

在线播报

## 要重视这份“体检报告”

近日,教育部基础教育质量监测中心发布了《2018年国家义务教育质量监测——数学学习质量监测结果报告》和《2018年国家义务教育质量监测——体育与健康监测结果报告》。这是我国首次发布分学科的义务教育质量监测结果。(11月21日《中国青年报》)

从数学学习质量监测结果报告看,我国学生数学学业总体表现良好,但从体育与健康监测结果报告看,情况并不乐观。值得关注的是,我国学生睡眠不足问题依然存在,尤其是四年级学生睡眠时间达10小时及以上的比例为22.2%,比2015年下降了8.5个百分点。

不难看出,重智育轻体育的问题,在社会上仍较普遍,学生体质下滑的趋势扭转不够明显。因此,各级党委政府应加大学校体育设施的资金投入,保证每所学校都有可供学生开展体育活动的硬件设施,让每个孩子都能拥有“阳光体育一小时”。而有关部门要完善中小学生体质健康的相关制度和措施,齐齐开足体育课,减轻学生课业负担。同时,家长也应更新观念、调整心态,遵循规律来育儿。

④付彪

来源:四川文明网

青少年控烟  
亟须打监管“组合拳”

日前,国家卫生健康委等8部门联合印发了《关于进一步加强青少年控烟工作的通知》,要求强化青少年控烟宣传引导,全力推进无烟中小学校建设。

调查显示,我国吸烟人口呈低龄化,青少年吸烟率不断上升。全国15~19岁青少年吸烟人数有900万,尝试吸烟人数不下1800万。其中,烟草广告的诱惑与影视作品中的不良示范不能不提,至于违法向未成年人销售烟草制品的则必须被问责。

国外在严禁公共场所吸烟时,尤其注重对青少年的禁烟。如美国规定,禁止在学校和学生活动区域设置香烟售卖机;卖烟者应查明顾客确已年过18岁。而加拿大政府规定,未成年人购买香烟属于非法;父母或其他人令未成年人购买香烟,可判处有期徒刑两年。

青少年控烟,亟须打监管“组合拳”。遏制青少年吸烟,必须辅之一定的惩戒手段。同时,要通过立法,规定中小学校为“无烟区”,全面禁止未成年人吸烟、买烟,严厉禁止向未成年人售烟等,并提高违法成本。

④汪昌莲

来源:东方网

## 没有退学的高校才叫怪

近日,复旦大学发布公告,对该校12名研究生作出退学处理,原因是“学习年限届满仍未达到毕业或结业要求”。

高等教育不是国家规定的义务教育,而是学校与学生进行双向选择的人才培养阶段。双方应履行各自的义务,学校提供知识教育和成绩证明,学生支付学费并按时完成学业,任何一方的违约行为都应该付出相应的代价。

高等教育的目的是培养高精尖人才,只有高标准、严要求,才能保证人才培养质量。如果总是网开一面,不仅是对学校声誉的不负责,更是对这个社会的负责。从广州大学到复旦大学,今年已经有累计超过100名研究生失去了继续学习的资格。各大高校越来越“严出”,是向高等教育本源的回归。

自1977年恢复高考以来,高考帮助无数人实现了梦想,到现在也是很多人改变命运的重要途径。作为学生,好不容易考上大学,理应遵守相关规定,完成学业;作为学校,理应严格把关,助力人才培养。

④刘巍

来源:舜网评论

## “拖后腿”怎能成惯用语

近日媒体报道,四川遂宁一教师在班级群里表示“几名成绩拖了班级后腿”,并称这几名学生应该感到羞愧,“让我们班丢脸”。随后,该教师因发表不当言论而被通报批评。

诚如网友所言,用“拖后腿”来形容成绩较差的学生,在当下的教育现实中并不鲜见。教师的本意或许是想激励落后者,但在班级群中公开批评,并使用“拖后腿”“丢脸”这种带有侮辱意味的言辞,方式是否妥当值得探究。

事实上,“拖后腿”的说法还折射出某些教师的观念有误。于学生而言,成绩跟不上班级的整体水平确实值得反思,但绝没有达到被钉在班级“耻辱柱”上的地步。而教师的“拖后腿”论却在向学生传达“成绩差即是耻辱”的错误观念,潜移默化地向学生灌输唯成绩论。

一些教师对于“拖后腿”的说法习以为常。殊不知,这本质上也是一种语言暴力。适当的批评与挫折教育固然有利于学生发展,但如果拿捏不好尺度,将给学生的身心带来不可磨灭的伤害。

与其责怪家长、学生心理过于脆弱,无法承受批评,不如先反思,教育中应有的情感关怀和人格尊重该如何体现?

④杨蕊茜

来源:红网

新闻回顾

体育老师当班主任了!看到这个话题,大多数父母的脑中会浮现出“三连问”:靠谱吗?能行吗?学校没老师了?最近,有网友发帖说杭州一体育老师主动向学校申请当班主任。但作为体育老师的地,在刚刚接手的时候,面对的全是质疑。有家长直接问:您是要带我们的孩子3年吗?(11月11日澎湃网)

## 体育老师是个什么符号

## 是时候停止偏见了

□张玉胜

班主任一职,因其苦、累、责任重大,很多教师并不愿意去担任。满腔热情、主动申请当班主任的苏老师,却遭遇家长们的质疑和排斥,只因她是一名体育老师。

很长一段时间里,体育不受学校重视。体育课作为所谓的“副科”,被语数英等主科随意挤占之事常有,而体育老师似乎也是可有可无。眼下,虽

然举国上下对体育越来越重视,学校各项体育活动也开展得轰轰烈烈,但从实际来看,整个社会对体育及体育老师的偏见仍未得到彻底扭转。

一些人固有的认知是:体育课程可有可无,体育老师就是“头脑简单、四肢发达”的代名词,那句“你的数学是体育老师教的?”的调侃,更是体育老师尴尬处境的生动写照。而这些,其实是亟待纠正的认知误区。

体育的重要性自不必说。

随着各地对体育教师队伍建设的重视,他们变得越来越专业,素质也越来越高。更何况,体育老师的性格多为外向型,活泼、健康、精力充沛,极易与家长、学生沟通,阳光的心态,也更容易感染学生。一般而言,体育课是学生们“最爱”。由体育老师担任班主任,可以利用其自身特长组织开展体育活动,增强班级凝聚力。

因此,是时候停止对体育老师的偏见了。

□李强

很多现实案例证明,体育老师照样可以当好班主任。关键就要看,体育老师是否具有班主任的素质,是否有班主任的“型”。

教育部颁布的《中小学班主任工作规定》指出:“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者,是中小学生健康成长引领者,班主任要努力成为中小学生的生活导师。”

因此,能不能当班主任,必须要看他是否具备班主任应有的爱心、耐心、细心,是否既能管、敢管、善管,还能让学生服管。而要成为一位让学生和家长满意的优秀班主任,更要有过硬的职业担当、积极向上的精神风貌与一颗真正为孩子着想的心。

体育老师一样有从事教育行业教师资格证考核,有教育学、心理学等完备的知识体系,具备教师的综合素养,只是所承担的学科任务不同,学科知识承载有所差异。再说,他们的教学压力相对较小,不用批改作业,没有分数压力,意味着有更多的精力可以去关注学生,可以花更多的时间去体察学生、照顾学生的生活、管理班级的日常事务。

因此,学校安排体育老师当班主任是再正常不过的事,家长不必有心理负担,更不要戴着有色眼镜看待,相信时间和效果会说明一切。

## 病根在分数情结

□李平

一些家长之所以排斥体育老师当班主任,说到底还是根深蒂固的分数情结在作祟。

在他们看来,成绩代表一切,“万般皆下品,唯有分数高”。有助于提分的,就笑逐颜开;妨碍到学习的,则一概排斥。少一些户外活动及体育锻炼,少上一节体育课,没觉得有什么大不了;“小眼镜”“小胖墩”越来越多,运动场上跑几步就喊累、站一会儿

军姿就晕倒,也不会引起多少重视。

在一些家长眼里,学习、培优才是唯一“重要且正确”的事。语数英等所谓的主科考试成绩落后,才是这些家长最为担忧的。于是乎,他们时时警惕、处处在意,誓要扫清“提分”路上的一切障碍。“我想去打会儿篮球?”“不可以,作业写完了吗?”“我想去游会儿泳?”“没时间,还有培训班要上!”……这样的对话,我们经常听得见。

而体育老师一旦“升任”班

主任,无疑会成为这些家长的“眼中钉”。因为在他们看来,班主任在督促孩子学习方面尤为重要,若由主科教师担任,就能把孩子牢牢“拴”在学习上,不愁语数英成绩上不去。而换成体育老师来当班主任,孩子就有可能跑偏。

其实,跳出应试教育的思维怪圈,我们就会发现:跟多考几分相比,强壮的体魄、阳光的性格、规则意识的养成等,对孩子的一生更重要。只可惜,不少家长都看不明白。

圆桌会

## 谁给了“成功妈妈”市场

孩子考上名校,妈妈开班挣钱。日前,一则消息引爆了不少家长群,某知名家庭教育V,今年儿子考上了名牌大学,她立刻开设QQ群,传授育儿经验并收取高达9980元的年费。“成功妈妈”之所以有市场,是因为捏住了家长望子成龙、望女成凤的期盼和对教育的焦虑。然而,每个孩子都不一样,成长环境也不同,别人的成长之路如何能“复制粘贴”?

(王铎 绘)

漫画快评



## 付费自习室折射了什么

□江德斌

又到考试季。高校校园内,自习室、图书馆“一座难求”,人满为患,占座大战往往“打”得不可开交,抢座位、保座位几乎成了一些学生每天的必修课。

也许是从小学生抢座大战中看到了商机,一段时间以来,付费自习室开始在各地流行起来。它们主要开设在一、二线城市内,营业时间通常是早8点到晚11点,也有通宵服务,收费则以小时计,还有包夜服务的。付费自习室的消费对象相对固定,以高校学生为主,大都是为了考研、期末复习等,需要找个安静、舒适、方便的自习场所。

按照常理,大学生自习都是在学校的自习室、图书馆等公共场

所。而付费自习室引发学生热捧,实则折射出高校相关服务的不足,值得反思。

高校自习室、图书馆的困境一方面在于座位数量不够,排队时间长,设施条件简陋,聊天、吵闹、谈情等噪声干扰过多,抢座、占座、霸座现象严重,经常引发纠纷冲突,甚至为了抢座上演全武行,令人很无奈。另一方面,高校管理和与服务又跟不上,没有相应地增加自习座位、改善自习环境,缺乏高效率的座位预定系统等,体验感很差。

相比之下,付费自习室普遍采用智能系统管理,消费者可通过App下单,自主预定学习时间和座位,没有抢座、霸座之扰,硬件设施完备,座位之间隔开,配置电源插座,禁止噪声干扰,安静舒适,沉浸式环境有助提

升学习效率。可见,正是在高校自习环境欠佳的情况下,付费自习室才应运而生,受到广泛欢迎,并逐渐吸引了越来越多的经营者参与,俨然成了一个热门赚钱项目。

不过,付费自习室的消费也不低。如果平均每天在自习室学习的时间为6~8小时,按照自习室最低每小时12元的收费标准,每天也要消费近百元,一个月下来,少则要花掉数百元,多则数千元。可见,对于没有稳定收入来源的大学生而言,这笔自习费用肯定会挤占日常生活费,有时还需向家长额外讨要,无疑增加了家庭经济负担。

自习室是学生学习的刚需,高校应尽力满足学生合理的自习需求,让他们享受到安静舒适的自习环境。当然,我们也应看到,为解决

自习室占座情况,近年来不少高校都做了尝试,如:推出结合校园卡的座位管理系统,试用校园卡预约自习室座位,还可举报占座情况;启用App手机座位管理系统,学生通过扫码就座、座位预定两种方式来获取座位。此外,也有高校把一些闲置教室利用起来,开辟更多的自习室供学生使用等。

付费自习室的不断涌现,对高校来讲,是一面服务的镜子。希望越来越多的高校能积极反思,并努力改善学校的自习环境,提高硬件设施,加强自习管理和服务,帮助学生提高学习效率。

一线声音