

跳绳严重超标有必要吗?

□胡欣红

“我感觉儿子上的是体校!”近日,因为上小学二年级的儿子被要求每天坚持跳绳,杭城一位母亲发出了这样的呐喊。原来,学校教师要求全班学生每天坚持视频打卡,跳绳每分钟要跳185个才算“优秀”,这让她感到压力山大,甚至国庆假期出门游玩,也因为儿子没带跳绳无法练习而忐忑不安。

跳绳原本是一项有益身心健康的有氧运动,更因为对场地要求不高、跳绳携带方便、易于学生锻炼而被广泛采纳。对

于天性喜欢蹦蹦跳跳的孩子而言,跳绳可谓是小菜一碟”。然而在网络上,这位母亲的烦恼却引发了众多家长的强烈共鸣,有家长甚至形容跳绳已经超越数学、英语,成为一年级学生要迈过的第一道槛。

一桩轻松愉快的健身小事,何以竟成为困扰家长的大麻烦?让孩子开开心心跳个绳,难道真有这么难?这一切还要从2014年《国家学生体质健康标准》将跳绳纳入其中、跳绳几近成为所有学校“标配”说起。

按照《国家学生体质健康标准》,一年级“一分钟跳绳”项目规定男生在一分钟

之内跳17个及格、109个满分,女生在一分钟之内跳17个及格、117个满分。对照这样的标准,每分钟要跳185个才算“优秀”无疑严重超标。明明有国标,学校为何还要自行拔高?坦率地说,这在某种程度上折射了一些学校的“应试心理”。在这样的状态下,跳绳也成为一种量化竞争,自然是跳得越多越好,出台每分钟185个的“土标准”也就不足为奇了。

殊不知,跳绳并不是跳得越多越好。运动固然能强身健体,一旦过量却也会产生副作用,甚至带来运动伤害。尤其是低年级的孩子,身体骨骼机能等发育

还没有成熟,一味拔高要求,这种“盲干”加“蛮干”,有时会对身体造成严重损伤。而动辄要求在群里视频打卡,不仅给家长增添了额外的负担,还人为营造了一种焦虑氛围。

如果不参加专业竞技,跳绳并没有太高的技术含量,只要坚持练习,自然会熟能生巧。即便是协调能力相对较差的孩子,只要摆正心态、适当降低要求、家长多陪同激励,一段时间之后,基本上也不会有大问题。然而一些习惯了竞争的家长,往往一听到有要求就紧张。一旦发现自家孩子与同龄人相比存在差距,便会焦虑不已,甚至

动起报培训班加练的心思,以至于市场上针对学前儿童和小学一二年级学生的“跳绳培训班”层出不穷,且价格不菲。

说到底,跳绳并不是多么高难度的运动项目,如果只是为了让孩子尽快学会跳绳本无可厚非,但这么简单的事也要花钱报班,却值得深思。好事没办好,到底哪方面出了问题呢?



秀洲区:村里的学校不比城里的差

□本报记者 周洪波
通讯员 崔传刚

有上百年历史的嘉兴市秀洲区逸夫小学虽然校舍已经略显陈旧,但该校连续5年荣获区“教育质量优胜单位”称号。这些年,学校还通过设立双桥遗址陈列室,重点建设了“遗址文化”等特色课程。该校负责人直言,“我们农村小学一点都不比城里小学差”。

秀洲区户籍人口不到40万,教育体量小,但农村教育比重很大,镇村学校占比高达81%。所以,农村教育一直是该区教育工作的重中之重,而搞活镇村学校,实现城乡教育优质均衡发展,也是秀洲区全体教育人的共识。

新塍镇是秀洲区最大的中心城镇。从2013年起,该镇就开始着手打造“学在新塍”的教育品牌,并与嘉兴教育学院携手建设“教育实验镇”。“以镇为单位与教研机构合作,打出‘教育实验镇’的牌子,在嘉兴没有先例,在全省可能也是第一家。”嘉兴教育学院义务教育处处长张建芳说,对学院专家定期下校指导、开展校本教研等,双方都有具体规定,还要求每位学科专

家必须带1~3名徒弟。

新塍镇每年还拿出五六百万元经费,用于支持教育发展。分管教育的副镇长徐珍说,他们把嘉兴教育学院的专家、镇里的校长等,都拉到一个微信群里,成立了“教育实验镇”的5人智囊团,以便随时随地商讨新塍镇的教育发展大计。

在秀洲区,油车港镇的初中教育一直走在全区前列,而王店镇在小学教育上则有传统优势。如今,新塍镇正在迎头赶上。另外,王江泾镇也计划与浙江师范大学联手,把一所农村完小改造成浙江师范大学附属学校的一个校区……

秀洲区教育体育局局长陈雅琴动情地说:“几个镇对教育投入不惜财力,正是因为他们的努力,秀洲教育才形成了如今‘一镇一策、你追我赶’的良好态势。作为教育人,我们真的是在感动中工作。”

为提升偏远村校的教学质量,秀洲区通过各种政策倾斜,鼓励优秀教师“下沉”。如:在农村学校教师补贴的基础上,让完小教师拿到比农村中心校更高的补贴;为偏远处的农村完小教师单独设立补助;学生数超过400人的农村完小,其负责人可享受副校级待遇。

与此同时,秀洲区还成立了7个中小学教研新共同体,以实现城乡学校间的交流常态化。教学考核方面,为农村完小专设指标,以提升其办学积极性;校长培训,农村完小有绿色通道。去年,该区还建立了教研员下沉结对指导农村学校制度,13名优秀教研员把教学指导工作深入到了各完小。

此外,秀洲区还先后成立浙江师范大学秀洲国家高新区教育集团和嘉兴秀实教育集团两大城乡教育共同体,开启“以城带乡、以名校带镇村校”的一体化发展模式。同时,积极利用现代网络技术推进“互联网+教育”模式,努力扩大优质教育资源覆盖面。截至目前,该区已经形成5结对学校,城乡同步课堂教学也红红火火地开了起来。

林新事是浙江师范大学教育学院副教授,他的另一个身份是秀洲区教育研究特聘专家。此前,他曾花了近1年时间,跑遍区内所有的农村学校,形成了一份详细的调研报告。在反馈会上,被林新事敬业精神感动的陈雅琴直接打断了他的汇报问:“林教授,您能不能留下来?”

去年,这位临近退休的大学教

授果真留了下来,被聘为高照实验学校校长,实实在地开始管理一所学校。短短一年多时间,学校就展现出良好的发展态势,还入选了嘉兴市首批“新优质学校”培育名单。一些学生家长自豪地向别人介绍:“我们的校长可是大学教授。”林新事说:“农村学校的发展不能只看眼前,要面向未来,我对学校的规划是按50年的时间长度来做的。只要身体允许,我愿意在这里一直干下去。”

为改善办学环境,这些年秀洲区一直积极引进区外的优质教育资源。2017年,该区与北京外国语大学合作,在王店镇中学设立外语特色国际化教育实验基地,致力于突破农村学校外语教育的发展瓶颈;去年,又与上海市闵行区教育局签订合作协议,目前已有漕溪教育集团、梅里小学、王江泾镇中心小学等5所镇乡学校与上海学校结对,快速提升农村教育办学品位。

“现在,秀洲区农村完小的教师面貌、课程建设等都有了很大提高。”秀洲区教育研究和培训中心主任沈汉真笑着对记者说,如果单看考核数据,大家根本分辨不出哪些是农村完小。

垃圾分类 从小做起

近日,由宁波市海曙区教育局组织编写的校园垃圾投放指南发放到全区中小学、幼儿园,这是当地第一本专门针对校园内如何进行垃圾分类投放的指导性材料。指南对校园内常见或易混淆的20类、140种废弃物进行了逐一归类,还公布了垃圾分类歌谣《环保一起来》。图为学生在翻阅指南。

(本报通讯员 池瑞辉 董思远 摄)

陈杰诚:“拼”出事业新天地

□本报记者 邵焕荣

组织本科专业建设、研究生学位论文建设专家论证会,多次召开务虚会研究院务,参加教育部教学指导委员会工作会议……无论什么时候,浙江师范大学数学与计算机科学学院院长陈杰诚的行程总是排得满满当当,不是在开会,就是在去开会的路上。

在同事们眼中,这就是陈杰诚工作和生活的常态。明明已经57岁了,但干起事儿却仍像个“拼命三郎”。不久前,他被授予“浙江省担当作为好干部”称号。面对荣誉,陈杰诚说:“目前,学院正处于事业发展的关键期。作为院长,我更应该抓紧时间,与全院教师们一起撸起袖子加油干。”

2011年,陈杰诚从浙江大学来到浙师大,担任原数理与信息工程学院院长。彼时,学院面临着各学科综合发展不均衡、内涵建设不足、教师团

队凝聚力欠缺、教职工福利待遇偏低等问题。陈杰诚迅速开展摸底调研,大大小小座谈会不断,与高端人才、骨干教师交流不断。学院发展有什么困难、重点工作是哪几项等问题,开始有了清晰的答案。

陈杰诚首先动员全院教师一起为学院发展做顶层设计,制定通过了“数理与信息工程学院中长期发展规划”,推出了“亮点工程”与“幸福工程”,亲自推动“学科造峰”,鼓励全院师生各尽其能,抢抓发展机遇。他直言:“谁能助力学院的学科建设与人才培养,我就支持谁;哪项举措有利于学院与学科专业发展,我就支持往前推。”

在发展规划中,学院承诺,教工绩效、福利年均增长将不低于20%,直至绩效发放的“天花板”。为达到这个目标,陈杰诚使出浑身解数,他一方面支持全院努力盘活各类资源,

带队争取各种合作项目;另一方面,亲自推进教育国际化,在提高人才培养质量的同时,有效增加了学院财政收入。统计显示,学院创收的年增长率达到了30%,而教工福利也因此水涨船高,绩效发放冲破了“天花板”。在此基础上,学院还大力推进文化建设,积极营造轻松、和谐的工作环境。

一系列举措大大增强了教职工的凝聚力,提振了他们干事创业的精气神。2016年,学院计算机学科牵头获国家科学技术进步奖二等奖,数学学科牵头成功拿下了国家首批地方高校“111计划”创新引智基地;2018年,物理学科牵头获“创青春”全国大学生创新创业大赛决赛金奖,这3项成绩也都创下了全校的历史性突破。

而学科建设同样成效明显。2013年以来,数理与信息

工程学院的数学、物理和计算机三大学科陆续获批一级学科博士点,并入围“省‘十三五’一流学科A类”建设行列;数学学科不仅于2016年开始成功跻身全球ESI前1%,还在教育部第四轮学科评估中被评为B+学科……“只有激发了教职工的积极性,学院在‘双创’教育、科研平台建设和高水平科研成果转化上才能取得多点突破,形成良性循环。”陈杰诚说。

去年10月,为适应各学科发展的需要,学校把数理与信息工程学院拆分成两个新学院。已近花甲之年的陈杰诚再次受命担任新成立的数学与计算机科学学院院长。对此,他感慨:“这是一个新的起点,我要为后来者开好这个头,为学院再拼最后一班岗。”

担当作为好干部⑥

义乌推出教研员驻校指导制

本报讯(通讯员 龚琴娟)新学期,义乌市教育研修院小学组、初中组全体教研员分别到宗泽小学、稠州中学教育集团丹溪校区,开展了为期一周的驻校指导。

在此期间,教研员们与学校教师共同参与日常教学教研全过程,按所在学校的作息时间表上下班。他们共执教示范课74节,随堂听课96节,参与并指导校本教研32次,举行专题讲座17次,组织年轻教师分组座谈10次,个别指导交流70余次,组织集体磨课、工作室活动等16次。活动结束后,教研员们还要完成一份相应的学科调研报告,教研组要完成一份学校综合调研报告。

8月底,义乌召开全市教育大会,明确提出要建设一支引领教育的教研员队伍。为此,义乌市教育研修院出台了教研员驻校指导制度,对教研员下水次数、时间、形式等有了更具具体明确的要求。



日前,湖州赴杭首场城市综合推介暨大学生招引活动在浙江工商大学举行。湖州200余家企事业单位共推出各类岗位3541个,吸引学生近5000人次参与。

(本报通讯员 张强 摄)

