

校园空间重构,营造教育新生态

□本报记者 叶青云

“请问校长,学校近期有什么师生活动吗?”“有演讲比赛、趣味运动会、班主任成长营等,我给您具体介绍一下。”日前,在温州市瓯海区外国语学校,校长潘春波正在新近设立的校务综合服务岗和来访的家长交流。在这所学校,校长室、教务处、学生处等传统的行政办公室不见了,取而代之的是设在图书馆一楼大厅的综合服务岗。服务岗里设有教学科研课程、课后托管、德育、安全、家委会、学生社团、后勤财务等10个窗口,包括校长在内的所有行政人员每天都在此办公,轮流值守,以“蹲下来”的姿态倾听学生和家长的呼声,及时回应诉求。“专门用于行政管理的办公室去掉后,实现了全融合,这背后是一种理念的变化,体现‘以生为本’的思想,也是办公资源的整合。”潘春波说。

本学期以来,瓯海区开展“以学生为中心”的校园治理机制改革,其中就有对办公室空间布局、学校治理方式以及行政管理职能等方面的重构,要求各中小“重心下移”三个基本原则,淡化学校行政色彩,突出学校教育的专业功能。这被业界人士称为构建新时代基础教育新常态的一个探索。

良好的育人环境离不开良好的学校空间架构的保障。不仅是瓯海区,在“以生为本”的理念引领下,我省各地中小学都在积极尝试重构校园空间,营造教育新生态。

诸暨市东白湖镇中心小学同样取消了校长室。学校的管理层——校长、副校长、教科室主任、教导主任等聚集在同一个行政办公室办公,同时还成立研修引领团队,助力青年教师成长。此外,在这所学校,校级学习共同体和班级学习共同体也非常普及,营造了浓厚的基于合作的学习氛围。“东白湖镇小是农村小规模学校,创建学习共同体,打破‘办公围墙’后,学生、教师、校长、家长结成一个平等关系——每一个人都是学校的‘主角’,拥有各自的权力,承担各自的责任。如此一来,教师能够发展特长,学生的学习也得到很好的保障。”校长翁华军说,制度实施以后,教师之间的团队凝聚力加强了,能够更加及时地交流工作,便于统筹安排和有效地开展活动,教师与学生、分管领导的关系亲密了许多,大大提高了工作效率,也真正把“以学生为中心”落到学校治理体系的每个环节。

“环境变化后,师生间的壁垒被打破了,连精神面貌都变化了很多!”如今,在中国美术学院附属小学里,常常能听到教师们这样的感

叹。原来,该校这学期取消了原有的教师办公室,诞生了以“尚美”“雅美”“博美”命名的3个“教师之家”,每两个年级的教师共用一间,自主装饰自己的“小窝”。于是有的买了咖啡机,有的开始养鱼,有的种了绿植,墙上贴起了教师们的工作照和生活照,吧台、高脚凳、沙发、茶几也纷纷成了办公用品……副校长言妍告诉记者,教师办公空间重置实际上是为了让教师有更好的工作状态,师生之间有更融洽的关系。“一方面,教师的职业幸福感提高了;另一方面,师生之间、教师和家长之间对话交流不再是以前隔着办公桌不对等的状态,而是可以一起坐在沙发上,喝杯热茶促膝长谈,这无形中拉近了双方关系,教育也随之变得柔软而温馨。”

“希望让教师有更多的时间和自己的学生在一起,使他们双方有更多的交流机会。”诸暨市店口镇弘毅小学校长陈文杰介绍,自2013年该校开始办学以来,学校就撤除了一年级教师专门的办公室,把他们的办公桌移到教室里。“搬进教室办公的不仅有班主任,任课教师也被分进了各个教室,一般一个教室有两位教师,而且是以老带新的方式组成。”陈文杰说,低年级学生对新学校有一个适应过程,这样做有利于帮助他们尽快完成从幼儿园到小

学的过渡。“这样一来,教室既是学生上课的地方,又是教师办公的空间,更便于教师与学生的接触和沟通,教师能第一时间知道学生最需要什么,同时也能给予学生更多的关爱和陪伴。”

遂昌县近年来也倡导全县各中小取消班主任办公室,把自己的办公桌移到所在班级的最后排。班主任们除了自己的授课时间,其他时间都是在教室里办公、批作业、备课。此倡议获得了越来越多学校的支持,遂昌县第三中学就是其中之一。校长吴德明说,此举让班主任从单纯的班级管理转化为学生的学习伙伴,在校期间能全程参与学生的学习生活,更全面、多视角地观察学生、了解学生,这对开展学生个性化教育非常有帮助,与学校因材施教的教学理念也相统一。“对学生而言,长时间和班主任在一起,更容易形成良好的学习、生活习惯,一方面会更加严格要求自己,另一方面也会增强安全感,感受到班集体的温暖和力量;对其他任课教师而言,虽然会有一定的压力,更多的是动力,有班主任旁听,良好的班级纪律也有助于教学的顺利开展。”

第1 视点

高质量的陪伴才是真正的爱

□沈利红

身为教师,在与家长沟通的过程中,最怕家长跟我说:“老师,我忙。”每每沟通到这里,就有一种“全剧终”的感觉。

做教师的都太知道这句话其实意味着什么。父母陪伴的缺失不仅仅只是少讲几句话,少一点欢声笑语那么简单。家里条件好些的,放学去晚托班,家里有保姆照顾,可能第二天早上醒来父母都已经去上班了。最常见的是,跟着爷爷奶奶生活,老人负责孩子的起居和接送甚至家庭作业的辅导,父母只是“客串”一下,空的时候逗逗孩子,或者指责他们哪里做得不够好,再教育一番。

这样的父母通常能拿出一个义正词严的理由,那就是“我这么努力、没日没夜地工作就是为了孩子呀,为了给他创造更好的生活条件”。父母冠冕堂皇地把工作当成了对孩子的付出,觉得赚钱越多就是越爱孩子。但另一方面,他们又把对孩子的付出记得清清楚楚:一年培训费、旅游费、生活费……每当孩子表现不如人意的时候,父母就会跟孩子翻账本:“你看看,我们为你付出了这么多,你拿什么来回报我们?”

事实上,我们应该懂得,孩子心里也有个账单,只是没有拿出来跟父母说,他们的账单上可能这样记着:爸爸一个星期没回家和我们吃饭了;今天我

被老师表扬了,可是我等到睡着也没等到妈妈,没告诉她这个好消息;今天学校亲子活动,爸爸妈妈又没来,是同学的爸爸和我一起玩的……

这份账单上是父母没有看到的孩子的成长,里面有没人分享的喜悦、没人倾听的失落、没人陪伴的恐惧……这些都不是具体的某项钱物,过去也就过去了。于是这些好的、坏的传统渗透进了孩子的血液里,不知何时孩子长成了一个不需要你的成人。

工作忙碌,在孩子的成长面前是借口。为人父母,就没有比陪伴孩子成长更重要的事情了。不陪伴孩子,怎么知道他遇到什么困难需要我们帮助?不陪伴孩子,怎么知道他哪里又取得了进步值得称赞?……

教育其实也就发生在日常的陪伴中。成长的过程中一定会犯错,如果父母在身边能及时发现孩子的错误并给予纠正,孩子就会朝对的方向走去。而一次次的错误若没有被发现,堆积起来,也就很难再纠正和改变。

其实成绩也是一样的,父母都希望孩子在学业上有优秀的表现。但如果父母连孩子作业是否完成也不知道,就不要怪孩子成绩不优秀。

如果真的爱孩子,那这种爱应该是具体可见的,最直观的表现就是陪伴,而且是高质量的陪伴。一边玩手机一边应付孩子,最多只能称之为生活在同一屋檐下。想想孩子每分每秒正以你追不上的步伐在长大,你陪伴孩子的时间也在一点一滴地流逝。想想孩子见不到你时的落寞和孤独,你错过的美好时光一去不复返。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏



无偿献血,教师、家长齐上阵

日前,台州市中心血站无偿献血流动车开进了椒江区海门小学校园,利用家长送孩子上学的时间,该校教师和学生家长志愿者无偿献血提供服务。活动中,共有70多位教师和学生家长参加了无偿献血。(本报通讯员 洪小友 摄)

长兴实小多措并举宣传垃圾分类

本报讯(通讯员 范新萍 徐建忠)长兴县实验小学近期开展了一系列“垃圾分类新标准”学习教育活动。

“功千秋,利当代,谐自然,益子孙……”该校自编《垃圾分类三字经》,以脍炙人口的方式宣传垃圾分

类方法及价值;通过“红领巾大讲堂”的形式,利用图片讲解、知识讲座、互动问答等方法,为从学生中选出的100余名“红领巾垃圾分类管理员”上了一堂生动有趣的教育课。此外,形式多样的“垃圾分类新标准”主题班会教育活动也在学校

积极开展,学生在辅导员的带领下,在实践中切身体验,践行文明环保。学校还每周开展“见‘圾’行事、爱‘分’行动”专项评比活动,根据班级垃圾分类实况进行星级展示,并纳入学校“七彩银杏中队”周评活动中。

凝聚共识 回应关切 打造品牌

欢迎订阅2020年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊是以服务教育、服务教师为主要使命的教育专业传媒,多年来一直是我省教育战线的重要舆论工具,为我省教育科学和谐发展,加快推进浙江教育现代化作出了巨大贡献。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊社设在各地的发行站集中统一向邮局订阅。

邮发代号:1-10

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的教育行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育部门和学校教育工作者及时、准确、全面了解党和国家的教育方针政策、决策部署、各地教育改革发展和学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策、决策部署,提高领导和管理水平,对广大教师开阔视野,立足教改学术前沿,提高教育教学水平等都具有不可替代的作用。



邮发代号:2-5

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广大中小学校长、教师提高思想业务素质提供切实的帮助。



邮发代号:31-27

《浙江教育报》是全省教育新闻发布的权威阵地,是宣传正确教育理念和教育观、人才观、成才观的重要渠道。它是省教育厅指导工作的重要抓手,是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2020年度《浙江教育报》将继续出版以校长、教师为主要读者的《教师周刊》,坚持“教师立场、文化视野、专业引领、互动平台”的办刊理念,努力办成教师的专业成长和成长文化成长服务。2020年《教师周刊》随本报发行,不单独订阅。