



车俊在浙江农林大学指导主题教育

以高质量主题教育推动高校高水平发展

本报讯(浙江日报记者 王国锋 马悦)11月5日,省委书记车俊在浙江农林大学调研,指导“不忘初心、牢记使命”主题教育。他强调,全省高校要深入学习贯彻党的十九届四中全会精神和习近平总书记关于主题教育一系列重要论述精神,牢记育人初心、勇担时代使命,以高质量主题教育推动我省高校高水平发展,为全省经济社会发展提供有力的智力支撑。

车俊先后考察了浙江农林大学的省部共建亚热带森林培育国家重点实验室、森林培育学科党支部和学校服务乡村振兴专题展,对该校主动对接服务美丽乡村建设、把支部建在学科上、与村共建党建联盟等做法表示赞赏。车俊说,浙江农

林大学践行初心使命,就要以立德树人根本,以强农兴农为己任。希望学校深入学习习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神,紧扣“三农”需求办学,把专业特色优势融入田间地头,帮助打开绿水青山就是金山银山的转化通道,答好“新农科”建设这份时代答卷。

随后,车俊主持召开座谈会,听取全省部分高校负责人和师生代表发言,就深入开展主题教育、深化教育改革等进行交流。车俊充分肯定了我省高校开展主题教育以来所取得的积极成效,明确要求全省高校提高政治站位,认真践行行为育人、为国育才的初心使命,为建立和完善不忘初心、牢记使命的制度作出

积极贡献。

车俊强调,第二批主题教育只剩不到一个月时间,主题教育有限期,但守初心担使命没有终点。全省高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实践行者,用高站位推动“两个维护”扎根铸魂。要坚持以自我革命的精神检视初心使命,聚焦解决形式主义、官僚主义问题,切实加强教风、学风、校风建设,高标准推动整改落实动真碰硬。要坚持走在前列的姿态践行初心使命,把学科优势与国家、省重大发展战略紧密结合起来,集中力量加强一流学科建设,加快引育一流人才。要坚持以百年树人的担当传承初

心使命,用好“三个地”的政治资源,努力使高校思想政治工作做到“有棱有角”、旗帜鲜明,“有理有据”、能够服人,“有声有色”、触及灵魂。要坚持以久久为功的韧劲永葆初心使命,坚决落实党委领导下的校长负责制,突出政治功能建强高校基层党组织,推动主题教育常抓常新,高质量推动党的建设全面过硬。

陈金彪、黄建发、周江勇、成岳冲分别陪同调研。



今年成考考生少跑腿

本报讯(记者 张舰)10月27日下午,随着高中起点升本科考生考完最后一门科目走出考场,我省2019年全国成人高校招生统一考试平稳结束。

今年,全省教育考试系统认真贯彻“不忘初心、牢记使命”主题教育精神,落实“最多跑一次”改革要求,在坚持考试公平的前提下,以便利考生为导向,简化了信息确认的程序,准考证首次实行考生本人网上下载打印,有效实现了“让数据多跑路、让考生少跑腿”。

27日下午,记者走访了成考高起本杭州考点。虽然天空下着小雨,但考生们有序地排队依次核验进入考场。据介绍,由于准考证是考生自行打印的,考场工作人员在考生入场时加强了对准考证的核验。另外,除安检门检测外,考点还设置了人工安检扫描。

据统计,我省成人高考考生总人数连续两年剧增,今年已达到22.04万人,同比增长23%。其中报考专科的考生有11.95万人,高起本0.16万人,专升本9.93万人。全省各地共设169个考点、7500多个考场。10月29日起,省教育考试院开始对64.88万份试卷集中进行扫描采集卷面信息和客观题机读阅卷。11月下旬发布考试成绩和各类别分数线,并将在12月组织全省远程网上录取。

全省高校青年教师教学竞赛落幕

本报讯(记者 季颖 通讯员 闫文青)10月31日至11月3日,省第十一届高校青年教师教学竞赛在浙江工商大学举行。经过激烈的角逐,最终在每个组别产生了特等奖5名、一等奖10名、二等奖15名。

本次竞赛共设立文科、理科、工科、思想政治理论课专项4个组别,竞赛内容为教学设计、课堂教学和教学反思,并结合教师的仪表、语言、板书进行综合评分。经过层层筛选,来自全省61所高校的120名青年教师参加了比赛。

据介绍,本次竞赛参照了全国赛的标准和要求,面向全省各类高等院校40岁以下的从事教育教学工作的青年教师开展。竞赛的举办给广大青年教师搭建了一个交流展示、探讨实践、成长进步的平台,在高校中奏响了更加高昂的教学主旋律,更好地营造了领导重视教学、教师潜心教学、学生乐学好学的良好氛围。

我省新增119个大学生校外实践教育基地

本报讯(记者 陈蓓蓓)省教育厅近日公布了“十三五”省级大学生校外实践教育基地名单,同意立项建设“浙江大学—海康威视智能制造实践教育基地”等119个大学生校外实践教育基地。

这119个基地分文科实践教育基

地、理科实践教育基地、工程实践教育中心、农科教合作人才培养基地、法学教育实践基地、临床技能综合培训中心、药学实践教育基地及其他类实践教育基地。项目建设周期为两年,采取“先立项建设,后评估认定”方式,两年后进行评估认定,合格的授予“浙江

省大学生校外实践教育基地”称号,不合格的予以淘汰。

在未来的两年里,这些基地将着重围绕提高实践育人能力、健全组织管理和质量评估制度、建立协同育人机制、统筹专兼职指导教师队伍建设、完善开放共享机制、保护学生的

合法权益等方面开展建设工作。省教育厅鼓励相关高校加大支持力度,安排足额建设经费,建立与合作单位更加紧密的协同育人机制,创新管理和运行方式,加强实践教学过程监控,推进开放共享,不断提高学生创新创业实践能力。



一起发射“空气炮”

2019浙江(温州)—美国印州中小学STEAM课程平移项目活动日前在温州市第二外国语学校举行。该市80余名教师在现场体会到了如何将科学、技术、工程、艺术、数学等知识融合,解决真实的问题。图为美国教师与学生们一起发射“空气炮”。

(本报通讯员 王桂馨 摄)

国家教育行政学院助力萧山教育发展

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 缪舒平)10月28日,国家教育行政学院与杭州市萧山区人民政府举行合作共建签约仪式,助力该区教育改革发展。

根据协议,国家教育行政学院将依托自身各类师训干训平台,帮助该区与省内外高校名校建立联系,搭建交流合作渠道;发挥教育专家智库作用,为萧山办学品质的提升提供专业指导;发挥教育研究成果和名优校长培育实践的优势,为该区校长队伍的建设开展针对性专题培训等。

去年3月,国家教育行政学院首个教学基地落户萧山。试运行以来,萧山基地已成功举办了全国地市教育局长研修班等10余个国家级研修项目,打造了“区域品牌、现场教学、地方文化”三大范式的结构化课程。国家教育行政学院党委书记、常务副院长侯慧君表示,要把基地建成一个品牌基地和榜样基地,吸纳更多品牌学校加盟,形成属于萧山的独特且可推广的办学经验。

凝聚共识 回应关切 打造品牌

欢迎订阅2020年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊是以服务教育、服务教师为主要使命的教育专业传媒,多年来一直是我省教育战线的重要舆论工具,为我省教育科学和谐发展,加快推进浙江教育现代化作出了巨大贡献。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊社设在各地的发行站集中统一向邮局订阅。

邮发代号:1-10

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的教育行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育部门和学校教育工作者及时、准确、全面了解党和国家的教育方针政策、决策部署、各地教育改革发展及学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策、决策部署,提高领导和管理水平,对广大教师开阔视野,立足教改学术前沿,提高教育教学水平等都具有不可替代的作用。



邮发代号:2-5

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广大中小学校长、教师提高思想业务素质提供切实的帮助。



邮发代号:31-27

《浙江教育报》是全省教育新闻发布的权威阵地,是宣传正确教育理念和教育观、人才观、成才观的重要渠道。它是省教育厅指导工作的重要抓手,是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2020年度《浙江教育报》将继续出版以校长、教师为主要读者的《教师周刊》,坚持“教师立场、文化视野、专业引领、互动平台”的办刊理念,努力为教师的专业成长和文化成长服务。2020年《教师周刊》随主报发行,不单独订阅。