

湖师院辅导员送新生特殊“见面礼”

本报讯(通讯员 赵亚敏 谈铮渭)在日前举行的湖州师范学院信息工程学院迎新活动中,出现了6块印着满满文字的展板。原来这是该院辅导员王文远送给新生的特殊“开学礼物”——一封“万言书”。

据介绍,这封“万言书”全文共10066个字,分别从心态、院校、学习、生活、读书、专业、竞赛、时间、学生组织、讲座等10个方面对大一新生开展了全面的引导教育。“万言书”王文远花了6个小时,1万多字一气呵成。王文远说,一方面是希望新生能够更好地熟悉适应大学学习生活;另一方面,也希望学生家长可以更好地了解学校的相关情况。

“作为一名过来人,我想和新生谈谈与他们接下来4年生活息息相关的话题。这些都是发自内心深处的最真诚的交流,希望能够对学生们有所帮助。”王文远说。据悉,该“万言书”不仅在湖州师院的新生中广泛传播,还传到了海南、新疆等地高校的学生手中。

我省大学生作品被全国学运会采用

本报讯(通讯员 张 颖)日前,在第十四届全国学生运动会倒计时一周年活动现场,绍兴文理学院艺术学院大三学生李妍的作品《追梦》被组委会宣布采用为会徽。

李妍的作品以运动员终点冲刺为主体形象,巧妙融入数字“14”和赛事举办地青岛汉语拼音首字母“Q”的形象,并使用了红、黄、蓝、绿4种颜色。今年4月,第十四届全国学生运动会发出了会徽、吉祥物、主题口号等宣传元素的征集令后,绍兴文理学院艺术学院教师在标志设计课程中,将此作为实践作业题目进行了布置。视觉传达设计专业的李妍对此特别感兴趣,经过头脑风暴、市场调研等准备,先后设计了10个会标作品,在和指导教师多次沟通和修改后,选定了其中3个作品参赛。经过层层选拔,会标“追梦”从3000多份应征作品中脱颖而出。

温职院建“5G+”产教融合研究院

本报讯(通讯员 王 洁)近日,温州职业技术学院携手中国联通共建“5G+”产教融合研究院。中国联通温州市分公司同时宣布,将投入2300万元用于温职院“5G+”产教融合项目。

研究院下设“5G+”应用创新实验室、“5G+”智能制造研究院,运行模式采用理事会领导下的院长负责制,将依托温职院的专业、机构、人才优势,对接企业智能制造领域转型升级需求和企事业单位信息化系统建设要求,开展信息安全服务及咨询、信息系统开发、移动应用开发等专业技术服务,利用温职院现有的云MES、电商ERP、物联网平台、智能制造机联网平台进行外拓合作,加快5G产业发展步伐。

另外,温职院将研究院场地作为5G产业创新创业培育基地,引导鼓励教师、学生以温州联通“5G+”资源进行创新创业,积极引进政府资源进行项目化培育。

衢职院建职业技能“考证中心”

本报讯(通讯员 欧阳洪萍)衢州职业技术学院“X考证中心”近日全面落实开放,以响应职业教育“1+X证书制度试点”。

该中心作为图书馆的重要内设机构,将主要服务于学生的职业资格考 试和职业素养提升,面向读者提供考证图书资源、考证信息、考证辅导3种服务。中心占地面积约为整个图书馆的六分之一,目前藏书2万余册,几乎涵盖市面所有职业技能考试,还配备了丰富的考证数据库。同时,中心设有考证咨询窗口,为学生提供相关咨询,并及时更新和发布最新考证信息。

创业教育亟需上好“创业伦理”这一课

□施永川

近年来,毒奶粉、假疫苗、环境污染、食品质量安全等事件引起了社会各界关注。现象背后,是创业者在经济利益的驱使下做出了违背创业伦理的错误行动。

伴随国家“大众创业、万众创新”的推进,越来越多大学生加入到创业者的行列。他们的伦理水平,不仅直接影响到创业者个人及其创业组织的健康成长,更关系到经济社会的健康发展与创新型国家的战略转型。特别是随着人脸识别、移动支付等科技手段的发展,当下的大学生创业者实际上面临着更严峻的创业伦理风险。

当大学生创业伦理水平低下时,可能表现出诸多问题,比如,缺乏识别创业活动中伦理问题的敏感度,无法有效评估创业项目可能存在的潜在伦理风险;抑或缺乏相关判断力和决策力,无法

做出符合伦理期待的创业决策;甚至无法抵御利益的诱惑,最后放弃一切伦理原则而单纯追逐利益。

然而,在当前我国高校的创新创业教育体系中,普遍重视的是创业知识与技能的传授,创业伦理教育的内容却相对匮乏。对创业人才的伦理道德教育还缺乏切实有效的抓手,大学生创业伦理教育基本理论研究也有待加强。高校创业教育亟需上好“创业伦理”这一课。因为只有培养出具有伦理意识,以造福人类和可持续发展为理念的大学生创业者,才能让他们日后在面临忠于股东还是忠于公众利益等道德困境时做出正确的选择。高校创业教育不是为了培养唯利是图的生意人,而是培养具有社会责任感的企业家。

要唤醒大学生的创业伦理意识。创业伦理意识是指辨别创业活动中潜在伦理问题的道德敏感度,是创业伦理行为

产生的内在需求和内驱动力。高校要将创业伦理教育纳入双创教育内容,向大学生创业者传授创业伦理基本概念、原则及规范,鼓励他们去关注社会,关注民生,用可持续发展理念来创建“环境友好型”的创业项目,通过对受教育者的理想信念教育,帮助他们树立正确的创业伦理信念。

要提升辨别创业伦理冲突的能力。创业伦理教育可以有针对性地培养学生正确的创业价值观,当面临创业伦理困境时,可以自觉做出正确的价值判断和价值选择。正确的创业价值观和价值判断标准将会自觉地转化并渗透于社会生活参与的各个层面,也会影响其在创业实践中的价值选择。高校要加强大学生创业者社会责任感的教育,帮助他们树立正确的价值观,增强为社会服务的意识和能力。

要磨炼大学生的创业伦理意志。创

业伦理意志是指创业者自觉跨越阻碍、自觉抵制诱惑并最终做出决策的能力。创业者在创业过程中将面临市场竞争困境、人际关系困境、创新发展困境等创业伦理困境。这要求大学生创业者在面临创业伦理困境时,一方面能够发挥自身特长优势,勇于克服;另一方面在面对创业伦理困境中的非合理性利益时,能够自觉抵制。

高校要在创业教育理论与实践教学中添加创业伦理内容,主动承担起大学生创业伦理意志的培养,将伦理意志植入学生的思想之中,实现道德与利润的平衡。相信通过创业伦理教育的普及,越来越多的大学生会成为未来“有责任担当”和“符合公众利益”的新时代创业者。

一家之言

“浙”里师生唱响祖国颂歌

□本报记者 汪 恒

热情洋溢的快闪、情绪饱满的朗诵、悠扬动听的歌声、别出心裁的实践……近日,我省各高校师生通过形式多样的活动,庆祝新中国成立70周年。金秋九月,“国旗红”成了校园里最亮眼的色彩,爱国主旋律在青春音符的映衬下更加响亮。

和专业同行

上个世纪四十年代的土灶台、煤油灯,六七十年代的太师椅,八十年代的组合家具……浙江理工大学建筑工程学院最近诞生了一批袖珍“模型屋”。师生们花了3个月时间,以“我的国,我的家”为主题,制作了还原新中国成立以来各年代风貌的7个样板间。

在学院党委书记仰澄看来,住房条件的改善,记录了新中国成立70来的发展变迁,既是人民生活水平提升的最好见证,又是离专业最近的“落脚点”。为了准确区分不同年代,刻画原貌,大家查阅了大量文献资料,并搜集了簸箕、笤帚、花棉袍、缝纫机、热水瓶等各类摆件及家具。接下来,这批作品还将走出学院,面向全校师生和周边社区展出。无独有偶,浙江广厦职业技术学院木雕设计与制作专业的师生们,也即将完成一件紧扣70周年庆典主题的大型木雕作品。珠海澳大桥、神舟飞船、“一带

一路”等元素尽收其中。

除了师生的集体创作,一些高校教师也把国庆元素纳入了课堂教学。杭州电子科技大学教师汤程心就为课程“数字图像设计”策划了一次特别的创意活动。她把课堂搬到室外,让学生每人设计并现场完成一段包含长城等图案的数字绘画,并当场投影出来,在校园中展示。“我们希望结合课程内容,进行一次爱国主义教育的‘融入’。”汤程心说。

于体验中感悟

一次次的歌剧排练,让温州大学音乐学院大二学生蓝展仪对温大校友、国旗设计者曾联松有了前所未有的深入认识。今年,温大与温州市委宣传部、瑞安市委共同打造一部讲述曾联松事迹的原创歌剧《五星红旗》,并且定在10月7日首演。

蓝展仪和60多名同学一道,从暑假起就开始了紧张的排练。“随着排练进程的深入,大家越来越‘入戏’。有人还为剧中故事感动到流泪。”温大宣传部部长潘玉驹介绍。“能够参演这样一部作品机会难得,也非常有意义。”蓝展仪很珍惜这段经历。

宁波大学的324名师生党员则是用脚力和笔力进行了一次记录新中国发展足迹的寻访。他们在暑期奔赴全国8个省份18个县市,拜访了286位新中国同龄人,接着

又整理出了他们的奋斗故事。海洋学院辅导员谢果凰和队员们选择前往北仑梅山、奉化桐照、台州大陈等多个海岛渔村。在老船长、老渔民、水产养殖老前辈那里,队员们感受到“蓝色粮仓奋斗者”们曲折的心路历程。“纸上得来终觉浅,大家更加明确了身为海洋人的责任与使命。”谢果凰说。接下来,这些故事还将被制作成教案、课件和党课素材,在师生中开展宣讲。

新中国成立70年来的变化体现在方方面面。比如温州医科大学就组织学生采访了70位师生和校友,见微知著,通过一个瞬间、一个角度、一个故事来展现国家的变化和学校的发展。相关采访视频未来将面向校内师生展播。中国美术学院则举办了一场“跨越时空”的雕塑展,新中国成立以来 的重大主题性、纪念性雕塑作品汇聚一堂,让师生和市民通过雕塑窥见共和国的发展历程。

因时因势开展

在9月17日浙江师范大学的新生开学典礼上,校方为新生们准备了一个惊喜——现场《五星红旗》的歌声响起后,人群中突然铺展开了一幅96平方米的巨型五星红旗。旗帜在人群中被传递,大家的心情也起伏澎湃。

“我与国旗同框”“青春告白祖国”“写一封给祖国的信”……像浙师大一样,省内不

少高校都抓住了新生报到和始业教育的契机,把“爱国”作为大学“第一课”。宁大数学与统计学院的毕业生中出国深造的比例很高。在今年学院的开学典礼上,院方专门请到优秀的学长与新生视频对话。已经在国外留学的毕业生王蕊“隔空”表白,“身在国外,更感受到祖国的重要。以后学弟学妹们出国深造,一定要有一颗中国心”。教师代表也在发言中勉励新生:“立志报国,要做为中华崛起而好好读书的宁大青年。”

在很多高校看来,爱国主义教育不能缺少应有的仪式感。比如浙江海洋大学就计划由校内的“国防青年先锋队”在10月1日当天举行一次特别的升旗仪式。留校师生齐唱国歌,并进行国旗下的演讲。浙师大则决定从今年9月起,把升国旗仪式和主题班会结合在一起,举办由同龄人分享成长感悟的“青年说”活动。

青年学生喜欢乐见的方式往往效果更好。宁波职业技术学院的学生们日前就策划了一场特别的灯光秀。当夜幕降临,“我爱新中国,70岁生日快乐”等字样交替呈现在校内的联盟大厦楼面上,师生纷纷拍照和分享,附近居民也驻足观看。

新闻·观察

专业“初印象”

日前,宁波城市职业技术学院旅游学院酒店管理专业的新生们在一家五星级酒店里参加了现场教学式的始业教育。高年级学生向新生们展示了各酒店岗位的工作内容,并就职业发展、核心课程学习、专业核心能力等话题进行了分享。

(本报通讯员 邬静波 摄)

沈银珍:走出高职实用英语教学新路子

□本报记者 汪 恒

在前不久公布的浙江省杰出教师名单中,来自浙江经贸职业技术学院的教授沈银珍是其中唯一一位来自高职院校的教师。投身教育事业30载的沈银珍,此前还曾获全国优秀教师、浙江省高等学校教学名师等殊荣。说来有趣,这位高职名师的从教生涯却是从本科院校里开始的。

1995年,已在原杭州大学任教8年,并在学校外语教学部担任教研室副主任的沈银珍,接过了当时还是中专的浙江供销学校(现浙江经贸职业技术学院)伸过来的“橄榄枝”,从本科院校“跳槽”去了中专学校。这种“跳槽”法,在当时并不多见。那时,34岁的沈银珍一方面觉得将来专科学校的发展空间会很大,另一方面对新的工作环境仍感到有一丝迷茫。

到了新的工作环境之后,沈银珍发现学校教英语的教师短缺,外语教研室都尚未组建。1997年前后,学校赶上了职业教育大发展的机遇,升格为高职。情况有了明显的起色,沈银珍更是和同事们申请下来了全省高职院校第一个实用英语专业。

“缺教材”是沈银珍在教学中遇到的最大的问题之一。当时很多高职都直接用本科专业的教材。在沈银珍看来,高职教学要强调实践技能,突出实用性,要和学生毕业后的工作环境结合起来,就得有自己的教材。于是,她和同事们开始走上自编教材之路。比如在讲会展英语的教材里,关于会展外贸知识的专业内容缺乏。大家就把会展专业的教师找过来,请对方用中文把需要增加的专业知识写下来,再由英语教师翻译成英文。虽然辛苦了点,但沈银珍发现这样的思路是对的。此后,学校外贸英语口语等

教材的编写更是有企业行业直接参与。

沈银珍还在提升学生的实践能力上动了不少脑筋。2005年,她在院系推动创办“外语文化月”,活动内容包括英语口语竞赛、英语小品、模拟广交会、模拟国际会议等。学校没有学生实训场地,她就和同事自行设计,建起包括外语阅览室、放映厅、外教口语角、咖啡吧等在内的“国际文化村”。之后,文化村还成了校企合作的实训基地。学校的外语教学资源越来越丰富,甚至在省内高职院校里第一个建成同声传译实训基地。

在担任系主任期间,沈银珍发现学生的实习问题往往是“老大难”。沈银珍说:“当时很多外贸公司的规模比较小,接受学生的数量有限或者不愿意接受,我们花了很多精力一家家走访和洽谈。”走访的企业多了,沈银珍也越发“灵市面”。她察觉到,

跨境电商是外贸专业未来发展的重要趋势。2011年,浙江经贸职院在省内高职中首先开设跨境电商方向,每届设置两个该方向的班级。得益于起步早,沈银珍带领团队又接连合作建立了杭州下沙第一个跨境电商电子商务人才培育基地、与阿里巴巴共建了第一个跨境电商商务定向班等。

多年的耕耘让沈银珍在圈内的名气越来越大,她多年担任浙江省大学外语教学研究会高职高专分会会长。学生英语技能竞赛是她在任期间的“突破点”之一。在她的力推下,高职高专组从原来的浙江省大学生英语口语竞赛中单列出来,更名为浙江省高职高专实用英语口语大赛,并跻身浙江省大学生学科竞赛项目,被各高职高专院校所重视。由于赛事基础好,浙江省代表队更是在全国高职高专英语口语竞赛的“国赛”舞台上一直位居前列。