



用教育现代化服务省域治理现代化

省教育厅传达学习省委十四届六次全会精神

本报讯(记者 曹可可)11月22日下午,省教育厅召开党委会,第一时间传达学习省委十四届六次全会精神。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议。他强调,全省教育系统要以推进教育治理体系和治理能力现代化为突破口,为省域治理现代化建设提供人力资本和智力保障,积极服从并服务于高水平建设省域治理现代化的战略部署。

省教育厅党委会在讨论中认为,省委十四届六次全会全面回顾了今年以来省委常委的主要工作,系统总结了践行“八八战略”、优化地方治理的六个方面经验,并就今后一个时期高水平推进省域治理现代化提出了十招有针对性的措施,必将使我省的社会治理工作再上一个新的台阶,从而为“两个高水平”建设提供有力的治理体系和治理能力保障。教育现代化是建设高水平省域治理体系的重要目标,是省域治理的重要内容,也是推进省域治理现代化的重要力量。全省教育系统要积极服从并服务于省域治理现代化进程,努力争当省域治理现代化排头兵,成为展示浙江高水平省域治理的重要窗口。

针对贯彻落实全会精神,陈根芳代表厅党委提出五点要求:

一是迅速组织学习传达,把学习全会精神融入到学习贯彻党的十九届四中全会精神中去。要通过学习全会精神,进一步增强对中国特色社

会主义制度显著优势的理解和信心,从而进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要围绕全会主题,大力弘扬马克思主义学风,坚持理论联系实际,突出教育系统特色,认真学习领会高水平推进省域治理现代化的总体要求、基本原则、主要目标和工作重点,找准教育系统的工作方位,努力为建设高水平省域治理体系作出教育系统的贡献。

二是深入研究加强党对教育工作的领导。要通过强化党对教育工作的全面领导,确保党中央决策部署在浙江、在教育系统全面贯彻到底。要结合学习贯彻全国、全省教育大会精神,把党的领导贯穿于教育工作的各方面、各环节。要认真组织好第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育扫尾阶段的工作,同时认真组织第一批主题教育“回头看”,积极探索建设主题教育长效机制的有效途径。要深入研究加强高校二级学院、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作,牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,切实把“清廉教育”“清廉学校”建设的要求贯穿始终。要进一步研究完善立德树人体制机制,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,把社会主义制度自信的种子播撒进青少年心灵。要研究深化新时代学校思政课课程改革的途径,推进大中小学思政课课程教材一体化建设,办好思想政治理

论课,加快构建高校思想政治课程体系,深化“三全育人”综合改革试点,把德智体美劳全面发展的要求贯穿到教书育人的全过程。

三是深入研究建立健全依法治教的体制机制。要用法治思维、法治方式办学治校,加快实现教育治理的科学化、精细化、法治化。省教育厅要带头坚持和完善民主集中制,履行重大行政决策程序,加强社会风险的防范和化解能力,努力用法治保障科学决策、民主决策。各级教育行政部门和各级各类学校要不断提高运用法治思维和法治方式抓治理的能力,减少一些“奇葩校规”、拍脑袋决策、个人武断和专权,不断提升依法办学、依法治校的水平。教育系统各级领导干部要强化法治意识、制度意识,带头维护制度权威,做制度执行的表率。

四是深入研究“最多跑一次”改革在教育系统的落地生根。要推动“最多跑一次”改革向各级各类学校延伸,进一步转变管理理念和管理方式,建立健全服务师生、服务基层的平台、载体。要把“最多跑一次”改革和社会治理领域“最多跑一地”所蕴含的理念、方法和作风全方位、全过程地运用到我省的教育治理、学校治理、“三全育人”、“三服务”活动等领域,以此落实以人为本、以生为本的办学要求,让师生有更多的获得感、幸福感、安全感。

五是深入研究推进高水平终身学习体系建设。把全省1000余万名师师生教育好、管理好就是对省域治理的重要贡献。教育系统要更加聚焦办好人民满意教育,加快补齐教育发展短板,全面实施教育现代化战略和高等教育强省战略,努力解决教育发展不平衡、不充分问题。学前教育要进一步提高公办普惠比例,提升保教质量;义务教育要落实公民同招、城乡统筹、全域优质均衡的要求;高中教育要充分体现特色化办学、高质量育人;高等教育要着眼于高水平人才培养,加强学科专业建设,打造学科高峰,彰显专业特色。要高度重视社会培训和老年教育、留学生教育,不断拓展教育服务功能,创新教育和学习方式,加快建设面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系,建设学习型社会。

会上,省教育厅党委还研究了近期工作,要求把岁末年初工作与贯彻省委会精神结合起来,既要加紧“回头看”,梳理总结今年工作任务是否全面完成;又要加紧“向前望”,认真谋划新一年的工作思路,尤其是要着眼于“重大项目、重大改革、重大平台、重大政策”来考虑明年工作,用项目、平台、改革、政策为载体,把新一年的工作目标转化为具体的计划、落实到具体的工程。

厅领导班子成员,各处室和直属单位负责人参加会议。

我省颁发黄炎培职业教育奖

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,我省第二届黄炎培职业教育奖评选工作落幕,共有5家单位和41名个人获得优秀学校奖、优秀教师奖等各类奖项。

其中,金华职业技术学院、宁波市古林职业高级中学、缙云县职业中等专业学校、杭州市电子信息职业学校、绍兴市中等专业学校获优秀学校奖。另有11名校长获“杰出校长奖”,23名教师获“杰出教师奖”。此外,5人获优秀理论研究成果奖,2人获杰出贡献奖。

据介绍,相比第一届,本届评选标准有所提高,受到表彰的集体和个人均在围绕黄炎培先生“手脑并用”“做学合一”教育理念开展教育教学、实践研究、社会服务中,作出了积极探索,取得了一定成效,起到了示范引领作用。

黄炎培职业教育奖由省中华职业教育社、省成人教育与职业教育协会组织开展,旨在表彰我省职业教育领域中积极弘扬和践行黄炎培职业教育思想、办学特色鲜明、理论研究深入和教研能力突出的学校和个人,推动新时代职业教育健康持续发展。该奖项是我省职业教育领域的重要奖项。

杭电教授荣获全球浙商金奖

本报讯(通讯员 楼威)第五届世界浙商大会日前在杭州国际博览中心召开。11位浙商荣获“2019全球浙商金奖”,杭州电子科技大学微电子研究中心主任骆建军教授名列其中。

据介绍,骆建军也是杭州华澜微电子股份有限公司创始人。公司自2011年成立以来,致力于钻研核心技术,为我国集成电路芯片国产化贡献了一份力量。目前,华澜微已成为我国拥有最齐全存储控制器芯片的高科技公司,其移动硬盘和U盘的加密芯片方案在全球市场上占主导份额,桥接芯片出货量居全球第三。

世界浙商大会是规模最大、规格最高、影响最广的浙商盛会。本届大会以“聚力高质量、共筑中国梦”为主题,吸引了来自全球67个国家和地区的2700余名代表、专家、学者参与。

瑞安启动公益性幼儿园建设

本报讯(记者 金澜 通讯员 项学品)日前,瑞安市正式发文,启动了公益性幼儿园建设。目前,已有20余所符合条件的幼儿园提出申报。

公益性幼儿园是指通过政策支持和奖补,实施公办园标准收费,且管理规范、品质优良的民办幼儿园。申报成功后,该市将通过经费补助、师资扶持、其他扶持等多种举措助力幼儿园发展。

该局相关负责人表示,通过公益性幼儿园建设,预计到2020年,瑞安市公办园和公益园占比将达到50%(公益园30%),财政扶持资金1.2亿元,可提供学位1.6万个,真正实现学前教育由“数量的扩张”转向“品质的提升”,使公办园和公益园在园幼儿覆盖面提升至全国平均水平。



11月16日,杭州市下城区举行科技项目示范校授牌仪式暨科技体验日活动。该区新建成投入使用的长寿桥岳帅小学被授牌为科技项目示范校,并被列为国家级校园航空飞行营地、杭州移动5G+AI智慧校园实验基地等。图为学生们正在体验科技活动项目。(本报通讯员 张宏 摄)



为乡村振兴献一计

近日,“农信杯”第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛总决赛在浙江农林大学举行。来自全省73所高校的212个项目进入总决赛,1000多名高校师生参加了角逐,参赛作品为空心村改造、乡村景区打造、农业品牌塑造等提供了解决思路和方案。图为农产品销售推广现场。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

坚守初心使命 推进“双一流”建设

□宁波大学党委书记 薛维海

宁波大学党委充分发挥党建引领作用,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,学习宣传贯彻党的十九届四中全会关于推进国家治理体系和治理能力现代化的精神,强化检视整改,优化内部治理,坚持立德树人,助推“双一流”建设。

坚守初心使命,确保主题教育入脑入心。校党委班子和30个二级党组织全部完成8个专题研讨,各级党组织集中学习2070次,全体成员通读党章和规定书目。学校创新主题教育平台,充分挖掘“党章守护人”张人亚的红色教育资源,演绎张人亚事迹原创音乐剧《初心晨启·宣言》,参与的师生党员近1万人次,这部音乐剧还送至习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念发源地安吉余村,被央视《朝闻天下》报道。

强化检视整改,扫清制约改革发展的障碍。学校开展调研走访247次,围绕“立德树人”根本任务,聚焦四大关键点进行检视剖析:一是如何加快推进学校“双一流”建设;二是如何加强本科人才培养;三是如何提升作风建设;四是如何理顺多校区办学管理体制。校党政班子查摆问题68个,二级党组织查摆问题368个,超过一半已经整改完成。

优化内部治理,保障主题教育取得实效。通过30项综合配套改革,基本克服多头管理、职责不明、资源浪费、效率低下等内部治理难题,切实提升了二级学院办学自主权,充分激发了教职员工的改革创新精神。同时,以信息技术手段提升了办文、办会、共享数据的效率,以督查督办机制推动了部门协同办事,以“意见通”平台吸纳了师生参与管理,以师生服务中心落实了“最多跑一次”

改革。通过构建人本化、系统化、高效化的治理新模式,保障主题教育取得实实在在的效果。

坚持立德树人,推动一流本科教育建设。首轮行动计划制定了30项具体举措,力争到2022年首轮建设末期,本科教育质量水平跻身全国地方高校第一方阵。瞄准浙江八大万亿产业、宁波“246”万千亿级产业集群建设,在绿色石化、智能制造等领域谋划新兴专业。大力培养高层次复合型创新创业人才,创新创业竞赛成绩稳居全国高校第一方阵,学生创业竞争力居全国高校第21位。在学校财力非常紧张的情况下,投入近4亿元改造教室、实验室、学生公寓。未来4年,至少还将投入2亿元推动一流本科教育建设。

党建引领发展,助推学校“双一流”建设。教育部“双一流”建设中期评估专家组表示,宁波大学党建

引领作用突出,构建了特色鲜明的“海洋化”一流学科群,会聚了一批院士在内的高水平师资,在社会服务和人才培养方面成效显著,创造了一种新的高等教育快速发展模式。5年来,学校实现了办学空间翻一番,经费预算翻一番,绩效工资翻一番,SCI论文学术成果翻一番,ESI全球前1%学科从2个增长到5个,博士点从2个增长到6个,新引进包括5位全职院士在内的高层次人才近700人。上半年,教育部副部长翁铁慧来校调研,高度评价了宁波大学发展速度及全校师生干事创业的精神状态。

面向未来,宁波大学将扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,全面学习贯彻党的十九届四中全会精神,扎根浙江大地办大学,以一流党建引领“双一流”和省重点高校建设,为落实高等教育强省战略作出应有贡献。