

分班“拼爹”是教育公平的倒退

□叶祝颐

近日,云南省昭通市第一中学校长私自为11名“关系生”选班的事经媒体报道后引起舆论哗然。据介绍,每个“关系生”都有推手,且推手普遍担任领导职务。

“择校大战”的硝烟尚未散去,“分班大战”又拉开序幕,可见当今社会对于优质教育资源的争夺已呈白热化。就当前来看,各地各校普遍采用电脑随机分班或按男女生比例分班的方式,这相对公平且容易为家长接受。昭通一中却摒弃

公平原则,私自按学生家长的身份分班,如此明目张胆地“拼爹”,不禁令人倒抽一口凉气。

在优质教育资源仍然不充裕不平衡的当下,全社会对教育公平充满了期待。更何况,公办学校属于公共教育资源,任何组织和个人都没有权利、没有理由拿公共教育资源作为利益交换的筹码。而校长私自为“关系生”选班,必然以牺牲其他学生利益为前提,不仅破坏了教育公平的底线,也暴露出学校的媚权嘴脸。

当公办学校将骨干教师、名班主任、高分生源等优质教育资源定向分配给“官二代”“富二代”,其本质是对普通老百姓接受公平教育权利的戕害,是对公共教育资源的蚕食,将使“办人民满意的教育”成为一句空话。

而且,教育者本应当学高为师、身正为范,是老百姓心目中学识渊博、刚正不阿的典范。倘若教育者一面把教育公平挂在嘴边,一面搞分班“潜规则”,示范教育不公,那只会加深老百姓对教育公平的不信任,甚而逼迫他们也走上“托关系”

“走后门”的路子,搅乱公平、公正、公开的良好教育生态。

要杜绝类似事件,首先要引入多部门联合监管的制度。教育职能部门要制定相应的规章制度,约束学校领导在招生、分班、师资配备等事关教育公平问题上的话语权、决定权,使其没有暗箱操作的空间;纪检部门要加强监督检查,针对一些手握大权的领导者滥用职权、公权私用等违法违纪行为,依法依规进行追究问责。

其次要构建阳光、透明、公开的教育

管理机制,尤其是在潜规则一时难以打破的当下,更应该把教育资源分配规则与分配信息主动向社会公示,自觉接受舆论监督。只有双管齐下,让规章制度真正具有执行力和约束力,才能有效地避免分班丑剧的发生,结出社会公平的果实。



许方程:舍不下的农业情

□本报记者 于佳
通讯员 余少娜

从温州市区到文成县三源村的糯米山药基地,开车单程就要两个多钟头。即使在盛夏,许方程和他的团队也至少每周去文成一次。

作为温州科技职业学院农业与生物技术学院院长,许方程在车里常备有一双胶鞋、一顶草帽,为的是方便随时随地下田。从高山大棚蔬菜到番茄,从糯米山药到青钱柳,许方程先后扎根文成、泰顺、永嘉、瑞安等多处蔬菜生产基地,守着一寸寸土壤,播种希望。他搞农业,快30年了。

如今,文成县糯米山药种植面积达5000亩,年销售收入上亿元,早已是“皇帝的女儿不愁嫁”。该县昌农种植专业合作社社长郑建明说:“许院长不仅仅陪着我们跑,他还总是带着我们往前跑。”

许方程对农田有感情,他说自己的父亲就是种地人。“许院长有一种本事,他从来不在农民面前掉书袋,就是实打实地解决问题。”温科院青年教师都林娜说,只要农民朋友打电话来,他就会找时间过去,车子开不到的地方,就骑摩托车,骑摩托不行,就走路。

2007年年初,温州一些地区的番茄发生一种病害,经济损失超亿元。许方程急农民之所急,主持申报了省优先主题科技计划项目,利用分子检测,鉴别了病毒种类,并构建起对番茄曲叶病毒病的防控技术体系。该项目历经5年多的科研攻关,于2012年荣获省科学技术奖二等奖。

凭借出色的科研能力,脚踏实地的工作作风,许方程先后入选为省“151”第二层次人才工程和省有突出贡献中青年专家,获全国星火科技先进工作者、省农

业科技先进工作者、省高校创先争优优秀共产党员、省劳动模范等荣誉。前不久,他还被授予了“浙江省担当作为好干部”荣誉称号。

2012年,许方程担任温科院农业与生物技术学院院长。他提出,科研人员必须进教室上课。为此,他顶住各种压力,推进了包括取消考勤奖、提高课酬和教科研业绩等在内的二级绩效分配改革方案,自己则带头上课。

学生们都很期待上许方程的“农产品市场营销”课。课上许方程随时为学生答疑解惑。“‘将来谁种地’‘怎么种好地’,已成为时代之问。”许方程说,新时代农业高职院校要做的,就是培养和造就一大批懂农业、爱农村、爱农民的新型农业科技人才。

为鼓励学生创新

创业,农业与生物技术学院创建了“温州田园星创天地”和“温科起点众创空间”两大平台。2016级设施农业专业学生来方联在校期间创立了温州随园农业科技有限公司,专注于开发智能食堂管理系统和智能验货机。他说:“许院长特别鼓励我们创业。不仅支持我们用创业学分抵公共课的学分,还在我创业最困难的时候,帮我申请了30万元的天使投资。”

最新统计显示,温科院农业与生物技术学院毕业生的就业率、教学满意度、母校满意度、平均月薪等指标均位于全省高职院校前列,其中种子生产与经营专业月薪水平居全校第一,达到6775元。

担当作为好干部⑤



村里来了支文艺队

日前,宁波大学音乐学院红色文艺轻骑队带着原创音乐剧《初心晨昏·宣言》走进安吉余村,传播红色爱国文化,表达青年学子“坚定跟党走”的信念,与村民一起开展主题活动,向祖国深情告白。图为演出现场。

(本报通讯员 刘畅 摄)

扩资源 强内涵

玉环精准补学前教育短板

□本报记者 季颖

“从我家到幼儿园步行只需2分钟,现在小孩上学真是方便不少啊!”玉环市玉善村村民陈海英赞叹道。今年9月开园的城北公立幼儿园就在她家附近。

据介绍,该园可容纳120名幼儿入园学习,完全能满足玉善村及周边村幼儿入学需求。走进幼儿园,只见各种设施齐全,还有美工室、阅读室等专用教室。此前,玉善村没有公办园,像陈海英一样的家长,要么把孩子送去镇上的公办园,要么送到村里的民办园。

记者了解到,玉环全市11个街道虽都有公办幼儿园,但数量少,仅占幼儿园总数的三成。其中,农村幼儿园建设一直是学前

教育发展中的薄弱环节,不仅公办园少,而且存在办学质量不高、师资队伍不强等问题。如何补齐这一短板呢?玉环市教育局确定了从增公办园、创品牌、强师资3个方面入手的发展思路。

自2017年起,玉环就启动了“幼儿园扩容工程”和“薄弱幼儿园改造工程”,完善覆盖城乡、布局合理、体制完备的学前教育公共服务体系。其中,特别实施了“乡镇第二中心(公办)园”项目,新建6所公办幼儿园,总投资2.7亿元,可提供学位3000个。

此外,该市还充分利用闲置的校舍等现有资源,收回国有、集体资产进行改造装修,进一步加快公办园建设步伐。去年12月,由市教育局出资300万元,

将玉善村闲置的村小改建成了城北公立幼儿园。“我们希望花小钱办大事,把有限的资金用来建更多更好的园。”玉环市教育局副局长李冰说,要是新建一所相同规模的幼儿园,不是区区300万元所能解决的。截至目前,该市已有5所完小和3处集体用房改建成为幼儿园并投入使用。

针对部分幼儿园“低、小、散”的发展现状,该市教育局以打造“优幼园”品牌为契机,对办园水平不高的幼儿园进行整体改造。由于师资力量等方面的限制,楚门阳光天使优幼园最近几年的发展一直不是很理想。园长王金方说,“优幼园”品牌建设项目给每所幼儿园提供了80%的改造资金,解了他们的燃眉之急。与此

同时,市教育局还在环境文化设计、保教管理和教学设备等方面设立标准,给幼儿园改造确定了思路。

为提升学前教育师资水平,玉环市教育局还与嘉兴学院合作,建立了5年制幼儿教师培养模式;实施“扬帆工程”,加大幼师培训和骨干教师培养力度;优化师资结构,建立幼儿教师资格证考取奖励制度和教师学历提升奖励制度。

“开展学前教育‘补短’工作以来,无论是公办园覆盖率还是办园水平、师资队伍建设都取得了长足发展。”李冰告诉记者,市教育局将进一步推进各个项目的开展,还将继续探索其他路径,争取各方力量,来补齐学前教育短板。

衢州启动家庭护眼工程

本报讯(记者 舒玲玲)确保孩子在家时每天接触户外自然光的时间达到60分钟;确保小学生睡眠不少于10个小时、初中生不少于9个小时、高中阶段不少于8个小时……日前,衢州市启动实施家庭护眼工程,强调要构建部门、学校、家庭三方联动格局,发挥家庭在儿童青少年近视综合防控中的关键作用。

根据要求,家长要督促孩子增加户外活动和锻炼,确保其认真完成体育作业,进而掌握一两项体育运动技能;要减轻孩子课外学习负担,不盲目让孩子参加课外培训,不跟风报班;要让孩子避免不良用眼行为,控制电子产品的使用,监督并随时纠正孩子不良读写姿势等。为了帮助家长更好地掌握科学用眼知识,能以身作则地带动、帮助孩子养成良好用眼习惯,并尽可能地提供良好的居家视觉环境,衢州将通过推进家长学校建设,要求每年每校至少开设一次面向家长的专题科普讲座,指导家长做好近视早期发现和跟踪诊疗工作,构筑近视防控的全过程跟踪机制。

除实施家庭护眼工程外,衢州市还要求各中小学校开展近视普查、建设智能体检室、制定学生近视监测制度、严控使用App布置作业、取消一切形式的集体文化补课等。自今年起,衢州每年都将对各县(市、区)政府儿童青少年近视防控工作开展评议考核,并对儿童青少年体质健康水平连续3年下降的县(市、区)予以问责。

金华开发区将打造浙中教育标杆

本报讯(记者 舒玲玲)日前,金华市经济技术开发区召开全区教育大会并提出打造“学在金华·品质教育”金名片,高质量实现教育现代化,奋力打造浙中教育标杆。

据介绍,该区将聚力推进红色教育、改革创新、品牌建设、名师培育和智慧校园等“五大领跑工程”;重点实施改善学校硬件设施、加大教育经费保障力度、提高教师福利待遇、专项培养“名特优”教师、探索雇员制管理办法、建设“青年教师之家”、推进学前教育“扩容改薄”、提升教研教改水平、构建新样态教育共同体和关爱师生健康水平等十大工作举措,着力培育一批在省内外具有品牌知名度的名校,引进一批特级教师、名优校长和省级优秀教师等高层次人才,力争通过3~5年努力,建成10所市内领跑、省内一流的高品质学校,中小学重点学科师资达到浙中一流水平。

会上,金华开发区还与浙江师范大学签署了基础教育战略合作框架协议,双方将在基础教育办学、共建教育科研基地、开发区教师队伍建设等领域展开全方位、多层次合作,谋求共同发展。

上虞发力打造“活教育”品牌

本报讯(通讯员 张诚)9月20日上午,绍兴市上虞区教育体育局组织召开了“办有品质的活教育”推进会。会上,浙江师范大学上虞基础教育研究院正式揭牌。

该研究院将借助浙师大优质的师范类高校教育资源和专家团队,为上虞基础教育研究提供品牌建设、理论支撑、办学实践指导、教育教学诊断等服务,总结提炼、实践深化“活教育”品牌体系,并提供实施教学活动准则。据介绍,上虞计划利用5年时间将“活教育”打造成为省内外知名的教育品牌,推进上虞基础教育质量的不断深化和可持续发展。

下阶段,上虞区将继续坚持以学生发展和满足群众优质教育需求为主要目标,在传承融合中分阶段推进品质“活教育”建设,积极探索以学生、课程、课堂、评价、教师、学校为一体的“活教育”品牌体系,加快推进实践和探索。



近日,缙云县公安局禁毒大队走进新建小学开展“祖国有我,禁毒有我”禁毒宣传进校园活动,通过禁毒签名、分发禁毒宣传册、仿真毒品模型展示、禁毒知识讲解、禁毒志愿者宣誓等环节有效提高了学生对禁毒的重视。近年来,该县一直致力于推进校园青少年禁毒教育,努力营造健康无毒校园。图为学生在学习禁毒知识。

(本报通讯员 施名利 周静思 摄)