



全省教育系统农村留守儿童关爱保护工作会议召开

本报讯(记者 邵焕荣)10月21日至22日,全省教育系统农村留守儿童关爱保护工作现场推进会在兰溪市召开。兰溪市黄店镇初级中学等10家单位分别作交流发言,省教育厅副厅长、一级巡视员韩平出席会议并讲话。

韩平强调,做好留守儿童的关爱保护工作是一项重大的民生工程,事关社会和谐稳定与国家民族长远发展。他指出,要充分认识到做好农村留守儿童关爱保护工作的重要性,进一步增强使命担当;要认真总结推广我省基层的好做

法,进一步提升教育系统农村留守儿童关爱保护工作水平;要守住四条底线要求,确保留守儿童关爱保护全覆盖,一是严格实行留守儿童一人一档案精准管理,二是全面落实留守儿童一人一结对温暖帮扶,三是多方打造留守儿童安全一系列保障工程,四是确保出现留守儿童异常情况第一时间报告;要突出五个重点,一是抓重点市和重点县,二是抓重点对象和重点学校,三是重点帮助儿童解决亲情缺失的心理问题,四是重点要与家长、监护人建

立有效沟通,五是重点抓好留守儿童控辍保学工作,推进农村留守儿童关爱保护工作见实效。

来自各设区市教育和留守儿童人数比较集中的50个县(市、区)教育局负责人及学校代表等共200余人参加会议。现场会期间,代表们还前往兰溪市马涧镇横木中心小学联村导师东叶村工作基地、城北中心小学联村导师陈家井村工作基地,现场观摩了农村留守儿童关爱保护“联村导师”制典型做法。

据统计,目前我省共有近7万名农村留守儿童,主要分布在温州、衢州、台州、丽水等地。其中,近90%的农村留守儿童由祖父母、外祖父母隔代监护,近80%处于义务教育阶段。近年来,我省教育系统高度重视做好农村留守儿童关爱保护工作,先后出台了多个加强农村留守儿童教育关爱工作的意见。经过多年努力,我省在校的农村留守儿童学习状况、生活状况、心理状况不断改善,留守儿童的教育、亲情缺失、心理偏差等问题也有了明显改观。

国家奖学金特别评选大会在杭举行

本报讯(记者 邵焕荣)近日,全省普通高校国家奖学金特别评选大会在杭举行,来自全省各高校的30余名候选人和近1800名高校师生代表参加大会,100余万人同步观看网络直播。

评选大会上以“砥砺奋进、激扬青春”和“我与祖国共成长”为主题,候选人通过推荐视频、个人展示和即席演讲进行自我展示。最终,经专家评委、大众评委评选,浙江工商大学的王作宁等10名本科生和浙江金融职业学院的李观祥等10名高职高专学生分别获得本科高校、高职高专院校国家奖学金省级特别推荐资格。

据悉,我省从2009年开始在全国范围内率先探索组织国家奖学金特别评选活动,迄今已成功举办10年,产生了良好的资助育人成效。评选大会后,相关国家奖学金获得者事迹访谈节目将在浙江卫视播放,并开展国家奖学金事迹全省巡回报告会,向大学生传递青春正能量。

省第七届职业院校“挑战杯”举行

本报讯(通讯员 金婵娟 李翔)日前,由团省委、省教育厅、省科协等部门共同主办的浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛在金华职业技术学院举行。

本届大赛以“创新放飞梦想,挑战成就人生”为主题,全省44所高职院校的2万余名学生参赛,共计363件作品进入复赛,150件作品进入省级决赛。经过集中答辩和公开答辩环节,共评选产生特等奖15件,一等奖62件,二等奖73件,三等奖106件,公开答辩最佳表现奖2件、最佳创意奖3件。

团省委书记朱林森寄语广大职业院校学生,要永怀报国之志,坚守初心,爱国前行;磨砺工匠精神,精益求精,练硬本领;坚持实干成才,脚踏实地,实干为先,在新时代创出一片新天地,干出一番新事业,走出一条属于自己的幸福路。

义乌设立德育工作标准化管理体系

本报讯(通讯员 龚琴娟 洪岳)近日,义乌市教育局下发了中小学、幼儿园“立德树人”德育工作标准化管理体系,从而破解了德育工作无抓手、无体系、无评价的困局。

据介绍,该体系明确从理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育等5个维度开展相关工作。每个维度有不同层次、不同阶段的具体要求。如社会主义核心价值观教育按“理解价值取向”“遵守价值准则”“把握价值目标”三个层次体现。在“理解价值取向”中,要求幼儿园通过开展叠被子、叠衣服等实践活动,实现让幼儿“能较好地遵守活动纪律,有一定的自我服务能力”的目标等。

目前,义乌市教育局把10月作为“立德树人”主题学习月,要求全市学校积极开展该管理体系的学习。以该管理体系为基础,通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人等途径落实德育工作。



日前,第四届全国学生“学宪法讲宪法”活动浙江赛区省级遴选赛在杭州师范大学举行,活动由省教育厅主办,杭州师范大学沈钧儒法学院、浙江省法治教育研究中心和浙江教育报刊社承办。通过激烈角逐,最终6名学生在相应组别中胜出,并代表我省参加今年宪法日前在京举行的全国总决赛。

(本报通讯员 刘丽 摄)

浙江建设职技院:这个App不一般

□本报记者 武怡晗

每年就业季是浙江建设职业技术学院经济管理学院教师徐娟最忙碌的时候,作为学工秘书,她要为800余名大三学生办理就业登记。

忙就忙在这些学生多在校外顶岗实习,徐娟要提前把表格发放给学生,等他们填写完收回后,还要逐一检查核对,送去学校统一盖章。800多名学生中,只要有人登记出差错,一来一回修改就会花费不少时间和精力。

从2017年起,围绕“最多跑一次”改革,浙江建设职技院对原有的网上服务大厅提档升级,建成了“易办、易批、易查、易问”的一站式网上综合服务大厅,又成功打造了学生版和教师版的智慧社区App,并为家长、企业等校外用户开通微信访问服务。

得益于这些改革,如今,包括学生填表格、辅导员写评语等工作都能在网上进行。“即使有差错也能即时订正,我只需要提前通知以及把把关就行。”徐娟说,职业院校的学生经常

外出顶岗实习,智慧社区App还给他们提供了在线记录实习日志、传递企业招聘信息等服务。

“我们把‘最多跑一次’改革称为‘全生态体系建设’。”浙江建设职技院院长何辉说,这就要求行政管理事务不再以业务部门来划分,而是围绕“师生在校全周期需求”来梳理。这就意味着,学校不仅要打破原有部门之间的条块分割,整合优化面向师生的跨部门、跨系统的办事流程,还要建设统一平台,打通校园内的数据孤岛、平台孤岛。

为此,该校梳理重构了教务、学工等23个管理系统内的28个业务流程,优化重组了103个线下流程,实现221个事项的一站式在线申请和审批。如今,75%的办事需求实现了全流程服务,能做到“零跑腿”。其中,通过智慧社区App办理的事项,百分百实现“掌上审批”,40个师生办理最多频次的事项均可实现全流程掌上申请。

“我们的工作就是让分散的数据得到合理运用,并且实现一次录入,全流程使用。”该院教育技术中心主任邵

梁介绍,他们研发了统一的数据处理平台。以教师职称评审为例,教师只要日常在线记录教学、科研、产研等数据,经过平台审核后,就能实现人事管理端的自动同步。参加职称评聘时,教师无需重复录入,并且所有数据的录入过程可公开、结果可追溯,真正实现一次录入多处使用。

在产教融合的大背景下,如今职业院校的技能竞赛越来越多。“每年学生综合素质评分时,因为时间不一、项目不同、标准不统一,经常会出现统计难题,工作很繁琐。”浙江建设职技院学工部部长陈志峰说,如今学生只要在平台上记录所获奖励并上传凭证,就能通过系统参考统一标准将其量化成分数。

不仅如此,学生在校内参加讲座学习、接受各类培训、参加个性化考务信息等行为数据,都会被记录在智慧社区App内的综合素质养成系统,生成一份个性化成长档案。陈志峰说,他们把和学生有关的服务都整合后放到网上,办事效率提高了,而且有更多时间提升服务内容和服务质量。

容易操作的页面,简捷高效的流程,准确透明的数据……让越来越多师生成为智慧社区App的“粉丝”。仅今年第一季度,该网络平台累计发起事项申请6469个,办结率为92.29%,师生满意度达93%。过去一年里,为优化流程,学校4次问计于“民”。不少部门挖空心思找用户需求,想办法让本部门的工作更多地融入平台。

这学期,浙江建设职技院有95名新生入伍,他们将离校走进军营。为更好地服务这些学生,该校准备在智慧社区App上新增“参军学生学籍保留”等线上服务事项。按照校方的说法,只要学生将入伍通知书和身份证通过App发送过来,他们就能在线办理,再将电子版的保留学籍凭证发送给家长,让学生安心参军,复员后方便入学。



划着皮艇来打球

日前,全国青少年皮艇球锦标赛在宁波举行。本次比赛共吸引了来自杭州、上海、宁波、苏州等地39支参赛队伍参加。皮艇球运动在欧美较为普及,宁波是国内较早引入该运动的地区之一,目前建有两个训练基地,此次该市遴选了11支队伍参加比赛。图为比赛现场。(本报通讯员 忻之承 摄)

增强服务师生能力

嘉兴推进“六个一千”活动

本报讯(记者 金澜)日前,一场主题教育调查研究成果交流会在嘉兴市教育局举行,该局7位领导对难点问题条分缕析、侃侃而谈。

在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育过程中,嘉兴市教育局党委强调,教育系统要切实增强服务师生、服务学校、服务基层的能力。9月下旬,该局教育局党委启动了“六个一千”活动,即围绕为党育人、为国育才的任务,以“解校难、解师感、解生困、解家忧、解民疑”为目的,以“联校、联师、联生、联家庭、联社区”为方式,践行“千名党员进党校、千名党员访家庭、千名党员结对子、千名党员践诺言、千名党员进村社、千

名党员献一计”,将学习教育和调查研究成果转化为解决实际问题、推动教育发展的行动。

该局教育局党委副书记、局党委“不忘初心、牢记使命”主题教育办公室主任刘玉成说,“六个一千”活动是对党群关系、干群关系的一剂强心针,有助于抓好教育事业的关健少数。通过面对面,促进心连心,党员干部走到师生身边,知晓师生心事,解决师生困难。市教育局领导主动带头,截至目前,该局已经帮扶结对学生7人,走访村社3个,下企业2家,联系学校33所,联系教职工205人,收集问题27个,已解决8个。

19所市直属学校(单位)也积极响应,在校内掀起一轮轮结对帮扶高潮。如嘉兴市第一中学开展了班子成员、中层干部联系年级、教研组、备课组、班级、寝室、学生和家庭的“六联”行动;嘉兴市第四高级中学则推出了“双联双带”活动,即每个党员教师每学年联系一个班级、一个寝室,带一个学业优绩生、一个学业潜能生,做学生的“情感联络站”“学情跟踪站”“学习加油站”;嘉兴市第三中学扎实开展党员“励学行动”,以“三定”(定人、定时、定点)、“三诊”(坐诊、会诊、出诊)为主要形式,安排不同学科党员教师开展学科答疑辅导活动,为学生解惑提供课堂外的多

样选择。记者了解到,活动开展短短一周时间,嘉兴市教育局系统就有1000余名党员结对贫困学生,700多名党员着手开展学生家访,占党员总数的一半以上。据悉,接下来该局教育局党委还将进一步加大“六个一千”活动的覆盖面,同时就活动效果进行督查验收,推动主题教育从问题研究向成效研究深化,不断提升人民对教育的满意度。



省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn