

为初中“公民同招”点个赞

□古 敏

11月15日下午,2019杭州市“公述民评”面对面问政第四场的现场,杭州市教育局副局长蒋锋表示:“明年杭州初中肯定实行‘公民同招’,如果报名超出计划招生名额,百分百电脑派位。不给民办学校利用自主招生等考试,留下任何一个名额。”(11月16日《钱江晚报》)

义务教育阶段民办学校招生问题,一直备受公众关注。今年7月,中共中央、国务院发布的《关于深化教育教学改革全面

提高义务教育质量的意见》,就明确提出民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。

由于《意见》出台之时各地的招生基本都已经结束,其影响并没有立即显现,舆论普遍对明年的招生持观望态度。而在问政现场播放的暗访视频中,不少校外培训机构表示与民办初中有合作,能帮学校提前“选苗子”,甚至有人直言“摇号只是形式”,肯定有操作的办法……面对民办初中招生诸多乱象,公众甚为哗然。

一石激起千层浪。教育局的官方表态瞬间引发公众热议,点赞支持者很多,观望乃至质疑的声音也同样不少。

近年来,在鼓励社会力量办学的大背景下,我国民办教育获得迅速发展。一批优质民办学校迅速崛起,为学生提供多元选择的同时,也对公办学校带来了一定的冲击。民办学校利用办学机制相对灵活的优势,根据自身特色适当选择生源,本无可厚非,但如果任意违规“掐尖”,将会带来一系列严重后果。

优秀学生流失首先会直接导致公办学

校教育质量受到严重影响,加剧家长和学生“用脚投票”,久而久之,就会陷入恶性循环,严重破坏教育生态。从长远看,对于民办教育而言也不是好事。收割优秀生源固然能让民办学校获利一时,但如果因此产生对优质生源的严重依赖,那就会有办学模式僵化之虞。只会教好尖子生的学校,恐怕很难说就是一所好学校。

如何落实《意见》,需要根据具体情况综合考量,各地也需要有相应措施让不同利益相关群体特别是家长适应这个政策调整。其中最迫切的是民办学校必须直

面变革,未雨绸缪。教好尖子生是应有之义,能将其他学生甚至后进生也教好,才能真正彰显办学水平与质量,这也是对民办学校的莫大考验。

办公平而有质量的教育,是人民群众的迫切需求。切实规范招生秩序,让民办教育实现有序发展,实乃当务之急。



柯桥:信息化为义务教育发展提速

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 葛江利

隔着一块大大的电视屏幕,绍兴市柯桥区实验小学的孩子和远在南部山区的稽东镇稽江完小的同伴互相提问,两校的英语教师也默契地如同一个人在上课……

这是记者近日看到的一幕。借助电子信息技术,像稽江完小这样远离城区的农村小学也能时时听到名师上课,共享优质的教育资源。柯桥区教育体育局副局长章志坚说:“通过教育信息化手段,打破时空限制的新型学习方式能让师生全面受益,也为我们高水平、优质均衡发展义务教育提供了新的路径。”

得益于地方经济的迅猛发展,柯桥区每年对教育的投入不仅源源不断,还逐年递增。近6年来,该区教育支出累计达到121.83亿元,年均增长11.47%,新改建高标准学校24所,是我省首个义务教育标准化学校全覆盖区。前不久,该区又宣布将在接下来的6年内新扩建学校

40所以上,推进29所学校总投资33亿元的项目建设。

与此同时,柯桥区还加大了教育信息化投入。早在两年前,该区就实现了中小学普通班级电子白板、录播教室全覆盖,并面向全体教师进行信息技术培训,开展“技术与学科融合”优质课及论文评比等,不断提高城乡中小学教师信息化应用水平。

很快,越来越多的农村教师尝到了技术与学科融合带来的甜头。由于人口大量涌向城市,稽东镇中心小学形成了自然小班化的办学态势。自去年起,语文教师沈若芬学着自制微视频,利用早晚自修等时间在教室里的多媒体设备上将微视频播放给学生看。在她看来,自然小班最大的优势就是能关注到每一名学生,而信息技术带来的便利就是能把学习的主动权还给学生。

为方便学生配合微视频进行学习,沈若芬还设计了每一课的自主学习任务单,上面列明学习指南、学习方法、课堂学习形式报告、学习任务、困惑建议等。“光看书,很难理解鲁迅的文

章。”六年级学生钱槌婷说,沈老师通过微视频详细介绍鲁迅的生平,还深入浅出地解释了发生在那个年代的事情。看完视频后再读课文,他们就觉得容易理解了。

随着“互联网+义务教育”同步课堂的深入推进,柯桥区的一些学校还自发组成了新的教共体形式——“‘互联网+’教育联盟”。柯桥区实验小学和稽东镇中心小学就是其中之一。自结盟以来,小小的电子屏幕瞬间打破了两校间隔50公里的空间距离。“屏幕里的老师和我们的老师一起上课”,成了稽东镇中心小学的孩子们每周最期待的时光。

这两年,柯桥利用区教育资源公共服务平台,打造了“天天智慧课堂”,在全区学校精品录播教室安装直播终端,探索构建“异地同课”的教学研讨模式和“一地上课+异地评课”的混合研修模式,有效促进了教师专业成长,实现了优质教育资源利用率最大化。

就在今年4月,柯桥小学利用“天天智慧课堂”平台,首次开展了“互联网+义务教育”结对

帮扶活动。7位特级教师、教坛新秀组成了豪华的专家团,他们在柯桥小学的录播教室里上课评课。另一头则是结对的平水镇王化、横溪两所完小及周边学校的语文教师,这些乡村教师足不出户就能观摩课堂,参与线上互动研讨。

与此同时,柯桥区不少学校还开发了“校智慧课堂”。如柯桥区实验中学推出了涵盖数学、英语、科学等各门学科的微课,每堂微课时间为5~8分钟。微课上线后,与家长的手机绑定,每天晚上8点推送。家庭作业遇到困难时,学生可以打开微课寻求帮助,学习视频里教师的解题思路。

记者了解到,今年年初教育部公布了18个国家教育信息化教学应用实践共同体项目,柯桥区也榜上有名,且是我省唯一有项目入选的县市区。



义乌工商职院有支谢高华事迹宣讲团

本报讯(通讯员 徐玉成)近日,义乌工商职业技术学院组建了谢高华先进事迹宣讲团,充分挖掘其精神的时代内涵,全力打造思政育人新高地。

“思政课不接地气,教师说教较为空洞,教材里的理论离大学生太遥远。”该校思政教师蒋芝英对新生在第一堂思政课上的留言记忆犹新。为此,他们决定从成立谢高华先进事迹宣讲团入手,并从校内选拔了20名学生,聘请专家指导学生讲师备课磨课。

在宣讲团团长、社科部教师金炜看来,谢高华是“义乌小商品市场的催生培育者”,是义乌人敬爱的老书记。所以,她把谢高华的故事编进了自己的微党课,并在省微党课大赛上荣获一等奖。金炜说,要指导宣讲团成员学深、学透谢高华先进事迹,用心、用情宣讲好谢高华精神。

加入宣讲团,让机电信息学院学生宋泽军有机会与更多同龄人一起学习谢高华老书记的事迹并讲给更多的人听,“这样的经历对我而言很有意义”。如今,宣讲团首期20名学生讲师已成为校内风云人物,深受大家的好评。

在成立宣讲团的基础上,义乌工商职院还推出了包括编写先进事迹校本教材、制作微课、开发选修课等“五个一”工程,学习宣传谢高华的先进事迹。

舟山为119所中小学配法治副校长

本报讯(通讯员 孙倏尔 王冠华)日前,舟山市教育局与市司法局联合下发通知,为全市119所中小学校配齐配强法治副校长。

根据通知,法治副校长由舟山市公检法司干警和律师等兼任,将在各中小学校未成年入法治教育、犯罪预防、权益维护以及校园安全防护等方面发挥积极作用。通知明确了法治副校长将通过法治讲座、主题班会课等多种形式开展中小学校宪法主题宣传教育活动,提高青少年学生法治素质;帮助学校推进“平安校园”创建活动,针对学生年龄特点开展普法宣传教育、法治体验教育等活动。

此外,法治副校长还要协助有关部门整治学校周边的治安环境,及时消除学校周边不良环境对学生的影响,特别是校园性骚扰、校园欺凌和暴力犯罪等预防和管控机制,解决校园安全等突出问题。

海盐完成49个校园厕所改造

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 陆一婷)在11月19日“世界厕所日”当天,海盐县宣布完成了包括实验小学教育集团东校区、实验中学、天宁小学等3所学校共49个厕所的改造工程。

改造后的天宁小学厕所外观设计素雅简洁,还设置了无障碍卫生间、专用扶手等,并用清新绿植加以装饰,给人耳目一新之感。学生蔡皖怡说:“学校的厕所简直跟宾馆的差不多啦!”为进一步改善校园卫生环境,海盐将学校厕所改造列入2019年县政府十大民生实事项目,投入资金290余万元。截至目前,3所学校厕所已全部改造完成。

接下来,海盐县还将逐步开展“学校厕所改造五年行动计划”,按照学校师生数有计划、有步骤地进行厕所改建,建设尊重隐私、环保节能、实用美观的学校卫生间,使学校厕所真正成为校园育人文化场所的一部分。



开化县首届“益龙芳杯”少儿围棋段位赛日前在北门小学举行,来自10所幼儿园和6所小学的158人参加了比赛。中国围棋协会主席林建超到场观赛,并向参赛选手和家长们介绍了围棋的文化与历史。图为比赛现场。

(本报通讯员 章韵 摄)



110进校园

日前,嘉兴学院校园110指挥中心正式成立。该市公安局抽调户籍工作人员,会同社区网格员一起入驻指挥中心。今后,该校学生不出校门就能顺利办理异地身份证申领等业务,实现了“最多跑一次”。图为学生在咨询业务。

(本报通讯员 王骥东 摄)

鄞州:学校课桌椅有了“彩虹标尺”

本报讯(通讯员 胡谷怀)这个学期,宁波市鄞州区董山小学教育集团609班学生夏宇帆的课桌椅又被调整了一次,从之前的4号升到了3号。他说:“课桌椅调过后,听课、写作业舒服多了。”

为守护学生健康成长,鄞州区从2015年起掀起了一场“课桌椅革命”,实施3年配置改善计划,投入2087万元更换义务段学校课桌椅9万余套。区教育局安全与体艺卫科科长昝明海说,以往,不管学生身高

多少、个体差异如何,全班课桌椅都是一个高度,而且不少学校的课桌椅“服役”超过了10年,部分课桌椅已经不符合规定。

目前,该区107所中小学已配置新型可调节课桌椅,配置率达91.45%。这些课桌椅与学生身材符合率全部达到国家标准要求。同时,区教育局还将中小学教室课桌椅配置改善工作纳入教育督导评估体系。从2018年起,区内4所学校试点推广“彩虹标尺”,用以调整课桌椅

高度,从而更好地预防学生近视。今年,“彩虹标尺”规范在全区中小学校全面推广。

据介绍,“彩虹标尺”根据《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》设计制作而成,即在一张长2米、宽0.3米左右的纸上,用不同颜色、不同区块标记出不同身高范围对应的不同课桌椅高度,并用数字0~10对课桌椅型号进行区分。“彩虹标尺”的使用让大个子和小个子学生都能有“合身款”课桌椅。

使用“彩虹标尺”时,只需要“一贴、一站、一比、一调”简单4步。即先将“彩虹标尺”贴于墙上,学生站在“彩虹标尺”前测出身高,并找到与身高对应的型号及颜色区域,将目前就座的桌椅放在“彩虹标尺”前进行调整,使身高和课桌椅高度对应相同型号及颜色区域。由于课桌椅高度适合学生的身高,所以减轻了肩颈、手臂和双腿的压力,保护了学生的脊柱和视力,也保障了学生身心健康。