

不强制包塑料书皮值得倡导

□张涛

近日,教育部、生态环境部、国家市场监督管理总局、中国科协四部门印发《关于在中小学落实习近平生态文明思想、增强生态环境意识的通知》。根据国家“限塑”要求,通知提出要努力实现“无塑开学季”,学校不得强制学生使用塑料书皮,尤其不能使用有问题的塑料书皮。(10月24日《新京报》)

对于许多80后来说,包书皮可谓是一段温馨的回忆。过去,每当开学时新课本发下来,大家就会翻找出旧挂历、旧报纸,按尺寸裁好后小心翼翼地折叠、包裹、

粘贴好,再端正地写上科目、班级和姓名,颇有一番成就感。如今,不少学校要求学生使用成品书皮,不少还指定包塑料透明书皮。虽然看起来整齐、美观,却也带来一系列新问题。

首先,使用塑料书皮容易造成白色污染。2018年,我国共有在校中小学生1.4亿人,每年使用的塑料书皮保守估算也得数以亿计。塑料书皮二次利用率低,其比普通塑料袋要厚很多,降解所需的时间会更长。这与当前推行“垃圾分类、绿色环保”的趋势背道而驰。

其次,一些不合格的塑料书皮往往含有甲醛、苯等有害物质,对儿童青少年的

神经系统和体格发育有不良影响。就在前不久,深圳市消费者委员会发布对30款书皮的测评结果,其中有5款样品被检出邻苯二甲酸酯类塑化剂超标。塑化剂极易从产品中释放,并通过呼吸道、消化道、皮肤等途径进入人体,影响人体激素分泌,严重者还可能致儿童性早熟甚至男孩“女性化”。

对此,不少家长和民间环保组织多次呼吁取消强制包书皮。此次四部门印发通知,要求学校不得强制学生使用塑料书皮,体现了对舆论呼声的积极回应。是否包书皮、选择哪种书皮材料,本应是学生的权利,学校不得强制要求,取消强制使

用塑料书皮本身也是一种理性回归。

除了节约资源、减少污染外,这一规定还有利于增强学生的环保意识。我们常说环保教育要从娃娃抓起,中小学是学生人生观、价值观的重要成长期,也是养成良好生活习惯的重要阶段。倘若各校可以从不使用塑料书皮入手,向学生广泛宣传塑料污染的危害,把保护生态、珍惜资源、爱护环境融入日常学习生活当中,“不强制包塑料书皮”就能变成一堂生动的环保课,帮助学生树立生态文明理念,养成勤俭节约、低碳消费的习惯,引导他们主动参与到减塑行动中。

在不强制使用塑料书皮的基础上,教

师们还可以加强引导,比如,鼓励学生使用各种废旧纸张制作创意书皮,做到废物利用;鼓励学生爱护书本和书皮,做好日常清洁,尽可能地实现书皮的重复利用,减少资源浪费。

近年来不少学校推出的包书皮大赛就是一种有益尝试,既提高了学生的环保意识,也培养了他们的动手能力和审美情趣,何乐而不为?



校警来了,校园更安心了

□本报记者 李平

海盐县石泉小学是一所农村学校。这学期开始,每天清晨都能在学校门口看到一名身穿制服的校警,早早等候在那里,护送学生过人行横道。家长们纷纷表示:“校警来了,感觉更安心了。”

前不久,海盐县教育局会同该县公安局,成立了嘉兴市首支校警大队。那么,为什么要组建这支队伍呢?这是因为近年来,针对中小学(幼儿园)学生的暴力伤害行为层出不穷,而一些学校的安保人员基本上属于看门式的,不仅年龄偏大,而且文化程度、技能素养都不高。尤其是偏远的乡镇学校,安保力量更为薄弱,无法有效应对突发性事件。

“安保力量是做好学校安全工作的关键。”海盐县教育局副局长林会国说,目前亟需建设一支专业化、职业化、知识化、年轻化的校警队伍,维护全体师生的人身财产安全,营造安全、稳定、和谐的校园环境。而“牵手”公安局组建校警大队,可谓是找到了坚

实的依靠。

在教育局和公安局多次商榷对接后,通过资格审查、面试等一系列严格规范的招录选拔,再经过近一个月的集中封闭培训,前后历时两个多月,首批74名校警充实到了海盐县58所中小学(幼儿园)。“校警可以说是学校安全的第一道防线,我们有年龄、学历、基本素养等方面的刚性要求。”县教育局校安科科长黄其惠介绍,这支校警大队的队员平均年龄为38岁,其中有党员16人、退伍军人42人,19人拥有大专以上学历。

朱智惠也参加了这场招聘考试,并从中脱颖而出,如今已成为向阳小学的校警。他说:“培训期间,教育、公安、纪检、消防、卫健等各部门共同参与,对我们进行了从思想、体能、理论、实践到突发事件处置等方面的专业训练,帮助很大。现在处理各类突发事件,感到更加得心应手了。”

记者了解到,校警的人事关系放在保安公司,业务管理由县教育局和公安局共同负责,日常管理及考核则由学校具体负责。为此,县

公安局还委派了1名中层干部常驻教育局,办公地点就设在该县教育局8楼的校园安全防控指挥中心。中心内设有监控系统,通过电子屏幕能实时掌握每所校园警务联络室的情况,也可随时与各校的校警通过对讲系统进行连线。

根据分配计划,有住校生的学校配置2名校警,没有住校生的则配置1人。相对于保安,校警身上的担子更重。他们不仅要承担学校的内部安全保卫和突发情况处置等工作,还要全面巩固、规范校园警务联络室建设,切实提高校园人防、物防、技防、制度防水平,保障师生生命财产安全。在那些规模较大、保安人数较多的学校,校警还要负责校园安全的统筹、协调与管理。

职责要求高了,待遇相应地也上去了。据介绍,校警大队建立绩效考核机制,确保在每年6万元左右的基础上,由学校、校警大队根据其工作表现再发放一定比例的考核奖励。为此,海盐县每年财政共需多支出125万余元。但在海盐县政府相关负责人看来,校警

大队加强了校园安保力量,怎么看都是“花点小钱,办了大事”。

在向阳小学,除每天做好校内各项安保工作外,朱智惠还会密切关注校园周边200米范围内的异常情况。只要有可疑人员徘徊、有不良摊贩向学生兜售一些“三无”产品等,他都会第一时间进行询问、劝导、制止。处理不了的,则及时向联系该校的社区民警反映,从而把安全隐患降到最低。

“两部门联合成立校警大队,是切实加强中小学(幼儿园)安全管理工作所做的有益探索,是对校园安保工作所做的一次改革创新。”嘉兴市教育局党委委员李拥军说。据悉,在海盐试点的基础上,嘉兴将进一步完善校警的招录、培训、考核等机制,打造一支能切实担负起护航校园重任的安保队伍。

萧山召开教育大会
坚定实施教育强区战略

本报讯(通讯员 缪舒平 记者 武怡晗)10月28日,杭州市萧山区召开教育大会提出,要坚定实施教育强区战略,奋力开启“美好教育”新征程。

围绕建设“美好教育”的目标,该区将重点打造高品质教育,到2022年,全区优质学前教育覆盖率超过90%,义务教育形成较大规模名校集群,优质高中教育覆盖率超过92%。全面构建新时代德智体美劳全面发展的育人体系,努力让每个孩子都能享有公平而优质的教育。促进教育高水平均衡发展,优化资源配置,大力振兴乡村教育,成功创建全国义务教育优质均衡发展区。全面建成资源充裕、多元开放、质量一流、特色鲜明的现代基础教育体系,以品牌特色学校创建为抓手,构建“各美其美、美美与共”的区域教育新生态。

此外,该区将重点实施好立德树人铸魂工程、素质教育强基工程、幸福成长阳光工程。加强教师队伍建设,推进名教师名校长培养以及教育高层次人才引进和培养,对中青年教师、特级教师、中青年校长三个体系的后备人选进行为期3年的培养,大力引进培养国家级领军人才、省市级领军人才和高级人才。全面促进优质均衡发展,强势推进优质教育资源供给“下沉”、基础教育公共服务“下沉”;提升随迁子女学校的办学水平,做到回购一批、提升一批、关停一批;加大优质学前教育资源供给,加快职业教育发展。全面治理择校热、校外培训热、学生负担重、学校负担重等热点难点问题。

会上,全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席、中国教育学会学术委员会顾问朱永新教授正式受聘为萧山区人民政府教育总顾问。还有一批信息技术企业加入“萧山区美好教育联盟”,未来将从智慧教育、人工智能、创客教育等不同领域助推该区教育发展。

浙江科技成果拍卖会
计量大学专场举行

本报讯(通讯员 郭子琦 陈晨雨)10月25日下午,2019浙江科技成果拍卖会举行中国计量大学专场,实际成交52项,成交金额达4336万元。

此次,共吸引了52项科技成果参与竞拍,起拍价总计3816.8万元;实际成交52项,实际成交金额4336万元,总溢价率13.6%。其中,溢价最高的科技成果40万元起拍,经过8轮竞价,最终以100万元成交,溢价率150%。而杭州彩谱科技有限公司以202万元竞得“一种基于法布理一珀罗干涉器的光谱测色仪”的科技成果,使之成为当天竞拍成交价最高的标的。该公司负责人表示,这是一个划算的选择,因为色彩精准测量项目应用领域广泛,在染织和印刷领域都有着很好的应用前景。

据悉,自2013年首次参与浙江省科技成果拍卖会以来,中国计量大学积极开展科学研究,创新合作方式,与数百家企业建立了稳定的科技合作关系,还与70多家国内知名企业联合建设实验室和研发中心。为增进企业对于参拍项目的了解,该校今年还特别增加了对老客户企业的走访。



“小瓯柑”在行动

10月26日至27日,2019世界青年科学家峰会在温州举行。9所在温高校的390名“小瓯柑”组成的9个志愿服务团,为峰会来宾提供了全方位的志愿服务。图为温州大学志愿者搀扶专家进入会场。

(本报通讯员 温大萱 摄)

杭州长江实验小学面向全国招聘教育英才启事

杭州长江实验小学是创办于1999年的民办小学,地处经济繁荣、交通发达、文化浓郁的杭州市武林中央商务区,毗邻京杭大运河。办学20年来,以打造全国最具影响力的小班化品质学校为目标,先后引进NASA、MMUN等国际顶尖课程,荣膺“联合国可持续发展教育专业区域中心—杭州(RCE HANG-ZHOU)成员单位”、“中德合作”国际化教师发展学校“中国STEM领航学校”“浙江省科研先进集体”“浙江省示范性教师发展学校建设学校”等称号,已成为特色鲜明、业界认可、百姓信赖、成就卓越的知名民办小学。2020年,学校将迎来金

三角联动式办学改革,致力打造新时代民办教育样板,现面向全国招聘教育英才。条件如下:

一、招聘岗位及条件

1.“领航”系列——高层次教育人才
具有先进的教育思想和教学理念,在学科教学方面有较强影响力,中级及以上职称、年龄在40周岁及以下(1979年1月1日后出生)的优秀中青年教师,有高级职称者年龄可放宽至45周岁(1974年1月1日后出生),曾获得以下荣誉。

(1)A类:正高级教师、特级教师、全国优秀教师、全国优秀班主任等1~2人。

(2)B类:省政府特殊津贴、省教坛新秀、省学科带头人等省级荣誉2~3人。

(3)C类:市政府特殊津贴、市教坛新秀、市优秀教师、市优秀班主任等市级荣誉3~5人。
2.“启航”系列——应届毕业生
语文、数学、英语、信息技术等学科教师若干名,要求本科及以上学历,对应专业,有专业特长者优先。

二、薪酬待遇

此次招聘录用人员提供行业内具有竞争力的薪酬待遇,具体情况面议。最终根据认定层级确定个性化薪标,并提供海外研修、子女就读、SWOT指导下的

个性化发展等配套保障。

三、报名方式

本次招聘采取网上报名方式进行。第一批报名截至2019年12月31日(第二批个别补报截至2020年3月底)。有意者将简历、应聘所需材料的电子稿(身份证、学位学历证书、教师资格证书、职称证书、普通话证书、荣誉证书等扫描件或照片)打包后以附件形式发送至邮箱hzcsjyxx@163.com,邮件名按照“岗位+姓名”的形式填写。

四、考核形式

学校根据招聘岗位所需条件对报名人员进行资格初审。通过初审人员以

“面谈+教学能力考核”形式进行测评,根据评定结果提供相应待遇保障。

五、联系方式

联系人:蔡老师、寿老师
咨询电话:0571-56052908(节假日除外)

地址:杭州下城区秋水弄26号(武林府校区)
未尽事宜,请登录杭州长江实验小学官方网站(<http://jyj.hzxc.gov.cn/cjsjyxx/>)查阅招聘公告完整版。

杭州长江实验小学
2019年10月30日