

落实教育惩戒权应敢于直面争议

□胡欣红

教师惩戒权一直备受关注。近日,广东省人大常委会在官网发布《广东省学校安全条例(草案修改稿征求意见稿)》,将此前审议稿引发争议的“教师可对学生进行罚站罚跑”条款删除,并将具体的惩戒规则制定权下放给学校主管部门。

把“戒尺”还给教师是共识,但要让教育惩戒权落地,却殊为不易,惩戒规则能否适当细化使之具有可操作性,是其中的一个关键问题。

以广东的条例为例,审议稿在“教育惩戒”一条中明确规定:中小学生在上课时有用硬物投掷他人、推搡、争抢、喧闹、强迫传抄作业等违反学校安全管理规定行为,尚未达到给予纪律处分情节的,任课教师应当给予批评,并可以采取责令站立、慢跑等与其年龄和身心健康相适应的教育措施。

“罚站罚跑”是否属于正常的教育惩戒,确实存在争议。站立和慢跑虽然谈不上什么强度,但一旦牵涉到“惩罚”,多少就隐含着一定的羞辱成分。尤其是罚站,如果是在办公室、教室等公众场合,无疑会让学生有一种被“示众”的感觉,心理敏感的学生,很可能会受到强烈刺激。

尽管“罚站罚跑”并没有获得合法的地位,但事实上早已成为很多教师常用的惩戒手段。然而,时移易,对于这种常规惩戒,很多教师都已经不敢轻易尝试了。在这样的背景下,将具体的惩戒规则制定权下放,岂不是说得轻巧?惩戒权的度不好把握,相关部门都不敢制定具体措施,学校哪敢自行惩戒?

据介绍,一审审议倾向于认为,原草案中的教育惩罚具体措施不能广泛适用于各年龄段和各教育类型学生群体,也不利于教育行政部门和学校根据实际制定更有针对性和更合理可行的惩戒措施等,建议将具体措施删除,可以由地方教育行政部门和学校制定。

春风化雨是教育的底色,但缺失了必要的惩戒,受害的最终是孩子。面对争议,最好的办法不是回避,而是直面问题,寻求解决方案。让全社会充分讨论和交流孩子的教育问题,构建新的教育共识,则是关键所系。

真理越辩越明。有争议很正常,争议本身并不可怕,当“甩手掌柜”才是最可怕的。开门立法,集思广益,充分听取各方意见,将“罚站罚跑”进行进一步细化,或许就是最好的回应。唯其如此,教育惩戒权才会尽早落地。

他山之石,可以攻玉。德国有些州就规定,班主任和授课教师最长可以让学生罚站两节课,校长则有权让学生罚站4节课。而且,罚站应当在课堂上,让学生站着听,而不是剥夺听课权。诚如评论者所言:德国的做法最起码启示我们,只要做足了细节文章,使其可定义可操作可监督,就能减少很多不必要的麻烦和矛盾。

我们当然不是要简单照搬德国的做法,但其经验无疑值得借鉴。落实教师的管教权,惩戒规则细化是一道绕不过的“坎”。

实话说

浙江专业报新闻专栏

王梅香:37载守望乡村教育的“红烛”

□本报通讯员 毛趾俊
记者 叶青云

“孩提时,因为王老师的出现,让我萌生了想当老师的念头。现在我愿和王老师在一个学校里任教,我想接她的班,为更多山里孩子带去希望。”说这话的,是江山市峡口小学年轻教师毛毓菁,她口中的王老师是她一直追随的榜样——该校语文教师王梅香。今年秋季,王梅香退休了,可她的心还和校园里的学生们紧紧地牵在一起,只要有空,她就要去学校里走一走、看一看。

算起来,王梅香坚守乡村教育已有37个年头,她把自己最美好的青春岁月献给了山区的教育事业。她用一颗善良的心,用一份真爱善待着每一个山里孩子。她的身上,有很多荣誉:衢州市“红烛奖”、衢州市首届百优班主任、衢州市中小学模范班主任……

37年前,年仅19岁的王梅香孤身一人来到了偏僻大山沟里的原周村乡茶地小学任教。在这个被称为“江山

西藏”的地方,学校里的所有工作都由她一人负责。除了每天的教学任务,她还要准备学生的午饭,就连烧火的柴也是她从山上砍来的;晚上放学的时候,如果碰上雨,她还要将每个学生背过河;没有电灯,她就在煤油灯下备课和批改作业,工作到深夜。那时候,很多农村的家长不愿意让孩子读书,时常要孩子请假干农活。王梅香就利用周末和寒暑假时间,翻山越岭上门去做家长工作,不让一个学生辍学。上世纪80年代初,民办教师工资仅有20多元,她为了让学生不辍学,每学期都要为一些家境贫困的学生垫付上百元的学费。

后来由于工作需要,王梅香调到了白水洋、达芒、周村等村小任教,那里的教学设施更加简陋。下雨天,外面下大雨,里面下小雨;冬天,刺骨的寒风可以灌进来。卫生条件也很差,老鼠、跳蚤到处都是。可这么一个年轻、弱小的姑娘却扛下来了。“我热爱山区教育,大山里的孩子和城里的孩子一样,也需要知识,需要敬业的老

师。山里的孩子朴实、大方,我和他们在一起感到非常快乐、非常幸福!”王梅香常常说,看到学生们一个个长大成人,有的“飞”出大山去创造世界,有的留在山区建设自己的家乡,她的自豪感、成就感油然而生。

山区学校位置偏僻,经济落后,贫困生很多,留守儿童更多。王梅香把班里每一个学生都当成自己的孩子来对待。很多住校生说:“王老师就像父母一样关心我们,她常把好吃的东西省下来给我们吃,还常送给我们学习用品和衣物,我们都称呼她为‘王妈妈’!”

曾经,在王梅香班里有一个内向自卑的女生,名叫倩倩(化名)。她从小一出生就被父母遗弃,与家境贫困的养父一起生活。在学校里,她总是默默地坐在位子上,从不和同学交谈、嬉戏,也不爱学习。王梅香经常有意识地与她聊天谈心,让她帮忙拿教具、抱作业本,趁机了解上课所学的内容她是否掌握;课余时间还给她洗头、换衣服、剪指甲,送给她一些零食和衣物;对于她的点滴进步总是给予及时的鼓励和

表扬。此后,倩倩变得自信阳光起来。

还有一次,住校生小毛(化名)在食堂吃早餐时,不小心把一碗年糕汤倒在裤子上,当时就哭了。王梅香马上带她到房间里拿出自己的新裤子给她换了,还把那条沾满油的裤子给洗了。小毛当时感动地说了一句:“王老师,您真好!”

王梅香就是这样,数十年如一日像父母般真诚和豁达地对待每一名贫困生、留守儿童,与他们结成对子,给予尊重和照顾,让他们重拾信心。怪不得许多家长都感激地说:“王老师真是一位难得的好老师!遇到这样的好老师,我们做家长的就放心了!”

王梅香不仅是学生的“好妈妈”,也是青年教师的“好大姐”。学校里许多后辈教师都受过她的帮助和指点。她致力于帮助青年教师实现专业成长,时常组织经验分享交流会和公开课展示等活动。“我有一个梦想,就是通过自己的努力带动更多人,让更多山里孩子能享受到优质教育,开启幸福人生之旅。”王梅香说。

科学指导家教,家校合作第一步

□本报记者 叶青云

家长学历很高,教孩子时却束手无策;家长工作繁忙,无暇看管孩子,孩子被放养……一直以来,诸如此类的难题困扰着许多家庭。家庭是青少年成长的第一环境,父母是孩子的第一任老师。强化家庭的监护和教育责任,成为不久前首次提请全国人大常委会会议审议的未成年人保护法修订草案的关注点和发力点之一。多位委员提到,家庭教育亟待专业化指导,如果学校能参与进来,搭建亲子交流的平台,效果会更好。

而此前,教育部党组书记、部长陈宝生也在2019年全国教育工作会议上提出:“要通过家长会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式,形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。”可见,指导家长做好家庭教育,已经成为当代教师的必备素养。

“近年来,到校心理辅导中心咨询的学生数量呈增长趋势,原因很多,其中家庭教育缺乏或失当,占据很大比例。”衢州第二中学生涯指导中心主任周旭荣告诉记者,改变家长观念,提升家长教育水平,进而与学校教育形成合

力,是解决学生心理问题的重要途径。为此,该校建立了家庭教育工作坊,邀请专业团队带着他们的课程,通过一个周期(2~3个月)的授课以及交流,指导家长帮助解决孩子某一方面的心理问题。眼下正在着手准备的是心理咨询师、焦点解决治疗专家倪牧宇团队的“焦点解决在家庭教育中的应用”课程。

安吉县教育局从2018年开始尝试探索推行家长学校学分制,并选取了6所中小学、幼儿园作为首批试点学校,安吉育澜中学是其中之一。家长学校分为线下课程和线上课程两类。线下培训由学校组织安排,每年至少开设6次课程,内容有讲座、沙龙、家庭教育论坛等,每次课程占4学分;线上学习需关注“安吉家庭教育”公众号,家长每月根据孩子所在年级选择相应微课视频至少收看一次,每次课程占2学分。学校出台相关标准进行考核,要求家长每学期必修满48学分,超过48学分者将被授予“优秀学员家长”称号。校长徐建荣说:“通过这样的家长学校活动,能不断增进家校之间的互通,让家长更加了解自己的子女,更加了解孩子的学校,进而真正做到家校一体。”

“特长比全面更重要。”“尽可

能保护孩子的活力,同时尽早让孩子养成安静的阅读习惯和自学习惯。”“在药店永远找不到最好的营养品,因为最好的营养品在劳动的田野和运动场上。”……桐乡市茅盾实验小学每届新生家长在参加第一次家长会时,都会领到一份特殊的资料——该校自行制定的10条家庭教育理念。校长吕慧樱介绍,这些条例是学校在跟家长“约法三章”,就像一面镜子,提供给家长对照、借鉴。“我们是寄宿制学校,大部分家长是私营业主,工作忙,疏于管教孩子,以为把孩子往学校一送,就万事大吉。”吕慧樱说,条例实行8年以来,教师们能感受到如今家长更懂得关心孩子的学习、心理等各方面的成长,家校沟通时壁垒少了,家长配合学校工作的执行力强了。“家长都希望孩子到学校能享受优质教育,在我看来,优质的教育并不单纯指教育服务,也包括指导家庭教育的水平。”吕慧樱认为。

记者在采访中也听到这样的声音:一些90后甚至95后教师,自己尚未成家,他们指导起家庭教育来往往往显得力不从心,也难免直面家长的质疑“你自己都没孩子,怎么教我们如何教育孩子呢?”面对这些年轻教师的困惑,资深教师们

给出了建议。

从教41年的开化县林山乡国芯希望小学教师戴金辉说,与家长沟通一定要注重技巧,用诚恳、商量的语气提出自己设想的教育孩子的方法,观点得到家长认可之后,再请求家长一同参与管理、督促、教育孩子。慈溪市观海卫镇卫山学校德育处主任王永生说,学校应更注重提高年轻教师的家庭教育指导水平,可以从两方面入手。一是采取以老带新的方式,也就是让学校里年龄相对较大且有教育子女经验的教师为年轻教师传经送宝,让年轻教师掌握家庭教育指导方法。比如让有经验的教师做班主任,让年轻教师做副班主任参与班级管理,方便年轻教师观摩学习。二是针对年轻教师开展专门的家庭教育方面的指导培训,可以形成制度化课程,明文规定年轻教师每年必须要接受多少学时的家庭教育指导培训,在培训过后,还要组织他们开展实践操作,让年轻教师真正了解和掌握家庭教育方法,面对家长时也更有底气。

第1 视点



试一试水培种植

东阳市江北小学教育集团近期开发了水润课程,让学生学习体验水培种植玉米的过程。图为正在观看玉米的生长情况。

(本报通讯员 黄强 包康轩 摄)

这个象棋少年冠军不简单

本报讯(通讯员 沙海)日前,在衢州举行的第四届全国智力运动会上传来好消息:代表浙江队出战的宁海小棋手、潘天寿中学学生胡家艺夺得象棋少年女子组的个人金牌。

这已经不是胡家艺第一次在全国比赛中夺冠了,此前她曾连续夺得全国儿童赛和全国少年赛的丁组、乙组冠军。胡家艺2005年12月出生,现读初二。因为父亲

胡宏杰酷爱象棋,所以她从小耳濡目染,也喜欢上了象棋。在幼儿园大班时她开始学棋,在2012年全国象棋儿童锦标赛上,首次参赛的她拿下女子丁组冠军,年仅7岁就被授予“一级棋士”称号。在2013年省幼儿体育大会和2015年省少年象棋冠军赛上,胡家艺杀进男子组决赛并获得冠军。接下来,胡家艺将随浙江队一起参加全国象棋个人赛。

学生下战书,校长回应“不服来战”

本报讯(通讯员 沈蒙和)11月14日下午4点,杭州市安吉路实验学校六至九年级全体学生集会,共同向校长黄雄下战书。这是怎么回事?原来,该校设立了每月一次的“校长挑战日”。

这次挑战活动,由该校学生会一手策划,德育处教师积极配合实施。虽说提前听到了风声,但直到接到挑战书那一刻,黄雄才知晓详细的挑战内容——“我们挑战的项目是俯卧撑,希望您有勇气接受我们的战书,如果可以,希望我们获胜了能够获得一定的奖励。”黄雄欣然应战,站上擂台,近百号学生一拥而上,围绕擂台排开,和黄雄一起做起了俯卧撑。

黄雄为啥在挑战内容都没搞清楚的情况下就敢应战?理由很简单,他有底气。今年53岁的他,看上去非常年轻。他坦言,自己也曾是“反面典型”。由于不注重锻炼,体检报告单上问题一大堆,不止有脂肪肝,血压也偏高。这让他开始注重锻炼身体。黄雄说:“现在每天早上锻炼完,整个人精神状态都上去了,给师生们展现的状态也很好。”

黄雄说,设立“校长挑战日”,一是对自己长期锻炼出来的体能有信心,二是体能测试项目中的引体向上,是目前学生普遍存在的弱项,而俯卧撑正好是配合锻炼上肢的项目,就想用挑战的方式,鼓励学生们多锻炼。



11月19日,常山县第一小学的学生正围着一个高约1米的机器人发出啧啧赞叹。该校信息组教师和科创社团的学生在本月科技节期间为学校的智能机器人设计了“垃圾分类”程序,学生可以通过和机器人的对话交流,更加明确垃圾分类的知识。(本报通讯员 郑晓摄)