

## 大学该不该破除“围墙”

□熊丙奇

今年西安交通大学的研究生开学典礼在该校新校区举办。该校区没有围墙,宿舍也是单间,进入单栋楼时只需刷卡或刷脸,即可完成身份核验。校长王树国说,希望校园没有围墙不只物理上的“无围墙”,更希望学术“无围墙”,能和社会融为一体。公办大学资源应该向社会开放,这是没有争议的。然而,开放到什么程度一直存有争议。首先是安全问题,不少人担心开放校园,会给学校带来更多的安全隐患。其次,是对学生学习生活的影响,质疑者担心开放会影响学生的学习和生活,如学校的场馆资源被周边居民过多使用,会影响教学秩序等。

其实,大学校园向社会开放到怎样的

程度、怎么开放,并非一概而论,即便在发达国家也是如此。这需要学校结合办学地理位置、周边社区情况、本校教育资源,以及开放后的安全问题、管理问题等,面向全校师生和社区居民公开听取意见,然后再制定出既保障学校的办学秩序,又让社区居民共享大学资源的开放方案。有的大学完全没有围墙,学校就在社区中,学校的图书馆、运动场和社区完全共享;有的虽然没有围墙,但学校的大楼实行严格的门禁管理,只有本校师生才能刷卡进入,社区居民是不能进入的。

即便是在闹市区,大学也不能简单地以安全为理由,而不开放校园。大学完全可以和社区合作,建立资源共享的开放机制。比如,近年来,很多大学都宣布要将图书馆、运动场向社会开放,但实际开放

的程度很低。原因在于,只由校方来主导开放,要独自承担安全管理的压力,因此积极性不高。为此,可以引入第三方机构,由第三方机构整合社会包括大学资源在内的所有公共资源,向社区居民开放,并招募志愿者进行管理、服务。

可以理解很多人为什么反对大学不建围墙——没有围墙多不安全啊。但是,这是把大学作为一个封闭单位的传统观点,本身缺乏开放的心态,也对不建围墙的校园安全管理缺乏了解,以为社区居民可随便进教室、进宿舍、进食堂,而其实不然。在实行智慧校园管理后,大学无须靠围墙来让师生有安全感。

当然,这需要破除围墙后的大学,能以更有序的校园管理、更好的教育资源共享,既得到师生认可,又让社会公众转变观

念。在现实生活中,往往一起安全事故,就可能让整个社会舆论质疑一项新的探索,从而影响破除围墙相关改革的推进,这需要大学完善管理,重视每一个细节。

更进一步说,对于我国大学办学而言,需要破除的不只是有形的围墙,还有很多无形的围墙。比如学校内院系之间的“围墙”,缺乏学科专业交叉、合作;学校教育、科研和社会产业发展的“围墙”,各自为政,没有形成“产学研一体”;学校国际化办学的“围墙”,故步自封,缺乏开放办学的心态。

(作者系21世纪教育研究院副院长)

专家视点

## 浙大携手法国高校培养拔尖人才

本报讯(通讯员 柯溢能)在近日举行的浙江大学—巴黎顶尖高校数学研讨会上,浙江大学宣布将正式启动中法数学拔尖班,联合巴黎综合理工学院、巴黎高等矿业学院、巴黎—萨克雷大学等一批法国顶尖高校,携手培养具有创新精神、全球视野和多语言及跨文化交流能力的未来拔尖人才。

据介绍,浙大中法数学拔尖班将坚持国际一流标准,通过“一对一”模式汇聚优质资源,构建双向互动、合作共赢的拔尖人才培养长效机制。自2020年起,浙大数学科学学院每年将选派15名优秀本科生赴法国合作高校深造。与此同时,浙大数学科学学院也将接收法方学生来校攻读英文授课硕士项目。据悉,浙大还将陆续推出面向其他基础学科的国际合作培养项目,加快拔尖人才培养。

## 温医大中外合作共建生命科学研究院

本报讯(通讯员 林歌吟 徐迪)日前,温州医科大学—隆德大学中瑞生命科学研究院揭牌仪式在温州医科大学茶山校区举行。

据介绍,该研究院将致力于实现肿瘤、神经科学和糖尿病领域的临床资源与基础研究的紧密结合,并与企业合作,推动科研成果转化。瑞典隆德大学是世界百强大学之一,其医学院为欧洲实力最强的医学研究中心之一,在转化医学研究领域处于国际领先地位。双方此前合作开展的临床医学专业(转化医学方向)博士研究生培养项目还是国内第一个转化医学领域的中外合作办学项目。此次共建中瑞生命科学研究院是两校合作新的里程碑。

## 温大学子海外摘金

本报讯(通讯员 黄玮)日前,在俄罗斯克拉斯诺亚尔斯克举行的第四届金属杯国际冶金技术策略锦标赛中,温州大学队作为唯一的中国参赛代表脱颖而出,一举夺得金奖。

据悉,国际冶金技术策略锦标赛致力于提供专业的国际青年团队提供同台比赛和学习的机会,集合优秀学生对复杂的冶金重点投资项目开发技术进行策略研究,解决急需解决的工业难题及工程项目问题。比赛由国际大型冶金企业从实际需求设定题目,并由来自大型企业的高管和行业专家组成评判委员会。

温大机电工程学院的7名研究生在导师陈希章的带领下,最后凭借作品《金属冶金行业工业4.0解决方案》,获得了冠军。此次比赛初选参与人数有5000多人,最终来自俄罗斯、中国、巴西、匈牙利等10个国家的11支队伍从33支队伍中挺进决赛。

## 万里学院在俄设立“中国语言文化中心”

本报讯(通讯员 许国君 向婉华)近日,浙江万里学院在俄罗斯雅罗斯拉夫国立大学成立“中国语言文化中心”,这是继今年5月万里学院成立“俄罗斯语言文化中心”之后,双方合作的又一成果。

据悉,雅罗斯拉夫国立大学是俄罗斯最古老的大学之一,成立于1803年。今年5月,在浙江省万里教育集团的牵线搭桥下,雅罗斯拉夫国立大学7名学生在万里学院“一带一路”语言学院以优异成绩圆满完成了语言文化学习任务。以此为开端,双方在文化交流、教育合作、科学研究等方面达成了不少共识。

之后,双方将互派俄语和中文教师,在对方学校开展中文和俄语教学。同时,将启动学生语言文化和专业短期项目互派交流活动,以及学生项目的互派推进、教师教学文化和科学研究的合作。

## 激发爱国心 厚植爱国情

让爱国主义教育融入高校育人全过程

□本报记者 汪恒

“我和我的祖国,一刻也不能分割,无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”一曲《我和我的祖国》连日来在省内高校传唱,成为广大师生表达爱国热情的写照。爱国主义作为中华民族精神的核心,需要持续大力弘扬。如何让爱国主义教育更加深入、持久、生动,更好地融入高校育人全过程?近年来,我省高校在爱国主义教育的方式方法上进行了探索,并开发出一系列创新载体或平台。

善用身边的教育资源

浙江财经学院东方学院2019级专升本新生的爱国主义教育“第一课”是从朗读两封家书开始的。活动现场,学生分别朗读了革命烈士袁吉怀就义前的绝笔信和他的侄孙写给前人的书信。袁吉怀的侄孙还来到现场,从自己的角度解读烈士精神。大家沉浸在烈士的故事中,心情久久不能平复。

让学生得以近距离了解到革命烈士的生平,得益于3年前浙财大东方学院与浙江革命烈士纪念馆的校馆合作。由此,学校经由纪念馆“牵线”,每年都会邀请全省各地纪念馆的讲解员或是革命烈士后代,来为大一新生讲述革命故事。不仅如此,学校的中国近现代史课堂也变得生动起来了,譬如教师们会带着学生去纪念馆里追忆辛亥革命的惊心动魄,并用情景剧的形式演绎秋瑾的故事。“校馆合作的成效远远超出我们的预期。这些鲜活的人物故事,对学生触动很大,特别能让他们感悟到新时代来之不易。”该校马克思

主义学院副院长叶颖蕊告诉记者。

嘉兴学院商学院则和全国爱国主义教育示范基地南湖革命纪念馆达成了一项特别的合作关系。2015年起,商学院每年选拔学生担任纪念馆的义务讲解员,在周末参与讲解工作。纪念馆藏品众多、陈列详尽,除了表达能力,更对讲解者的知识储备提出了很高的要求。“有的学生特别认真,为了做好讲解甚至背下了40多页的讲稿。”商学院学工办主任朱莹说。合作开展以来,学生的报名热情逐年高涨,大家口口相传,“不仅丰富了历史知识,还长了见识,很锻炼人”。

还有不少高校利用校内外的各类爱国主义教育资源,开辟新的教育方式。如湖州师范学院的沈行楹艺术馆展示了徐悲鸿等大家的200多件“国宝级”艺术品,已成为每届学生始业教育的必到之地。浙江大学多年前就为校友于子三烈士建立了纪念碑,两年前又成立了于子三爱国主义教育基地,组建相关的宣讲团、文化团和实践团。

“小切口”找到落脚点

天微微亮,操场上传来整齐划一脚步声,浙江树人学院的升旗仪式如期而至。国歌响起,附近的学生都会自觉停止走动,面向国旗行注目礼。自2012年起,由大学生退伍兵组成的“先锋营”便承担了校园里每日升旗的任务。随着越来越多的大学生参军服役,重返校园的退伍兵们成了很多高校开展爱国主义教育的突破口之一。以退伍兵为主力的各国防协会还成了青年学子关心国家大事、增强国防意识

和了解从军报国信息的重要平台。

随着岁月的流逝,如何让当下的年轻人更好地了解共和国的发展历程?2017年,湖师院文学院与当地老干部局合作,组织学生参加“寻访湖州市亲历解放战争老兵”行动。学生们先后走访了34位亲历解放战争烽火岁月的革命者。这些昔日前线战士、地下工作者及后勤卫生兵的动人故事经学生们悉心整理,编印成册,成为历史教育的生动材料。

关注到红色文化教育价值的还有浙江理工大学。最近,学校的红色文化讲习馆正式开馆。该馆全面展现了新民主主义革命时期以来红色文化的发展演变。该校马克思主义学院院长渠长根说,除了希望能帮助学生更好地了解中国近现代史的脉络,更希望他们能由此坚定“四个自信”,认识到红色文化不是只存在于影视作品或书本中,而是就在我们身边。

不少高校根据学生特点和学校情况,选择了别具一格的爱国主义教育“关键词”。例如,绍兴文理学院元培学院从校园影像文化切入,建设了爱国主义影片教育示范基地。嘉兴学院每年在暑期社会实践中都会辟出理论政策宣讲类,并至少有10支学生团队投身其中,把党和国家的政策声音传递到基层一线。

与校园文化融为一体

“十一”假期结束,浙江越秀外国语学院东方语言学院的学生们就要着手进行一项学院“传统项目”——举行以周恩来为主题的“教室美化大赛”。学生们会制作相关

黑板报、张贴格言,或是设置主题图书角。东方语言学院从2002年开始进行周恩来班创建。“教室美化大赛”就是其中一项人人参与的活动。

在学院党委副书记王丽娜看来,自周恩来班创建以来,总理的精神已深刻地影响了学生的大学生活。从始业教育、讲座、征文、演讲等活动了解周恩来精神,再到参加周恩来班评比来实践周恩来精神,形成了“知周”“学周”的完整体系。“现在的大学生受到的各类外在文化冲击很多。爱国主义教育不能只靠单纯的理论灌输,更要找到可以和实践相结合的载体。”王丽娜说。

爱国主义教育如何融入高校校园文化,成为其中的一部分?温州大学于2015年提出并构建了一项名为“五爱”文化育人工程的教育体系,其中将爱祖国、爱家乡、爱学校、爱他人和爱自己联系起来。“由小处着手,爱国主义教育才会自然可感。”该校党委宣传部副部长潘从义介绍。学校把“建党日”“国庆节”“九一八纪念日”等节日或纪念日都作为开展相关爱国主义教育的最好时机,通过活动激发学生报效祖国的热情。

无独有偶,浙江建设职业技术学院也实施了以“爱家·爱校·爱国”为主题的“三爱”教育系列活动。校方策划了“中国梦”“缅怀先烈”“青春秀”等系列活动,在相关纪念日或节日举行。

新闻·观察



## “大兴”有我

在刚刚投入运行的北京大兴国际机场里,活跃着一批来自金华职业技术学院旅游与酒店管理学院空中乘务专业的学生。今年7月,校方派出实习生参加机场地勤服务培训。之后,8名实习生顺利成为机场首批地面服务人员。

(本报通讯员 张璟珉 摄)

## 徐维祥:为学生学术成长“提速”

□本报记者 汪恒

在浙江工业大学经济学院的研究生中间,有一支成绩斐然的“徐家军”。他们都是学院教师徐维祥所指导的学生。四年来,“徐家军”团队里有11人次获得国家奖学金,占到了学院分配名额的近三分之一;学生作为(或等同于)第一作者发表论文26篇;共有76人次获各类奖学金及荣誉称号。因为指导有方,徐维祥近来接连获评浙江省高校“育人”先进个人、浙江大研究生“我心目中的好导师”和校师德先进个人。

对于怎么带好研究生,为学生学术成长“提速”,徐维祥有自己的秘诀——“在团队中发展,在实践中成长”。在徐维祥看来,师生之间导师关系的松散是影响研究生培养质量的关键所在。“因为经管类

学科的特点,很多研究偏理论化。导师往往是孤军奋战,没功夫指导学生,学生也很少主动联系导师。”有没有什么方式可以让带学生不再成“放羊”,也让师生都能同向发力呢?

徐维祥最早的尝试,是让学生更多地参与到自己的课题里。有的教师可能会觉得学生“入门”时间不长,难免有很多思考不周的地方,还不如自己做效率来得高。但徐维祥却很有耐心,和学生一起反复修改,渐渐地学生写出来的文字质量越来越高。后来,徐维祥提出,要让学生参与到自己课题的各个环节里。从一开始的课题讨论,大家就一起研读材料,一起出主意,再到提纲写作、分工撰写和集中修改。甚至纵向课题的项目洽谈,学生也会在会议上发表见解。为了让学生尽快进入这种“高标准”的学术状态,徐维祥往往在学

生9月入学之前,就给他们开始布置科研“作业”。低年级的学生也会在学长的指导下,从最基本的文献检索做起,早早接触到徐维祥的课题,再逐步深入。

徐维祥还从2010年开始,在硕士研究生一进团队后要求他们毕业时至少发表一篇CSSCI索引期刊论文。起初,学生们觉得压力很大,之后发现并没有那么难。徐维祥的课题就可以发散出很多子课题展开研究。学术写作的步骤和方法也都能在课题团体里耳濡目染。徐维祥一边“严要求”,一边也“严把关”。学生的论文在投稿之前,除了自行查重,徐维祥还会逐一给他们查重,防止出现学术不端问题。以万方论文查重系统为例,一般的标准是重复率在20%以下即可,徐维祥则要求在7%以下。

电话、微信更方便,徐维祥仍然保持着每两周和学生碰一次面的制度。时

间难凑,徐维祥就先点好盒饭,等着学生上门,一起边吃边聊。学生们依次介绍自己的进展和遇到的问题。遇到有共性的问题,徐维祥就重点提一提。有时候,他还会把其他教师叫过来,一起探讨,开拓思路。

应用经济学专业研二学生郑金辉告诉记者,因为平时就接触到高级别的重大课题项目,大家在参加面向学生的学术竞赛时更显得轻车熟路。因为选题思路清晰,大家的毕业论文质量也很高,甚至有多人获得省级优秀硕士论文。在徐维祥看来,培养研究生对自己来说也是一个双赢的过程,自己的课题有了大家的协力合作,不仅保证了按期完成,课题成果也丰富了,并且形成了良性循环,更多更好的课题和项目纷至沓来。最近,徐维祥把自己的研究生培养模式归纳整理后还摘得了浙江省研究生教育学会教育成果奖二等奖。