



新策论

产教融合需激发彼此活力

□姚雁

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出,要完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。《国家职业教育改革实施方案》也提出,要主动适应产业结构调整和社会需求,促进产教融合、校企双元育人。作为职业学校,其与企业的关系,犹如“鱼”和“水”的关系,深化产教融合,使得职业学校“如鱼得水”。

长期以来,平湖市职业中等专业学校的发展,离不开企业的大力帮衬,在此基础上实现专业与产业高度契合、教学要求与工作任务无缝对接、教学作品与工作产品紧密相融,形成了现代职业教育的特色。办职业教育既要有教育的视角,也要有经营的眼光,充分发挥职业学校的智力优势与企业的产品优势,通过紧密型产教融合模式,形成产学研一体化的产业型经营实体,是当前职业学校可持续发展的有效路径。

但从以往职业学校的产教融合试点看来,最大的瓶颈在于学校与企业的需求不对等,以致企业的积极性不高。以职业学校为主体发起的融合模式与企业为主体发起的融合模式,从形式到内容上均存在较大的差异性,致使产教融合难以深入开展。

今年暑期,嘉兴市教育局、嘉兴市发改局等10个部门联合发布了两份文件,分别是《关于进一步推进现代学徒制试点工作的意见》和《关于印发〈嘉兴市关于加强行业指导协调产教融合的实施办法〉和〈嘉兴市产教融合型企业建设培育与认定管理办法(试行)〉的通知》,着力解决产教融合双方需求的平稳对接问题。

首先,完善机制,吸引行业参与,有效解决职业学校的市场局限性。

作为学校,育人是根本,尽管职业教育是开放的教育,但它终究具有市场局限性,仅凭学校一方,难以精准定位市场需求,难以协调有关资源。文件要求行业组织有效介入,对产教融合工作起到指导协调作用。行业往往是若干个同类企业的联合体,对企业的了解更深入,对该行业的走向更清晰,相比学校更能有效协调资源。

平湖职专于2018年5月发起由紧固件行业协会联络。18家中规模机电类企业参与的校企合作创新合作联盟。由于行业协会对中小规模机电类企业亟需升级换代这一需求有一定的了解,加之平时与相关企业的紧密对接,使得校企合作联盟的组建、运行颇为顺畅。

其次,制定政策,认定企业,有效实现企业的利益最大化。

在产教融合过程中,企业最在意的是否能实现利益最大化。事实上,通过产教融合形成有效的人才输送链,对企业的可持续发展有百利而无一害。但其过程漫长,因此很多企业并不感兴趣。此次文件强调了产教融合型企业、产学研共同体及跨企业培训中心的特点,并进一步明确了对评上产教融合型企业的奖励办法、组建产学研共同体和跨企业培训中心的扶持政策。这些奖励和扶持政策对企业来说,尽管可能是“杯水车薪”,但至少说明政府在努力。

2015年,平湖市人民政府出台了《平湖市深化“工学结合 校企合作”人才培养模式改革 加快推进职业教育发展的意见》,设立每年200万元的校企合作专项经费,在推进人才培养模式改革等方面给予全力支持。

2018年11月,平湖市教育局发文认定了首批教育型企业,并给予每家教育型企业10万元的经费奖励。所谓教育型企业也就是国家所明确的产教融合型企业,这些企业具有深度参与产教融合、校企合作的特点。这些政策、措施的出台,对平湖企业积极参与职业学校的教育教学改革,营造了良好环境。

深化产教融合是职业教育不变的主题,在当前国家大力发展职业教育的背景下,我们需要考虑如何融合校企需求,激发彼此活力,进一步加强产教融合。要做到这一点,政府在努力、行业在努力,校企双方更需努力。

(作者系平湖市职业中等专业学校校长)

宁波市职教中心学校: 志愿者团队获副市长回信肯定

本报讯(通讯员 张玉菲)近日,宁波市职业技术教育中心学校VEC“河小二”志愿者团队收到一封来自宁波市副市长许亚南的回信。许亚南高度肯定VEC“河小二”主动融入、积极实践宁波市“五水共治”碧水行动,并取得成效,对该校学生学思践悟、知行合一的核心素养和勇于担当、敢于追梦的宝贵品质给予鼓励和赞赏。

10月10日,在副市长回信的鼓舞下,宁波职教中心VEC“河小二”志愿者再出发,携手小学生、市民志愿者在后塘河观察水质、记录水相、调查研究、采集水样、巡河清河。后期,VEC“河小二”将号召更多的志愿者对各个河段开展分时、分段式巡河,落实落细责任,进行河道垃圾分类,为甬城“五水共治”碧水行动和生态文明建设作出属于自己的一份贡献。

职成教助力, 寻找乡村振兴的另一种可能

□本报记者 胡梦甜

磐安县梓溪村,受婺州孔氏家庙遗风之熏陶,温婉如清泉、灵动似溪流的村中妇女重拾织布技艺,在不断探索与再设计中,使得传统手工艺焕发了新的活力。

衢州对坞村,依托百年油坊,村民们重振古法榨油技艺,让常山特色农产品茶油走上复兴之路。

丽水型壁寨,8户人家40口人,这个华东深山里最小山寨,却将原生态的食材、充满浓郁畲族韵味的手工制品源源不断地输送到城市,给村民带来了实实在在的收入。

在浙江,一个个古村拂去蒙尘,重放异彩。这些古村的蜕变,得益于杭州市下城区社区学院和浙江“土布纺织技艺”非物质文化遗产项目代表——小巷三寻文化创意发展有限公司共同发起的一项特别行动:“手工的村落”计划。

从沉寂到蝶变,唤醒乡村沉睡的技艺

曾几何时,这些古村也和全国多数乡村一样,随着经济社会的发展,大量农村劳动力转移,人去楼空,乡愁无处安放。村民们也不相信,那些曾经世代相传的女红技艺还能给他们的生活带来希望。

彼时,小巷三寻品牌创始人、“土布纺织技艺”非遗项目代表性传承人郑芬兰提出了“手工的村落”概念。在她看来,手工来源于生活,而传承于村落。她想用手工技艺去激活村落原有的产业形态,为村民建立和塑造乡村的自有品牌,让这些村落复苏并自然地成长。

这是一件修复村落历史和文化的事业,更是一件修复村落人心的事。和小巷三寻文化创意发展有限公司紧密对接的下城区社区学院当即决定参与到这场行动中去,承担起乡村振兴的使命和担当。

从磐安县梓溪村到衢州对坞村,从丽水型壁寨到余杭百丈溪口村……“手工的村落”计划启动之后,小巷三寻技术团队脚步便开始在几个村子之间

频繁转换。

丽水型壁寨的传统畲族刺绣课程、衢州对坞村的传统榨油系列课程、余杭百丈溪口村的毛竹与布艺编制系列课程……每到一个村落,团队成员都会深入调研当地环境和原材料特点,了解当地手工艺开展情况和村民的真实需求,据此开发相应的特色课程,让村民们重拾手工艺。

然而,要让产品走出大山,带动当地村民致富,仅仅依靠村民娴熟的技艺远远不够,产品运营同样重要。于是,下城区社区学院借助阿里巴巴扶贫项目建起淘宝卖家代理体系,协同网易购筹和网易购严选打造强势品牌理念,助推扶贫项目落地。

梓溪村,地处金华市磐安县大盘山北麓。在这里,藏有儒家圣地——婺州南宗孔氏家庙。在儒家思想的熏陶下,梓溪村的妇女勤劳质朴,咯吱咯吱的织布声曾是无数梓溪人的温暖记忆。因为没有销路,村中妇女早已放下了这门手艺。小巷三寻技术团队将改良的织布机带进村子,在村里设立非遗生产性保护基地,对非遗产品进行重新规划、设计包装、推广销售……梓溪村的返乡青年孔一万还建立了自有品牌——九思堂,开发了一系列符合当下生活的文创用品。

古老的纺机,从阁楼上重新搬出;笨重的织机,重新在织房里“吱嘎”作响;理线的支架,重新在堂屋里支起……10余年来,小巷三寻成功打造“手工的村落”项目示范村落点9个,帮扶农村留守老人及留守妇女1200余名,研发产品40余种。

而这正是郑芬兰最初所设想的“手工的村落”:挖掘当地的特色传统文化,植入小巷三寻的技艺与运营理念,在当地特色产品的基础上锐意创新,设计并研发一系列非遗文创衍生产品和适用的日用品,并让它们撬动市场。

从乡村到城市,擘画美好生活的“同心圆”
杭州市长滨路上的小巷三寻土布

生活体验馆,每天都有络绎不绝的市民前来参观、体验。这里也是浙江省终身教育体验基地,是中小学生的第二课堂。下城区社区学院院长伍卓凌深谙,要复兴传统手工艺,不仅要扎根深山古村,城市也是重要一站。

不仅如此,小巷三寻还把传统手工艺带进了校园。

2014年起,小巷三寻与北京汉声文化创意发展有限公司携手发起“小巷三寻环保书皮与汉声阅读进校园活动”,孩子们用土布制作环保书皮,体验非遗文化的魅力。该项目启动以来,共走进全国182所学校,覆盖社会大众及青少年200余万人。

2018年4月23日,杭州市滨和小学正式实施“土布STEAM”课程。滨和小学与小巷三寻携手,在校园中开垦棉田,让孩子们参与从种植到纺织的过程。

今年9月,在滨河小学的校园里,孩子们播种的棉花又到了采摘的季节,白色的棉花缀满棉田。谷雨播种、立夏育苗、小满除草、白露采摘,以中国传统的二十四节气为时间点,孩子们在棉田里上了许多堂课。棉花采摘完成后,孩子们便开始学习搓棉、纺线、染线、织布,最终制作出精美又环保的土布包书套。从棉籽到一方手帕,从教室到大自然,在体验中,孩子们在心里种下了传统手工艺的种子。

伍卓凌希冀着,通过这样一种潜移默化方式,传统手工艺能慢慢地被民众再次接受与感知,进而让人们对中国传统文化产生尊重、学会传承。

从走出到归来,在技艺传承中守住文化根基

将传统工艺与现代技术相结合,将土布纺织技艺推陈出新……在小巷三寻团队的奔波努力下,手工织就的土布重新受到了人们的喜爱,各种订单纷沓而来。

这时郑芬兰陷入了新的困扰:“手工的村落”的核心理念是培养非遗传承人,一个村落的复活,需要年轻人的回归,然而现代社会,太缺乏对传承手

工技艺充满热忱的年轻人了。

今年6月,杭州中职教学学校长会议上,杭州市职业教育与成人教育研究室主任张金英邀请郑芬兰做了专题介绍。介绍会上,学校与企业拥有了一次完美的邂逅。杭州市乔司职业高级中学校长却在与郑芬兰深入沟通后,当即表达了合作的意愿。

身处服装产业集聚地,乔司职高一直致力于传承、创新刺绣工艺,学校还聘请了当地民间知名艺人“手推绣”项目非物质文化遗产传承人高彩珍作为专业教学顾问,成立了“巧之秀”品牌研发中心。

小巷三寻有成熟的市场运作模式,学校有成熟的人才培养方案;村落有传统的手工艺,学生有创意的思维。双方一拍即合,就此展开合作。双方初步达成意向,在学校附近开辟一块棉田,让学生体验棉花的生长、采摘、加工等过程,为学生的生产性实训提供原材料,培养学生的乡土情怀。学校还将挑选30余名有志于传承传统工艺的学生,组建“传统技艺传承人”试点班,进行定向培养。校企双方共同开发“寻·秀”传统织造系列课程,共同商定人才培养计划、技能考核方案等。

如果说成人教育的助力为市民种下了亲近传统手工艺的种子,那么,这一次职业教育的助力,旨在让这颗种子开花、结果。

“土布技艺的传承终于后继有人了。”郑芬兰欣喜地说道。她已迫不及待地想要带着这些学生去“手工的村落”走一走、看一看。

“这将是城市少年和山里婆婆最美的一场遇见。”张金英期待着,未来,有越来越多的中职力量加入到这场非遗扶贫行动中去,在主动作为中彰显职业教育服务乡村振兴的责任和义务。



记者观察

航空报国少年始 搏击空天正当时

近日,2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛华东区预赛在浙江省机电技师学院顺利闭幕。来自省机电技师学院的两支代表队双双拿到了国赛总决赛的入场券。据悉,自设立无人机应用技术专业以来,该院积极探索人才培养方案、校企合作模式,致力于打造浙中地区最大的无人机培训基地。院长曹小其表示,以大赛为契机,学院将培养、发掘更多的创新型、技能型无人机专业人才,为地方产业升级提供强有力的人才支撑。

(本报通讯员 周琦 摄)



两任“第一书记”一样的职教情怀

□本报通讯员 杨斌旺

今年8月,衢州市衢江区经信局新任党委书记、局长章李华来到衢江区职业中等专业学校与校长舒明祥碰面,没多寒暄,一落座双方就学校办学,展开讨论。

不久前,章李华被任命为衢江区职业中专的“第一书记”。事实上,这是学校的第二任“第一书记”。学校的第一任“第一书记”是当时的衢江区经信局党委书记、局长叶利明,因工作调动,学校的“第一书记”改由章李华担任。

据悉,衢江区建立了派驻教育系统“第一书记”机制,选派部分部门党委(组)书记、局长进驻学校,兼任党组织第一书记。“第一书记”不仅要全面掌握学校情况,还要开展蹲点调研,形成调研报告和整改提升方案,确保每月到校开展一次工作,每年至少为挂联学校办一件实事。

第一次到学校,叶利明发现学校在

校生有2000多人,而校园占地面积只有57亩,且校舍陈旧,严重制约了学校的进一步发展。于是,他开始积极推动学校迁建工程。“学校在选址、规划设计等方面缺少专业指导,而且对项目的建设流程不是很清楚,我们决定从最基础的部分进行帮扶,对学校规划方案、改造工程进行优化,帮助学校理清思路。”勘校址、做规划、跑部门……2018年年底,衢江区职业中专迁建工程正式开工,工程占地150亩,建筑面积11万余平方米,总投资4亿元。目前,迁建工程正在紧锣密鼓地施工中。预计到2020年秋季,新校就将投入使用。

衢江区职业中专的第二任“第一书记”章李华上任后,了解到学校在推进校企合作、产教融合工作中存在企业积极性不高、“两张皮”现象。针对这一难题,章李华利用“职务之便”,冒着酷暑跑企业,启动实施“311”行动计划,即学校中层以上干部年走访、服务衢江企业数超100家,校企合作举办“订单班”

人数超100名,举办1次本地企业文化宣传周活动,举办1次学生与本地企业供需见面招聘会,建好1张学校与衢江重点企业用工联络图,绘好1幅企业用工应急预案作战图。同时,章李华还提出了专业对接产业、课程对接岗位、课堂对接车间、师资对接师傅、校长对接厂长“五个对接”,以此实现政、行、企、校深度合作,产、学、研、用深度融合的服务经济要求。目前,由学校牵头成立的衢州市衢江区职教集团,新增行业协会12个,新增企业成员46家,新增高校和科研单位2家,有力推动了产教融合的步伐。

两任“第一书记”,都有一个共同的愿望:打造衢江区职教品牌。在他们看来,新校园建成后,硬件没问题了,但树立一个怎样的品牌,却是至关重要的问题。通过讨论,他们一致认为,德国的“双元制”职业教育是世界著名品牌。德国在二战后能从废墟中迅速崛起,得益于职业教育,得益于工匠精神。

“衢江的高端装备制造业与德国非常相似,然而,却没有如‘奔驰’‘西门子’之类的世界著名品牌。应该从学校选派一批教师去德国当地接受完整的双元制职业教育,让他们学习当地的语言,融入当地的文化。等他们学成归来,定能成就真正的大国工匠。”章李华说。

带着这样的初衷,学校选派一批优秀教师到德国取经,引进一批德国技术人才,服务衢江的职业教育品牌建设,助力衢江经济发展……

得知荣获中国国务院颁发的外国专家最高奖——中国“国家友谊奖”的德国高级专家组织(SES)数控高级工程师威廉·莫斯巴赫先生,应邀参加新中国成立70周年庆典,两位“第一书记”动用资源,主动对接,邀请他来衢江商谈合作并进行职教品牌建设指导。9月28日,威廉·莫斯巴赫来到衢江,表达了对“中德合作”打造衢江职教品牌的兴趣,目前该项工作正在有序推进。