



网上办 掌上办

我省高校“跑”出新气象

□本报记者 季颖

打开手机易班App,手指轻轻一划……新学期开学,杭州电子科技大学大一新生马巨峰很快就完成了整个报名手续。因为此前他已在家里进行了预报名,所以正式报到进校时,只要现场确认一下即可,不用再四处奔波排队。

据了解,今年全省有30多所高校都采取了网上网下联动的方法,将迎新工作与“最多跑一次”改革紧密结合起来。去年11月,省教育厅提出了推进高校校务服务“最多跑一次”改革的实施意见。在今年4月印发的《浙江省教育公共服务领域深化“最多跑一次”改革行动方案》中,也把“高校服务更暖心”列为其中的一个重要目标。

“‘最多跑一次’改革是撬动高校放管服改革的契机。”省教育厅法规处处长丁松泉表示,其重点和难点在于怎么打破信息孤岛、实现数据共享。因为高校

校务服务项目多、涉及业务部门多,各部门要协同推进、实现平台整合和数据共享并不容易。

去年6月,浙江大学制定出台了“最多跑一次”改革专项方案,科学厘定全校49个部门和单位的职责边界,并从教师、学生、家长到校办事出发,梳理形成218项审批事项和430项服务事项。按照事项清单标准化、办事指南规范化的要求,学校对所有审批和服务事项,统一确定事项编号等,并编制成册,近80%的事项实现了“最多跑一次”。

而省内其他高校也抓紧行动,加快建设一体化校务服务平台,促进数据共享,实现校务服务“网上办”“掌上办”。像宁波大学实施了“一张蓝图·一站服务·一网通办”,助跑“双一流”建设;浙江工业大学之江学院则提出“一朵云”,让这朵“云”实现为师生的“7×24”小时服务;聚焦零跑腿、小微权力、智能技术,浙江建设职业技术学院也“跑”出了新气象……

“以往财务报销,可谓是一号难求;现在网上预约取号办理,把发票放到专门的投递柜就行了。”浙江工商大学教师邱毅说起学校的变化,一脸兴奋。原来,该校打破各部门业务系统数据壁垒,推进统一身份认证中心和安全体系建设,从而实现了财务、科研等12个校内关键业务系统一键登录、一站集成,使全校师生告别账号多、易混淆的老大难问题。

而针对网上办事平台多、进入端口多的现象,中国计量大学也建立了网上办事大厅(PC端)和移动端微门户两大办事平台。另外,通过自助打印终端,浙江师范大学等高校实现了学生成绩证明、学籍证明、在读证明、教师收入证明、在职证明等事项的24小时办理。享受到各种便利的师生们说,办事便捷了,时间省出来了,大家就能把更多的时间和精力投入到教科研学习中去。

目前,有越来越多的高校已经把政务服务引进校园,探索政务校务融合的新路径。如杭州师范大学先后引进了公安、交警等8家校外政务服务相关单位,为师生提供出入境、户籍等61项服务。前不久,温州便民自主终端机“瓯E办”也正式进驻温州大学。在此基础上,该校还开发了“校园网办理证明打印”模块,后续将提供校友学习证明、毕业证明等网上服务,实现“信息多跑路,群众少跑腿”的目标。

在推进高校“最多跑一次”改革中,我省明确提出:到2019年年底,要实现全部校务服务事项(特殊要求的事项除外)师生到部门办事“最多跑一次”并开通网上申请渠道,其中50%以上的事项实现全流程在线办理;到2020年年底,基本实现校务服务事项网上办、掌上办全覆盖的目标。

可以预见,随着“最多跑一次”改革的深入,未来我省高校还将出现更多便民新事物、新现象,从而为实现高教强省提供强大助力。

宣传推介《浙江省教育督导条例》 省教育厅召开新闻通气会

本报讯(记者 曹可可)9月16日,省教育厅召开新闻通气会,宣传和推介《浙江省教育督导条例》(以下简称《条例》)。省教育厅副厅长、巡视员韩平出席会议并回答记者提问,省教育厅副巡视员张其宏主持会议。

《条例》于5月31日经省第十三届人民代表大会常务委员会第十二次会议通过,并于9月1日正式施行。《条例》的颁布,是我省教育制度改革的重要举措,填补了我省教育督导地方性法规空白,标志着我省教育督导工作已全面进入法治轨道,为推进新时期教育督导工作提供了有力的法治保障。相关负责人解读了《条例》制定的缘由、过程、主要特点和各地执行中的要求。

接下来,各级政府将以贯彻实施《条例》为契机,切实加强教育督导工作的领导,强化统筹协调,建立教育督导联动工作机制,形成教育督导机构为主、多部门齐抓共管的教育督导工作新格局。当前,重点要依法加强督导机构建设、督学队伍专业水平提升、督政督学及评估监测科学性,完善督导工作保障。该负责人希望媒体加大对于《条例》和相关督导结果的宣传力度,提高市民知晓率,形成全社会共同监督教育发展的良好氛围,为我省率先高水平实现教育现代化作出贡献。

中新社、中国教育报、浙江日报、浙江卫视等10余家媒体应邀参加会议。省教育厅相关处室负责人参加会议。

回归教学本源 减轻学业负担

《初中考试说明》停止编写和使用

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 黄君 赵林波 龚琴娟)9月12日,省教育厅对外宣布,从2020年起,我省将停止修订、下发和使用九年级下学期由浙江摄影出版社出版的《浙江省初中毕业升学考试说明》(简称《初中考试说明》),各地编写的类似考试说明或考试大纲自动废止。

记者了解到,我省从上世纪开始使用的中考说明,一直被广大教师视为“考纲”,因为它明确规定了每年中考的考试范围和要求、考试形式、考试目标、题型,并附有样卷,是初三学生考前必备的资料,对中考的规范化和复习教学有一定的指导意义。那么,如今它又为何突然被停用呢?

省教育厅教研室副主任柯孔标直言,这是为了贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育体制改革全面提高义务教育质量的意见》中关于初中学业水平考试“坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水

平”的精神。他还说,这更是为了让教学回归本源,引导教师更加关注教材,从“考什么教什么”转向“教什么考什么”,从而切实减轻学生的学业负担。

这一消息也引起了初中校长和教师的热议。在江山市第二中学校长祝春华看来,《初中考试说明》的停用使得中考命题范围更大,内容更广,这对教师命题能力提出了更高要求。同时,也要求教师在课堂教学中更加注重培养学生的能力,“从长远来看,此举有助于素质教育的铺开,令学生真正受益”。

“没了《初中考试说明》,会让教师的注意力重新聚焦到教材本身,真正按照教材中的课程目标来实施教学,这有利于淡化应试教育的痕迹,缩小城乡孩子间的差异。”义乌市赤岸初级中学语文教师石孟钰认为,今后的课堂将更加开放和多元,能有效杜绝“考试分值高的内容多讲,考试不作要求的内容少讲甚至不讲”等情况的发生。

安吉县实验初级中学校长肖文斌最近正在计划组织教师加强对课程标准的学习,引导教师以标施教,强化能力立意。他表示,取消《初中考试说明》,这是给学生做减法、教师做加法。因此,改革课堂教学方式方法势在必行,要聚焦学生能力的提升,实现由“师本”向“生本”的转型。

接受采访的大部分教师都表示,取消《初中考试说明》的初衷是好的,但仍有许多困惑亟待解决。比如,未来的中考该怎么命题,题型该怎么出,分值又该怎么设置?再比如,当课程标准中的要求和教材中的要求出现不一致时,以往大家都会以《初中考试说明》中的要求为准,现在《初中考试说明》取消了,再遇到这样的问题,该以哪个为参照等。对即将面临中考的九年级学生来说,这更是迫在眉睫的事。

对此,柯孔标表示,尽管如今面临没有考试大纲的情况,但学科教学和

复习迎考工作依然要有条不紊地推进,而依据就是国家课程方案和课程标准。省教育厅发出的通知明确提出,今后中考命题要重点体现学生发展核心素养的要求,各科试卷的分值要与国家和我省义务教育课程方案规定的课时比例基本一致,同时加强试题与社会实际、学生生活的联系,加强对学科认知能力、思维能力、实践创新能力的考查,体现考试评价的积极引导作用。因此,他建议初中教师不要盲目轻信所谓“权威”中考复习资料,要静下心来认真研究、用好现行的国家课程教材和省中小学教材审定委员会审查通过的作业本,回归学科本质,重视能力培养,准确把握教学要求。

记者了解到,目前各地正在着手研究相关方案,对教研员、一线教师展开专题培训,引导初中教师深入研究学科课程标准和教材要求,切实减轻学生的课业负担,确保这项考试改革措施顺利落地。

我省新增5学科进入ESI排名前1%

本报讯(记者 武怡晗)9月11日,基本科学指标数据库(ESI)再次更新了统计数据,我省高校新增5个ESI前1%学科。

此次新增的学科分别为浙江大学的经济与商业学,浙江工业大学的生物学与生物化学、计算机科学,杭州师范大学的神经系统科学与行为学,以及浙江农林大学的环境与生态学。截至目前,我省共有15所高校的67个学科入围ESI前1%。除浙大外,浙工大、浙江师范大学、宁波大学、杭师大、浙农林大、温州医科大学等6所省内高校均拥有4个及以上学科领域进入ESI前1%。

据介绍,ESI是当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。相关学科进入ESI前1%是该学科达到世界一流水平的重要标志之一,也是高校核心竞争力的重要体现。

绍兴出台人才强市新政

本报讯(记者 武怡晗)近日,绍兴出台了《高水平建设人才强市的若干政策》。根据新政,高校毕业生实施零门槛落户,最高可享受35万元补贴。

据介绍,高校毕业生到绍兴工作后,博士生可享受补贴35万元、硕士生为15万元、“双一流”高校本科生为10万元、其他高校本科生为3万元的住房补贴,以及3万-9万元不等的安家补贴,还有企业人才集合年金等。

近年来,绍兴十分重视引进高校毕业生,不断加大政策扶持力度。今年,该市“化零为整”,整合了原来的各种人才政策,提升了引才的吸引力。



小创客的奇思妙想

9月15日,2019全国科普日暨温岭市首届中小学创客节举行,当地共有32所学校的1600多名学生参加。创客节设置无人机区块、智能体验区块、绘物区块、非遗区块等8个区块,旨在培养学生的创新精神和实践能力,激发学生的科学欲望和动手制作科技作品的积极性。图为活动现场。

(本报通讯员 江文辉 摄)

义乌召开教育大会提出

打造“好学义乌 信义至美”教育品牌

本报讯(通讯员 龚艳 陈照飞)9月8日,义乌市教育大会召开。会议强调,要深入贯彻全国、全省、金华市教育大会精神,大力实施教育强市发展战略,振奋义乌教育精气神,全面推进教育现代化。金华市委常委、义乌市委书记林毅代表市委、市政府作报告。

会议提出,过去义乌靠小商品走向世界,新时代义乌要靠教育赢得未来。

要打响“好学义乌、信义至美”品牌,只有学生讲究信义至美、德智体美劳全面发展,教师追求信义至美、点亮孩子的未来,才有城市的信义至美、开放大气、文明和谐,才有规则义乌、义行天下,才能在中华民族伟大复兴的历史进程中书写精彩篇章,才能为构建人类命运共同体贡献义乌力量。

会议强调,要正视当前教育发展存在

的问题,剖析短板,加快走出教育横盘整理期。要以教育“三个十”为纲,全面推进教育现代化,到2021年创建全国义务教育优质均衡市,2022年通过浙江教育现代化市评估验收,2025年成为浙中教育高地,2028年在浙江率先全面实现高水平教育现代化。义乌市将拿出100亿元,改善提升基础教育,改善硬件、软件,提升

教师待遇,发展高等教育、支撑城市未来。会议强调,要全面实现教育现代化,打响“好学义乌、信义至美”品牌,必须解决人的现代化、机制的现代化、保障的现代化。(下转第2版)

贯彻大会精神
率先高水平实现教育现代化



近日,仙居县第一小学启动新学期师德师风主题教育活动,向全体教师发起“清廉从教”号召,勉励教师们共建校风清正、教风清正、学风清新的教育生态环境,让廉洁之风吹遍校园,争做新时代人民满意的教师。图为教师在签名墙上签名。

(本报通讯员 王华斌 摄)