



幼儿园里那些『大宝』们

□孙蒙育

近两年,幼儿园里很多小朋友都有了弟弟妹妹。然而,这些“大宝”的心理发展大多数还处于“自我中心”阶段,弟弟妹妹的到来打破了他们之前“集宠爱于一身”的局面。我发现,其实他们并未完全做好面对这一家庭变化的准备。比如,有的孩子情绪大变,在幼儿园里争抢打闹;也有的孩子生活作息异常紊乱,拒食不睡;还有的在言行中经常表达出对弟弟妹妹的厌恶,会说“做个笼子关弟弟”“讨厌大肚子的妈妈”等话语。

既然爱的天平倾斜,那就需要爱的砝码来助力。为了帮助二孩家庭子女身心健康成长,我开始尝试用不同的教育手段来引导孩子们。

在全国混龄游戏中,我鼓励这些孩子与大龄的哥哥姐姐“结对”,感受哥哥姐姐的照顾;在班级区域游戏中,我扮演“弟弟”,请他们扮演“哥哥姐姐”或者“爸爸妈妈”,共同模拟家庭生活情境。就这样,孩子们在生活和游戏中逐渐懂得了分享与接纳。

借鉴幼儿在园三年成长档案,我给二孩家庭布置了一项亲子任务——“弟妹成长日记”,要求以文字、图画、照片等形式,每周记录一次。例如,家中有孕妈妈,爸爸就要和孩子一起记录身体变化,分担家务劳动等。经过一段时间的记录,我鼓励孩子们向班里的同伴展示这本成长手册。同伴新奇的眼神、羡慕的感叹让他们感受到作为哥哥姐姐的自豪,也让他们在潜移默化中调整心态,增进与弟弟妹妹的感情。

同时,我尽可能地家长提供各种教育参考,引导他们更多地关注并理解“大宝”。首先,我建议家长给予孩子一定的空间,用正面强化的方法让孩子慢慢回归到自我成长的轨道。具体来说,家长需要每天安排时间与“大宝”相处,包括一起玩亲子游戏、做简单的家务、散步等。家长还要告诉孩子,这些事情目前只有他才能和父母一起做,弟弟妹妹以后会向他学习本领。这样一来,孩子对自己的独特价值更有信心,从而获得一股积极向上的力量。其次,帮助家长依据3~6岁儿童具体形象思维的特点,用具体的行动满足孩子健康的依恋情绪。比如,增加与“大宝”亲亲、抱抱的亲密互动次数,让“大宝”对着胎儿讲故事,抚摸妈妈的肚子进行亲情抚触,产检时让孩子听听胎心、看看B超影像等。再者,我为家长挑选了许多适合二孩家庭亲子阅读的书籍,如《小弟弟要来了》《小凯家不一样了》《一点点儿》《昆虫虫》等。

当爱的天平不再倾斜,孩子和父母一起蜕变成长了。班上的“大宝”们渐渐恢复了自信和开朗,也乐于分享家庭的温馨故事和照片。有的孩子在妈妈诞下宝宝后,第一时间在班级群里传来了照片,兴奋和喜爱溢于言表;有的孩子向父母主动要求,每天晚上要和弟弟妹妹有独处时间说悄悄话,哄弟弟妹妹睡觉。不仅如此,他们的积极情绪也影响了班里的其他同伴,不再认为弟弟妹妹是来跟自己“抢”爸爸妈妈的。

(本文作者系杭州市紫阳幼儿园教师)

□本报记者 朱 丹

“眼睛朝上看一下,一二三四……”每天午睡前,杭州市西湖区留下幼儿园的孩子们都会做一套眼球操。这套时长约为5分钟的眼球操由专业的儿保医生提供,它可以适当舒缓幼儿眼部疲劳,训练眼球的调节机能。该园一直关注幼儿的用眼卫生问题,这学期以来,更尝试把近视防控落实到幼儿园一日生活中。

自去年8月《综合防控儿童青少年近视实施方案》出台以来,不仅中小学将近视防控纳入工作重点,不少幼儿园也开始重视起来。根据国家卫生健康委相关调查结果,我国低龄儿童近视问题不容小觑,全国6岁儿童近视率已达14.5%。有专家分析,虽然学前阶段孩子的近视率不高,但是如果用眼不当,防控不力,入小学后的近视率可能将大大增加。

该方案提出,到2030年中国6岁儿童近视率控制在3%左右的目标。对此,学前阶段在近视防控方面可以做什么?记者近日走访了一些先行尝试的幼儿园。

近日,丽水市遂昌县石练镇中心幼儿园邀请当地疾病预防控制中心的医生为该园大班幼儿进行了视力筛查。该园教师王璐告诉记者,儿童视力发展异常

的主要时期就包括幼儿园大班这一阶段,表现为散光、弱视、近视或远视等。该园为此定期安排幼儿做检查,以便尽早发现并进行及时矫正治疗。

根据受访教师反馈,幼儿近视除了先天因素之外,还有一些“后天”的原因:一是用眼习惯不良,如长时间接触电子屏幕、超前学习导致用眼过度等;二是饮食不均衡,长期偏食、挑食,如摄入过多甜食影响其他营养元素的摄入;三是缺乏户外活动,每天无法保证两小时的户外活动时间。

“孩子大部分时间是在幼儿园度过的,为确保幼儿在园时间用眼健康,我们把爱眼护眼知识渗透进一日生活之中。”来自浦江县檀溪镇中心幼儿园的张赛男对记者说。不久前,该园以“亮眼行动”为主题开展了为期3周的教育活动。该园分别从环境创设、集体教学、日常活动、区域游戏等方面出发,设计了符合不同年龄段幼儿特征的主题活动。比如,中班的集体教学有“眼睛的本领”“宝宝护眼歌”“独具慧眼”等活动,教室的阅读区投放了爱眼护眼的相关绘本,而午餐前、离园前的过渡环节组织幼儿学做护眼操。

诸暨市浣江幼儿园教育集团菲达幼儿园则是每月开展一次“爱眼护眼”主题

活动。教师吴小丹介绍,小班主要以童谣的方式,无形中教会孩子用眼卫生;中班开展“认识自己的眼睛”“眼睛不喜欢甜食”“我会保护眼睛”等活动,增强保护眼睛的意识;大班重点培养孩子正确的看书、绘画姿势,倡导科学用眼。

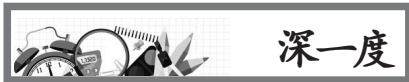
“预防近视最直接、最有效的方式就是充分保证孩子们的户外活动时间。”武义县白阳幼儿园教师高灵英说,该园的近视防控落实到上午晨间锻炼、中午饭后散步、下午自主游戏3个环节,以此确保孩子们每天有两小时以上的户外活动时间。在该园,每天上午8时10分,各班教师就已经带着孩子到指定区域进行晨间锻炼了,锻炼的内容以发展幼儿的基本动作为主;到了中午,孩子们会主动去户外散步;下午的自主游戏更注重趣味性,激发孩子们对户外活动的兴趣。

在德清县雷甸镇第一幼儿园教师张萍看来,增加孩子户外活动时间要做到“无孔不入”。“即便是集体教学,我们也可以在户外开展。这样不仅能够延长孩子们的户外活动时间,还可以丰富教学内容。”她常常会根据天气情况,把孩子们带到幼儿园的草地上上课。她还建议班上的家长,平时接送孩子尽量以步行代替开车,周末则以白天的户外

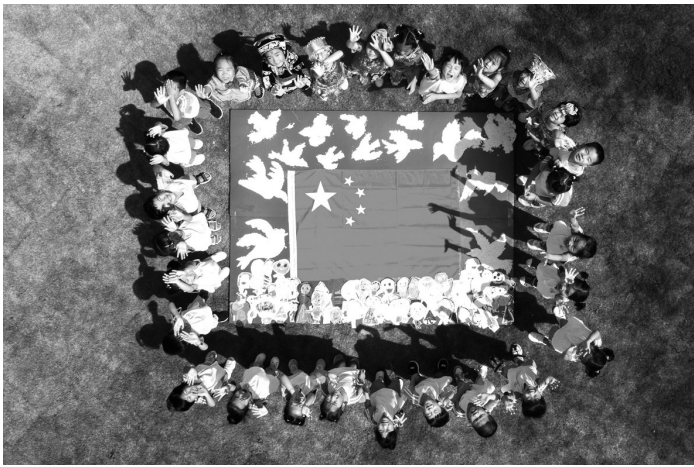
活动为主。

优化室内光照条件,丰富户外运动项目,均衡搭配饮食……这些年,杭州市依江幼儿园建立了一套颇具体系的防控方案。值得一提的是,该园在健全幼儿健康档案追踪体系的基础上,专门在幼儿视力健康方面做了细化。该园保健室定时督促家长对孩子进行视力检查,掌握其视力发展的每一个关键节点,并据此整理特殊幼儿保育要点。如针对弱视幼儿,在家长知情且同意的情况下,该园会提供不同于一般幼儿的餐食,食材多为西红柿、鸡肝、黄鳝等有利于弱视幼儿视力发育的食物。

“近视防控不光是幼儿园的事,还是家庭的事。只有家长引起重视了,才能有效预防近视。”依江幼儿园教师陈梁月说,今年上半年,该园引进三甲医院的惠民项目,利用专业仪器检测与评估幼儿视力,帮助家长更加细致地了解相关的专业知识,提升家长的防控意识。“每年的爱眼日,我们还会呼吁家长放下手机,带着孩子去户外走走看看,一起增强视力保护意识。”她补充说。



祖国妈妈,生日快乐!



近日,长兴县洪桥镇中心幼儿园的小朋友们用纸浆绘制和平蓝图,表达对祖国未来的美好期待。
(本报通讯员 许斌华 徐国琴 摄)



宁波市第二幼儿园开展“为祖国妈妈过生日”主题活动。孩子们手工制作大蛋糕、学唱红色歌曲、与国旗合影,共同庆祝即将到来的国庆节。
(本报通讯员 戴行苗 摄)

了乌幼娃娃跟党走人人争当护旗手国庆系列活动的序幕。娃娃兵整齐列队,精神抖擞,稚嫩的脸庞上满是学做解放军的坚毅。(本报通讯员 钱志英 摄)



东阳市实验幼儿园举办“缤纷华夏,爱我中华”为主题的活动。现场,所有孩子、家长以及教师穿着五十六个民族的服装,参加了“花车巡游”和“亲子游园”两大板块活动。(本报通讯员 胡扬辉 张珊珊 摄)

“三卡”策略 助推课程园本化

本报讯(通讯员 吴旭勇 张 卉)近日,丽水市莲都区培红幼儿园推出“三卡”策略,助力园本化课程建设。

“三卡”是梳理卡、研读卡、评价卡。梳理卡,即让教师根据教材内容提出“教材里有什么”“身边资源有什么”,通过对教材内容的梳理,使教师对教学内容进行增添、取舍、整合,使教学内容更好地贴近幼儿,激发幼儿的学习兴趣;研读卡,让教师在研读教材的过程中,深入反思“幼儿的经验有什么”“幼儿的发展目标是什么”,根据思考,使教师基于幼儿的年龄特点、兴趣爱好、个体差异更好地进行教学,促进幼儿更科学、更系统地学习;评价卡则是指在教学结束后,组织全体教师对课程进行评价,通过有针对性的评价,让教师反思课程的优点与不足之处。“‘三卡’帮助我在教学过程中能及时捕捉到幼儿的兴趣、爱好,合理地运用社区资源、家长资源、园所资源生成幼儿所需的教学活动,让课程走向园本化。”刘梦琦是今年新上岗的教师,“三卡”的有效运用让她对如何开展园本课程背景下的主题活动有了更明确的认识。

警园合作,确保孩子安全出行

□本报通讯员 刘华良 王 闪

近日,江山市交警部门的微信公众号推送的一则图文信息《江山这个幼儿园282个搭电动车上学的学生都戴着头盔,是怎么做到的?》短期内便收获了近3万的阅读点击量。不少网友纷纷点赞、留言,希望可以推广文中的警园合作模式,保障更多孩子的出行安全。

文中提到的幼儿园是江山市贺村镇中心幼儿园。该园负责人严云妹介绍,当时选择邀请交警部门联手参与幼儿园的交通安全教育并不是一时的心血来潮,而是基于当地的现实环境和考虑到幼儿、家长的实际需求所作出的决定。据了解,贺村镇是江山市重要的工业基地、商贸重镇,加上近3万名来自贵州、江西、福建等地的外来务工人员,该镇有着近11万常住人口。厂多、车多、人多,由此带来的交通安全隐患自然也多。看着幼儿园门口马路上的车来人往,考虑到农村车辆逐年增加,部分家长的交通意识却无明显提升的客观矛盾,严云妹决定以

幼儿园为主阵地做出一些努力和改变。

今年年初,严云妹拿着初步方案,召集了业务园长、教师、家长、幼儿代表,召开了第一次商议会。会后,有教师和家长代表建议邀请交管部门人员一起参与进来,除了提供专业指导外,也可以更好地引起家长重视,有效规范他们的行为。该园与交警大队贺村中队仅一街之隔,相距不到500米。数次沟通后,严云妹的计划得到了交管部门的认可与支持。在召开第二次商议会时,会议席上多了两位交警的身影。

为了避免警园合作陷入“联而不实、合而不为”的尴尬局面,该园把挂联的交警排进了幼儿园的“课表”。根据幼儿的认知和接受能力,“交警老师”们每周走进班级,借助现场道具讲解和模拟演练,帮助幼儿掌握基本的交通安全标志、学会“红灯停、绿灯行、黄灯亮时等一等”、了解斑马线的作用等。

对于家长的教育则做到了回归实际,不走过场。“农村家长普遍的代步工具就是电动车,保障农村幼儿园交通安

全的关键一步在于抓好对电动车的管理、整治。”贺村镇交警大队队长姜干明提议,培养家长正确出行习惯,增强安全防范意识不妨从敦促家长骑电动车时戴好头盔着手。

据统计,该园共有幼儿538名,有282人乘坐电动车上下学,而其中有近56%的家长坦言在农村道路上骑电动车没有戴头盔的习惯,91.59%的家长表示接送孩子上下学时不曾给幼儿戴头盔。拿到这份数据后,严云妹和挂联交警的心情忧喜参半,忧的是问题比想象中要严重,而喜的是排查出了这么大的安全隐患,只要找到切口深入下去,完全可以做到防患于未然。

由此,该园教师与交警通过发放宣传单、交通安全知识手册,推送微信订阅号信息,安排视频学习、专家讲座、下乡宣讲、儿童舞台情景剧等,向全国家长及幼儿发出“佩戴头盔、安全出行”倡议,帮助他们转变观念,认识到戴头盔出行的重要性和必要性。对于部分屡教不改的家长,交警部门作为执法机构会在接送

时间对他们作重点攻坚、逐个突破,通过一次警告、二次通报、三次处罚的“三步走”方式,为其带去“户外指导”。

同时,该园还借助前期探索的园本课程“小先生”,在幼儿自身学懂弄通的前提下,帮助幼儿转换角色,让他们从“教育对象”变为“教育者”,让幼儿来督促家长安全出行,记录家长的违法违规行为。如该园幼儿小小的记录本上记录了一个月来骑电动车时奶奶没有戴头盔4次、妈妈1次,颖颖的记录本上则记录了爸爸出门没戴头盔2次……根据幼儿的记录,教师、交警会及时跟进,通过当面交流、家长会等对部分做得还不到位家长进行再提醒、再教育,确保交通安全入脑入心。

考虑到每天难免还是会有个别“马虎”家长忘戴头盔,该园于今年9月建设了江山市第一所“共享头盔站”,提供数百顶成人、幼儿头盔,忘记戴头盔的幼儿家长可以登记借用,次日归还。一经推出,便受到了家长的欢迎和社会的广泛认可。