

## 浙理工校友 设少数民族人才培养基金

本报讯(记者 李平 通讯员 柴田)近日,浙江理工大学校友雷开上、兰景满等发起设立了少数民族学生人才培养基金,激励更多学子实现自己的创业梦想。

这些爱心校友是该校2007届电子商务少数民族班毕业生,此次捐赠5万元,资助10名有志于创业的少数民族学生。雷开上表示,自己本科在读期间就成立了公司,学校给予了多方面的帮扶,让他的创业之路走得还算顺利。他和同学们现在要用这样的方式,关心支持母校的事业发展。

据悉,浙理工是省内最早开设少数民族班的高校,目前已有畲族、维吾尔族、藏族、朝鲜族等30多个少数民族的1100余名在校生。近年来,该校不断完善少数民族学生教育管理工作机制,配备专职管理人员,成立“石榴树”少数民族学生辅导员工作室。各少数民族学生在自身得到发展的同时,也带动、帮助其他少数民族地区的贫困学生共同进步。

## 台州学院 校企合作开展医学教育

本报讯(通讯员 高阳)日前,台州学院与台州恩泽医疗中心(集团)举行了深化合作签约仪式。台州学院恩泽医学院、台州学院附属台州医院同时揭牌。

据了解,双方将合作共建台州学院医学院,并冠名台州学院恩泽医学院。同时,台州恩泽医疗中心(集团)将其下属的台州医院作为台州学院直属附属医院,以促进医教研融合发展。在此基础上,双方共同对台州学院恩泽医学院给予投入,扶持其发展,通过5年左右努力,使其进入全国同类综合性大学医学院前列。为此,双方将共同努力,拓展医学类专业,扩大办学规模,积极引进国内外优质医学教育资源,提高办学层次。

活动现场,校方还宣布设立“台州学院恩泽医学院发展基金”和“台州学院恩泽医学创新奖励基金”。

**编者按:**眼下,脱贫攻坚已经进入决战决胜的关键阶段。在各方脱贫力量中,高校发挥自身优势,积极探索特色扶贫路径,努力激发当地的内生发展动力,成为助力脱贫攻坚的“生力军”。本报聚焦浙江高校近年来在精准扶贫中的亮点做法,即日起推出“脱贫攻坚,高校在行动”系列报道,以飨读者。本期推出上篇——

# 念好“服务经”,疏通地方脱贫“脉络”

□本报记者 汪恒

今年10月17日国家扶贫日前夕,教育部专门召开了一场重点介绍高校扶贫工作有关情况的新闻通气会。会上,发展规划司有关负责人表示:“脱贫攻坚已进入冲刺期,更加需要人才添智助力,更加需要科技创新力量。”高校拥有丰富的人才资源和科技成果,尤其在帮助贫困地区完善“造血”功能、实现经济发展转型升级等方面有着特别的优势。我省高校近几年响应国家号召,在科技扶贫、产业扶贫等领域积极作为。

### 深入一线,让科技“点石成金”

几年前,庆元县贤良镇的不少山地还是无人问津的“荒山野岭”;如今,山上的名贵中药材三叶青层层铺开,成了一亩荒山“万元钱”的宝地。为当地引入三叶青,并且突破高海拔成材技术瓶颈的正是浙江理工大学生命科学与医药学院的党员教师们。该学院以“科技+”精准扶贫为切入点,运用专业知识,努力帮助省内多地改变落后发展面貌。

很多偏远地区守着绿水青山,却苦于不能将其变为金山银山。来自高校的专家们却往往能找到要害,把好“发展脉”。

浙江大学自2013年起定点帮扶云南省普洱市景东彝族自治县。当地几乎家家都在饲养营养价值很高的乌骨鸡,然而收益却一直不高。学校农业技术推广中心副教授尹兆正率团队经过一番调查,很快发现了症结所在——苗鸡品质低、培育成本高。随后,团队开出了“良种选育、科学养殖”的“方子”,并探索确立了“种鸡培育一集中育雏一生态放养”的新模式。经过试点验证,乌骨鸡遗传资源保护场、良种繁育示范场和大型种鸡场等顺利建成。村民们欣喜地发现,之后的苗鸡更加优质、抗逆、活力强。近7年来,当地乌骨鸡的产值提高了2.5倍,优质鸡甚至出口到了缅甸。这个乌骨鸡变增收“金凤凰”的项目最后还入选教育部第三届全国高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目。

要让科技成果从校园联结田园,离不开高校专家的“接力”付出。我省自2003年开始实施科技特派员制度。16年间,特派员们跋山涉水,将“科技致富经”送到需要的群众手上,把论文写在大地上,做农民心目中的教授。以浙江农林大学为例,每年都有数十名教师通过选拔,前往我省经济欠发达地区担任科技特派员。随着实践的深入,除了个人特派员,团队特派员、法人特派员等新形式相继出现,形成了“个

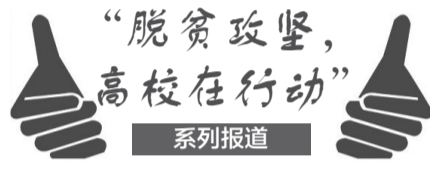
人特派员对接项目、团队特派员对接服务产业、法人特派员支撑全县”的完整体系。为优化队伍建设,浙农林大在团队特派员中,采取了首席专家带技术专家的方式,并让专家与乡镇两级科技人员组成课题组,同时为当地培养专门人才队伍。在浙江万里学院,副校长林志华担任“海洋贝类团队科技特派员”的首席专家,把选育的生长快、产量高、周期短的文蛤新品种,推广到象山、三门和温州多地,缩短科研成果从实验室到生产一线的距离。

### 多管齐下,助产业转型升级

除了科技知识,艺术创意成为脱贫致富的又一生产力。中国美术学院近年来扎根仙居县,帮助当地走出了一条百姓富、生态美的艺术文化扶贫新路。该项目今年还成功上榜由教育部组织推选的“第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目”。“八山一水一分田”的仙居县如何突破自然条件限制,找到产业发展的新引擎?在中国美院教师的帮助下,仙居当地建起了一批集农业休闲观光、乡村生态旅游、民俗民宿、农事体验、慢生活休闲、文化主题公园等为一体的产业集群。“旅游+文化”成了当地吸引游客的一大法宝。以白塔镇上横街村为例,随着观光客

的增多,村里新开农家乐15家,每户平均月收入过万元。村集体年收入也从不到10万元增长到50余万元。古镇古村落在中国美院师生的妙笔构思中有了新气象。

贫困地区的产业发展往往需要更多的帮扶。我省不少高校都推出了“以购代捐”的消费扶贫模式,转“输血”为“造血”。在浙大,景东的肉产品被纳入学校食堂物资采购名单。核桃仁等农产品进入师生生活消费和职工福利消费平台。宁波大学则与苍南县沿浦镇云亭村签订扶贫采购协议,通过采购当地特色农产品来帮助村民致富。浙江经贸职业技术学院的教师们还把结对地常山县球川镇东坑村的土鸡产品纳入学校相关专业学生实践的电商平台销售,让企业业务有拓展、村集体增收的同时,学生也能增加锻炼机会。接下来,学校还打算利用校内市场营销专业、品牌研究所等力量,为村内企业定制拓展方案,为东坑村的土鸡“打进”杭州市场出谋划策。



本报讯(通讯员 宋超 潘牧一)

日前,宁波大学科学技术学院与新海科技集团有限公司、中科院宁波工研院慈溪生物医学工程研究所签订共建新海学院战略合作协议。新海集团同时捐资2000万元,用于校园建设和新海学院建设。

据介绍,新海学院采用“2+2”办学

## 宁大科院新设新海学院

模式。前两年学生在原专业完成相关课程学习,后两年在新海学院完成医疗器械制造方向的课程学习。生源来自宁大科院机械设计制造及其自动化专业。每一届人数控制在30人左右,并组成医疗器械制造特色班。课程体系采用定制化

形式,核心课程师资来自国内多所高校及业内知名企业。除常规教学、实习外,新海学院还为学生提供国内外高校医疗器械相关专业游学、大型医疗器械博览会观展、知名医疗器械企业参观交流等机会。

新海学院是宁大科院继公牛学院、慈星智能产业学院之后成立的第三个产业学院。新海科技集团有限公司是一家主要研制、销售各类精密塑料制品及医疗器械的科技创新型企业,自2017年开始与宁大科院合作建立大学生实习实践基地。此次合作,是“校企联姻”的进一步深化。

# 多元共融 协同并举

## 浙江工商职业技术学院唱好产教“融”字诀



浙江工商职业技术学院先后与宁波、慈溪、海曙等县(市、区)开展校地合作,形成了一体两翼的办学格局。

□姚敏明

位于宁波东钱湖旅游度假区的千年“古市”韩岭,近日以全新的面貌亮相,其中一家名为“吾拾文创”的文创用品展陈店也开门迎客。这是由浙江工商职业技术学院与东钱湖管委会合作共建的文创基地,展示售卖的文创产品均出自该校学生的创意和设计。

从产品设计、影视制作到电子商务,浙江工商职院的学生们几乎参与了文创产业链的全过程。“我们希望通过学校、企业和地方政府的多方合作、产教融合,打通旅游文创产品的产业链。”浙江工商职院院长周志春说。

### 精准对接,为企业量身育才

在宁波本土企业雅戈尔集团,至今还活跃着许多毕业于浙江工商职院的营销和财务骨干。

早在2000年,逐渐壮大的雅戈尔集团开始谋求“建跨国企业、创国际品牌”的战略转型,人才成为当时制约集团发展的关键因素。急于“破局”的集团与浙江工商职院联手,雅戈尔学院由此应运而生。此后5年,雅戈尔学院连续启动定向招生,培养的3届市场营销专业学生中有60多人最终加盟该集团。为集团员工量身定制的培训班

也开到了第35期,惠及员工1200多人次。

将企业用人需求与人才培养要求统筹考量,通过订单培养、进厂建室、引企入校等方式,提高学生的专业技能与核心素养,雅戈尔学院并非孤例。近年来,财通证券股份有限公司、宁波利星汽车服务有限公司、宁波效合供应链管理有限公司等150多家企业也纷纷寻求与浙江工商职院合作,推出了多个校企合作人才培养项目,几乎覆盖该校所有专业。

去年5月,一张德国技术员点赞3名中国学生的照片刷爆了该校师生的朋友圈。从应用技术专业专业毕业不足一年,3名学生被派往德国参加在职培训,他们准确而快速地完成了西门子电机装配线项目的后期生产装配调试,技惊四座。他们是浙江工商职院现代学徒制试点培养的受益者。该校自2016年起就与宁波均普工业自动化有限公司开展订单班合作,从对口专业选拔大三学生组班学习,以企业用人需求与岗位资格标准为导向进行定点特殊培养。值得一提的是,合作中特别建立了企业在学徒培养中的职责清单及学徒学习跟踪单,以强化育人效果。截至目前,55位学员中,有近半数留在企业并成为技术骨干。

### 聚力而行,与行业共荣共荣

今年年初,《首创校企“制播分离”电视栏目合作,搭建高水准产教融合实践平台》获评中国校企合作好案例奖项,这是浙江工商职院“引协会入校”,依托宁波市影视制作行业协会培养人才结出的硕果。

这个成立于2008年的协会,在10多年的时间里,集聚了大量的行业资源,为该校影视动画专业人才培养打开了崭新的天地。依托协会平台,该校得以与更多行业龙头企业建立合作关系,开展“点对点”合作。如2015年时,该校将宁波电视台4频道的《地产风向标》栏目整体引进校园,把课堂搬进演播厅,开始“真题真做”的高标准实战教学。仅两年多时间,双方就合作完成了460多期日播节目,参与学生超过100人。

像这样,与行业零距离的人才培养模式一发而不可收,“萤火虫影视特效班”“思华年影视制作班”等现代学徒制试点班相继开

办,深受企业欢迎。“这种模式也反过来促进了行业协会的发展。”周志春说,该协会会员单位已由40余家增加到200多家,6个影视产业园、8所在甬高校也先后入会,成为宁波影视产业的核心组织和产学研合作平台。师生们也收获满满,先后获得“我与中国”全球短视频大赛优秀奖、海峡两岸文化创意设计大赛金奖、宁波国际微电影大赛最佳影片“银螺奖”等众多奖项,确立了影视动画专业在宁波的品牌优势地位。

除影视制作行业协会外,浙江工商职院还先后发起并成立了中国建筑学会室内设计学会宁波专委会、宁波市工业设计学会等6个协会,以及宁波市模具教育指导委员会等3个行业指导委员会。其中,宁波汽车零部件产业协会还直接把办公地点设在了该校实训基地内,校企合作共育汽车检测、维护、营销、保险等技能人才400余名,并在汽配O2O垂直系统、汽车零部件大数据、汽车检测技术的开发和应用等方面开展了广泛合作。“接下来,我们还将开设退役军人职业技能培训试点班,对汽车零部件技术及应用行业人员培训,为行业发展输送更多的实用人才。”协会秘书长汪虹如是说。

### 校地联手,与区域同频共振

在与企业、行业的合作持续走深的同时,浙江工商职院在服务区域经济发展领域的布局也日益完善,先后与宁波、慈溪、海曙等县(市、区)合作,走出了一条政、产、学、研相结合的协同发展道路,成为深入地方产业聚集区办学,探索“县校合作”办学模式的先行者。

早在2004年,高技能人才匮乏便成为桎梏宁海模具行业发展的主要原因。得知这一情况,浙江工商职院便与宁海县政府、中国(宁海)模具城合作创建宁海产学研基地。2007年,该校宁海学院整体入驻中国(宁海)模具城,以“总部一基地”“县校合作”办学模式,打造出一个融合人才培养、科学研究、社会服务,并形成一定生产能力的特色教育平台。

转眼10多年过去了,宁海学院已构建起以模具设计与制造和工业设计专业为核心的专业群,还建设了学生实训平台,技术



研发平台和两个教学工厂,打造出“真产品、真环境、真考核”的“学徒式”实践教学模式。如今,该院不仅承担了多项基层教学改革项目,每年还要为宁海县1000多家企业提供技术服务,并在企业员工培训、技能鉴定和中高职一体化办学等领域展开校地合作。

据不完全统计,自2016年来,学院团队已服务宁海县科技创新企业40余家,协助申报国家高新技术企业27家,与企业联合开发项目55个,合同总额超过800万元,横向课题到账500余万元。相关项目为合作企业带来产值累计增长10余亿元,新增利润超过1.7亿元,真正实现了“创建一个特色学院,服务一个产业集群”的目标。

“实践证明,校地合作是推进办学模式和人才培养模式改革、增强服务地方经济社会发展能力的有效途径。”周志春说。借鉴宁海学院的成功经验,2016年10月,慈溪学院成立。运行3年来,该学院已投入1083万元用于改造实训实验场所,并先后与宁波卓力电器、吉利汽车研究院、方太集团等几十家企业开展合作,为慈溪制造业转型升级提供了人才支撑和智力保障。

如今,浙江工商职院与海曙区人民政府达成“1+X”战略合作协议,崭新的校地合作蓝图已徐徐展开。“这将是新时代背景下,校地合作模式的新突破。”周志春说。

### 全链推进,唱好产教“融”字诀

2015届电子商务专业学生沈兴秋毕业时,已经是手握12个项目的部门经理。毕业后他创办宁波飞凡电子商务有限公司,2018年实现销售额破亿元、公司净利润破千万元。说起创业的苦与乐,沈兴秋总会想起创业梦开始的地方——位于学校求真

楼的宁波中小企业电子商务外包服务基地。“这是我们电商学子的练兵场,在老师的指导下,成功孵化了好多跨境电商项目。”沈兴秋说。截至目前,基地已承接项目超过200个,成功孵化电子商务项目180余家,为企业输送了1000多名高技能人才。

近年来,浙江工商职院敏锐地意识到跨境电商作为一个新业态,正在越来越多地渗透进生产、流通、服务等关键环节与领域,成为带领众多中小微企业走出去、推动中国品牌出海与“一带一路”沿线国家共享数字贸易的助推器。于是,凭借宁波外贸传统优势和电子商务创新服务,该校迅速成立了以电子商务专业为龙头,包括国际贸易实务、报关与国际货运、物流等专业在内的电子商务产业学院,并先后与慈溪市和江北区开展合作,与知名电商产业园区共建校外生产性实训基地,探索实施“入园办学、引企驻园”电商人才特色培养模式。

2015年牵头成立宁波市电子商务学院;2017年牵头成立宁波市电子商务职教联盟,成为全国跨境电商产教联盟理事长单位;2018年入选首批全国跨境电商专业人才培养示范校……在促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的过程中,该校通过“点对点”的校企合作、“点对点”的校地合作和“点对面”的校地合作,让多方资源得以集聚,焕发出几何式增长的活力。

“宁波市入选首批国家产教融合型城市,建设‘246’万亿级产业集群等战略部署为深化产教融合创造了绝佳的条件,注入了强大的动能。”谈及未来的发展,周志春坦言当前正面临新的机遇和挑战,学校将主动作为,推动院校与企业、行业及地方的多元共融,最终形成多方利益共同体,唱好产教“融”字诀。