



首批省足球特色幼儿园名单公布

本报讯(记者 于佳)近日,省教育厅正式对外发布了173所浙江省足球特色幼儿园名单。

根据要求,省足球特色幼儿园要通过幼儿足球的开展,下移校园足球工作重心,加快推进校园足球普及,夯实校园足球发展根基。同时,省教育厅还要求各足球特色幼儿园必须把保护幼儿生命安全和健康放在首位,要创建激发幼儿探究足球兴趣、强健体魄、自主游戏的教育环境,要充分利用本地足球资源,遴选、开发、设计一批符合幼儿身心特点的足球游戏活动,要鼓励家长共同参与足球等多种游戏活动。

据介绍,省足球特色幼儿园遴选工作从今年4月启动。省教育厅体卫艺处相关负责人介绍,入围标准主要从幼儿园是否能培养广大幼儿浓郁的足球兴趣、是否能根据幼儿年龄段特征开发幼儿足球等游戏项目、是否把握幼儿足球发展规律和特点等方面来考量。此前,我省还有186所幼儿园被教育部认定为首批全国足球特色幼儿园。

中非教育联合研究中心落户浙师大

本报讯(通讯员 朱慧)日前,中非教育联合研究中心在浙江师范大学揭牌。

据介绍,该中心由达累斯萨拉姆大学、浙师大及其他合作伙伴联合成立。中心将重点围绕中非的教师教育开展相关研究,以非洲的视角研究中国教育的特点,以中非比较的角度研究非洲教育的改革与发展,不断加强中非教育领域合作,推进信息及通信技术在教育领域的广泛应用。

合作双方将分别设置工作站,并提供资金支持工作站建设运行,资助相关研究项目、奖励研究成果。还将通过广泛开展教研人员及学生的交流活动、合作开展课题研究、出版相关研究著作、联合召开学术研讨会议、举办双方认可的成功教育经验推广试点活动来不断促进中非教育领域的理解与合作。

杭州上线美好教育平台

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 蔡冠宇)日前,杭州市教育局上线了美好教育平台,为广大学生、教师和家长提供优质教育资源服务。

据介绍,平台目前开设《名师公开课》《教育追梦人》《名家讲堂》《职教金课》《名校有约》等5个栏目。其中,《名师公开课》以小学微课资源以及初中语文、数学、英语、科学等资源为主,《教育追梦人》由名师名校长畅谈教育梦想、分享教育观点、阐述教育主张,《职教金课》集中展示杭州市职业教育优秀教师课堂教学、历届全国职业院校技能大赛教学能力比赛等。访问者只要扫描栏目视频右下角的二维码,即可在手机上观看和分享视频。

今年4月,杭州市召开教育大会暨高水平建设推进会,提出了高水平建设“美好教育”的目标。到2035年,该市要高水平实现教育现代化、教育要达到世界先进水平。

湖州教育“牵手”芬兰

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 施彬彬)11月15日,湖州市与芬兰赫尔辛基—乌西玛大区许文凯市教育合作签约仪式举行。

根据协议,双方将加强教育教学交流和师生交往,促进学校之间建立对口合作关系,推动校长及教师在学校领导管理、教师培训、学生成长方面的培训,共同探索教育教学新模式,深化课程改革。芬兰教育协会主席表示,将把芬兰当下倡导的平等教育、快乐学习要素引入湖州,并加强教育信息化方面的交流,与湖州的学校一起研究信息技术和教学技术的综合应用。

湖州市第二中学与许文凯市特士坤兰高中、浙江信息工程学校与希里亚职业学校还共同签署了缔结姐妹学校意向协议。记者了解到,截至目前,湖州市已与美国、英国、加拿大、俄罗斯、斯里兰卡等20多个国家和地区的120余所学校建立了教育友好合作与交流关系。



11月15日至16日,由杭州师范大学和杭州市富阳区教育局共同主办的第二届“公望”全国班主任论坛召开。本届论坛以“班主任智慧与智慧班主任”为主题。图为论坛现场。(本报通讯员 潘允玉 叶波 摄)

优质均衡,浙江教育向前冲

□本报记者 陈蓓燕

摄像头、麦克风、多媒体教学一体机、平板电脑……通过这套高清视频直播系统,如今,岱山县县长涂中心小学二年级的学生不用登船离岛,就能和高亭中心小学的同伴一起上课了。像这样依托互联网开展的城乡同步课堂,在我省各地随处可见。

在全省教育大会上,省委书记车俊提出,我省优质教育资源供给呈现总量短缺、结构失衡,因此要着力解决城乡义务教育发展不平衡问题。大会闭幕以后,全省各地纷纷行动起来,在推进教育集团化、学校共同体建设,启动“互联网+义务教育”示范区建设,加快学前教育补短提升,在积极发展普惠性优质幼儿园等方面提质加速。

今年年初,省政府将“全面推进‘互联网+义务教育’”列入2019年民生实事项目之一。以均衡和优质为发力点,各地用互联网构建了跨学校的数字化学习共同体。最新统计数据显示,目前纳入省民生实事智慧督查系统有效结对学校数为1472所,全面超越了规定的1000所,参与结对受援的乡村小规模学校更是达到349所,实现了城区优质学校与最偏远乡村学校的亲密“牵手”。

“到10月5日,就有728所学校

完成了今年的帮扶任务,占1000所结对帮扶学校的72.8%。”省教育厅基教处相关负责人表示,在最近一项“省政府民生实事‘办得怎么样?由你说了算’”的调查活动中,对“互联网+义务教育”一项的评价人次超过25.6万,满意率高达99.7%。

“因为互联网,今年以来,我们学校的年轻教师几乎每天都能得到培训。”丽水市城北小学严鸟校区校长王旭雄乐呵呵地说。虽然地处山区,但学校却和莲都区城北小学结成了紧密型城乡教育共同体。两校装备好了互动教室,用同一份课程表,实现了名师讲解、名师课堂观摩等优质资源的共享。

补齐乡村教育短板,需要城乡学校携手共同发展。今年,杭州市全面深化新名校集团战略,积极推进跨区域、跨层级名校集团化办学,全市中小学和幼儿园名校(园)集团化覆盖率分别达到58.27%和59.39%,有力推动了基础教育优质均衡从县域走向市域。金华则出台了扶持龙头学校发展的政策措施,更加注重发挥名校集团示范引领作用,义务教育集团化办学和城乡教育共同体建设覆盖率现已达85.6%。

名校下沉式“互融”为乡村教育发展提供了丰富的养料。全省教育大会闭幕后,各地在继续实施校长教师交流、“县管校聘”改革等举措的同时,加大了“输血”力度。记者

从省教育厅教师处了解到,根据基础教育课改需要,到目前为止我省已累计定向培养农村小学全科教师1638名,为农村中学定向培养紧缺学科教师542名;培训全省各地学科带头人累计2281人,其中50%为重点扶持地区和农村学校教师。

各地还采取送教下乡、结对帮扶、专家指导、校本研修等形式,把优质教师资源免费送到农村学校,坚持为乡村教师送培训上门,并想方设法提高教师待遇,增强教师从教获得感。如温州市、杭州市富阳区等地健全中小学教师与当地公务员工资长效联动机制,确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

为加快学前教育补短提升,省教育厅迅速行动,于5月印发了农村幼儿园补短提升工作方案,计划用5年时间分期分批改善我省农村幼儿园办园条件,加强农村幼儿园保教队伍建设,提升农村幼儿园办园等级水平,使农村学前教育整体质量达到城区平均水平,满足农村适龄儿童“有园上”“上好园”的现实需求。

上虞是我省第一个制定实施第三轮学前教育行动计划的县市区,该区还配套出台了相关政策,从用

地保障、税费优惠、财政扶持和落实人才政策等方面为优质学前教育建设发展提供保障。区财政每年设立100万元幼教课改专项经费,助力构建“活教育”课改新体系。绍兴更是全力推进城镇配套幼儿园建设,全市新建并移交当地政府小区配套幼儿园143所,提前完成省民生实事工程学前教育指标。

10月,作为全国最早接受县域义务教育优质均衡发展督导评估的县(区),海盐县和宁波市江北区在面对国家教育督导组的实地核查时,均交了出色的答卷。来之全国各地的教育专家和学者走访两地多所中小学后一致认为,两地教育基础设施优越,在上好基础性课程的同时,积极开展拓展性课程,促进了学生的个性化发展,为其他地方推进义务教育优质均衡提供了范本。

“全面推进优质均衡,浙江始终秉持‘一以贯之、一视同仁、一盘整棋’的思路,坚持城乡一体。”省教育厅副厅长、一级巡视员韩平接受本报记者采访时表示,到目前为止,全省已创建义务教育标准化学校4829所,义务教育标准化学校达标率为95.7%,城乡基本实现校校标准化。

落实 落实 再落实
全省教育大会学习贯彻回头看



学急救 护儿童

11月20日是世界儿童日。为提高教师急救技能,东阳市红十字会医院连日来组织儿童保健科、救护培训中心开展“守护儿童安全,远离意外伤害”主题活动,在全市幼儿园普及预防儿童意外伤害和急救救护知识。图为培训现场。(本报通讯员 包康轩 徐红艳 摄)

义乌:督导组“扎”在了校园一线

本报讯(通讯员 龚琴娟)“让校长多待在学校里,我多跑学校。”义乌市教育局局长叶国江是这么说的,也是这么做的。

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,义乌市教育局班子成员深入基层,全力帮助学校解决办学困难。为此,该市教育系统组建了以局领导为组长的7个主题教育活动督导组,对分布在14个镇街的135个基层党组织进行专题指导。

“学校发展存在什么困难”“有什么需要教育局、镇街协调的”……每到一所学校,督导组都会问同样

的问题。他们还会到教室、寝室、食堂走走看看,向学校班子成员了解教师队伍建设和发展,并针对学校办学特色和发展现状提出建议,帮助学校解决办学困难。

东洲小学大部分教师年龄在35岁以上,如何完善教师队伍结构,激发中青年教师潜力是校长余爱军苦苦思索的问题。主题教育活动督导组建议学校发挥区位优势,主动出击,吸引本地及外县市优秀人才加

盟,带动团队发展。同时,用好雇员制、员额报备制等政策,争取年轻教师加入,优化教师队伍结构。

保障校园周边交通顺畅是当前校园安保工作的一大难点。主题教育活动指导组成员每到一地,就会和学校领导一起,大清早蹲守校门口,实地观察、分析造成拥堵的原因,随后会同公安、交通等部门和家长护学岗相关负责人现场办公,制定解决方案。

该市教育局副局长吴彩军还带队开展正风肃纪活动,检查工作纪律、办公用房等,并组织22个专项督查组,对全市各中小学、幼儿园、教育

机构开展全面督查,狠抓教师有偿带生、违规办班,严防师德失范行为。副局长楼洪昌先后走访了15所学校,调研教师队伍、智慧课堂、体育艺术等工作。

摸排教育发展痛点,打通家校社沟通堵点,攻克教育教学难点。义乌市教育局相关负责人表示,将把解决问题见实效作为衡量主题教育成果的标准,全力营造义乌教育良好生态。

