘权,评聘高级教师61名、一级教

师79名;13所学校取得高级教师推荐权和一级教师自主评聘权,完成56名高级教师推荐,自主评聘一级教师99名。今年,我省又新增70所学校作为职称自主评聘改革试点。

在实践中,各地各校根据学段、地域等实际,制定符合学校特点的评价标准,积极探索分类评价、分级管理。如嘉兴市将教师的师德师风、育人工作成效、教育教学业绩、岗位胜任情况、专业素养水准、团队合作精神等作为综合评价的重要内容,作为岗位竞聘的重要依据。多样化的评价体系成为支持学校课改教改的最大动力,推动各地实施分类特色办学。

“唯有体现关注学生的全面发展、关注学生的学习品质、关注质量形成的过程与成本、关注学生的成长环境的评价,才能引导旨在立德树人的教育实践。”省教育厅副厅长、一级巡视员韩平说,如果教育评价的导向不科学,教育现代化可能就不真实。通过这个抓手,省教育厅积极贯彻落实全省教育大会的总体要求,激发和调动各地发展教育、办人民满意教育的积极性,引导更多地区和学校在立德树人中回归教育本真。



普法“集市”开进校园

12月4日是全国法制宣传日。安吉县教育局联合司法局等部门,将一场以“学法用法微笑护航”为主题的普法“集市”开到了该县第七小学校园内,通过设置“宪法知多少”“十大垃圾我不吃”“垃圾分类”“防诈骗知识学一学”等活动,让学生们在游戏中学法、懂法、知法。图为活动现场。

(本报通讯员 程 浩 黄君 摄)

编者按:为了认真贯彻落实党的十九届四中全会和省委十四届六次全会精神,深入推进教育治理体系和治理能力现代化,为省域治理现代化提供人力资本和智力保障,积极服从并服务于省域治理现代化进程,努力争当省域治理现代化排头兵,本报今起推出《学习贯彻省委十四届六次全会精神笔谈》专栏,敬请关注。

以治理现代化支撑教育现代化

□温州市教育局党委书记、局长 郑建海

省委十四届六次全会是在全省上下深入学习贯彻党的十九届四中全会精神之际召开的一次重要会议,创造性回答了高水平推进省域治理现代化的一系列方向性、根本性、全局性重大问题,提出了省域治理现代化目标和“六大体系”路线图、“十招”组合拳。教育是国之大纲、党之大计,在我国国家制度和治理体系中具有基础性、战略性、全局性、先导性的重要作用。全面贯彻全会精神,加快推进教育现代化,需要率先推进教育治理体系和治理能力现代化,努力营造全社会共同关心教育、支持教育的治理格局。

一是坚持“四化”治教,全面提升教育治理效能。推进党建领航全面化,深化红色领航“立德树人”专项行动,完善党对教育事业全面领导的制度体系,健全党组织领导下的校长负责制运行机制,进一步坚定社会主义办学方向和育人目标,切实扛起新时

代育人的使命和担当。推进行政管理法治化,进一步明确教育行政责任边界,加快职能转变,提高教育决策制定执行的科学性、规范性,提高行政人员的法治意识和依法行政水平。推进政府服务数字化,围绕“最多跑一次”改革,建立健全大数据辅助教育决策和教育服务的机制。推进教育治理系统化,完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其职、社会联动参与的共治共享体系,创新教育督导督政方式。

二是健全“四优”机制,构建惠及全民的终身教育体系。健全教育优先发展机制,督促各地落实教育优先发展战略,完善教育布局优先规划、教育设施优先建设、教育投入优先保障等机制,扩大优质教育资源供给。健全教育结构优化机制,把“补短板、育亮点、树标杆”专项攻坚行动经验巩固提升为教育补短优化常态化机制,全面加快基础性、兜底性教育服务的发展提升。健全优质均衡发展机制,完善民生问需解难制度,推进标准化建设、集团化办学、信息化共建,完善乡村“小而优”学校建设、初中学校全面提

升、“互联网+教育”、“新优质学校”建设、公民办教育和谐协调发展等长效机制;健全“三全四课五育”育人体系,突出德育实践、劳动教育、身心健康等方面,着力培养面向未来、全面发展的时代新人,积极发展大数据、人工智能等信息化手段,加快建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。健全创新优势激活机制,优化教育综合改革推进体系,深化学城联动,完善专业建设适应温州发展任务、科学研究适应温州发展要求、学生培养方向适应温州发展需求的“三适应”机制,促进教育链、人才链与产业链、创新链精准衔接。

三是深化“四校”行动,激发现代学校办学活力。深化“静校”行动,坚持为基层减负导向,推进实施“静校制度”,全面健全进校园活动审批通报机制,持续减少各类“三评一查”事项,把学校师生从非教学负担中解放出来。深化“强校”行动,推进学校章程建设和执行,健全学校内部治理结构和民主管理机制,持续建设现代学校。完善普法宣传教育机制,推广法律顾问

“联校团顾”模式,提升教育系统法治水平。健全教师弹性用编、中层干部选拔任用、自主制定奖励绩效工资等自主管理机制,扩大学校人事、财务自主权。深化“活校”行动,坚持“不比基础比进步、换只眼睛看发展”的增量评价策略,引导学校健全优化校本评估机制,以发展性评价激发学校办学活力。完善本土化的“四阶三维二层”的教师发展性评价模型,全面扩大中、初级职称自主评审覆盖面,化解“千人一面”的评价格局。完善政府购买服务机制,积极培育提升多元化、专业化、社会化的第三方评价机构。深化“廉校”行动,紧扣“清廉教育”建设要求,完善“清廉学校”标准体系,牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,持之以恒正风肃纪,营造风清气正的良好政治生态。



全省学校阳光体育现场推进会召开

本报讯(通讯员 苏建宏)全省学校阳光体育现场推进会在衢州召开。会议提出,各地各校要找准切入点和有效抓手,扎实推进学校体育工作。

会议要求,强化各项保障,努力开创学校体育工作新局面;牢固树立“健康第一”的指导思想,把体育摆在更加突出的位置,从健全落实机制、改善基础条件、加强督查评估、强化安全管理、营造良好氛围等5个方面,推动学校体育工作取得明显突破、学生体质健康水平得到明显提升。

会上,相关负责人对今年全省学生体质健康抽测情况、校园足球推进、阳光体育联赛及中运会、阳光体育大课间及“一校一品”等工作进行了总结。据悉,自2007年启动全国亿万学生阳光体育运动以来,我省切实加强领导、健全完善制度、加大经费投入、创新活动形式、突出地方特色,把学校体育工作摆在了重要位置,形成了推进青少年体育健康发展的工作机制,学校体育工作取得明显进展和成效。

浙江成人高考12月中旬开始录取

本报讯 近日,浙江2019年成人高考招生录取分数线公布,据省教育考试院消息,今年成考录取日程已确定,将于12月11日启动投档。

今年的成绩可通过网站和微信两个渠道查询。考生登录浙江省教育考试院网站(www.zjzks.net),或直接进入浙江成人高考招生网上报名系统(cr.zjzks.net)有关栏目,也可进入“浙江考试”公众号“招考查询”菜单,点击“2019成考成绩”,然后凭本人报名时手机号(或身份证号码)和密码查询自己的考试成绩。

成人高考招生统一实行计算机网上远程录取,录取将分两批进行。第一批为专升本和高起本,录取时间为12月11日至17日;第二批为高中起点专科,录取时间为12月18日至24日。如已被高职扩招第二阶段录取的考生,则不再参加本次成人高考投档录取。

(本报记者)

在杭大学生水利普法“六进”活动启动

本报讯(通讯员 裴新平)12月2日,全省在杭大学生水利普法“六进”志愿者实践活动启动仪式在浙江水利水电学院举行。

“六进”是指进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营。活动启动后,在杭高校将组织大学生利用寒暑假、节假日开展水利普法社会实践,针对社区居民、中小学生、公务人员、乡村百姓等多个群体,进行水利宣讲、普法宣传、问卷调查、实地巡河等活动,传播法律知识,弘扬法治精神和水利文化。启动仪式上,在杭18所高校的师生代表一起观看了由绍兴莲花落第五代传人、浙江水院教师吴伟泉演绎的《护水村官竺水宝》等节目。

据介绍,水利普法“六进”志愿者实践活动致力于引导广大群众强化“爱水、惜水、护水、节水”的绿色发展理念,是联系大学生法治理论学习与法治社会实践的桥梁纽带。



杭州市上城区社区学院近日推出“童心看世界”创意儿童美术课,邀请专家开展幼儿美术沙龙,为家长讲解如何通过美术更好地了解儿童,增进亲子关系,提高儿童审美能力。图为教师和孩子在一起作画。

(本报通讯员 王林春 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn