



不忘嘱托 励志育人

我省教师传达学习表彰会精神

本报讯(记者 曹可可)“学校将以成立教育集团为契机,推进紧密型教育共同体建设,让更多的老百姓享受到优质教育资源。”在向家长和学生宣讲时,杭州市学军小学校长张军林如是说。

9月10日,第35个教师节当天,庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在北京举行。省教育厅党委书记、厅长陈根芳带队,率我省教育系统16位受表彰个人和集体代表赴京,接受习近平总书记、李克强总理等党和国家领导人接见,并现场聆听孙春兰副总理讲话。回浙后,受表彰教师纷纷表示,将牢记习近平总书记殷殷嘱托,争做“四有”好教师,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

此次,学军小学获评“全国教育系统先进集体”,张军林作为代表上台领奖。回到学校后,他第一时间通过理论学习中心组、教师会、青年教师座谈会、退休教师中秋茶话会等形式,传达了习近平总书记、李克强总理的关怀和孙春兰副总理的讲话精神。他说:“全体教育工作者感受到了党和国家对教师的关怀,坚定了为党育人、为国育才的决心。”

“为人师表、潜心育人,用实际行动践行对待学生‘一个都不能少’的承诺,这是身为教师责无旁贷的使命。”荣获“全国模范教师”称号的衢州第一中学教师童淑芳表示,今后将继续弘扬职业操守和大爱精神,团结、引领好身边的教师同仁,通过“三会一课”、座谈交流、主题宣讲等方式,以自己的故事感染身边人,进一步增强教师乃至其他市民传递正能量的自觉性和坚定性。

量的自觉性和坚定性。

安吉县教育科学研究中心主任程学琴此次获评“全国教育系统先进工作者”。从北京回来后,她又继续四处奔走,推广“安吉游戏”模式与理念。她说,接下来会带领团队不断总结经验、深化研究和拓展实践,为幼儿园去“小学化”,为更多地区落实“以游戏为基本活动”的课程改革提供支持,从而实现公平而有质量的学前教育。

浙江工商大学教授蒋承勇获得了第四批国家“万人计划”教学名师称号。“教育事业正处于一个大有作为的时代,给我们教师提出了艰巨的任务。”他说,虽然已年逾六旬,但教师情结依然很深,将会恪守自己的教育箴言,继续保持饱满的精神状态,兢兢业业地做好教书育人的本职工作。“感恩新时代党和国家对职业教育事业的高度重视!”浙江交通职业技术学院教授马林才说,摘得2018年国家级教学成果奖更加坚定了自己投身职业教育事业的决心。他说,要继续努力,推动新时代汽车维修行业技术技能人才培养模式创新及职业教育改革,为产业发展和当地社会经济发展培养更多德智体美劳全面发展的人才。

因为摘得国家级基础教育教学成果奖一等奖,省教育厅教研室教研员葛炳芳也有幸参加了表彰会。“作为学科教研员,我倍感荣幸,也深深地知道,路还很长、提升空间还很大。”他表示,将和同事一起认真深入课堂,发现学科课堂教学中的真问题,扎实做好有针对性的真研究,让学科教育教学研究对常态课堂教学实践产生真影响,切实基于最新的国家课程标准使学科核心素养真落地。

因为摘得国家级基础教育教学成果奖一等奖,省教育厅教研室教研员葛炳芳也有幸参加了表彰会。“作为学科教研员,我倍感荣幸,也深深地知道,路还很长、提升空间还很大。”他表示,将和同事一起认真深入课堂,发现学科课堂教学中的真问题,扎实做好有针对性的真研究,让学科教育教学研究对常态课堂教学实践产生真影响,切实基于最新的国家课程标准使学科核心素养真落地。

瞄准高水平 聚焦“双一流”

省教育厅召开重点建设高校推进会

本报讯(记者 曹可可)9月19日,省教育厅党委书记、厅长陈根芳赴浙江工商大学、浙江财经大学、浙江理工大学、杭州电子科技大学等省重点建设高校调研一流学科建设情况,并召开全省重点建设高校推进会。省教育厅副厅长于永明主持会议。

中国美术学院、浙江工业大学、浙江师范大学等12所省重点建设高校主要负责人交流了重点高校建设的进展情况和取得的成绩,分析了对标“双一流”存在的差距,共同探讨了加快推进高峰学科建设的对策思路。近3年来,12所高校建设成效显著,共新增国家级创新平台17个,主持获国家科技进步奖、技术发明奖二等奖7项,获省自然科学或科技进步一等奖26项;2个学科跻身国家“双一流”学科,29个学科进入全国B类以上学科,其中5

个被评为A类;进入ESI前1%学科达到40个,较2016年翻了一番多。12所高校近3年新增国家级人才近200人次,集聚全球优秀人才的积极作用正在显现。大家一致认为,省委、省政府把实施重点建设高校计划作为全面实施高等教育强省战略的“先手棋”,实践证明是十分正确、十分必要、十分及时的。

陈根芳充分肯定了各重点建设高校的工作成绩,认为12所重点建设高校做到了工作有目标、有章法、有力度、有成果,学科建设水平有了新的提高,新集聚了一批高层次人才,有效拓展了优质教育资源,为全省撑起了进军高教强省的大旗。

陈根芳指出,打造“学科高峰”、增强高层次人才培养能力,是我省全面实施高教强省战略的重要目标。

各重点建设高校要以国家“双一流”为标准,着力在学科建设上下功夫,在内涵建设上出实招,努力成为高教强省的“领跑者”。要聚焦目标冲一流,做好学科建设规划和顶层设计,以国家A类学科和“双一流”为目标,加大对若干优势学科的培育力度,大力培养和引进一批领军人才、战略科学家以及渐露头角的青年学术英才。要统筹谋划树高峰,加强学科的系统集成,进一步凝聚学科方向,整合学科资源,并在人、财、物及政策等资源配向上向优势特色学科倾斜。要夯实基础做示范,在加强一流学科建设的同时,全面提升整体内涵发展水平,落实立德树人根本任务,建设高水平本科教育体系,提高教师教书育人水平,加快建设现代大学制度,努力在办学治校、教书育人的各方面为其他省内高

校提供学习借鉴的示范。要加强领导担使命,高校要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,积极发扬斗争精神,在攻坚克难、纾解矛盾、破除壁垒、决策落实等方面担当作为。同时建议把相关的工作责任传导到二级学院、学科带头人和一线教师,充分激发全校上下的积极性和能动性,共同为学校改革发展谋取最广泛最有利的各类社会资源。

此前,陈根芳以各种方式到中国美术学院、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、温州医科大学等重点建设高校调研,并与浙江中医药大学、浙江农林大学、杭州师范大学等重点建设高校领导就学校改革发展工作进行交流。

省教育厅相关处室负责人陪同参加调研并出席推进会。

龙游加快推进教育民生实事项目

本报讯(通讯员 程 浚)近日,在龙游县实验小学的多功能录播教室内,学生们正在上外教课。而大屏幕另一端的下库小学也在进行“同步课堂”。

如今,随着中小学智慧校园建设工程的推进,两校师生共享一堂课在龙游已不是什么新鲜事。县教育局电化教育中心主任王根宏说:“智慧校园建设一直是我们所关注的,今年更被列入民生实事项目。”据介绍,该项目包括实施中小学“千兆到校、百兆到桌面”网络改造提升,新建4个移动学习终端教室,更新与添置部分学校交互式多媒体设备;添置5所学校纸质图书;建成10个学科专用教室、4个常规实验室、2个创新实验室、4个艺术拓展教室、3个多功能录播教室等,这是对校园基础环境、应用融合、教育管理水平的又一次大提升。

为加快工程项目建设,龙游县教育局将该项目列入推进教育改革发展“1630”计划,并制定了项目实施进度表,将任务细化落实到各个学校,要求每半个月定期汇报建设进度。截至目前,已改造、新建13个录播教室;完成5所学校纸质图书添置任务,完成5个学科专用教室、2个移动终端教室、3个艺术拓展教室、2个常规实验室建设;完成交互多媒体采购数70%左右。



流动的医学课堂

日前,宁波卫生职业技术学院健康服务与管理学院的师生登上了宁波开往绍兴的城际列车,为乘客量血压、测血糖、检测听力等,同时开展康复评估、健康管理、营养宣教等活动。该院党总支书记沈保林说,在列车上开展志愿服务活动更有挑战性,这是流动的医学课堂。图为量血压场景。

(本报通讯员 崔雨 摄)



近日,宁波市鄞州实验中学与吉林省延边朝鲜族自治州和龙七中开展了互联网教学活动,以直播的形式实现跨省帮扶教学,这在当地还是首次。图为师生一起欣赏芭蕾舞剧《葛蓓莉娅》。

(本报通讯员 胡谷怀 摄)

舟山出台意见规范名校集团管理

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,舟山市出台意见规范城区义务教育名校集团化办学,计划到2022年,全市城区义务教育新办学校和薄弱学校全部纳入名校集团管理。

据介绍,意见规范了义务教育名校教育集团组建机制,明确义务教育名校教育集团应以在当地具有显著品牌影响

力的名校为母体,吸纳1-2所城区新办学校或薄弱学校为成员组建。

名校教育集团要建立统一的课程开发与开设制度,统一教学计划、教学进度安排,统一组织集体备课、教学研讨、质量监测和大型活动,实现校区之间课程教学资源共建共享。名校要向集团其他校区均衡输出骨干教师,确保各校区起

始年级骨干教师配备大致相当。新校区骨干教师、成熟教师在开办三年内,原则上不应逆向流向母体学校。

从2020年起,该市还将把城区义务教育名校集团化办学推进实施情况列入对县(区)人民政府教育业绩考核内容,对督导评估结果为优秀的名校教育集团,由市财政给予一定的经费支持。

舟山市教育局相关负责人说,教育部门会支持和扩大名校教育集团的办学自主权,支持教育集团实行集团内干部、教师跨校区交流和绩效奖励分配等的统筹管理,并按干部管理权限配备各校区领导干部,基本形成以“以名带新(弱)、资源共享、优质发展”为主要特征的城区义务教育名校集团化办学新机制。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn