



教育部部长陈宝生在浙调研农村教育

本报讯(记者 曹可可)全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动现场会在浙江海盐召开之后,10月12日至14日,教育部党组书记、部长陈宝生赴我省丽水、衢州深入农村和偏远地区,调研农村教育。副省长成岳冲,省教育厅党委书记、厅长陈根芳陪同调研。

在丽水,陈宝生一行来到缙云县工艺美术学校、缙云县长坑小学、景宁畲族自治县大均乡中心小学等校。缙云县工艺美术学校是一所培养工艺美术实用人才的职业高中,学校积极服务当地古堰画乡特色小镇和文化建设,取得了良好的办学成效。陈宝生

为学校的特色办学点赞,鼓励学校继续对接地方产业需求,探索和实践具有中国特色的产教融合职业教育发展道路。长坑小学和大均乡中心小学均是丽水地区的农村寄宿制学校,虽然学生人数较少,但学校扎根农村,因地制宜开设了许多富有特色的德育、美育、劳动教育、生活教育课程,为推进农村学校自然小班化教育工作作了积极探索。陈宝生与学生们亲切交谈,鼓励他们乐观生活、好好学习,以优异的成绩回报国家和社会。

在衢州,陈宝生考察了龙游县溪口小学、柯城区七里乡中心小学和开化县齐溪镇中心小学等学校。在溪口

小学,陈宝生来到科技馆、图书馆等学生活动场所,仔细询问学校教育情况,对学校打造“金兰文化”“让教师享受教育快乐”的办学宗旨给予了肯定。七里乡中心小学是柯城区最偏远的农村小学,陈宝生详细了解了学校依托“名校托管”模式、推动教育均衡发展的探索实践,对学校软硬件条件和教育教学质量得到的跨越式发展给予了高度评价。在地处浙皖赣三省交界、钱塘江源头的齐溪镇中心小学,陈宝生走进课堂观摩了“互联网+义务教育”教学模式,还参观了学生宿舍,并在校园里与师生们一起种下了一棵浙江楠木,鼓励学生们茁壮成长、

努力成才。陈宝生还走进丽水学院、衢州学院、衢州职业技术学院等地方高校,听取丽水学院龙泉青瓷文化研究和民族教育开展情况,参观了衢州学院机械工程和土木工程创新实践中心,了解了衢州职业技术学院“乡村振兴学院”等办学情况。陈宝生勉励各地方高校充分利用人才和科技创新资源,更好地服务地方产业转型、经济高质量发展、民族文化繁荣和乡村振兴战略。教育部办公厅主任宋德民、发展规划司司长刘昌亚、基础教育司司长吕玉刚等参加调研。丽水、衢州市委市政府相关领导陪同调研。

我省召开独立学院党建专题研讨会

本报讯(记者 金澜 通讯员 王建)10月12日,全省独立学院党建引领事业发展专题研讨会在浙江工业大学之江学院召开,近30名专家学者参会。

会上,代表们围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育,结合本单位工作实际,就党建如何引领独立学院事业发展进行深入研讨交流。省教育厅相关处室负责人就如何抓好主题教育推动党建、事业双丰收交流体会,并从“守好初心、带好队伍、担好职责、过好日子”四个方面提出希望。中国民办教育协会民办教育研究分会副理事长、江苏省民办教育研究中心研究员阙明坤博士作了题为《新时代独立学院党建创新与规范转设》的辅导报告。

大家表示,要以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机,把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到独立学院工作各方面。要充分发挥党建引领作用,聚焦党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设,以及师德师风等方面,积极推动独立学院教育回归本位、回归初心,端正办学理念,紧紧围绕立德树人根本任务,着力培养社会主义建设者和接班人。

现场会吹响“集结号”

加快促进义务教育优质均衡发展

本报讯(记者 曹可可 邵焕荣 季颖 陈蓓燕)“县管校聘”、推迟上学、课后托管……大屏幕上播放着浙江义务教育优质均衡发展的宣传片。在10月12日召开的全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动现场会上,我省义务教育发展的成就引得与会代表连连点赞。

此次会议的主要任务是向浙江省反馈对有关县市区义务教育优质均衡发展实地核查情况,交流全国推进县域义务教育优质均衡发展工作的典型做法和经验,部署启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。与以往不同,会议开始前先赴现场考察,会上集中观看宣传片,然后再聆听专家组报告。有代表直言,“这样令人印象更深刻,对如何部署推进义务教育优质均衡发展有了更直观的认识”。

10月8日至12日,作为全国最早接受评估的县(区),海盐县和宁波市江北区接受了国家教育督导实地核查组一行22人的实地核查。此次,实地核查组在人员构成上,新增了中小学知名校长、课程及教研专家、教育质量评价专家,关注课程教学和教育质量。在检查指标上,重点评估义务教育学校在教师、生均仪器

设备、生均音体美劳条件、学校管理水平、学生学业质量和综合素质发展水平等方面的情况。在工作方法上,采取推门听课、个别访谈、暗访等方式,深入一线、基层,了解原生态、最真实的情况。

据介绍,核查组共走进两地24所学校,就资源配置、政府保障程度、教育质量、社会认可度调查等主要指标达标情况进行了核查。而在核查前,核查组还通过网评系统对这两个地方报送的优质均衡各项指标达标情况进行了审核,针对一些存疑和需要进一步核查的指标,形成重点核查事项清单,列出了涉及海盐县的17条线索、江北区的19条线索。

在严格的核查面前,两地均交出了出色的答卷,像“百名学生拥有县级以上骨干教师”“交流轮岗骨干教师占交流轮岗教师总数比例”等指标都高于国家规定标准。现场会上,核查组也就两地义务教育优质均衡发展给出了反馈意见和下一步工作建议。

会议期间,来自全国各地的教育专家和学者也走访了两地多所中小学,对精彩的课堂教学形式、丰富多样的教学内容以及学生昂扬向上的精神状态,给予很高的评价。他们一

致认为,两地教育基础设施优越,在上好基础性课程的同时,积极开展拓展性课程,促进了学生的个性化发展,为其他地方推进义务教育优质均衡提供了范本。

海盐县委副书记、县长王碎社表示,将贯彻落实此次评估意见,持续深化教育领域改革,做到坚持“教育规划优先谋划、教育事项优先研究、教育项目优先安排、教育编制优先满足、教育经费优先保障、教师待遇优先考虑”等六个优先,高水平推动海盐教育的均衡化、优质化、现代化发展。

江北区教育局局长夏伟飞则坦言,“我们也将以这次督导评估为契机,对照核查组给出的意见和建议,更注重内涵发展,更注重教师队伍建设,更注重科学化、精细化管理,努力办好家门口的每一所学校,努力让每一个学生做更好的自己”。

会上,教育部部长陈宝生对海盐、江北2个县(区)首批接受国家督导评估认定给予充分肯定。他指出,启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作是加快教育现代化、建设教育强国的一件大事,需要各地抓实政府责任,抓好科学规划、改革创新、督导评估,把这项利教

利民利国的好事抓出成效。

“我们要把陈宝生部长、袁家军省长的讲话精神、兄弟省市的好做法带回去,认真传达学习,精心谋划落实,把学习贯彻好本次会议会议精神作为当前及今后一段时间教育系统的头等大事来抓。”衢州市教育局局长毛胜田说。湖州市教育局局长潘音也表示,将认真学习领会会议精神,在2014年全市各区县“全国义务教育发展基本均衡县”创建成功的基础上,进一步拉高标杆、加压奋进,以“办好每一所学校、教好每一个学生”为宗旨,全力促进义务教育优质均衡发展,确保湖州率先实现教育现代化。

走出会场,金华市教育局局长楼伟民信心满满。他说:“这次会议吹响了义务教育优质均衡发展的集结号,金华将对标对表,精准施策,加快义务教育优质均衡发展县创建,让学生在家门口享受到公平优质的品质教育。”绍兴市教育局局长姚国海则表示,优质均衡理应承担新时代义务教育发展的价值追求,“我们将以创建促提升、以实干出成绩,以争先创优的姿态和久久为功的毅力,为浙江全面实现义务教育优质均衡发展提供‘绍兴经验’”。

浙理工教师摘得世园会大奖

本报讯(通讯员 石丛珊)10月8日,2019北京世界园艺博览会举行了颁奖典礼。浙江馆、浙江园一举摘得国内展区、中华展馆两项北京世园会组委会大奖,这也是本届世园会国际竞赛的最高奖项。

而浙江园的方案总设计师就是浙江理工大学风景园林专业教授卢山。卢山教授团队将浙江园定位于讲述新时代“两山理论”指引下浙江大地的富美生活,并大量运用具有地方特色的植物,如浙江楠、浙江樟、杜鹃等,更有“植物熊猫”之称的百山祖冷杉、天目铁木、普陀鹅耳枥等珍稀植物,展现了浙江深厚的山水文化和独特的地域特色。整个创作,设计团队用了一年多时间才完成。

据介绍,北京世园会是我国园艺界级别最高、规模最大的国际性博览会。此次获奖的浙江园总面积4200平方米,位列全国各省市展馆第三。

宁波公布下半年市级进校园活动清单

本报讯(通讯员 余晶晶)近日,中共宁波市委教育工作领导小组秘书组印发了《关于进一步规范各类进校园活动的实施意见》,宁波市教育局据此审核认定并公布了2019年下半年市级进校园活动清单。

它们分别是,生活垃圾分类进校园活动、“红领巾公益课堂”暨流动少年宫进校园活动、“五水共治”公益宣传进校园。根据意见要求,凡未经审核认定的活动,一律禁止进入校园或组织中小学生在园外开展。此外,凡是以营利为目的的商业活动、商业广告或借机收费活动,已纳入日常教学的相关专题活动,主体不是学生的活动,上级部门已举办的类似活动等,一律不予认定。原则上,省、市、区县(市)三级进校园活动清单项目总计不超过5项,确保学校每学期进校园活动控制在5项以内。

据悉,宁波市和区县(市)教育行政部门将于每年7月和12月集中受理下学期的进校园活动申报。教育行政部门对申报材料汇总后集中认定,并对已认定的进校园活动清单按照有关程序发文公布,实行动态管理。



“兵姐姐”来了

近日,长兴县林城镇中心小学迎来了一位“兵姐姐”,她就是参加国庆70周年阅兵的中华女子学院学前教育专业大三学生屠诗佳。阅兵式上,她走在民兵方队第10排第16列。屠诗佳和小学生们一起分享参加了国庆阅兵的经历,展示了阅兵荣誉证书和执行重大任务纪念章,鼓励他们好好学习,将来报效祖国。图为屠诗佳在教学生们走正步。(本报通讯员 许斌华 王晋焱 摄)

浙江出资助农民工上大学

本报讯 10月10日,浙江省总工会、省教育厅、省人社厅、省财政厅联合召开新闻发布会,宣布实施“农民工学历与能力提升行动”,计划到2022年,在有学历提升需求且符合入学条件的农民工中,每年资助1万人接受大专、本科学历继续教育。

据悉,仅省总工会每年就将投入

1000万元用以资助入学农民工。资助对象为企业车间主任及以下的一线职工,并已与用人单位签订一年以上劳动合同。各级机关、事业单位职工不属于资助对象。我省还将整合各方资源,建立由工会牵头,教育、人社、财政部门各负其责、紧密配合的工作机制,专门建设浙江省职工教育平台,引导省内

重点高校、开放大学、成人高等院校,联合规模以上的企业共同办学,在企业、院校、社区内设立职工学习服务中心、服务站或服务点,为农民工学习提供线下的全程服务支持。

浙江是制造业大省,也是农民工大省,农民工是劳动大军中一支不可忽视的力量。目前,我省的农民工总量近

2300万人,其中本省籍农民工1387万人,外来务工人员900万人。调查显示,在我省务工的农民工中,大专及以上学历仅为14%,初中学历占到43.3%;有技能等级或职称的农民工只占24.6%,企业中大多劳动力没有技能等级或职称。

(本报记者)



10月13日,第四届全国大学生皮划艇锦标赛在北京落幕,我省有多所高校参与。其中温州大学参赛的13名队员均闯入决赛,并为我省赢得了3枚单项奖牌及团体一等奖;浙江大学、浙江海洋大学获团体二等奖;浙江交通职业技术学院获团体三等奖。此次比赛吸引了来自全国各大高校的200余名运动员参赛。图为温大学子参赛场景。

(本报通讯员 靳颖 摄)