



突出问题导向 学做紧密结合

我省高校扎实推进主题教育

本报讯(记者 陈蓓燕)最近,杭州电子科技大学组织中层干部90余人到省法纪教育基地接受警示教育,引导党员干部进一步坚定理想信念,增强廉洁自律意识……连日来,我省高校统筹部署各项工作,突出问题导向,扎实推进第二批主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

部署在先,行动在前。浙江大学将主题教育作为当前的首要政治任务,引导广大党员干部全面贯彻党的教育方针,树立远大理想,在本职岗位上为党育人、为国育才。该校积极打造有灵魂的思政教育体系,建立完善了“学习共同体”和“德育共同体”。早在暑期,宁波大学就对接第一批主题教育要求开展专项整治,下发学习书目,先做先学

先改,为开展好主题教育奠定良好的思想和工作基础。

交流研讨,真学真思。在主题教育中,浙江师范大学设置了“育人初心”“创优争A”等主题讨论,引导广大教师围绕思想政治教育、师德师风建设、高质量发展等深入交流研讨,使学习教育更接地气、更有共鸣。杭州师范大学则在校图书馆4楼专门设立了“主题教育理论学习角”,为党委理论学习中心组提供场地和书籍;5楼观影室还从9月6日起连续播放《开国大典》等红色题材纪录片和电影,让师生们在观影中铭记党的光辉历史,从中汲取新时代奋勇前行的磅礴力量。

破解难题,狠抓落实。浙江传媒学院将主题教育和学校申硕、改革改

坚等重要工作“捆绑”在一起,引导党员教师以一种精益求精的教学态度,与时俱进地完善教学体系和教学方法,淘汰“水课”,打造“金课”。而绍兴职业技术学院强调要把“查”和“改”贯通起来,通过对日常工作中一件件事情的反思分析,查找缺陷和问题,在调研和解决问题中锻炼干部队伍认知能力、工作能力,从而大力提高办学水平、质量和效益。

知行合一,学以致用。浙江工商大学始终把主题教育与“最多跑一次”改革紧密结合,以师生在校全周期为主线,探索“零上门”机制,并启动智慧门户建设,努力实现校务服务跨产品的服务归集和各类平台人口的无差异应用。中国计量大学将主题教育融入“三

服务”活动,鼓励教师尤其是青年党员教师率先深入基层企业,精准把脉企业发展“瓶颈”问题。党员教师郭斌团队成功地开发出新产品,为企业新增产值超千万元,利税近百万元。

记者了解到,在开展主题教育的过程中,我省高校坚持把主题教育与立德树人紧密结合,把学与做紧密结合,把“改”字贯穿始终,立查立改、即知即改,真正把主题教育激发出的攻坚信念、工作热情和进取精神,转化为推动教育改革发展的强大动力。



全省教职工合唱大赛在杭落幕

本报讯(记者 邵焕荣)9月20日晚,“我和我的祖国”浙江省教职工合唱大赛暨第六届师德标兵颁奖仪式在中国计量大学举行。省人大常委会副主任、省总工会主席史济锡,省教育厅二级巡视员张其宏等应邀观演,并为浙江大学魏江教授等20名浙江省第六届师德标兵颁奖。

由全省各市700余名教职工组成的11支合唱队盛装亮相,用优美的歌声庆祝中华人民共和国成立70周年。最终,经过激烈角逐,杭州市和台州市教育代表队摘得特等奖,绍兴市、宁波市和温州市教育代表队荣获一等奖,嘉兴市、湖州市、金华市、衢州市、舟山市和丽水市教育代表队荣获二等奖。

据悉,本次活动旨在隆重庆祝新中国成立70周年,热情讴歌党和国家事业发展的辉煌成就,进一步激发广大教职工的爱国之情和报国志,引领广大教职工立足本职工作贡献、建功立业新时代,大力营造尊师重教、见贤思齐的浓厚氛围。

浙江教育援疆又结硕果 新疆理工学院成立

本报讯(通讯员 唐华容 刘鹏)9月22日,新疆理工学院正式揭牌,此举填补了阿克苏高等教育空白,也是我省教育援疆取得的硕果之一。

新疆理工学院原为新疆大学科学技术学院。从2015年至今,阿克苏地委、行署就为其确立了“立足阿克苏,面向南疆、服务新疆及周边地州经济社会发展和长治久安,培养用得上、下得去、留得住的高层次应用型创新型人才”的办学思想。新疆理工学院的成立,标志着新疆高等教育改革发展取得了重大成果。

这其中,我省的对口支援也发挥了不可或缺的作用。这些年来,我省相继投入4亿元援疆资金,帮助完善该校的硬件建设,并先后选派135名高层次人才支持该校发展。特别是去年以来,增派了38名高校教授、副教授。目前,在该校的浙江高校教师达到了63人。今后,我省还将进一步支持该校优化学科专业,提高教学科研管理水平,提升人才培养质量。

全国产教融合推进会在宁波召开

本报讯(记者 季颖 通讯员 余晶晶)9月21日,全国产教融合推进会暨文化产业人才培养高峰论坛在宁波召开。

据悉,此次峰会发起并成立了全国(宁波)人工智能产教合作联盟、浙江智能制造产教融合创新创业联盟、全国(宁波)文化创意产教合作联盟等,共同探讨产教融合发展的有效途径。同时,还举行了7个项目的签约仪式,表彰了在甬高校“创亮点亮乡村”的优秀项目。

近年来,国家相继出台了一系列政策文件来推动产教融合。宁波通过政府服务、机制转型、协同产业3个方面,推动政府、学校、社会机构及企业深度融合。目前,该市共有宁波大学、浙江万里学院、宁波城市职业技术学院等11所高校开设文化创意相关专业点近70个,相关专业在校生数超过1.5万人。

嘉职院：开学第一课话“初心”

本报讯(通讯员 赵远远)近日,嘉兴职业技术学院党委书记方俊良为全校3335名2019级新生上了开学第一课,以落实习近平总书记关于帮助学生“扣好人生第一粒扣子”的指示精神。

作为“红船精神”的发源地,嘉兴有着丰富的红色资源。为此,方俊良将开学第一课的主题定为“以青春的名义,把‘红船精神’注入初心与使命的灵魂”,与学生们一起重温了中国共产党的初心和使命。他勉励学生在追逐梦想的征程中,时刻用“红船精神”自我激励,做到爱国、励志、求真、力行。

“我为自己是南湖边上的大学生感到骄傲,我要立志做‘红船精神’的传承者和践行者。”课堂上的“初心”“红船精神”等元素引起了学生们的共鸣。据介绍,嘉职院把“初心与使命”作为新生开学第一课,目的是引导全校师生不忘初心、牢记使命。

一个人与一座城的创新史

□本报记者 金澜

今年教师节前夕,温州市瓯海区瑞鸿锦园幼儿园顺利开园,这是爱绿教育集团的新成员。57岁的集团创始人杨爱绿来到开园仪式现场,与师生同庆。她说,这是自己今年收到最好的教师节礼物。

“1983年,因为嗓子受损,我不幸失业了。”杨爱绿回忆说,当时她是平阳县萧江镇第一小学的一名音乐教师。虽然当不成音乐教师,但因为热爱教育,她在村里的周家祠堂办了个幼儿班,自己又当负责人又当老师。1987年,镇政府批了4亩多地。杨爱绿联合十几个姐妹每人投资3000元,又向镇上30位办厂能人各借1000元,创办了萧江镇中心幼儿园,这是杨爱绿创办的第一所幼儿园。

“改革开放后,不断放宽的政策犹如一阵春风,唤醒了一批跟杨爱绿一样热爱教育且有想法的先行者。”温州市政府教育督导室原副主任金文斌直言。到上世纪80年代,温州民办幼儿园就已经发展到1500多所,另有民办中小学、高中、高职15所。而温州之所以能走在全国民办教育的前列并非偶然,是文化和政策双管齐下的必然。

记者了解到,改革开放之初的温州“七山二水一分田”,又长期定位为海防前哨,公共财力薄弱,兴办教育,捉襟见肘。为吸引社会资本的进入,1981年,温州市提出“坚持民办办两条腿走路的方针”。金文斌说,温州自古就有重商崇教的传统,温州人既重视教育、人文,又继承了祖辈们敢创业、能吃苦的拼搏精神。

温州市委书记陈德荣算过一笔账:“公办学校培养一名小学生,市级财政需要投入1.4万元。如果补助民办学校30%,只需要4200元就可以培养一名小学生。课程一样,培养目标一样,而公共财政节约了三分之二,何乐而不为?”

万事开头难。因为缺人手,杨爱绿和姐妹们除了当老师和保育员,还要兼顾烧饭、保洁等工作,常常忙到天黑才能回家。“因为缺资金,水泥操场建好后,我们在园内摆了三四桌完工酒席,用左邻右舍送来的人情才还上欠泥水工的工钱。”杨爱绿笑着说,有时困境反而更能激发人的斗志。到1994年,萧江镇中心幼儿园发展到10个班级。1998年,他们又投资550万元,在经济发达的瓯海区开办了新桥爱绿幼儿园。自此,爱绿教育集团从农村走向了城市。

就在事业顺风顺水之际,2000年,平阳县国有资产管理局认定“萧江镇中心幼儿园及其收益形成的所有者权益,其产权归国家所有”。杨爱绿不服,向县人民法院提起申诉,一审败诉。此后,不少亲友来做思想工作,但倔强的杨爱绿想到自己和姐妹们10多年的付出,坚持上诉到温州市中院,最终胜诉。

“官司虽小,但直击民办教育发展的核心问题——产权。”从事民办教育研究50多年的金文斌说,当年市中院的判决认可了杨爱绿等一批民办学校举办者多年来的辛苦付出、保护了合法所得,也为下一步政府加强规范管理指明了方向,堪称“里程碑”式判决。所以,他们能够放下包袱、迈开步子,

实施集团化办学,做大做强优质民办教育资源。

事实上,温州民办教育的决策者们也认识到了民办教育“成长的烦恼”:政策壁垒难以突破,师资待遇缺乏保障,办学竞争日益激烈……要突破发展瓶颈,就必须创新体制机制。在《民办教育促进法》颁布的前几年,温州顶着压力给民办教育举办者们开出了一张张“通行证”。

2010年,温州作为国家民办教育综合改革试点率先破冰。随后,温州民办教育“1+9”政策文件面世,在全国引起强烈反响。改革力度不断加大,“1+9”被替换为“1+14”新政,2013年又有了升级版……通过清理各种歧视性政策,破除师资、产权、税费等方面的障碍壁垒,温州民办教育进行了一系列的制度重建。同时,改革法人属性、财政扶持、教师保障等10个方面的体制硬核,为民办教育引入源头活水。

“分类登记管理对正在招兵买马、发力品牌建设的学校来说,是一大利好。”杨爱绿积极响应,带头将集团部分幼儿园登记为非营利性。她说,学校摆脱了身份上的尴尬,不仅在土地、税收等方面能享受优惠,财政每年还给予专项奖补资金和购买公共服务补助资金。爱绿教育集团也进入了发展的加速期,从最初的十几个员工、几十名幼儿、一所农村幼儿园发展到如今拥有近2000名员工、上万名幼儿、40多所直营园和20余家托幼机构的全省最大批注幼教集团。

事实上,从1997年至2017年,温州市各级各类民办学校、幼儿园从2418所减少到1383所,学校数少了1035所。温州市教育局民办教育处处长吴建军告诉记者:“规范发展是大势所趋、民心所向。”通过星级评估、财政奖补等手段,对不同类型学校给予不同的扶持力度,并提出不同的管理要求,他们的目的是让民办学校逐步告别“低、小、散”,向优质、品牌、特色进军。

统计显示,截至2018年9月,温州有民办学校1348所,教育集团14个,在校生44.18万人,占全市在校生总数的31.6%,承担了全市近三分之一的教育任务。虽然民办学校数量减少了,但在校生人数增加了30多万人,办学质量和效益得到大大提升。

习近平总书记在浙江工作时曾说:“希望温州把这部创新史继续写下去,探索新的规律,创造新的业绩,写出新的经验,为全省带好头,也为全国作示范。”去年年底,“改革模范生”温州再出招,出台民办教育3.0版“1+9”政策,释放更多红利,前路一片光明。

全国民办教育看温州。杨爱绿也摩拳擦掌,计划把优质的学前教育资源辐射到更多的地方。她说:“创业创新的黄金时代又来临,我们民办教育人赶上了好时候!”

壮丽70年 奋斗新时代
——一线蹲点记

向“大国工匠”致敬

杭州今年起将每年的9月26日定为“工匠日”。在首个工匠日来临之际,浙江水利水电学院的部分师生走进永康五金科技城,拜访了非物质文化遗产代表性项目“钉秤”的传承人朱子岩,听他讲述创作“中华第一秤”的经历,从中体验中华传统技艺的魅力,感悟“大国工匠”精神。图为师生们拜访朱子岩(右一)。(本报通讯员 裴新平 吴允琦 摄)

