



中共浙江省委关于开展向陈立群同志学习活动的决定

为深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫协作、对口支援工作和教育工作的重要论述精神,深化“最美浙江人”主题实践活动,大力弘扬不懈奋斗、无私奉献的崇高品格,树立新时代教育工作者的良好形象,在全社会营造崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围,激励广大党员干部爱岗敬业、担当作为,省委决定,在全省广泛开展向陈立群同志学习活动。

陈立群,男,汉族,1957年11月出生,中共党员。他从教近40年,担任中学校长34年,始终全面贯彻党的教育方针,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他从杭州学军中学校长岗位退休后,远赴贵州省黔东南贫困地区义务支教,投身教育扶贫事业,任贵州省台江县民族中学校长,支教3年多来培养出一支优秀教师队伍,使学校办学质量大幅跃升,筑起了教育扶贫的希望之路。对口支教期间,他先后获得贵州省脱贫攻坚先进个人、贵州省脱贫攻坚优秀共产党员、中国教育十大人物等荣誉。2019年8月3日,省委、省政府授予陈立群同志“浙江省道德模范”称号。2019年9月9日,中央宣传部向全社会宣传发布陈立群同志作为“扎根苗乡烛照学子的优秀支教校长”的先进事迹,授予其“时代楷模”称号。陈立群同志的先进事迹,集中展现了共产党人初心不渝、永葆本色的忠诚品格,突出展现了对口支援干部心系群众、倾心付出的责任担当,充分展现了教育工作者孜孜不倦、潜心育人的优良品质。

向陈立群同志学习,就是要学习他不忘初心、至诚为民的坚定信念。陈立群同志扎根苗乡、义务支教,主动延长支教时间,时刻激励自己为贫困地区的教育事业多做贡献。他放弃退休后的安逸生活,拒绝多家民办中学的高薪聘请,远赴国家扶贫开发重点县台江县开展教育扶贫,翻山越岭、走寨访户,足迹遍布台江县所有乡镇,用心用情教导台江的孩子,不计名利、不求功德、只为心愿。学习陈立群同志,就要像他一样志存高远,将个人小我融入国家发展,把群众的企盼作为自己的行动指南,始终保持坚定的信念和饱满的热情,在服务人民之中升华人生价值。

向陈立群同志学习,就是要学习他大爱无私、甘于奉献的高尚品格。陈立群同志年过花甲依然战斗在教育第一线,义务支教分文不取,只为推进教育脱贫攻坚,用爱与责任的教育阻断贫困代际传递。他家访并资助100多户苗族贫困家庭,点亮贫困家庭孩子求学的希望,很多苗族学生唤他“校长爸爸”。
(下转第2版)

杭州青年运动史馆开馆

本报讯(通讯员 宫浩)今年是五四运动100周年。杭州青年运动史馆日前开馆,以资料、照片等形式,全面展示杭州青年运动的百年历程。

该馆位于杭州市上城区思鑫坊石库门建筑群群萃寿里17号,历时近3年建成,展厅面积1344平方米,展出文物资料210余件(套)、珍贵历史照片600余幅。馆内展览按照历史脉络和时间顺序,分为“杭州青年为建立新中国而奋斗”“杭州青年积极参与社会主义建设”“杭州青年在建设中国特色社会主义中建功立业”三个单元,运用微缩浮雕、多媒体展示等多种形式,全面、客观、真实地展示了百年来杭州青年在中国共产党的带领下,在中国革命、建设和改革开放的各个历史时期不懈奋斗的辉煌历史和重要经验。

据介绍,青年运动史馆同时也是杭州市青少年红色基因传承基地、爱国主义教育基地和第二课堂活动基地。相关负责人表示,展馆紧扣时代脉搏,希望通过总结百年青年运动的历史经验,引导广大杭州青年牢记使命、砥砺前行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

以优质均衡为引领

着力办好中国特色世界水平义务教育

全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作启动

本报讯(中国教育报记者 浙江日报记者)为贯彻落实党的十九大、全国教育大会和全国基础教育工作会议精神,落实《义务教育法》规定和中央有关文件要求,10月12日,教育部在浙江省海盐县召开全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动现场会,向浙江省反馈对有关县(区)义务教育优质均衡发展实地核查情况,交流全国推进县域义务教育优质均衡发展工作的典型做法和经验,部署启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。国务院教育督导委员会副主任、教育部党组书记、部长陈宝生,浙江省委副书记、省长袁家军出席会议并讲话。

陈宝生强调,2013年正式启动县域义务教育基本均衡发展国家督导评估认定工作以来,我们坚持将公平普惠作为根本价值取向,依法依规科学推进,强化地方政府责任落实,以督导为抓手强力推动,有效巩固了“两基”成果,有力支撑了国家战略实施,明显缩小了义务教育差距,基本形成了一揽子均衡配置义务教育资源的制

度安排,成就巨大、影响深远。启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作,是我国教育发展进程中的一件大事,是加快教育现代化、建设教育强国的一件大事,是义务教育发展史上的一个重要里程碑,是新时代赋予我们的历史使命。

陈宝生指出,要深刻领会推进义务教育优质均衡发展这一上台阶、抓引领、促内涵、贴民心工程的重大意义,准确把握义务教育优质均衡发展的内涵要义。一是全面发展的理念更鲜明。坚持有教无类,五育并举,因材施教,为每一名学生提供适合的教育。二是标准化建设程度更高。补齐短板,解决大校额、大班额问题,加快提档升级,做到“校校达标”“项项达标”。三是教师队伍更强。在优质均衡发展评估办法中,涉及“教师”的指标分量很重。要实现教师队伍素质更强、待遇保障更强、管理制度更强。特别要解决好教师和校长交流轮岗等制度,确保城镇薄弱学校、农村学校有更多好老师。四是人民群众更满意。指标合格了,人民群

众不满意,这不是真合格;只有指标和人民群众满意度双合格,才是真正的优质均衡。

陈宝生要求,各地要勇于担当,狠抓落实。一是抓政府责任,加强省级统筹,将推进县域义务教育优质均衡发展纳入党委政府重要议事日程。二是抓科学规划,主动对标,形成统筹规划、典型引路、严格标准、实事求是的路线图和时间表。三是抓改革创新,深化义务教育综合改革,逐步破解制约优质均衡发展的体制机制障碍。四是抓督导评估,进一步深化教育督导体制机制改革,通过督导评估推动解决义务教育优质均衡发展面临的实际问题。

袁家军表示,浙江将全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,以均衡为主线、质量为核心、改革为动力、教师为关键、服务为宗旨,坚持干在实处、走在前列、勇立潮头,扎实推进县域、城乡、学校之间的义务教育优质均衡发展。要进一步落实《义务教育法》,强化各级政府责任,

深入实施教育“山海协作”,全面推进“互联网+教育”,着力做好优质均衡顶层设计,着力优化教育资源配置,着力提升义务教育质量,着力健全教育保障机制,全力以赴办好人民满意的义务教育。

教育部党组成员、副部长郑富芝主持会议,浙江省副省长成岳冲出席会议。

会上,播放了浙江省、上海市、江苏省、四川省成都市、山东省潍坊市等5省(市)义务教育优质均衡发展专题片,国家督导实地核查组反馈实地核查意见。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团教育行政部门分管负责人及督导部门主要负责人,国家督导实地核查组全体成员,浙江省政府和教育部督导委员会成员单位负责人,11个设区市政府负责人、教育局主要负责人,2个受检县(区)政府主要负责人、分管负责人和教育局主要负责人,教育部相关司局负责人,浙江省教育厅等厅局相关处室、直属单位负责人参加会议。

全国大学生双创年会在德清举行

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 陈婧)10月12日至13日,第十二届全国大学生创新创业年会在德清举行。教育部高等教育司副司长徐青森、省教育厅副厅长于永明等出席年会开幕式并讲话。

徐青森强调,高校创新创业教育要做好“四个把握”。一是要把握好“教育”这个本质。必须坚持立德树人根本任务,以提高人才培养质量为核心,面向全体学生、引导全体教师参与、贯穿人才培养全过程,并延伸到课程、教法、实践、教师等人才培养的各个方面。二是要把握好“结合”这个途

径。实现创新创业教育与思想政治教育紧密结合、与专业教育有机融合、与劳动教育高度契合。三是要把握好“实践”这个重点。加强和规范实习管理,持续深化产学研协同育人,在实践中训练、培养学生的家国情怀和敢闯会创的能力。四是要把握好“成功”这个标准。评价创新创业教育不是简单数创了多少企业、挣了多少钱,一代代青年具有创新创业意识和本领,是其他教育不能代替的。

于永明指出,新时代高等教育承担着培养创新创业人才的重要使命。近年来,我省不断深化高校创新创业

教育改革,全方位鼓励支持大学生创新创业,通过实施高校创新能力提升计划、创业导师培育工程,大力推进协同育人,多渠道搭建创新创业实践平台,构建了国家、省、校、院四级大学生创新创业训练体系和实践教学体系。经过多年努力,目前我省共有103所高校设立了创业学院,其中34所为示范性创业学院,全省大学生毕业后一年创业率稳定在5%左右,涌现了一大批大学生企业家和先进典型院校,书写了浙江大学生创新创业的奋进之笔。

据介绍,大学生双创年会首次在

我省举办,共吸引全国298所高校1600余名师生的442个项目参加,其中,学术论文188篇、创新创业展示项目203项、创业推介项目51项。经过现场交流展示和路演推介,本届双创年会最终评选出20篇优秀论文、20个最喜欢的项目、20个最佳创意项目、10个最佳创业项目、70位优秀指导教师和15个优秀组织奖。大学生双创年会自2008年举办至今,已连续举办12届,累计资助26万个国家级项目,内容覆盖全部学科门类 and 近千所高校,参与学生106万人,支持经费近43亿元。



爱眼护眼齐努力

10月10日是世界爱眼日。当天,金华眼科医院武义分院与武义县明招小学共同开展了爱眼护眼活动,推进儿童青少年近视防控工作。此前,金华市被确定为全国儿童青少年近视防控改革试验区,目前已经完成第一批试点学校近视监测防控工作。图为视力检查场景。

(本报通讯员 雷晓蕾 摄)

《浙江省家庭教育促进条例》明年起施行

本报讯 日前,《浙江省家庭教育促进条例》(以下简称《条例》)在省十三届人大常委会第十四次会议上全票通过,将于2020年1月1日起施行。

《条例》设七章35条,对家庭、政府、学校、社会等的责任进行了规范。其中,提到家庭教育的主要内容应包括中国特色社会主义理想信念;社会

主义核心价值观、中华优秀传统文化和浙江精神;社会公德、家庭美德、个人品德;生活常识、科学知识、法律知识、安全知识;劳动素养、行为习惯、心理健康;其他有益于未成年人全面发展、健康成长的教育等。

《条例》明确了各级人民政府的职责,要求将家庭教育事业发展纳入国民经济和社会发展规划,将家庭教育

工作经费纳入财政预算,允许通过政府购买服务的方式提供家庭教育公共服务。《条例》还规定,省人民政府应当组织妇女联合会和教育、卫生健康等部门,根据《全国家庭教育指导大纲》编写不同年龄段的家庭教育指导读本,制定相应的家庭教育指导工作规范和评估规范。师范类高等院校应当将家庭教育相关课程列为师范专业必

修科目。县级以上人民政府及相关部门应当鼓励高等院校和职业技术学校开设家庭教育相关课程,支持高等院校、职业技术学校、培训机构等开展家庭教育指导人才培养。

此外,今后每年的5月15日“国际家庭日”所在周将成为我省家庭教育宣传周。

(本报记者)