



### 学校可选择,每学期不超过5项

# 从“狂轰滥炸”到入清单、成“菜单”，进校园活动经历了什么？

□本报记者 黄莉萍

10月11日,温州市教育局对下辖县市区及直属学校发布《关于做好中小学进校园活动规范管理工作的通知》。

10月12日,宁波市教育局对媒体发布了《关于进一步规范各类进校园活动的实施意见》。

记者发现,各地发布的无论是通知还是实施意见,都有着“请各县(市、区)教育局结合本地进校园活动清单,及时向中小学公布省、市、县三级活动项目清单,确保每所学校每学期的进校园活动控制在5项以内”的相关内容。

“期待这场‘减负’带来实实在在的变化!”在教师们欣喜的背后,是我省每所学校年均被“进校园”18.1次,最多一所学校一年进校园活动达125次的事实(2018年数据)。

### 上两会,进提案

今年两会期间,全国政协委员、省教育厅副厅长韩平提出精简进校园活动,认为目前各种达标、评比、检查,以及各类专题的教育活动太多,教师的非教学工作负担越来越重。

韩平的建议来自基层教师们的呼声。今年1月,省教育科学研究所对全省308所义务教育段学校2018年进校园活动进行了情况调查。调查发现,几乎所有被调查学校都有进校园活动且是没有选择权的“被迫入”;49.2%的活动要求学生全体参与;53.7%的活动持续3天以上;36.4%的活动持续15天以上;超过四分之一的活动被学校认为不应该或者没必要……

调查还发现,83%的进校园活动由教育系统单独主办或与其他部门联合,其中教育系统单独发起的进校园活动占50%。“系统内的‘活动进校园’现象亟需规范。”调查组在报告中这样评价。报告还指出,由于缺乏统筹,不同部门间开展的多项活动出现重复。

温州市是被调查组评价为“活动进校园”情况总体比较好的区域。“这是我们在推进管办评分离改革过程中,不断加大学校办学自主权而进行‘自我革命’的成果”,温州市教育局政策法规处副处长刘辉这样认为。

早在2017年3月,温州市洞头区政协委员、时任洞头区教育局副局长的季晓瀚就在严格规范教育系统主办活动的同时,向政协温州市洞头区委员会提交了“关于规范进校园活动项目”的提案。季晓瀚在提案中建议,各部门应明确进校园目的,提前沟通,加强统筹,为学校

提供菜单式服务,并规范创建活动的考核等要求。

2017年10月,永嘉县率先推出《关于进一步规范各类进校园活动的通知》,从政府层面精简、规范各类进校园活动,下放进校园活动学校的选择权。

2018年3月,洞头区政协委员、时任洞头区海霞中学副校长郭青松向政协温州市洞头区委员会建议,应规范进校园活动的归口管理,统筹进校园活动的内容、时间,落实学校对进校园活动选择自主权。

### 入清单,可反馈

如今,“进校园活动实行清单管理”“期待这场‘减负’带来实实在在的变化”“尊重学校开展校园活动的自主权”等,已经成为今年下半年以来从省教育厅、各地级市到区县教育部门依次发布的关于规范进校园活动的通知或实施意见的核心内容。

“教育部门做好进校园的各交叉部门间的协调工作,学校用好小微权利清单选择真正有益于学生成长的活动进校园,是解决当前矛盾的根本路径。”宁波市教育局政策法规处副处长许琳这样认为。

而在2017年就开始规范进校园活动的永嘉县,2018年进校园活动一下子“缩水”到7项。永嘉县教育局学生中心主任李杰认为,“这是整合各部门活动后的成果,效果很好”。

2018年,洞头区实验小学全年开展的进校园活动有14项。“这个量大概是2017年的六成,已经减下来很多。”副校长叶燕燕告诉记者,作为当地的“窗口”学校,该校总是被选择“进校园”,“不仅对选择什么活动进校园没有自主权,对活动形式、活动时间等都没有自主权”。

但令她欣喜的是,2019年1月,洞头区向学校(幼儿园)发放了《关于2018年各类进校园活动(创建)开展情况反馈的函》。综合该校师生意见后,叶燕燕一口气在去年该校开展的8项进校园活动(包括创建活动)的建议栏中写上了“取消”二字。而对于建议保留的进校园活动,叶燕燕则在“活动实际效果栏”中提出了“应该讲一些切合学生实际的案例”等的改进意见。“对于一些需要增加教师负担(不必要的台账),对学生无意义的活动,才会建议取消。”叶燕燕说。

在洞头区2018年度进校园活动(创建)反馈表中,记者看到,由于该区提前做了活动的整合、统筹工作,大多数活动都被学校建议要保留,不少学校还在“活动实际效果栏”中对相应的活动给予了积极的评价。

### 成“菜单”,达双赢

“上半年我们选择了2个进校园活动,下半年选择了3个,都是根据学校教育工作实际进行的选择。”海霞中学副校长郭志东认为,如今洞头区已实现各部门提前规划,教育局统筹协调、学校自主选择的良好局面,“两年逐步规范下来,效果很不错”。

2019年伊始,洞头区的校长们发现,学校可以在区里提供的进校园活动“菜单”上预约“点餐”了。

从清单到“菜单”,有着哪些变化,哪些活动更受欢迎?

“10月15日鹿西中心小学、10月16日城关第一小学、10月17日城关小学……

12月10日职教中心。”在洞头区2019年下半年进校园活动菜单上,记者发现,符合当前教育热点的活动备受学校欢迎,如该区所有学校(幼儿园)都选择了“垃圾分类知识课堂”活动。

《大话西游》《戏说熊出没》《三国演义》……“如果不是出现在‘进校园’活动的‘菜单’上,没人会把这些活动与法治教育联想在一起。”洞头区教育局学生科科长王周月告诉记者,如今送活动进校园的各部门都非常重视根据不同年龄段学生身心发展特点设计自己的活动,不断增加活动的吸引力。如洞头区司法部门今年专门开设了《聪明的石猴》《与校园说NO!》《无毒青春》《女孩,拿什么保护你》《校园暴力行为的甄别》《未成年人维权》专题等覆盖所有学段的26个普法讲座供学校选择。

“满足学生成长需求的活动受欢迎。”王周月介绍,除了区司法部门的系列普法讲座,区卫生部门(疾控中心)的健康素养讲座和区妇联的儿童保护系列讲座都是学校抢着选的热门活动。

“就算没有学校选择你的活动,也要理解。各部门现在最需要考量的是学生的需求和接受程度,应尽量做好服务,真正达到教育的效果。”已经“角色转换”成为洞头区妇联主席的季晓瀚更能从双方的角度思考未来的“活动进校园”工作,“接下来我们还要根据洞头实际,开发一



杭州市丹枫实验小学近日特邀参加了庆祝中华人民共和国成立70周年阅兵训练的武警浙江省总队医院女兵张曼鹏来校作事迹报告。曾先后参加过两次国庆阅兵训练的张曼鹏坚守梦想十年不变、刻苦训练不畏艰难、牢记使命砥砺前行的精神在该校师生中引起强烈共鸣。图为少先队员正在向张曼鹏献花。

(本报通讯员 李云 张琪 摄)

些受学生欢迎,有益师生的活动”。

如果没有部门的积极参与,学校会如何?

“有些教育内容如垃圾分类等肯定会不专业。”叶燕燕认为,学校不仅要选择这样的进校园活动,还应根据教育需要积极寻求相关部门的支持和帮助,“像我们最近融合秋游和综合实践教育开展了岗位体验活动,这就需要消防、交警、银行等多部门、单位的帮助,形成教育合力”。

对此,衢州市柯城区大成小学某负责人深有同感。在该校最近开展的“安全进校园”活动中,学校和相关单位联合创新活动形式,让活动中不仅有威武帅气的特警亮相,有精彩的安全防范演练,更有搜索能力超强的警犬和无人机加入……“这些都紧紧地吸引了学生们的眼球,也让他们学习了丰富的安全知识,拥有了真实的体会。”该负责人认为,如何让进校园的活动生动有效又不烦琐,有待大家进一步的思考和探索。

“要创新进校园的内容与形式,真正发挥第二课堂优势,补齐学校教学短板,教育行政部门应探索科学、高效的进校园分类调控指导策略,建立科学的评估机制以评促优,学校则应不断提高自身的教育资源和课程整合的能力。”调查组在省义务教育段进校园活动调研报告中如此建议。

## 教育路上,目中有人,心中有德

□吴菊英

偶然看到这样一个观点:“教师的光荣就印刻在历届学生的记忆里,幸福比优秀更重要。”我深有同感。梳理自己13年的教育教学及班主任工作,带了11届“问题班”,或许称不上优秀,但却收获了幸福。细思之下发现,这全归功于在教育路上,我做到了“目中有人,心中有德”。

用脚步“走”进学生内心。每当春暖花开时,我都会利用周末带着儿子走访班上每位学生的家庭,了解学生们成长背后的故事,做到与家长一起关注孩子的成长。通过走访,我对学生有了新的认识,自己的孩子也在“观人生百态”中收获满满。如生长在单亲家庭中的优秀学生小绮,不但学习好,而且孝顺体贴,经常做家务。后来,发现她被男生追求并成绩下滑时,我找她谈话。我不谈“恋爱”这个敏感的话题,只是问了问她母亲的情况,一起聊她母亲的工作以及心愿。小绮若有所思。后来她又恢复了努

力拼搏的状态,能正确对待学习和感情的关系。

澎湃的爱国教育仪式。爱国教育可从学生的日常生活、衣食住行等方面开展。我引导学生从爱自己、爱家人、爱生活、爱一草一木、爱国旗等出发,扩展到对国家的大爱。注重爱国教育的仪式感,组织学生观天安门广场升旗仪式并要求全体肃立、敬礼;组织学生观看阅兵仪式,如在观看中国人民抗日战争胜利70周年大阅兵、中华人民共和国成立70周年大阅兵时,我还和学生一起讨论老兵参阅的环节,让学生意识到自己的责任和义务;组织学生编写百字文《我的发现》,通过采访父母和身边的亲友、上网搜集信息、去图书馆查找资料等方式,去发现身边的时代变化。

充足的运动时间。十三年如一日,我的学生每天的运动时间总是远超1小时。冬天的大课间,必定有我和学生一起跑操的身影,而且还变着花样地跑,如正跑3圈再倒走2圈,如双手伸开身体侧着向前跑,

又如边跑边呐喊释放压力;烈日跳竹竿舞,所带班级跳的七彩竹竿舞不仅跳到了学校的舞台,跳到了嘉兴市运动会开幕式,还被拍成视频并成为南北湖旅游节晚会节目之一;蓝天下跳绳,每天跳300下,是我班的运动打卡项目,也是学生们的一项娱乐的活动。我始终坚信,健康的体魄、阳光的心态是温暖教育的精髓,更是学生成长的重要基石。

一节“历史有约”课。13年来,我始终坚持做一件事,那就是让学生与历史有约。我开设了“吟诗作画”拓展性课程,通过吟诗、赏析、作画,逐步让学生徜徉诗海,领悟生命的真谛;开设“师生共读《史记》”拓展性课程,与学生一起走进历史,让学生懂得“以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失”的道理;开设“走进才子佳人”拓展性课程,为12位人物设置12个学习项目,与学生一起了解、剖析名人,从而树立正确的非观、人生观、价值观。

一系列温暖的故事。我信奉孔子的

“修身齐家治国平天下”、老子的“无为有为”、墨子的“兼相爱,交相利”、韩非子的“圣人执要,四方来效”。因此我融合了各大家的学说,形成了“温暖教育”的教育理念与方法。带领学生一起制定合理的班规,培养学生的仁义之心、感恩之心、文明之行;建立个人微信公众号,收集、撰写学生故事,一群温暖的学生和一批温暖的教师组成了一个温暖的班级,以“温暖故事”做温暖教育。

我认为自己教出来的学生应该是健康、善良、孝顺、勤劳、有技能、有创造幸福能力的人。每个学生今后无论在哪个领域,只要能凭真本事吃饭,懂得以和为贵,与家人同事和睦相处,晚上睡觉踏实,生活有希望,让身边所有人因为他的存在而感到幸福,我想我就成功了。

(作者系海盐县于城小学班主任)



□王雪晶

在当前的义务教育段家庭困难学生精准扶贫工作中,政府的学生营养餐、每天“一蛋一奶”等举措的实施,切实解决了一些农村地区义务教育段学生的吃饭和营养问题。但提及一些企业、单位和个人在选定扶贫对象、扶贫内容和方式上的表现,不少山区学校都“谈虎色变”。

作为一名山区学校校长,笔者认为,应该对学生精准扶贫中的问题展开深入的思考。

### 谁是困难学生?

少数因重大疾病或事故致因家庭的孩子,的确是重点帮扶的对象。这些受助者往往受到当地政府的帮扶,如办理低保、困难捐赠等。而其他大多数的农村家庭,都属于相对贫困。

随着城市化的推进,一些有能力的农民举家进城,剩下的家庭一般经济能力较弱,或者家庭结构不完整,只剩下空巢老人或留守儿童。可以说,在乡村中小学就读的学生,相对而言都是家庭困难学生。

因而,在对家庭困难学生的确认上,学校很为难。有些企业、单位要求帮扶对象必须是“品学兼优”的家庭困难学生,学校则更难选择。一般情况下,正因为家庭相对贫困,其子女的教育也就落在了后面;正因为父母常年外出,对于孩子的陪伴就少一些。逐渐地,这样家庭的孩子很难达到所谓的“品学兼优”标准。而事实上,这些非“品学兼优”的学生更需要帮助和关爱。

### 困难学生需要什么?

如今有一个误区,很多人一提到扶贫就想到“给点钱,捐点物”。实际上,吃穿住行问题,即便在目前乡村一般也不是突出的问题。同时,随着政府对教育投入的加大,乡村小学的面貌也已经是今非昔比了。我省提供的学生营养餐、每天“一蛋一奶”能很好地保障学生身体健康成长。

很多志愿企业和个人在扶贫的过程中忽略了受助者的需要和感受。有些时候,资助者不问学生的需求,一味地送书包和文具,以至于多到“泛滥”,导致受助者并不珍惜。而纯粹地给钱给物,时间长了,让受助者习以为常,更有甚者视为理所当然,淡化了感恩之心。有些家长因为“受助”而失去了进取之心,孩子则缺乏学习进步的驱动力,使得学校正常的德育工作受到影响。

何况,很多时候资助的钱物很难真正用到学生的身上。如帮扶者出资想给孩子买点衣物或学习用品,但家长却将其用作家庭的其他不必要的开销,这样也就失去了扶贫的初衷。

事实上,乡村学生更需要精神上的帮扶和情感上的呵护。农村孩子的家庭教育容易缺位,多的是来自观念滞后的祖辈的“隔代”教育,多的是电脑和手机的“电子”陪伴。这些“精神贫困”的孩子,更需要的是情感上的关怀。

笔者认为,纯粹给困难学生钱,还不如陪他们过生日、玩游戏、干农活、指导阅读等。同时,扶贫工作到乡村学校开展,不能纯粹作为一项工作任务或是一次应景活动,而应该是一个让学生受教育的过程,更要有德育的彰显。

### 扶贫的方式应如何?

笔者还认为,企事业单位或个人到学校开展扶贫工作,不应该只关注个体,更应该关注农村学生这个群体。即便关注特别需要帮助的个体时,也要考虑个别受助学生在团体中的感受,不能让他们因为被帮扶而被其他同学另眼相看。同时,也要考虑其他没有受助学生的内心感受,不能让学生们感觉受助是一次幸运的收获。

所以,扶贫的方式不应该是拉几条爱心横幅或者拍几张活动照片,不应该热衷于场面,停留于形式,痴迷于花样,而应静悄悄地来,静悄悄地走。爱心不分大小,但需真心诚意。

同时,受助学生的心灵应该得到呵护。因为孩子的心灵是敏感的。要保护好孩子的自尊心,不让他(她)在公众面前接受恩惠。同时感恩不是口号,而应让感恩的种子在学生心里自然地慢慢成长,慢慢孕育!

真正的爱心扶贫,应该像春雨,所到之处润物无声,静等花开。

