

双管齐下提升思政教师专业能力

□本报记者 林静远

引领作用。

全省搭建培训平台

为提升思政教师的专业能力,促进他们不断更新知识储备,适应新时代要求,近年来省教研室为思政教师搭建培训平台,开展各项教研活动。

“2011年我省在全国率先出台了教师培训计划,建立了‘浙江省中小学教师培训管理平台’,包括思政教师在内的所有教师通过网上选课、线下培训的形式学习,5年内完成360学分的培训。”省教育厅教师工作处处长庄华洁还透露,专门针对思政教师的专业培训计划也即将出台。

10月底,省教育厅面向全省高中思政教师组织的一场90学时培训在宁波大学举行。12天里,高中思政教师“恶补”了一次法律知识。教师围绕教材《生活中的法律常识》知识点,联系生活,走进宁波海曙区法院,聆听《青少年犯罪的矫治、预防及校园伤害纠纷》讲座,观看侵害未成年人的刑事案件庭审实录。此外,他们还聆听了宁波大学法学博士、教授开设的讲座,内容都是围绕《生活中的法律常识》展开的。新昌县知新中学思政教师杨嘉安说:“现在高中很多思政教师缺乏专业的法学背景,而这本教材是新高高后选择思想政治科目学生必考的内容。这次培训,教授结合具体的生活案例,给我们补习了很多法律知识。”

省教研室推出新课程关键问题

解决专题研讨已有10多年了,每年举办一次,组织全省思政教研员和思政骨干教师开展专题教研活动,聚焦思政教学的热点和难点。这样的活动能引领教师把握课改方向,探索解决实际问题的办法。10多年来,省教研室开展过思政教材的把握、教材的解读、教学目标的设计和达成等专题研讨。去年,省教研室组织了“聚焦课程标准,共话核心素养”的专题研讨。当天,3名省特级教师展示了示范课。浙江大学附属中学教师陈迎春带来了《中国特色社会主义进入新时代》一课。他通过“历史名片”“今日名片”“未来名片”设计“回头看历史,探寻复兴之路”“感悟变化,探讨时代特征”“畅想未来,探究主要矛盾”三个环节,串联起了个人梦和中国梦。

学校发挥名师作用

提升思政教师的专业素养,校本培训也同样重要。湖州市第二中学的特级教师张建庆为学校的15名思政教师组建了微信群和QQ群,用于业务交流。张建庆经常上传专家讲座的视频,组织教师交流学习。他也会发布一些关于学习新课标、新理念、新教材的专题内容,组织教师交流讨论。平时,教师有对教学的疑惑,也可以随时交流。近期,张建庆开展了一次有关围绕课堂教学转型的讨论。他说:“传统的课堂,教师的主导地位比较明显。新课程改革后,我们强调议题式教学,教师和学生共同围绕一个

话题开展讨论。在课堂上,我们组织学生以小组合作的形式讨论;在课堂外,我们则结合实践活动。”

当前,我省还有不少思政教师利用微信群交流业务,有的还通过网络录制课程,和大家分享自己的教学心得,为其他教师提供参考。接受采访的思政教师说:“通过网络能实现资源共享,教师也可以反复播放名师授课的视频,方便快捷。”

嘉兴高级中学副校长、省特级教师潘新华在之江汇开设了网络名师工作室。“经济生活”“政治生活”“文化生活”“生活与哲学”等必修课程中有不少知识点,学生难以理解。对此,潘新华开发了“经济生活重难点校本化处理”等多门微课程,以图文并茂的形式帮助学生理解。比如法律里有很多相近的名词,他就开设了“辨析法律名词中的‘孪生兄弟’”。经济学中涉及一些数学知识,他就开设了“高中经济学常见系数与曲线”等。目前潘新华及其工作室成员在之江汇里结合教材中的重难点、主题拓展等方面开发了300多个微视频,在提升本校思政教师业务能力的同时,也把优质的资源分享给了校外教师。他说:“观看视频后有疑问的,都可以通过在线留言,我为他们答疑解惑。”

第1 视点

神化清华北大是教育发展的逆流

□熊丙奇

一所重点中学,如果没有一名学生考进清华、北大,这所学校的校长就在当地抬不起头。目前在我国基础教育领域,考进“清北”的人数,在不少地方成了评价顶级高中的唯一指标。

一名学生,只要考进清华或北大,就不再是“普通人”,是学校的“高考英雄”,是所有学子膜拜的偶像,还是当地教育的荣光。

诸如此类神化“清北”的现象,在我国日益突出。这不但直接加剧了基础教育的应试竞争,破坏了地方教育生态,而且成为我国社会的教育焦虑之源。如果继续这种做法,不管我国怎么扩大教育资源,都无法缓解社会的教育焦虑。要重建我国教育生态,就必须遏制神化“清北”。

在分析我国学生的应试压力时,很多人认为,这是优质教育资源匮乏造成的。可问题是,相比20年前、30年前,我国的高等教育资源已经丰富许多,为什么目前的升学竞争比二三十年前还激烈呢?一位中学校长告诉我,最近几年,评价学校的办学质量一般只看清华北大的人数,因为重点高中的一本上线率都差不多。他说,当地主要领导来学校视察,对学校的教育教学改革并无什么兴趣,常常直接问:“能考几个清华北大?”这带来的结果是,当地最好的高中,就想着怎么让学生考进清华北大,有的还给考进清华北大的学生树碑立传。社会舆论也加入到神化“清北”之中,认为考上清华北大就是“教育成功”“人生赢家”,培养自己的孩子进清华北大,成为千万家庭的梦想。

神化“清北”,其实让清华北大的学生也受不了,这意味着他们不能做普通人,不能从事普通人从事的职业,否则就是“失败”。而现实是,清华北大毕业的学生,很多就是普通人,他们没有那么神奇,不是大家想象中的百万年薪工作随便找。然而,在神化“清北”的舆论中,很多人对此选择无视。最近,深圳一高中招聘教师,20位新聘教师中,有19人是从清华北大毕业的,令舆论哗然。很多人不理解,为何清华北大毕业的要去中学当普通教师呢?

高等教育只有多元发展,才能拓宽学生的选择,由此缓解社会的教育焦虑。而把一两所学校神化,则必然矮化其他学校,使学校等级化。在把学校等级化的教育环境中,不管怎么发展高等教育,社会都只会关注“最优质”的、处在顶端的学校,这也就是我国教育的现状:高等教育毛入学率达到50%,升学竞争却日益激烈。

神化“清北”危害如此之多,笔者呼吁,地方政府不能再以清华北大的人数,来考核学校的办学质量。国家层面也需推进消除学校身份、等级的改革。我国新高考改革,已经明确取消高考录取批次,以促进学校在招生中平等竞争。神化“清北”显然与消除学校身份、等级的改革背道。

全国教育大会提出,要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。要破除唯升学论,就要从遏制神化“清北”做起。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏



动动手变废为宝

近日,长兴县虹星桥镇中心小学联合该县邮政管理局开展“快递盒‘变废为宝’倡环保”活动。学生在快递员的指导下,利用废弃的快递包装盒制作了创意环保工艺品。

(本报通讯员 许斌华 摄)

百万资金圆外来务工人员子女艺术梦

本报讯(通讯员 王永生)近日,来自慈溪市观海卫镇卫山学校的外来务工人员子女小潘,兴致勃勃地参加了由该镇成立的“民族之家”党群服务中心组织的艺术公益

培训活动,体验了一回艺术的魅力。

为帮助外来务工人员子女圆艺术梦,今年9月该镇投入100万元专项资金,发动社会力量,面向当地外来务

工子女较多的学校开展艺术公益培训。这学期,“民族之家”推出了“绘出精彩,画出童年”“读小荷,写一生”等活动,共有60名学生免费参加学习。

教师组建公益团队服务社区

本报讯(通讯员 屠红良)近日,湖州市的“心享吴兴”教师公益团走进当地朝阳街道,为社区居民提供青少年家庭教育、心理辅导等服务项目。

据了解,该公益团组建于2016年,现有志愿者218名。这些教师来自吴兴区47所中小学。组建至今,他们已组织了119项教育公益系列活动,受益人数达7419人次。活动

中,每三位教师组成一组,结对一户家庭,为他们提供个性化的服务。此外,教师也为学生策划了各项活动。他们带领社区学生开展研学活动,组织夏令营和冬令营。

编红色教材 引领童心向英雄

本报讯(通讯员 周蓉)结合新近开发完成的校本教材《童心向英雄》,开化县华埠镇中心小学教师傅彩霞在课堂上为学生讲述了抗日英烈、校友吕公良的故事。

开化是浙江省第一批革命老根据地县,是闽浙皖赣革命根据地的重要组成部分,开化大地到处都留下红色革命的足迹,学校的老校址曾是陈毅带着新四军集结的所在地。近年来,学校借助这一特色,积极开展革命传统教育。学校的文化墙上,描绘了革命英雄故事的儿童画,各中队也以6位开化本土英雄人物命名。教师编写了《红色之旅》等德育教材,内容多与当地英烈有关。此外,学校还组织师生重走长征路,参加省红色故事会等活动。今年“九一八”,该校师生还创编了一部《铁军缘》情景剧,讲述发生在当地的抗战故事。

诺贝尔和平奖获得者对话衢二中学子

□本报通讯员 范少杰 刘惠震

“这样一个凉爽的早晨,我们却要讨论‘全球变暖’这个奇怪的话题。”11月11日上午,衢州第二中学的周一国旗下讲话,面对该校师生,诺贝尔和平奖获得者拉杰德拉·山地(Rajendra Shende)开始了主题为“应对气候变化”的演讲。

山地先生是联合国政府间气候变

化专门委员会核心专家、2007年度诺贝尔和平奖获得者、印度环境高级智库—地球政策中心主席、守望地球国际顾问委员会名誉主席。

“气候变暖的问题已经升格为全球危机。”山地先生向学生介绍,很长时间内,人类面临的全球气候危机主要是矿物燃料加速了二氧化碳的排放,现在二氧化碳的排放量在继续增加。节能减排需要每个人的积极参

与,山地先生希望衢二中中学生多关注气候变化等全球议题,勇于担当,养成良好的生活习惯。

“如何平衡经济发展和环境保护的问题?”“您对生物第六次大灭绝有什么看法?”“我们的智慧是否能改变气候危机现状?”“据说印度政府将于2025年取缔传统能源汽车,您有什么看法?”围绕各自关心的气候变化话题,衢二中中学生主动与山地先生

讨论。

衢二中校长潘志强和山地先生就加入气候变冰学校校企合作计划达成了合作意向。“绿色低碳的深层实质是尊重生命,敬畏自然。这种尊重和敬畏同时体现的是一种责任意识。”潘志强表示,希望每个人都能成为绿色低碳生活的倡导者、宣传者、实践者,将“绿色低碳”理念一代一代传承下去,用实际行动保卫地球。



11月11日,德清县二都小学学生走进当地治水实践体验馆,通过影像沙盘等内容,感受家乡治水成就。

(本报通讯员 王正 摄)