

这一周

聚焦

浙农林大:  
“自助共享厨房”开伙了

“我在家也烧过饭,但是有机会和同学们在学校里一起做饭,感觉特别有意思。”虽然忙到了下午1点,但当吃到大伙做的饭菜时,浙江农林大学学生杨烨感到特别激动。当天,杨烨约了7名同学在学生公寓楼下的“自助共享厨房”里,一起洗菜切菜、烧饭做菜。一道可乐鸡翅,色泽鲜艳、香气扑鼻,一上桌,很快就被“一扫而光”。

据了解,浙农林大的“自助共享厨房”,是该校回应学生诉求,在9月底建立的。浙农林大后勤集团公寓服务中心副主任盛中辉介绍,“自助共享厨房”有两个,分别位于学校东湖校区和衣锦校区。考虑到安全等各方面因素,“自助共享厨房”里不使用明火,仅采用电器做菜做饭,电磁炉等厨具一应俱全,所有食材、调料则由学生自行准备。

根据该校《自助共享厨房使用管理办法》,凡是浙农林大的学生,都可以凭有效证件预约使用“自助共享厨房”。

作者:蒋亦丰 陈胜伟 王莉波

《中国教育报》2019年10月17日第2版

义乌工商职院  
助汶川培育电商人才

近日,阿坝师范学院大三学生李昌磊异常忙碌,他是该校汶川电商学院农特电商工作室负责人,目前正在销售汶川的猕猴桃等农产品。

像这样的工作室,汶川电商学院有5个。该院由义乌工商职业技术学院、义乌市商务局、汶川县经信局、阿坝师范学院四方合作共建。在整合地方政府和院校资源的基础上,汶川电商学院组建了川藏味道农特电商工作室、义汶E路电商工作室、阿坝跨境电商运营工作室、直播电商工作室、新视界视觉营销工作室等5个工作室,由两校创业导师、创业学生创办。

义乌工商职院依托自身专业和师资团队优势,全程参与阿坝师范学院电商专业建设,先后12次派教师团队赴汶川,参与师资培育、人才培养方案设置、实训室和创业园建设、专业申报和学生创业项目孵化等工作,两校还以“一对一结对”方式组建了农村电商、跨境电商、新媒体运营、视觉设计等教学团队。

作者:徐玉成 徐峰 王强

《中国教育报》2019年10月23日第3版

杭十四中:  
互联网改变校园

互联网将如何改变校园?第六届世界互联网大会期间,记者走访了杭州第十四中学,体验无感考勤、智能课堂、智能批改、智能图书、智能餐盘等给校园带来的改变。由于互联网的加持,教学、生活、德育变得智能化、精准化、可视化。

“随着互联网和人工智能的发展,各行各业都将迎来一场智能化的革命,中学教育也一样。教育现代化、智能化是大势所趋,如何用互联网科技成果来推动教育发展,是我们必须面对的话题。也正是基于这种思考,杭十四中早从2012年开始,逐步探索智慧校园建设。”杭十四中校长唐新红说。

据介绍,杭十四中将无感考勤、智能课堂、智能批改、智能图书、智能餐盘等纳入到一个统一的智慧校园系统,将教学、生活、德育智能化、精准化、可视化。“智慧校园的建设,有力推动了教学工作提质增效,成为学生均衡成长的加速器。”唐新红说。

作者:严红枫

《光明日报》2019年10月22日第8版

江苏  
六成青少年是“小眼镜”

10月16日至18日,“2019江苏近视防控暨眼视光教育高峰论坛”在南京市举行。江苏省内外200多位专家商讨防控对策,呼吁学校、家庭、社会密切关注,多方发力。

江苏省教育厅副厅长李金泉表示,“据2018年调查,江苏省儿童青少年的总体近视率约为60%,高出全国平均水平6个百分点,可以说,我省儿童青少年近视防控形势非常严峻,已到了刻不容缓、非解决不可的地步”。全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团团长瞿佳表示,江苏省青少年近视率全国排名第三,仅次于甘肃和陕西。据监测数据,江苏省青少年中高中生近视率最高,大约在90%;初中生紧随其后,为60%;小学生的近视率目前大约也有40%。

作者:商卫红 卢文倩 蔡蕴琦

《扬子晚报》2019年10月18日第8版

未成年人保护法修订草案  
增设“网络保护”,看点在哪里

应了社会需求。

## 看点二:关于网络不良信息

对上网保护软件强制安装作出规定

针对不良网络信息问题,草案明确提出:国家鼓励和支持有利于未成年人健康成长的网络内容的创作与传播,鼓励和支持以未成年人为服务对象、适合未成年人身心发展特点的网络技术、设备、产品、服务的研发、生产和使用。

草案规定,学校、社区、图书馆、文化馆、青少年宫等场所为未成年人提供的公益性互联网上网服务设施,应当安装未成年人上网保护软件。草案同时规定,网络产品和服务有可能影响未成年人身心健康信息的,制作、复制、发布、传播该信息的组织和个人应当在信息展示前按照国家有关规定予以提示。

“调查显示,大量涉及未成年人的犯罪案件背后,都存在未成年人不正常接触不良网络信息的问题。”陕西省律师协会常务理事王浩公说,草案的规定有利于动员全社会参与未成年人网络保护。特别是对未成年人吸引力较强的平台和产品,相关部门应积极入驻,主动发挥监管作用。

## 看点三:关于网络沉迷

要求产品和服务提供者设置时间、权限、消费管理等功能

近年来,未成年人沉迷网游、直播等网络产品和服务不能自拔造成悲剧的事件时有发生。草案规定,网络产品和服务提供者应当避免提供可能诱导未成年人沉迷的内容。网络产品和服务

提供者应当设置相应的时间管理、权限管理、消费管理等功能,为父母或者其他监护人预防和干预未成年人沉迷网络提供便利。

在网络游戏方面,草案规定,对未成年人使用网络游戏实行时间管理,具体办法由国务院规定。网络游戏服务提供者应当按照国家有关规定和标准,对游戏产品进行分类,作出提示,并采取技术措施,不得让未成年人接触不适宜其接触的游戏或者游戏功能。

## 看点四:关于网络欺凌

不得通过网络以文字、图片、音视频等形式侮辱、诽谤、威胁未成年人

草案规定,任何组织或者个人不得通过网络以文字、图片、音视频等形式侮辱、诽谤、威胁未成年人或者恶意扭曲、损害未成年人形象。发现未成年人遭受上述网络欺凌侵害或者形象遭到恶意扭曲、损害的,受害未成年人的父母或者其他监护人可以要求网络信息服务提供者及时采取删除、屏蔽等措施,停止侵害。

中国互联网络信息中心发布的《2018年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示,截至2018年7月31日,我国未成年网民达1.69亿人,15.6%的未成年人表示曾遭遇网络暴力。

## 看点五:关于个人信息保护

收集未成年人信息需经过未成年人及其父母或者其他监护人同意

草案明确网络产品和服务提供者应当提示未成年人保护其个人信息,并对未成年用户使用其个人信息进行保

护性限制。网络产品和服务提供者通过网络收集、使用、保存未成年人个人信息的,应当符合国家有关规定,且经过未成年人及其父母或者其他监护人同意。

“未成年人信息泄露极易让未成年人处在被侵害的风险之中,比如被拐卖、被实施网络侵害等。”中国政法大学副教授苑宁宁说,未成年人的个人信息关系到其切身利益和健康成长,因此有必要对未成年人的个人信息安全专门作出特别保护。

## 看点六:关于保护责任

明晰未成年人网络保护各方责任

专家认为,此次未成年人保护法修订草案的重要进步,就在于明确了家长、学校、网络信息服务提供者和政府等各方主体对未成年人网络保护所应承担的责任。

值得注意的是,草案还专门规定,网络产品和服务提供者应当结合本单位提供的未成年人相关服务,建立便捷的举报渠道,通过显著方式公示举报途径和举报方法,配备与服务规模相适应的专职人员,及时受理并处置相关举报。

“实践中,当孩子受到网络侵害,家长常常会面临举报途径不畅、处理效果不理想等问题。草案的这一规定,有望督促网络企业提供便捷的举报途径,并通过专业的方式及时解决相关问题,具有较强的现实意义。”北京青少年法律援助与研究中心主任佟丽华说。

作者:罗沙 王思北 高蕾

《新华每日电讯》2019年10月22日第3版

说吧

积极适应  
“AI批改作文”的潮流

近日,有媒体报道国内外教育系统都开始把AI打分应用在作文打分上,仅国内就已经有超过1.2亿人次被AI批改过作文。这引发了人们一连串的质疑。

质疑者认为,汉语博大精深,华夏五千年文明光辉灿烂,而学生每一篇用心去写的文章却被没有感情的机器去评阅,其中的错别字、语法、句式可能会被死板地点评出来,学生字里行间流露出的情感该如何评判? 中华文字的奥妙和情怀如何评判?

这种认识有一定道理,却可谓“只知其一,不知其二”。据笔者了解,目前AI改作文,主要运用在第二语言学习的写作者上,比如中国人学英语,或者母语是英语者学习中文。

语言学习,需要大量的反复练习,而最难练习的是写作能力。众所周知,作文批改的人力成本非常高,不仅费时,而且对批改者专业素养有要求,这就在提高写作能力方面形成了巨大的教育鸿沟。

这种改变也得到了普遍的认可。今年5月在北京召开的国际人工智能与教育大会上,习近平总书记专门致信祝贺,他在贺信中强调,中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新,充分发挥人工智能优势,加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。

文章千古事。外语学习中,作文的功能一方面是提高语言能力,包括单词、语法等,另一方面是语义和旨趣的训练,作文的内容切题与否、篇章结构是否完整、逻辑是否顺畅甚至作者的想象力、文学素养都与之密切相关。而后者在目前的技术条件下很难做到,这也是其受到最多质疑之处,因而也是需要后期人工介入的地方。教师在此可以针对作文的写作情况,如共性和薄弱点、用词、立意、连贯、得体与否等方面进行进一步批改,为学生今后的写作做参考。

在不同语言的互译中,“信、达、雅”是一个通用的标准。在目前的技术条件下,AI批改作文,“信”是最好实现的,而“达”“雅”更多涉及人为的标准,需要教师的进一步介入。从这个意义上讲,人工智能对教育的影响,不是接受与不接受的问题,而是如何顺势而为的问题。教育的育人试错成本很高,因而谨慎发挥人工智能与教师各自的特长,使学生得到最大的益处,方为我们面对新技术时的正确态度。

作者:张焱

《光明日报》2019年10月18日



## 招生宣传要规范

石向阳 绘

《中国教育报》2019年10月18日

## 清华学生计划表的借鉴意义

这两天,一份清华学生的计划表上了热搜。

网传照片显示,计划表的作者早上6时起床,凌晨1时睡觉,其间所有时间都被安排得满满当当。课程只占这份计划的少部分,大多数是预习、复习、自习、听CNN英语、社交等安排。

这种“比你优秀的人比你更努力”的例证甫一出现,还能让大家的内心出现波动,为了不被落下更远,也自制表格,想照着样子把自己安排得明明白白。但通常“画表两小时,坚持五分钟”,计划总是被各种计划外的状况打乱,转眼就不再记得自己有计划。

但是渐渐地,比你优秀还比你努力的人越来越多,我们反而放弃了“挣扎”,开始反思身边弥漫的焦虑情绪,感慨社会竞争带来的巨大压力,关心优秀而努力的人放弃娱乐和睡眠对身心不好……清华学生制定出计划表未必出于焦虑,产生这样想法的人却可能是真焦虑:不想这样拼命,又想给自己的不作为找到理由。

其实能看出来,计划表的作者在备考清华的思

源计划,计划可能在考核结束后有所变动。而在清华的学霸中,有愿意国庆期间把图书馆坐穿或在实验室一泡一天的人,也有拥有众多抖音粉丝、把公众号经营得有声有色的人。厉害的人厉害之处,不在于把时间表安排满,而在于把自己时间安排好。

因此,与其看着别人的计划表一边焦虑一边说风凉话,不如根据自己的生规划、身体状况、学业或工作内容、个人爱好等,合理选择自己的时间安排,并且坚持执行。

在我看来,这份计划表的借鉴意义不在于如何安排时间。作者在备注中提醒自己在大学里读万卷书,找一条路,并且在计划中有所体现:虽定下学习成绩前十的目标,但也清醒地认识到在大学最重要的是经历和成长,不是学成绩,还提醒自己要早日脱离练习册这副拐杖,学会融会贯通……这些思考对于学生和已经离开学校的人,或许更有借鉴意义。

作者:笃 鲜

《南方日报》2019年10月17日