



守初心 担使命 谋求高校高水平发展

省委书记车俊调研讲话引发高校师生热议

本报讯(记者 曹可可)“作为学生,我们会再接再厉,按照主题教育的总要求,结合专业实践,把服务乡村的事情努力做下去,把好的经验和做法传承给每一届同学。”回想起省委书记车俊的点赞和指导,浙江农林大学风景园林专业研究生邱浩杰依然振奋不已。

在第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育如火如荼进行之时,车俊书记来到浙江农林大学调研。他强调,全省高校要深入学习贯彻党的十九届四中全会精神和习近平总书记关于主题教育一系列重要论述精神,牢记育人初心、勇担时代使命,以高质量主题教育推动我省高校高水平发展,为全省经济社会发展提供有力的智力支撑。

车俊书记的讲话精神引发我省高校师生热议。他们纷纷表示,要深入学习领会讲话精神,坚持以学习教育的成效滋养初心使命、以自我革命的精

神检视初心使命、以走在前列的姿态践行初心使命、以百年树人的担当传承初心使命、以久久为功的韧劲永葆初心使命,以高质量主题教育推动学校高水平发展。

“车俊书记强调坚持以走在前列的姿态践行初心使命。”宁波大学海洋学院党委书记蔡真亮说,主题教育开展以来,他们进一步明确了水师人的初心和使命,那就是要把科研成果应用到国家乡村振兴战略上,帮助更多农民脱贫致富。为此,学院组建了党员技术服务队,送科技到农户、进渔村、入企业,开展了一场又一场“行走的主题教育”,全面推进主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

温州医科大学药学院将主题教育和学院发展工作紧密结合、同步推进。“车俊书记的讲话带给我们很多启示和思考。”学院党委书记杨练武说,他们将

积极投身于学校创建国家一流学科的总目标,还要争取获得国家一流专业,建成一支具有国际影响力的人才队伍,最终把主题教育的成效落到培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的事业中。

“主题教育有期限,但守初心、担使命没有终点。”嘉兴学院党(校)办副主任王火红说,学校位于中国革命红船起航地,更要时时刻刻加强党性修养、坚定理想信念,做忠诚干净担当的高校机关党员干部;要踏踏实实践行初心使命,持续强化服务大局的工作理念,切实提升服务发展的本领能力;要认真真传承初心使命,切实履行好党支部书记的职责,带领支部党员积极践行“三全育人”工作要求,为培养高素质的应用型、复合型人才尽心服务。

讲话中,车俊书记要求各高校把学科优势与国家、省重大发展战略紧密结

合起来,这让金华职业技术学院机电工程学院教师顾跃洪备受鼓舞,更加坚定了对机械制造专业发展的信心。他说,高端装备制造是我省八大万亿产业之一,在建设相关专业群时,一定会更加立足区域产业发展,紧跟产业技术前沿,努力培养德才兼备、德技并修的社会主义建设者和接班人,为国家和地方发展战略的落实提供充足的人力和智力支持。

“车俊书记的讲话不仅为学校开展主题教育指明了方向,也唤起了我们青年学生投身主题教育相关活动的热情。”衢州学院教师教育学院学生夏思炜说,作为新时代的新青年,一定要争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者,奋发学习,完善自我,在前进的道路上,将个人的青春梦想融入中国梦中,挥洒青春与汗水,为共同实现中国梦而努力奋斗。

全省中小学生艺术节落幕

本报讯(记者 曹可可)11月8日,以“民族魂·中国梦——阳光下成长”为主题的2019年浙江省中小学生艺术节在台州市椒江区落幕。学生们唱响青春旋律,同奏时代节拍,描绘纯真梦想,共颂新中国70华诞。省教育厅副厅长丁天乐等出席闭幕式颁奖晚会。

丁天乐代表省教育厅致闭幕词。他指出,要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养,让家国情怀、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化的基因通过艺术节等美育活动,浸润学生心田,引导学生发现自然之美、生活之美、心灵之美,形成课堂教学、课外活动、校园文化“三位一体”的育人合力,努力让每个孩子都成为美育的受益者和实践者。

据介绍,本届艺术节由省教育厅、省文化和旅游厅、省财政厅、团省委和省广电集团主办。自3月启动以来,经过各地中小学校开展活动、市级评比送选,共收到全省501所学校送选的声乐、器乐节目共595个,绘画、摄影、平面设计、立体造型类等美术作品2045件。经专家评审和现场展演,共评选出美术作品一等奖478个、声乐节目一等奖107个、器乐节目一等奖93个。

近年来,我省高度重视学校美育工作,注重提高学生审美和人文素养,提升美育教学质量,丰富课堂内外、校园内外相结合的美育实践活动。在今年4月举行的全国第六届中小学生艺术展演活动中,我省共获一等奖21个、二等奖22个、三等奖15个,所获一等奖涵盖所有项目,获奖数量位居全国前列。

专家齐聚宁波 话民族教育

本报讯(通讯员 李臻 魏琳 陈远峰)11月5日至6日,全国民族教研工作推进会在宁波教育学院召开。

会议以“新时代民族教研工作的机遇与挑战”为主题,围绕民族教研工作取得的成绩、经验和存在问题,提出新时代加强民族教研工作的指导思想、主要任务和途径策略。会议强调,要建立教研保障体系,促进民族教研工作长效和可持续发展,明确民族教研任务,把民族团结进步教育作为教研主旋律。教育部基础教育课程教材发展中心教学处处长莫景祺、中国教育科学研究院副教授高丙成分别作了报告。

近年来,宁波教育学院积极开展民族地区教育帮扶,先后承担了西藏那曲、贵州黔东南等多地的对口教育帮扶培训项目。

政校企共建 工业互联网学院

本报讯(通讯员 陈婧)日前,绍兴市人民政府、浙江工业大学和阿里云计算有限公司举行签约仪式,携手共建绍兴工业互联网学院。

三方以绍兴市开展国家信息经济示范区“互联网+制造业”融合创新试点城市和省传统产业改造提升试点为契机,通过共建绍兴工业互联网学院,推进数字经济“一号工程”,加快推动数字产业化、产业数字化,实现“绍兴制造”向“绍兴智造”创新跃升。

根据协议,该学院设在浙工大之江学院,之江学院作为实施主体负责学院的组建、日常管理和运行。同时,学院还将建设研究生联合培养基地、阿里云一鉴湖工业互联网实验室,并设立绍兴工业互联网创新中心。



近日,东阳市南马镇花园南山幼儿园在园内开辟了水稻种植区,组织师生一起参与管理、收割等劳动,提高幼儿珍惜粮食意识。图为幼儿在教师的指导下收割稻谷。(本报通讯员 包康轩 王江红 摄)

陈根芳在台州调研时提出

加快推进区域教育优质均衡发展

本报讯(记者 曹可可 通讯员 林苗苗)11月7日至9日,省教育厅党委书记、厅长陈根芳在台州调研教育工作。他强调,台州市要大力发扬大陈岛的垦荒精神,进一步推动各级政府履行教育职责,努力用教育现代化的新业绩回应台州人民对美好教育的新期待。

陈根芳一行实地考察了台州市白云中学、学院路小学、天台县始丰中学、天台中学、台州学院等学校的发展情况,以及到临海市第六中学、永丰镇中心校、台州学院附属中学等受“利奇马”台风影响较为严重的学校,查看复建情况,并前往省教育厅对口帮扶地区天台县石梁镇双溪村等地考察慰问。

调研期间,陈根芳主持召开座谈会,听取了台州市和在台高校教育工作汇报。

陈根芳充分肯定了近几年台州

教育工作取得的成绩。他指出,随着经济社会的发展,台州人民对教育的重视程度、对优质教育的需求程度日益提高;市委市政府充分认识到这一形势,作出了一系列重大决策部署,实施了一系列重大工程,教育事业取得了明显进展。全市教育系统认真学习落实习近平总书记给椒江区12名老垦荒队员后代的回信精神,积极贯彻党的教育方针,在促进学生德智体美劳全面发展上作了很多有益的探索。台州还发扬“敢冒险、有硬气、善创造、不张扬”的精神品质,在推动教育管理体制、教育评价和监测机制改革等方面做出了积极探索,为全面建设台州教育现代化奠定了坚实的基础。

陈根芳指出,在全国和全省教育大会指引下,我省正在按照“两个率先”的要求加快推进教育现代化。按照教育部关于义务教育优质均衡发展

展、高等教育“双一流”和“双高”建设的相关要求,结合学习贯彻党的十九届四中全会精神和推进深化第二批主题教育,陈根芳对台州教育提出了五点希望。

一是加快推进教育治理体系和治理能力现代化。把学习贯彻党的十九届四中全会精神作为当前的重大政治任务,并结合到全面完成年度工作任务、科学谋划明年工作思路的实践中去,加快推动教育治理体系和治理能力现代化。要推动政府“有为”,切实履行教育职责,加大教育投入,实现教育事业健康协调可持续发展。要推动学校“能为”,不断扩大和落实学校的办学自主权,减少对学校具体教育教学行为的干预,减少各类“进校园”和检查评比活动。要推动社会“愿为”,进一步优化营商环境,鼓励和扶持社会力量参与举办教育,同时加快研究规范各类民办学校办

学行为的政策措施,实现公办民办教育协调健康发展,维护良好教育生态。要推动教师“乐为”,努力提高教师的收入待遇和社会地位,不断改善教师的教学办公条件,减轻教师的非教学负担,让他们把更多精力投入教书育人、乐教善教。

二是全面落实党的教育方针。要通过主题教育,更加自觉地牢记和践行立德树人的根本任务,牢记和践行立德树人、为国育才的教育初心,牢记和践行培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总体要求,牢记和践行教育的社会主义办学方向。要切实加强对教育工作的全面领导,不断完善党组织领导下的校长负责制。充分挖掘本地、本校的教育资源,把唐诗之路文化、大陈垦荒精神等融入德育课程,加强体育、美育建设,促进学生德智体美劳全面发展。(下转第2版)



现身说消防

11月9日是全国消防日。此前,缙云县公安局交警大队城镇中队的一辆消防车开进当地小学,让学生们近距离了解火灾灭火装备。消防员给学生们讲解了消防知识,教他们如何使用灭火器,并和学校教师一起排查校门口的交通安全隐患。图为城镇中队副中队长蒋进军在给缙云县实验小学的学生上消防安全主题课。

(本报通讯员 潘伟标 杜益杰 摄)

金华:近视防控与评优评先挂钩

本报讯(记者 于佳 通讯员 雷晓蕾)11月7日,金华市教育局召开了“明眸摘镜”近视防控工作推进会。会议提出,校长近防工作做不好,不能评优评先。

接下来,金华将进一步推进全国儿童青少年近视防控改革试验区建设,着力打造“党政重视、部门协同、学校主

导、家庭参与、社会共治”五位一体的近视防控“金华模式”。为此,该市教育局将修订对县(市、区)的年终考核办法,把近视防控工作列入其中。如全面开展普查的计0.5分,落实财政经费保障的计0.5分,县域内儿童青少年总体近视率在2018年基础上降低1个百分点的计1分。

金华市教育局长楼伟民介绍,要积极争取将近视防控作为2020年市民生实事来抓。会前,包括教育局等在内的4部门共同发布了护眼公益歌曲《看见》,200余名代表观摩了金华市站前小学大课间活动及日常防控工作。

按照“明眸摘镜”工程实施方案,到2023年,金华力争实现全市儿童青少

年总体近视率在2018年基础上每年降低1个百分点;到2030年,实现全市儿童青少年新发近视率和高度近视发生率明显下降,6岁儿童近视率控制在3%左右,小学生近视率控制在38%以内,初中生和高中生近视率分别下降至60%和70%以下,全面完成国家试验区建设任务。