

要尊重学生的花期

□张学炬

《中国青年报》近日报道,已经当选中国科学院院士的李曙光,小时候也是个遇到考试就害怕,长期在及格线上徘徊的“丙等生”。

从害怕考试的“丙等生”摇身变成后来文休兼修的“全优生”,这位78岁的老院士用自己的亲身经历寄语青少年一代:有的人年少有为,也有人大器晚成,“只要努力,每个人都有自己的‘花期’”。

老院士的话具有深刻的哲理,每个人都是独一无二的自己,都有人生出彩的机会,关键是努不努力。同时,也给我们教育工作者以深刻的启示:每一位学生都有无限的潜力,要尊重他们的差异,尊重他们不同的花期,只要给予足够的爱和关注,他们迟早都会盛开,开出属于自己的鲜艳。

尊重花期需要耐心。优秀教师不仅在于向学生传授多少知识、播种多少真理、提升多少技能,还在于给予学生多少

等待、送给学生多少鼓励。面对学生的困惑,对待学生的不解,好教师总会停下前进的脚步,深情地多望几眼,春风化雨地宽慰一番。因为他们坚信,只要有“咬定青山不放松”的毅力,学生总会有开花的一天。

尊重花期需要充足的养料。花儿的成长需要养料,盛开得越是鲜艳,需要的养料越多,越需要精心侍弄。浇水、除草、捉虫等服务措施也必须配套才行。有经验的老农,对田里的庄稼总是不急不躁,因为他们

知道,庄稼总会有成熟的一天,而自己要做的是如何“精准滴灌”“精准施肥”。

尊重花期需要了解花儿的规律。每一朵花有每一朵花的颜色,也有每一朵花的芬芳。教师要做的就是努力了解每一朵花的秉性,并提供最适宜的护理:喜光的要放在阳光下,喜阴的要放在温室里,食量大的就多供点肥,食量小的就少加点料,让每一朵花吃饱、吃好,但绝不能撑着。

尊重花期需要做好删繁就简的工作。花枝不经修剪,就会旁逸斜出,不仅

没有美感,还可能影响通行。因此,爱花不是任其泛滥,而是要经常修剪枝叶,才能确保花儿们长得更好、开得更艳。

花期早的有早的绚丽夺目,花期晚的有晚的深沉含蓄。教师要熟谙其中的辩证法,才能让每一朵花不错过花期,开出自己的鲜艳和美丽。



专家齐聚宁海研讨乡村教育

本报讯(记者 季颖 通讯员 郭晨燕)“乡村教育促进乡村振兴”研讨会日前在宁海县召开。

会议由中国陶行知研究会乡村名校校长工作室主办。会上,全省各地乡村名校校长工作室的专家们以分享办学经验、做乡村教育主题汇报等形式,对乡村教育进行深入探讨。其间,还成立了“古镇文化少年研究院”,利用古镇红色基因、民俗等优秀传统文化资源,开展植根于古镇文化的红色研学等综合实践活动和研究。

中国陶行知研究会乡村名校校长工作室理事长童富勇说,传承优秀传统文化是乡村教育的重要内容,乡村教育的振兴,从传承优秀传统文化做起,是一条非常正确的道路,希望乡村学校做好传统文化传承工作。

红领巾学院有了思政课程读本

本报讯(通讯员 胡耿民)10月9日,《新时代 好少年——浙江省红领巾学院思想政治课程读本》首发仪式在杭州市滨江实验小学举行。

为帮助广大少先队员在浙江省红领巾学院中接受更加鲜活和系统的思想政治教育,团省委联合相关单位组织编写了这一读本。该读本紧紧围绕育人目标,融入组织意识教育、历史教育和时代精神培养等,设置了马克思主义基本原理启蒙、习近平新时代中国特色社会主义思想等3个板块共10节课内容。其运用儿童化、形象化的话语体系和表现形式,融入少先队特色教育理念,并设计了生动的课堂学习内容和丰富的实践体验活动。

据了解,浙江省红领巾学院成立以来,以少先队员为对象,通过教育培训、实践锻炼、综合评价等方式,积极培养塑造担当民族复兴大任的时代新人。截至目前,我省已建立各级红领巾学院395个,培训少先队员11.4万余名。

(紧接第1版)他用自己的国务院政府特殊津贴和杭州市杰出人才奖金设立“台江县民族中学陈立群奖教金”,嘉奖教学成绩突出的教师。学习陈立群同志,就要像他一样矢志不渝,为了理想、为了事业甘于付出,以无私奉献的赤子情怀书写人生华章。

向陈立群同志学习,就是要学习他勇于担当、专注事业的奋斗精神。陈立群同志秉持宏志教育理念,努力提高苗乡教育质量,培育有志时代新人。他在贵州各地义务报告开讲座60余场,接收台江县中小小学校长跟班学习,传帮带当地教师提升教学水平。他坚持立德树人,扶贫扶智,注重学生“精神成长”。他殚精竭虑加强学校教学管理,台江县民族中学打出高考“翻身仗”,2018年学校901名学生参加高考,450人考取本科,增量达到全州第一;2019年全校885名学生参加高考,561人考取本科。学习陈立群同志,就要像他一样负重担当,敢于直面挑战,善于解决问题,以永不懈怠的奋斗姿态攻坚克难。

全省各级党组织要把开展向陈立群同志学习与庆祝中华人民共和国成立70周年群众性主题教育结合起来,与当前正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来,与培育和践行社会主义核心价值观结合起来,运用多种方式宣传陈立群同志的先进事迹。广大党员干部要主动学、深入学、用心学,切实增强干事创业、奋斗担当的责任感、使命感,履行好党和人民赋予的新时代职责使命,为推进“八八战略”再深化、改革开放再出发,高水平谱写新时代中国特色社会主义浙江篇章而不懈奋斗。(2019年9月26日)



近日,瑞安市举行首次中小生游泳比赛,全市共有93支代表队的614名运动员参加角逐。比赛项目有50米(高中100米)自由泳、蛙泳、仰泳,4×50米自由泳男女混合接力等。图为比赛现场。(本报通讯员 陈桂芬 摄)

编者按:新时代高校书记有怎样的风采?如何在加强党组织自身建设和服务立德树人、团结凝聚师生、助推学校发展等方面走在前、作表率?日前,第四届全省高校“最受师生喜爱的书记”名单出炉。本报即日起推出《他们为何最受师生喜爱》栏目,遴选个别典型,讲述他们的故事,敬请关注。

陈为:与团队同频共振

□本报记者 舒玲玲

初见陈为教授时,他刚给新生上完主题党课。课后也很忙,经常有学生因为各种事情去办公室找他。

陈为身兼数职,除担任浙江大学计算机科学与技术学院副院长外,他还是该校计算机辅助设计与图形学国家重点实验室副主任、教工党支部书记,可视化与可视分析(VAG)小组学术带头人。工作虽然千头万绪,但陈为参加学术讨论,与学生谈心、一起参加文体活动等却雷打不动。

从教17年来,陈为已带出了100余名本科毕业生、50余名硕士研究生和10多名博士研究生。他所在的党支部入选教育部第一批“双带头人”党支部工作室,他本人也在前不久被评为第四届浙江省高校“最受师生喜爱的书记”。陈为说,教师要扮演好“连队指导员”“健美教练”“事业合伙人”这三重角色,指引学生成长,实现师生共同进步。

陈为和学生走得很近,实在抽

不开身,他就通过微信、邮件或电话等方式跟学生交流沟通,了解他们的学习情况和思想变化。在他看来,如果将团队比作连队,那么导师就是连队指导员。李宗壮是VAG小组成员,因为学习遇到瓶颈,一度灰心丧气。陈为带领组员开解、鼓励他,还主动承担起他的科研辅导工作。

“师生间的关系,有时就像健美教练与学员间的关系一样,需要度身打造、目标导向、长期跟踪。”陈为说,能进入浙大的学生往往都具有较好的科研潜质和发展潜力,导师如何因材施教,对他们进行个性化打造就显得尤为关键。

每个新加入VAG小组的学生对此都深有感触。陈为会安排一个小项目考察他们,给每人分发一本名为“小组指南”的小册子,怎么读文章、怎么获取信息、掌握什么工具、怎么写文章等问题,都能从中找到答案。学生们说,项目完成后,陈老师还会与他们详谈,帮助选择未来的研究方向。

在VAG小组,好的科研项目也会面向全体组员开放。无论是本科生,还是硕士、博士研究生,都有机会加入项目团队。这是他们摸索出来的“科研、教学、竞赛、实习、国际化”五位一体育人模式。而且规定,以团队名义发表在期刊或会议上的论文,只要有贡献的,即便是本科生,也都要列为署名作者。

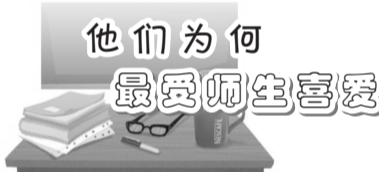
“数说唐诗宋词”是团队近年来打造的最成功、最受瞩目的可视分析系统项目之一。他们充分发挥计算机学科的天然优势,在分析了5.5万余首唐诗、2.1万余首宋词的基础上,开发出以“唐诗宋词”为主题的数据新闻,对诗人的用词频率、常用意象、人际关系、生平轨迹、对应情绪等进行可视化呈现,为解读中国古典诗词提供了新视角。项目一上线,阅读量便迅速突破10万人次,并在第三届“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中获得三等奖。

不仅给平台、给项目,陈为还致力于为学生提供更多的发展机会。他主导的浙大“图灵班”拔尖人才培

养新计划,尽可能地为每位学生创造出国交流的机会;他主张多层次的学术训练,每年开办可视化与可视分析暑期学校,迄今已办到第11届,甚至还吸引了来自海外的可视化研究人员参加……

有人说,陈为不像领导,更像是一个事业合伙人。他与团队同频共振,带领着其他教师、学生共同进步。

在这样浓郁的科研氛围中,学生们成长非常快,多人获得省级优秀毕业生称号,60余人赴美国、德国深造或访问交流。目前,阿里巴巴、蚂蚁金服、华为等知名公司的大部分可视化技术骨干均来自浙大的VAG小组。尽管毕业多年,仍有不少学生感念着陈为的教诲与帮助,学习他事不避难的劲头,在各领域践行、发扬求是精神。



学生作品登堂入室

近日,浙江广厦建设职业技术学院“木雕艺术馆”开馆。1500多平方米的馆内,收藏了该校历届学生的170余件作品,其中不乏在国家级木雕大赛上的获奖作品。据了解,该校开办木雕艺术设计专业已有11年,艺术馆的落成也标志着木雕人才培养结出了硕果。

(本报通讯员 胡扬辉 包筱玲 摄)

补短提质一个都不少

乐清奋力推进教育现代化

□本报记者 舒玲玲

新学期,乐清市11所新建成的公办幼儿园举行了盛大的集体开园仪式,在当地成为美谈。其中,7所地处农村的公办园环境优美、设施齐全,甚至建起了海洋绘本馆、创玩室、建构室、生活体验馆等现代化的多功能教室。

在农村也能享受和城区一样的优质教育资源,成为当地老百姓越来越深刻的感受。这也是乐清加快推进教育现代化创建的初心与重中之重。为此,该市举全市之力,对照创建指标梳理出责任单位问题清单,通过设倒计时、挂图作战等方式,逐条逐项定措施、抓落实。

玉甌峰下、东濠河畔,白石小学白墙黛瓦的新校舍,已成为一幅水墨画卷。年初刚完成迁扩建的校园,从当

初的7亩地扩大到47亩,不仅配齐、配足了现代化教学设备,而且录播室、报告厅、风雨操场等也一应俱全。据介绍,近两年来,乐清已累计投入16亿元建设资金用于改善教育布局与校舍环境,每年拿出200亩以上土地指标用于校建项目,占该市土地指标的三分之一以上。

在补短的同时,乐清也加快学校提质升等。该市先后投入6853万元、1.05亿元用于提高当地中小学校和幼儿园教育装备的现代化水平,每年设立专项经费500万元,重点扶持那些具有较好基础与发展潜力的学校。市教育局相关负责人说:“我们对7个乡镇、12所乡村小规模学校进行了校网调整,鼓励‘小而优’学校办出特色。”

每个月,建设路小学和远在芙蓉镇的雁湖希望小学都会同上一8~10次

课,它们是义务教育“城乡携手 同步课堂”结对学校。“更多交流其实在教研环节,依托互联网,两校老师会定期组织同步教研活动,我们学校有大型教研活动也会邀请雁湖希望小学的老师参加。”建设路小学校长林义说,这种常规课堂和教研活动中的互帮互助,极大地提升了教师的教学能力和学生的学习能力。

提质关键在师资。乐清全面铺开教师“县管校聘”管理改革。去年下半年,共有9890名教职工参与竞聘,其中有340人参与了首轮跨校竞聘。“通过这次竞聘,我们竞聘15人、销超编185人,另有11人参加待岗培训。”该负责人表示,通过销超编、调结构、激活力,乐清真正实现了教师资源的优化配置。

与此同时,乐清也主动对接浙江大学、华东师范大学、浙江师范大学

等高校,开出中小小学校长高端研修班、领航名师班和学科骨干教师高端研修班,稳步推进骨干教师梯度培养计划。丹霞路小学校长张标是第一期中小小学校长高端研修班的学员,他说参加研修班让自己对办学理念有了深入的思考,提高了校长领导力。截至目前,乐清共有50位中小小学校长、140位骨干教师参加了高端研修。

步子迈得大,成效也很明显。去年,乐清共有4位教师被评为省特级教师,其中3人来自领航名师班。“现在乐清共有省特级教师10人、省教坛新秀11人,还有1人被评为‘万人计划’重点支持对象。”乐清市教育局局长吴良成自豪地说,通过师德师风建设,该市还涌现出了一批陈莹丽式的好教师,为乐清加快创建教育现代化提供了人才支撑。