责任编辑:杨利民 版面设计:苇 渡
电话:0571-87778097
E-mail:jyxxb2@163.com
2019年10月11日 星期五
浙江教育报

这一周

浙江理工大学:以“红色文化”铸魂育人

国庆节前夕,在浙江理工大学大会堂里,一系列献礼共和国70华诞、展现英雄模范事迹的“红色故事会”持续开讲。借着“红色故事会”的东风,浙江理工大学也为现场观看演出的近千名师生打造了一堂生动的思政教育课。

用经典的红色艺术感染化育人,这个传统在浙江理工大学由来已久。10多年前,浙江理工大学教授、国家一级演员金永玲就已将她的原创代表作红色歌剧三部曲——《江姐》《洪湖赤卫队》《祝福》带进校园。

除了校内的红色基地,浙理工还深入研究红色文化,与桐庐、临安、永嘉、德清等县市合作共建红色实践基地,逐步形成了全省范围内的红色文化教学基地群落。

作者:严红枫 陆 健

《光明日报》2019年10月10日第1版

长三角高校发布《合肥共识》

近日,长三角研究型大学智库峰会在合肥举行,本次峰会以“长三角一体化新科技新金融”为主题,深入推进长三角一体化发展和创新驱动的新时代国家战略。

会上,中国科学技术大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、同济大学等10所高校共同发布了《长三角一体化、新科技新金融合肥共识2019》。

这些高校智库共同探讨了以新科技、新金融为协同引领与支撑,推动长三角实现“高质量”“一体化”发展的行为指引,并达成服务长三角一体化发展国家战略、聚焦国家创新驱动发展战略、发挥高校智库决策咨询作用、推动科技与金融跨界融合、促进创新成果落地应用、加强关键领域互动合作、汇聚科技创新高端人才、对接国际优质创新资源等8项共识。

作者:桂运安

《安徽日报》2019年10月9日第2版

(上接第1版)

而随着调解员岗位的设立,有越来越多的学生开始参与校园安全管理。“他们在纠纷处理的过程中学会自我教育、自我管理,实现了自主发展。”在陈尧看来,这不仅有助于消除校园安全隐患,还实现了育人功能,是“枫桥经验”进校园后的升级版。而围绕“关怀、信任、服务人的成长”这一核心,该校通过参观枫桥派出所、听取法治讲座、组织学生参加社会志愿活动等多种形式,助力学生成长。

记者了解到,近年来学勉中学一直保持着学生犯罪率为零、重大事故率为零、家长投诉为零的纪录,学生纠纷的调解率高达100%,并先后获评“浙江省青少年自我保护教育基地”“绍兴市治安安全单位”“绍兴市德育工作先进集体”等荣誉称号。

而在枫桥镇以外,诸暨市的其他中小学也纷纷起而效仿,将“枫桥经验”引进校园,逐步建立起校园矛盾纠纷预防与调处机制。当地还成立了市级层面的学生伤害纠纷人民调解委员会和校园安全督查组,聘用6名经验丰富的老干部、老校长为专职调解员兼安全督查员,开展校园安全督查,主持、参与、指导调解各类学生伤害纠纷。统计显示,通过各种举措,诸暨成功调解了各类学生伤害纠纷百余起,调解成功率实现百分百。

聚焦

AI+教育不能做什么

新学期开学以来,有关AI(人工智能)与教育的话题冲击着人们的认知。通过刷脸进校园,乃至进教室已经不是个例。

中国药科大学在校门口、学生宿舍大门口、图书馆、实验楼等场所安装了人脸识别门禁,并在部分试点教室安装了人脸识别系统用于日常考勤和课堂纪律管理。这所学校在教室试点安装的人脸识别系统,除了能自动识别学生的出勤情况外,还能全程监控学生课堂听讲情况。

AI+教育作用不能被夸大

2016年,人工智能AlphaGo战胜了世界顶级围棋选手李世石,这让“人工智能”成为热词。“AI+”嫁接的行业越来越多,其中包括教育。

北京师范大学教授余胜泉是该校未来教育高精尖创新中心执行主任,他梳理了未来人工智能在教育行业可能扮演的角色:可自动出题和自动批阅作业的助教,学习障碍自动诊断与反馈的分析师,个性化智能教学的指导顾问,学生心理素质测评与改进的辅导员,体质健康监测与提升的保健医生,反馈综合素质评价报告的班主任……还有个性化学习内容生成与汇集的智能代理,数据驱动的教育决策助手等等。

如今AI+教育类产品不断涌现,甚至有人说教师在某种程度上会被替代。华中师范大学教育大数据应用技术国家工程实验室常务副主任刘三女牙曾向记者表示:“我们千万不要想着用一门技术替代我们教育体系的所有东西和教师,我们应该把人的力量和机器的力量更好地结合在一起。”这一观点被很多教育工作者和技术研发人员所认同。

中国教育学会会长钟秉林教授曾表示,先进信息技术的发展以及与教育的融合,必然会对传统的学校教育带来冲击,但我们要保持理性的态度,不能片面夸大技术的作用,要把重点放在教育本身。他提出,要通过提高线上课程质量以及线上教学与线下教学的相互融合提高教学效率,改进传统教学模式,让学生直接从中受益。

新技术无疑会给教育带来无限可能,并助力培养面向未来的人才。但是教师对人的影响永远不会被机器替代,技术只能帮助教师更好地教学。《中国民办教育产业发展报告(2019)》显示,目前国内智能教育产品主要有智能排课规划、英语语音测评、智能习题批改、分组阅读和教育机器人等方面。

警惕资本驱动下的“应试技术”泛滥

最近几年,美国等发达国家诞生了一批依托于信息科技的创新型学校。

国内也成立了一批技术创新型教育公司,但其中很多用于提高考试分数。为了精准找到学生的薄弱点,有机构把初中数学拆分为成千上万个知识点。对于这些“智能辅助训练”,中科院院士梅宏极不认同,在一次会议上,他告诉记者,现在互联网+教育的讨论和应用很多,但很多都是智能刷题系统,这会在基础教育期间耗尽年轻人的创新激情。

梅宏曾对北京大学信息学院的肄业学生作过调研,发现他们中很多人在中小学期间过度学习,没了学习和创新的热情,上大学后开始玩,以至于耽误了学业。

“AI+”近两三年成为投资领域的蓝筹股。《中国民办教育产业发展报告(2019)》显示,智能教育投资从2015年开始爆发式增长。2018年,整个教育行业融资持续上升,智能教育占比增加。除了一些老牌投资公司之外,几家互联网巨头也开始投资教育类公司。

但是,“过热”“虚高”等词一直如影随形。

如今,智能教育领域出现了很多混淆概念、夸大作用、虚假宣传的现象。中国青年报·中国青年网记者发现,这些“忽悠”主要面向家长和学校。有的宣称如果学校不使用智能产品、不做智慧校园就会落后于时代,学生就享受不到优质教育。有的产品不仅把知识量化,还把能力、思维等因素全都量化……

在前述报告中,一位作者表示:“对投资人而言,如果想让教育行业有好的发展,投资行为应该更严肃,在盈利的前提下还必须要考虑公德,甚至对创业者要有更苛刻的人品上的要求。”

隐私保护 AI+教育不能突破底线

智能教育产品获取了学生的人脸、表情、指纹等个人信息,很多人提出了隐私方面的疑虑。

网络安全专家、曾任360首席隐私官的谭晓生认为,一些教育类产品的信息采集方式侵犯了学生的隐私权。

今年8月,瑞典数据监管机构(DPA)对当地一所高中开出第一张基于欧盟《通用数据保护条例》(GDPR)的罚单,金额为20万瑞典克朗(约合人民币14.8万元)。原因是该校使用人脸识别系统记录学生的出勤率。

10月1日,由国家互联网信息办公室发布的《儿童个人信息网络保护规定》正式实施。明确规定,网络运营者收集、使用、转移、披露儿童个人信息的,应当以显著、清晰的方式告知儿童监护人,并应当征得儿童监护人的同意。网络运营者应当设置专门的儿童个人信息保护规则和用户协议,并指定专人负责儿童个人信息保护。

作者:李新玲

《中国青年报》2019年10月10日第1版

说吧

在线教育,治理须“在线”

接收通知、完成作业、在线学习、按时打卡……如今,不少家长和学生的手机里,都装着若干教育App。然而,随着这类应用的快速发展,也出现了过多过滥、平台垄断、有害信息传播等问题。

近年来,有关部门针对教育App乱象联合开展专项整治行动,查处了“互动作业”“同学帮”等10余个违法违规平台,下架了两百余款严重危害青少年身心健康的应用。现实中,教育App等移动互联网产品具有跨地域的显著特点,单靠区域性的分散治理难以形成合力,因此,加强对教育App发展的统筹指导和监管成为共识。前不久,教育部等八部门印发《关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》,正是要加强教育App治理,为在线教育有序健康发展营造良好氛围。

习近平总书记强调,要坚持安全可控和开放创新并重,立足于开放环境维护网络安全,加强国际交流合作,提升广大人民群众在网络空间的获得感、幸福感、安全感。移动互联网时代,教育App是“互联网+教育”的重要载体,是学校教学、学生学习的有益帮手。在应用过程中,对于运营发展不规范、履行安全责任不到位等问题,亟待进一步厘清边界、规范管理,更好保障用户权益。

教育App的发展,事关广大群众在网络空间的切身利益。以《意见》出台为契机,疏堵结合、标本兼治,坚持政府、市场、社会同向同行,我们就能以协同治理做大教育App规范管理的同心圆,让“互联网+教育”创造更多可能,激发更大动能。

作者:张 烁

《人民日报》2019年10月9日

如此陪读要不得

王 铎 绘

《中国教育报》2019年10月9日

以师德培训推动教师成长

——义乌市高中和教育机构教师职业道德与法规专题培训侧记

□赵博雅 张小云

“那个学期,我一人担起了生活老师、锅炉工、班主任和语文老师4个岗位的职责,校长和同事们说我简直撑起了学校的半边天,而我只希望这种顽强拼搏的精神、这种积极向上的人生态度能够感染到每一个聋哑孩子,让他们感受到什么是正能量,什么是生活。”9月27日,由义乌市教育研修院和奥鹏远程教育中心联合举办的2019年义乌市高中和教育机构教师“寻找师德楷模,争做最美教师”师德演讲比赛在绣湖小学教育集团小天歌剧场举行。教师斯金娟的演讲《坚守》让现场观众几度落泪。

此次演讲比赛是2019年义乌市高中和教育机构教师职业道德与法规专题培训的重要组成部分,参赛的16名选手分别来自义乌市的16所高中和有关教育机构,他们都是各单位经过选拔产生的优秀选手。最终,义乌市星光实验学校教师斯金娟荣获一等奖,义乌市第二中学段巍、义乌市第六中学楼佳玮、义乌市第三中学王萍等3位教师荣获二等奖,义乌中学朱秀丹、义乌市城镇职业技术学校蒋华剑、浙江省机电技师学院陈爽、义乌市群星外国语学校宋沛哲、义乌市大成中学成超等5位教师荣获三等奖。

为进一步加强教师职业道德建设,营造良好师德师风氛围,8月26日至10月25日,义乌市教育研修院通过公开招标的方式委托奥鹏远程教育中心举办高中和教育机构教师职业道德与法规专题培训,希望帮助教师全面、深刻理解教育相关法律法规及新形势下的德育理论等内容,强化教师依法执教的意识,同时进一步提高教师专业能力。

用真人真事展现新时代教师风貌

教师是立教之本,兴教之源,教育事业要发展,关键在于要有好教师。做一名好教师,除了自身不断学习,同事之间的相互唤醒也是重要一环。在演讲比赛的准备阶段,选手们通过寻找、采访身边的优秀教师代表,在同他们的对话中获得了精神上的成长。而在比赛现场,这些真实、鲜活的故事又通过演讲者的娓娓道来,传递着教师爱的温度。一等奖获得者斯金娟是一名聋哑学校的特教教师,临近退休之际,她用感人至深的演讲对自己30年的教学生涯做了一个总结,也为整个教师队伍带来了继续前行的动力。义乌中学教师朱秀丹说:“斯老师的故事让我感动落泪,我觉得作为教师,不一定要做什么轰轰烈烈的大事,做好自己的本职工作,对得起‘教师’这个称呼,等到退休之际,回望自己的工作历程,会发现这其实就是最不平凡的事。我也很想有机会能参与他们学校的工作,尽自己的绵薄之力帮助弱势群体。”

本次演讲比赛的评委之一、北京市海淀实验中学党委书记、北京市优秀教师王玉萍在现场点评中说道:“这是一场积极的教育对话,这些故事展现了新时代的教师风貌,有实质性的力量,改变自己,改变他人,最终改变世界。演讲语言的背后是人的思维,更深层次是一种人格的魅力。”

这些故事背后,是义乌市近几年在师德师风建设方面所取得的丰硕成果。一直以来,义乌市十分重视师德师风建设,多次通过全员培训、实践活动等形式,推动落实师德建设工作。2019年9月6日,义乌市委办公室、市人民政府办公室印发了《加强新时代教师队伍建设十五条措施》,强调“将师德师风作为评价教师队伍的第一标准”,实行师德一票否决制,以引导广大教师切实把高尚师德“挺在前面”,全面营造风清气正的育人环境,为新时代师德师风建设注入了新活力。

开拓多样、灵活的培训模式

本次专题培训的对象是义乌市全体高中和教育机构的教师。这一教师群体中尤其是高中教师教学任务重、工作压力大,如何调动全体教师的参与积极性,让教师在培训中真正获得成长,也是摆在培训组织者面前的一道难题。为使教师们在教学工作之外灵活安排学习时间,本次培训采取线上线下混合研修的形式,共30学分,其中线上部分占18学分,教师通过登录“奥鹏教师教育网“或“师训宝App”进行课程学习、资源分享、论坛研讨、作业提交等线上任务。线下部分的12学分由集中培训8学分和校本实践4学分构成,其中包含一份研修日志、一份师德修养提升计划方案、一份反思笔记。义乌市教育研修院项目负责人介绍:“一天的线下集中培训,我们邀请了3位专家,在现场的老师们学习非常认真。本次演讲比赛中表现得如此精彩,对于高中老师来说,也非常不容易。”在参训教师朱秀丹看来,此次培训的讲座《阅读立场下的师生关系》,让自己收获很大,“这些一直参与教学工作的一线教师的经验,对我们年轻班主任特别有帮助”。

组织者对教师成长的关注也渗透到了培训的每个细节,比如奥鹏远程教育中心专门选取了电子阅读器、移动鼠标等教学工具作为此次演讲比赛的奖品,同教师的教学工作密切相关。义乌市教育研修院项目负责人介绍:“这不仅仅是对参赛教师们的一种鞭策与激励,更希望他们能够紧跟瞬息万变的时代,主动并广泛运用现代教育媒体手段于日常教学工作中,真正成为一名现代化的教师。”近几年,义乌市非常注重信息技术与学科教学深度融合方面的专题类培训,“好学义乌”名师云课堂已陆续上线,接下来,还将在智慧教育建设、公共资源服务平台建设等方面强势推进。本次培训的组织方希望不论是课程培训,还是演讲比赛,都能在传递师爱的基础上,成为推动教师成长的动力。