

没必要向陪读妈妈看齐

□朱小峰

“天才、天空、天气……惊天动地、顶天立地、天诛地灭、开天辟地、天南地北……每个字除了笔顺笔画之外,还组了八九个词,五六个成语。”近日一位网友在朋友圈晒了一份一年级新生的陪读笔记,引得众人纷纷点赞。(9月24日《扬子晚报》)

初看这则新闻,不由得对这位陪读妈妈心生敬佩。她以关心

孩子学习为出发点,利用碎片时间,为孩子做了如此精细的学习笔记,让不少家长自愧弗如。

诚然,参与孩子的教育,是家长们义不容辞的责任。只有家长积极配合学校,关心孩子的在校学习情况,帮助孩子及时纠正一些不良学习习惯,才能提高孩子的学习效果,达到家校共育的目的。但笔者以为,也没必要向这位陪读妈妈看齐。

所谓“陪读”,重点在于“陪”。

家长无论心里有多急,都不能因为孩子一时的不会或不开窍,就去过度参与孩子的学习,干扰孩子正常思考、领会的过程,剥夺孩子自主学习的机会,降低孩子的学习能力,同时白白消耗掉自己的时间与精力。

不同年龄段的孩子,心智发展水平不同,需要掌握的知识难易程度也不一样。家长不顾孩子的实际情况,想当然地去拓展孩子知识的广度和深度,看似“很

作为”,实则是“乱作为”,是另一种形式的越俎代庖或揠苗助长。同时,还会给孩子造成错觉:反正有爸妈在兜底,自己不好好学也无所谓。

再者,从小学到大学,学习是一个漫长、循序渐进的过程。任何一位家长既没有精力,也没有能力全程都像这位陪读妈妈那样替孩子去学。过多的包办代替,一旦让孩子产生依赖心理,失去学习的独立性,他们的一生都会

深受困扰。

现在的“陪”是为了今后的“不陪”。真正睿智的家长不但不大会过多插手,还总是做“甩手掌柜”,做那个赞美孩子、为孩子鼓掌的人,最大化地激发孩子的学习兴趣,培养孩子动手、动脑以及独立解决问题的能力。

身教胜于言教。实际上,真正优质的“陪读”,是和孩子的学习,互不干涉,并在孩子需要的时候给予及时的指导、帮助。家

长用自己认真的学习行为和良好的学习习惯去无声地感染孩子,给他们以示范,教会他们独立思考、独立安排自己的学习。如此,既陪得不累,又增进了亲子关系,培养了孩子受益终身的学习习惯和学习能力,岂不双赢?



一套评估体系用到底

拱墅帮学校获得更好发展

□本报记者 舒玲玲

为期半个月的暑期乐高机器人集训圆满落幕不久,杭州市文晖中学近日又将上线一批包括创客空间、智能机器人等在內的科技拓展课程,而正在举办的科技节又让校园里多了不少“潮”点。

在去年11月举行的杭州市拱墅区现代优质学校评估中,专家们直言文晖中学“教育现代化不足”。为此,学校迅速响应,增加专项经费用于建设数字化实验室、研发学科拓展类课程、聘请科技达人出任兼职教师等。不到一年时间,校园就焕然一新。

从评估改革入手,为学校发展“把脉问诊”,这是近年来拱墅教育的重中之重。相关负责人告诉记者,以前每到年底,从学校发展基本面向教研、德育、党建、后勤等各条线上的评估检查层出不穷,整个检查周期短则半个月、长则一个月,牵扯了学校和教师大量的时间精力。“要把安宁还给校园,把时间还给孩子”,这成了他们最大的期盼。

为此,拱墅区决定推行基

于第三方评估的现代优质学校评估体系。它不仅将一年多次的评估检查缩减到“三年一评”,还允许学校根据自我发展预期,自主决定申请检查的批次;民办学校也不再另设标准,统一纳入到现代优质学校评估体系当中,实现了“一套评估体系用到底”的目标。2018年10月,经修改后的《拱墅区现代优质学校评估指标体系与操作标准》正式出炉。

相关负责人介绍,这是一套以“基础性指标+规范性指标+发展性指标”为框架的督导评估指标体系。其中,基础性指标关注资源配置和师资配备,监控政府在推进校际优质均衡方面的努力,不纳入对学校评估的分值范畴;而规范性指标包括党建、校园安全、师德师风、廉政建设、依法治教、办学规范等,旨在体现国家省市相关要求的具体落实情况;发展性指标则包含了学生体质健康、心理健康、质量监测、课业负担、教育科研等三大板块、15个三级指标,体现了现代学校的发展走向和发展要求,是第三方评估的重要内容。

“过去我们都是两个校区

一同迎检,大量检查仍停留在台账、材料层面,很难切中学校发展的深层次问题。”杭州市大关中学教育集团总校长章继钢说,如今两个校区分别接受评估检查,专家也给出了不同的评估意见。据此,今年暑假学校分别投入七八十万元用于董家校区的教学楼改造和大关实验中学的校园文化建设。

既没有提前安排“应对准备”,也没有准备厚厚的台账和汇报材料,专家们根据课表随意推门听课、观摩学校特色项目,临时组织与校领导、教研组成员、班主任、学生座谈……现场评估当天,专家们面对的完全是常态化的校园与课堂。文晖中学校长姚琪翔说:“评估专家是陌生的,评估环节是随机的,这对学校是减负,也是更大的考验。”

从去年12月共10所学校主动申报参与评估,到今年已有18所学校申报参评,如今有越来越多中小学校加入到现代优质学校评估中来。拱墅区教育局负责人说:“评估检查就像带学校、带教师去体检一样,我们希望用行政的手段,帮助学校减负提质获得更好的发展,

真正达成有温度的教育。”

记者了解到,近两年来,拱墅教育各项事业不断取得新突破,如:区域教育公民办协同发展、新一轮教育优质均衡发展计划、中小幼食堂片式管理等举措均受到社会的好评;小学延迟半小时上学这一新政更是获得了杭州市“好建议”称号,并向全省推广。而这些改革创新灵感都来自挣脱了束缚的学校一线。

“拱墅区推行现代优质学校评估,是以新的教育观来评价一所学校的整体办学情况,打破了以往唯分数或以重点校为划分依据来衡量学校、定义学校的片面政绩观,更加强调优质、均衡、公平,更强调学生德智体美劳综合发展。”浙江省教育现代化研究与评价中心副主任季成钧说,在这一评估体系下,更多有特色的优秀学校脱颖而出,让老百姓重新认识了家门口的好学校。



海曙:全力培育“未来学校”校长

本报讯(通讯员 池瑞辉)日前,宁波市海曙区25名中小幼儿园(园)长参加了由教育部学校规划建设发展中心在北京举办的“未来学校”第一期校长培训。

“未来学校”校长培训是海曙区先期实施的一个项目,计划用3年的时间,培养符合“未来学校”要求的校长25名、名优教师150名,打造一批具有区域代表性和全国影响力的绿色、智慧的“未来学校”先导校。培训课程由“未来校长领导力”“面向未来的核心支撑”等16个模块组成。在3年培育期内,学员可以根据自身需求,选择其中9个模块进行学习,个性化探索未来教育应有的姿态和方向。

据介绍,海曙是教育部学校规划建设发展中心批准设立的全国首批、我省首个未来学校实验区。该区将开展“未来学校”行动计划制定、“未来学校”先导校培训、区域教育数据化智能化中心建设等11个子项行动。

青田全面启动校长职级制改革

本报讯(记者 李平 通讯员 徐庆民)近日,青田县教育局公布了中小学校长职级评审和绩效考核实施办法,校长职级制改革全面启动。

该办法对实施范围对象、职级设置、申报条件、评定晋升、绩效考核等作了明确规定,每3年评定一次。校长职级序列设置为四级六档,即特级校长、高级校长(一、二档)、中级校长(一、二档)、初级校长(一、二档),副校长原则上不设特级、高级。其中,特级校长比例不超过全县中小学正职校长总数的8%,高级校长比例不超过全县中小学正职校长总数的22%。

青田县教育局人事科科长叶永平介绍,推行中小学校长职级制改革,新任校长不再套用行政级别,校长由传统行政干部的选拔任用改为按职业化、专业化的程序遴选聘任,在用人方式上实现了由“任用”向“聘用”的转变。

(上接第1版)

9月27日,邵仙雨来到学校,整理邵永银的遗物,发现他办公桌上的3本文件夹里码着数百张考卷,每张试卷上都有他用红笔写的批注。同事王雪芳说:“开学两周,他出了两份试卷,认认真真备课改试卷,带着病痛工作到最后,而我们对他的病情全然不知。”

在邵永银留下的六七本教学笔记上,还密密实地记录着他所带班级的点点滴滴——

“课间跑操,女生在内道,男生在外道,注重团队精神。”

“王琦琦校服太长,要换成155的。”

“中午要布置禁毒工作的手抄报。”

……

而笔记本的第一页则赫然写着:“育人目标——育怎样的人?”

受邵永银的影响,他带的很多学生都将当老师作为自己的人生理想,有个班甚至近三分之一的学生最终都成了教师。

“我们班同学总是叫他一声‘师父’,起初是因为他事无巨细地照料我们,很像唐僧的碎碎念;后来大家还是叫他‘师父’,是因为真的渴望成为像他一样的老师。”陈安情如今也成了一名历史教师。而毕业生周芝君则感慨:“自己当了老师之后,才知道他是一位多么尽职尽责的老师呀!”

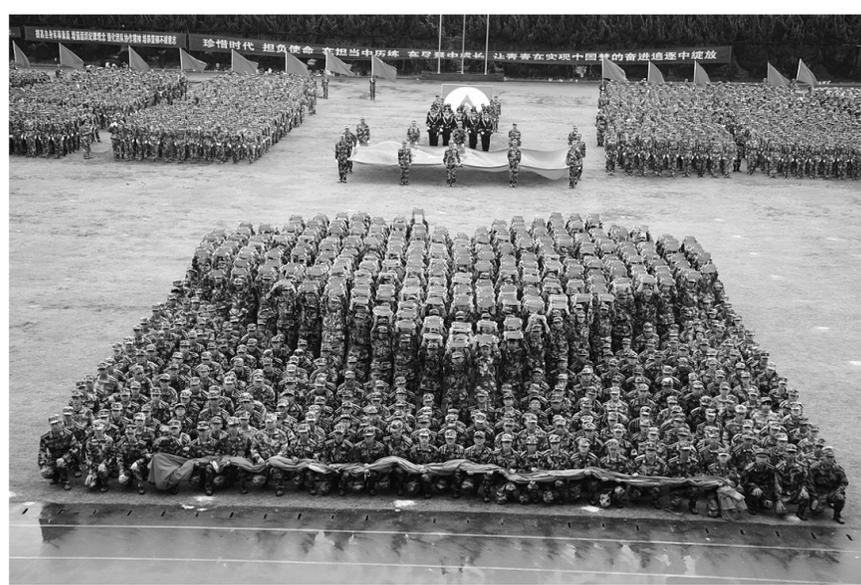
得知老师病重,数百名学生及其家长不约而同地赶到邵永银的家里。有的半夜里才到,不忍打扰,只在窗外悄悄地看上一眼;有的则自发留在老师家中,寸步不离……

温州市二十一中的师生们将对邵老师的怀念与不舍,写成长信,发布在校网上。校长徐海龙说:“学校失去了一颗闪亮的星。悲痛之余,我们一方面要学习和发扬邵永银老师爱生如子的高尚品德和精益求精的教学态度,另一方面我们希望全天下的教师都能更加关爱自己的身心健康,远离病痛,只有这样才能更好地完成立德树人的使命。”

告白祖国

9月22日,中国计量大学举行2019级学生军训汇演。“我和我的祖国,一刻也不能分割……”在全场5000多名新生嘹亮的歌声中,由625名参训学员组成的红旗方阵依次摆出“中国我爱你”“七十周年”“爱心”等字样,深情告白祖国。

(本报通讯员 陈赞宇 赵曲扬 摄)



杭师大女生100秒挽救一条生命

本报讯(通讯员 陈鑫)近日,杭州师范大学钱江学院2016级女生陈婧琦,用100秒,在机场救助了一位突发心源性猝死的患者。而她所掌握的专业急救知识,竟是来自学校的一场期末考试。

当时,在哈尔滨太平国际机场候机厅里,陈婧琦和父母即将搭乘飞机前往杭州。突然,陈婧琦听到旁边座位一位50多岁的阿姨大声呼救,她赶紧过去一看,发现阿姨旁边的大伯身子还坐在座位上,头已经仰起来了,眼睛已经翻白,身体抽搐,呼吸还很急促。

在询问了家属他是否有心脏病史,得到肯定回答后,陈婧琦发现这位大伯的发病症状符合自己上学末为准备播音与主持艺术专业考试学到的内容——心源性猝死。她立刻请机场工作人员就近去取自动体外除颤器(AED)并通知专业救护人员,然后赶紧为大伯进行心肺复苏。

幸好抢救及时,经第一时间心肺复苏和AED除颤,过了1分40秒左右,原先没了脉搏的大伯慢慢有了意识。“其实第一次除颤之后,大叔的意识就基本恢复

了,我心里就松了一口气,因为最佳急救时间只有100秒左右。”陈婧琦说,当时家属一直说谢谢,她就嘱咐了家属几句,告知一些急救知识,简要讲了一下如果再遇到这种情况时该采取何种急救措施。

没想到一次专业考试中中学到的东西,在现实中真的救了一条人命。今年上半年,作为杭师大钱江学院播音与主持艺术专业大三第二学期的期末考试内容,专业课教师李聪聪要求学生制作一档新闻专题节目,选题自定。想到目前急救

知识尚待普及的现状,陈婧琦把期末考试作品选题确定为:“紧急关头,‘救’在身边”——普及推广AED急救知识。

为了完成这个选题,陈婧琦非常用心,按照创作要求,查阅资料,到多家医院进行信息采集,搜集典型案例、采访医护人员,还专程到浙江省急救中心参加培训。“定这个选题,就是想普及一下急救知识,让更多的人关注到这方面的内容,希望在遇到生命垂危的危急时刻,有人愿意并且有能力挺身而出。”陈婧琦说。



这学期,开化县已成立“初心”党建书屋40多个,“初心”书屋和“初心”学堂已覆盖全县教育系统各基层党组织,成为党员教师的“加油站”。图为开化县林山乡中心学校的党员教师在书屋内认真地学习。

(本报通讯员 余利军 摄)