



## 发布“十三五”人才培养项目建设 我省推动高等教育高质量发展

本报讯(记者 武怡哈)11月12日,省教育厅正式发布高等教育“十三五”人才培养项目立项建设通知,打响了一场深化高校教育教学的质量革命。据介绍,六大类项目涉及高校教育教学改革的关键领域和环节,分别为“十三五”省课堂教学创新校、省高校教师教学发展示范中心、省级产教融合示范基地(第二批人才培养类示范基地)、教学改革研究项目(“十三五”第二批)、省级虚拟仿真实验教学项目、省产学研合作协同育人项目等。其中,省课堂教学创新校、省高校教师教学发展示范中心和省产学研合作协

育人项目为首次设立。相关专家介绍,项目建设要求直指课堂教学改革的重点难点。以课堂教学改革创新校为例,“十三五”期间,全省将建设认定50所省级课堂教学创新校,要求试点学校坚持课堂教学基础地位,坚持全员育人,推动课堂思政;建设一批特色鲜明、质量优良的一流金课;强化现代信息技术与教育教学的深度融合,积极探索混合式教学改革;严格学业管理、课程准入、毕业标准,坚决取消“清考”;实施“优课优酬”,加大教学业绩在专业技术职务评聘中的权重等。“十三五”期间,我省还将建设30

个省级高校教师教学发展示范中心,积极探索建立适合学校实际的教师教学发展中心运行机制。作为省发改委产教融合“五个一批”试点工作的内容之一,省产学研合作协同育人项目预计今年立项建设200项,项目建设将围绕“新工科、新医科、新农科和新文科”研究与实践、教学内容和课程体系改革、师资培训、创新创业教育改革等重点开展。“通过项目建设,希望提高学校质量意识,打造高校质量品牌,推动我省高等教育高质量发展。”省教育厅高教处副处长王国银表示,这是我省深化高校教育教学的一场质量革命,项目建设的

指标也都指向“质量”两字。具体来说,向学校要质量,要建设高质量课程、高质量专业和高质量平台;向教师要质量,要提高教师自身素质、课程质量和课堂管理水平;向育人要质量,要优化育人形式、扩大育人资源、完善协同育人机制等。围绕项目实施,省教育厅要求各高校加大对各类人才培养项目建设的统筹规划、组织实施和经费投入,根据建设内容足额安排经费预算,积极争取社会支持援助。省教育厅将各类项目作为相关因素,在高校分类评价和教学工作及业绩考核中予以体现和支持。

## 首批未来学校捐建项目在甬启动

本报讯(通讯员 杜金明)近日,由教育部学校规划建设发展中心发起的首批未来学校实验公益捐建项目在宁波市海曙区启动。捐建项目从4个层面开展,在全国具有改革创新精神的市、县、区实施,高等学校安排课题研究经费、支持高校和幼儿园基于“中幼多维智能学习空间”开发课程、支持建立课题研究和课程开发基地。受捐赠的14所幼儿园率先启用“中幼多维智能学习空间”和“中幼在线”现代化教学设备,宁波幼儿师范高等专科学校等7所高校同步启动课题研究工作。教育部学校规划建设发展中心副主任陈建荣表示,首批捐建项目的正式启动,标志着“未来学校研究与实验计划”正在逐步向纵深发展,使最先进、最智能的创新性产品、技术和课程能尽快惠及更多儿童,推动幼儿园系统性变革。2017年10月,教育部学校规划建设发展中心正式发布“未来学校研究与实验计划”。未来两年,该中心与相关企业将通过“未来学校研究与实验计划”,在全国范围内捐建幼儿园1000套“中幼多维智能学习空间”及配套课程、5万套“中幼在线”,同时建立高等学校课题专项研究基金1000万元。

## 宁大:让世界听见中国好故事

本报讯(通讯员 游玉增 郝文婷)“不忘初心、牢记使命,讲好中国故事,担当时代责任,彰显学生党员的先锋模范作用……”近日,宁波大学外国语学院党员活动室响起坚定而有力的声音,这是外文宣讲团成员在党日活动上的宣誓词。宣讲团去年成立,核心骨干40余人,均来自外国语学院。骨干成员刘老师说:“讲好中国故事,展现真实、立体、全面的中国,提高国家文化软实力,是我们宣讲团成立的初心。”尤其是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,宣讲团成员越发踊跃地利用出国游学、交换、志愿服务等

机会,向国际友人传播中国历史和文化,描绘中国改革开放40年的巨大变化和新中国成立70年来的伟大成就,宣传人类命运共同体的国际主张。为加大文明文化“走出去”的步伐,宣讲团成员在深入学习《传习录》的基础上,历时12个月,完成了近千页的《心学智慧——〈传习录〉中英双语漫画读本》,并绘制以王阳明人生经历为基础的《阳明传奇》中英日德四语系列儿童故事绘本,提供配套语音朗读免费下载。目前,漫画读本已被多家省、市级外事部门采用,已在海外6所孔子学院作为辅助教材投入使用。与此同时,他们还搭建了容量为

40万字(词)的《习近平用典双语语料库》。该语料库囊括了《习近平谈治国理政》一卷书中所涉的157条用典、14家英美主流媒体报道译文,以及《敬民》《为政》《立德》等12个篇章,每篇包括引言、讲话原文(包括讲话时间和地点)、原典释义、国内权威译文、英美媒体译文、习近平用典解读等6个内容。截至目前,宣讲团40余名成员先后整理文字材料30余万字,凝练宣讲方案28套,足迹遍布世界14个国家,成为“中国故事国际传播者”。他们还利用中国传统节日向来自摩洛哥、法国、韩国、印度、泰国等10余个国家的百余名宁大留学生开展了多次集中宣讲。

在同过中国节、同写中国字、同唱中文歌、同品中国味等活动中,中外学子共叙文明,共话“一带一路”倡议,活动受到留学生群体的广泛好评和欢迎。在宣讲团的感召下,宁大外国语学院不少毕业生也积极响应国家“一带一路”建设的号召,赴吉尔吉斯斯坦、肯尼亚、斐济等国工作,并积极向“一带一路”沿线国家传播中国文化,讲述中国故事。



## 温州成立学前教育指导中心

本报讯(通讯员 夏雯雯)日前,温州市学前教育指导中心成立。据悉,中心将发挥助力行政管理和统筹内涵发展的工作职责,确保温州市学前教育管理更加规范,办学质量更加优质,推动学前教育向深、向实、向好发展,为学前教育公益普惠、优质均衡发展提供强有力的专业支撑。温州市教育局党委书记、局长郑建海提出,中心要在规划引领、政策研究、专业指导、机制创新、责任担当上继续强化。近年来,温州连续实施学前教育三年行动计划,切实加大教育投入,全面优化学前教育布局,持续改善办园条件,不断加强队伍建设,全市学前教育事业取得历史性进展。



## 教师也“玩”机器人

11月12日,省小学教师实验技能大赛决赛在湖州举行,来自全省11个设区市的小学教师通过现场笔试、现场任务、场地任务3个环节,开展技能大比拼。今年,大赛新增了小学教师教育机器人技能比赛,这在我省还是首次。图为比赛现场。(本报通讯员 陆一平 摄)

## 现代学徒制试点见成效

## 柯桥打通产教融合“最后一公里”

□本报通讯员 蔡爱娣

8月,绍兴市柯桥区成为全省首批通过验收的9个现代学徒制试点县(市、区)之一;10月,作为全国第二批现代学徒制试点院校的柯桥区职业教育中心又顺利通过教育部验收,成为我省唯一上榜的中职学校……2016年年初,现代学徒制试点在浙江大地铺开,柯桥区踊跃申报、积极探索。“职业教育现代化的瓶颈在产教融合,而以校企一体化双元育人为主要特征的现代学徒制可助力破解这一难题,打通产教融合的‘最后一公里’。”该区教体局副局长倪国兴说,为此区政府还出台了加快发展现代职业教育的实施意见。

从那年起,柯桥区财政每年安排300万元专项资金,用以推进区内职业院校的校企合作,对在职业院校内设立实训基地的企业给予最高20万元补助,设立30万元专项经费用于专业课教师下企业实践,人均补贴达3000元。“能成为全国试点,是因为学校工作起步早、有成效。”柯桥区职教中心校长赵百源说,早在2012年,为实现毕业生高端就业、扭转招生困境,学校与当地的永泰望湖等星级酒店达成合作办学协议,在烹饪专业试点现代学徒制,首批31名学生拜大厨们为师,“一对一”学手艺。针对柯桥区本地民营企业、中小微企业无法同时容纳大批学生实施现代学徒制培养的现状,柯桥区职

教中心以专业为纽带,联合同类企业,组建了“专业教育集团”。目前,该校共有学徒合作企业200多家,平均每个专业都有10家以上的学徒合作企业,每3名学生就拥有1家学徒企业。年营业额超百亿元的蒲公英电子商务有限公司就是该校的合作企业之一,总经理陈鑫经常到学校开讲座、谈创业,学校还设立了以他名字命名的大师工作室。谈及校企之间的合作,他说:“我们是相互支持,你中有我、我中有你。”经学校服装专业教师魏秋萍“搭线”,绍兴市博亚服饰有限公司在学校开设占地面积近200平方米、呈前店后厂式布局的服装智能定制中心,这个“教学特区”集学业、就业、创

业为一体,实现了校企无缝对接。“产教融合就像是校企之间谈一场恋爱。”区教体局职教科科长杜国平直言,柯桥通过各种方法,尤其是试点现代学徒制,努力协调政府、学校、行业、企业之间的关系,让它们彼此理念一致、价值认同。据介绍,柯桥目前共有500多家中等规模以上企业,其中468家与职业院校建立了紧密型合作关系。过去3年里,区内职业院校先后有31个专业试点现代学徒制,占全部专业数的76%;涉及学生7060人,占比78%。中职毕业生整体对口就业率超过85%,一次性就业率达98%,形成招生就业两旺的态势,为实体经济高质量发展增添了新动力。

## 桐庐启动“百千君山名师”培育工程

本报讯(通讯员 何小华 赵文静)11月12日,桐庐县举行了“百千君山名师”培育工程启动仪式,37位校长、教师收到了聘书。“希望通过名师、名校长、名班主任的领跑,提升年轻骨干教师专业素养,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。”该县教育局党委书记、局长季建平说。截至目前,桐庐共设立77个名师工作室,其中特级教师工作室23个、市级名师乡村工作室13个、“区县协作”名师网络工作室13个及县级名师工作室28个,目前共有512名教师成为工作室学员,基本形成区域化设置、学段全覆盖、学科门类多的工作室布点。今年4月,桐庐召开教育大会,并成立教育发展基金,用于优秀教师的奖励和优秀教育人才的引进。短短7个月时间,共有93家企业、商会及个人累计捐款达5000万元。仅3个月时间,该县共引进成熟高端教育人才18人,其中省特级教师6人、正高级教师2人,实现了该县正高级教师零的突破。



近日,金华市各学校积极开展廉洁校园创建活动,该市环城小学与所在的明月楼社区举办了清廉书画小报颁奖活动。图为活动现场。(本报通讯员 李建林 摄)