

沉甸甸的爱,致敬教师

□朱华贤

为当代教师的新境界点赞

扎根穷乡僻壤为那里的乡村教育耕耘到白发满头,拖着病体硬撑着上课到学生按时毕业,长期用自己微薄的薪水悄悄资助班里贫困家庭的孩子……在我国中小学教师中,这一类先进事迹非常之多,而且确实感人肺腑,这自然应大力宣传弘扬。

作为一个优秀的群体,必须与时俱进,打上鲜明的时代烙印。如果说先前的教师更多地表现出爱心、热心和无私奉献之心,那么,进入信息时代的教师,在这些“心”的基础之上,又增加了精心、匠心和强烈的进取心。

面对剧变的时代,哪些该废除,哪些该更新,哪些应当尽情追求,当下的教师们非常清晰自己的职责与使命。现在的家长不再满足于孩子有学上、有书读,而是人人期待有好学校进、有好教师教;现在的学校教育不再停留于“管字”和“灌输”,而在于过程中的悄然“渗透”与细节的艺术“感染”;现在的课堂教学也不再是粉笔与黑板的简单相加,而是多种媒体的综合运用;现在的教师也不能满足于“要给学生一杯水,自己要有一桶水”那种简单的自信,而是要有“长流水”的不竭源泉。正因为如此,大凡有事业心的教师都在自觉学习和努力探索,都在争取向专家与艺术家的身份靠近。比如有的农村学校教师经常利用双休日自费往返数百里到上海、南京等大城市去参加课堂教学观摩活动;有的科学课教师为了丰富课外知识,利用寒暑假跑遍崇山峻岭采集和制作蝴蝶标本,举办个人蝶展以赠学生;有的教师为了上好一节课,邀请同事或有经验的教师反复磨课,一遍遍地试教;有的教师一旦有了新的教学设想或摸索出新的教学经验,总会进行系统学习、深入思考,并使之上升到理论的高度……凡此种种,不一而足。

教师的工作普通而平凡,可他们中的大多数不但是满腔热情的践行者,而且也是孜孜以求的探索者。在与广大一线教育工作者的长期接触中,笔者深深感受到现在中小学教师的敬业、勤勉、奉献,同时也真切地触摸到他们的精心、匠心和进取之心。当代教师的这些事迹虽然没有像消防员赴汤蹈火那样英勇壮烈,也没有像扫雷战士或缉毒警察面临危险那样惊心动魄,可是,他们人数之众、影响范围之广,像漫山遍野的无名之花,像夜空中闪亮的星光,映照整个业界,同样应当得到社会的赞誉。

只要我们用心走近他们,一定能发现这个群体中亮丽的时代之光,一定能捕捉到无数个具体而细微的生动故事。用心讲好当代教师的新故事,礼赞新时期教师们达到的新境界,这既是教育的需要,也是我们这个时代的呼唤。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏

□本报记者 叶青云

这几天,金华市站前小学的教师们陆续收到了学生们寄出的“情书”。字里行间写的都是日常一件件微不足道的小事,却由细节折射出教师对学生的爱。在教师节来临之际,该校发动学生开展了向教师说一句“情话”的活动,学生们通过书信写下最美的文字献给最爱的教师。

9月10日是第35个教师节,今年的主题是“庆祝新中国七十华诞,弘扬新时代尊师风尚”。学校及社会各界掀起了一股尊师爱师的热潮。事实上,尊师重教一直是中华民族的传统美德,各地各校不只是在节日期间,在平时也会把关爱教师的健康和成长作为一项重要工作来做。学校推出的诸多暖心举措,成为支撑教师们不断前行的重要力量。

很多学校会在假期里进行校园建设,目的在于新学期给师生一个更好的就业、就读环境。学校的设计者在布置校园的时候,一份关爱教师的细心就显现出来。

常山县紫港中学的教师们每天工作时间很长,从早上6:00学生起床到晚上10:30学生就寝,基本上全程陪护在学生身边。本学期学校为给教师们提供一个更为舒适的办公环境,别出心裁地在教室的一角打造了“温馨

小居”办公区。学校在每间教室一角铺设仿真草皮,周围摆上绿植,再加上休闲桌椅,使教师们能够在学生身边办公、辅导和备课。“‘温馨小居’最初的创意其实来源于学生家长,后学校经过讨论,决定在教师节为教师们送上这份惊喜。”校长吴水良说。

也有越来越多的学校为哺乳期女教师着想,一间间母婴室在我省各地中小学如雨后春笋般林立起来。这些小房间往往被布置得非常温馨,里面沙发、小床、电器等用品一应俱全。这为有需要的女教师们提供了很大便利,让她们在上班期间免去来回奔波,更安心地投入教学。

受访的学校都说,校园硬件建设只是基础,而给教师做好“心理按摩”才是重要的长期有效举措。一些学校会给教师设立特别的“小福利”,让教师倍感温暖。比如杭州市丁兰实验中学今年年初因为允许单身青年教师和已婚未育教师在每个月没有排课且不影响教学工作的前提下,申请两次恋爱假,而迅速成为“网红”。其实,该校不只有恋爱假,还有亲子假和幸福假,一样是每个月每人有两次申请的机会,每次不超过半天。校长赵骏表示,这三种假几乎可以覆盖到全体教师,请假也很方便,在学校的管理系统中提交申请获得校长同意即可,“老师有幸福感了,学生才会幸福”。

“我运动、我健康、我快乐”,如今在校园里,不仅有学生有社团,教师们也有了属于自己的社团活动。比如杭州市胜蓝实验小学正在推进教师俱乐部建设,新学期将在此前瑜伽、羽毛球、粉笔字等俱乐部的基础上,增加气排球、空竹、毅行等俱乐部。此外,学校工会还会不定期组织教师学习做课间操,聘请养生方面的专家为教师开讲座,以及开展爬山、观影等丰富的活动。

在遂昌县民族中学,近期教师间最流行的话题也成了“你今天拼团了吗?”这个“拼团”可不是上网买东西,而是该校工会为全校158名教师精心设计推出了20个社团,供教师们自主“拼团”。工会自开学初在广泛征集意见的基础上,推出了球类运动、垂钓、瑜伽、育婴、戏曲、太极拳等个性化社团,深受教师们欢迎。“学校就是个大家庭,每一位教师都像家人一样。”校长郑建平说,“大家既要‘拼’在教育教学的岗位上,也要‘拼’在提升幸福指数的生活中,教师们紧张而忙碌的教学工作之余,为精神和心理充充电、加加油,能进一步激发他们爱校乐业的热情,学校也就能真正成为教师们的幸福加油站!”

学校把教师们当家人,自然也把教师的家人们当成一家人。浦江县郑家坞镇中心小学在教师节前举行

了一场特殊的校园座谈会——教师家属座谈会。校长潘东芳捧着鲜花,没有献给教师,却献给了教师家属。她向在座的教师家属汇报了学校在过去一年中所取得的成绩。“教师工作辛苦,早出晚归,家庭琐事较多,召开这次教师家属座谈会,我们希望能得到每一位家属对学校工作的支持和理解,同时也带去学校对家属们的慰问。”潘东芳说。

“在台上看着爸爸妈妈期待的眼神和赞许的目光,这感觉太美妙了。感谢崇文这个温暖的大家庭组织这样一场暖心又走心的活动,让我这个来自北方的异乡人体会到家一般的温暖。”说这话的是杭州市崇文教育集团青年教师朱良如。该校今年推出了以“感恩父母,传承家风,立德树人,为人师表”为主题的教师节活动,邀请进校三年以内的年轻外来教师的父母来校,共同见证儿女的成长。从邀请函的设计、分发到年轻教师日常工作VCR的拍摄,再到他们的风采展示,学校的这项“秘密工作”筹备了许久,同时还为远道而来的父母们精心准备了晚宴,提前预订了酒店,并提供了亲子游经费,引导年轻教师用实际行动感恩父母。

第1视点



体验科普 爱上科学

近日,嘉兴市科技馆的工作人员来到南湖区余新镇中心小学开展科普活动,他们带来了“离心现象”“手蓄电池”“锥体上滚”“双曲狭缝”等10多件科普展品,学生在参观互动中体验科学的魅力。

(本报通讯员 朱文华 摄)

海岛小学有了梦想球场

本报讯(通讯员 张晖)新学期,舟山市定海区金塘镇大丰中心小学的420名学生非常兴奋,因为他们拥有了一个占地1500平方米,有着人工双色草坪的新足球场——“体彩梦想球场”。

本学期开学典礼也是新球场的落成仪式,当天下午,大丰中心小学就在新球场上开展了一场足球友谊赛。在赛场上挥汗如雨的小球员李奇展,是校足球队成员。练习足球已两年多的他说,新球场给了他意想不到的踢球体验。“我很喜欢踢足球,以前的天然球场有很多石头,容易磕碰,现在建了人工球场,草坪变得更平整、更美观,我们可以在足球场上尽情享受足球的乐趣。”

据了解,这个崭新的足球场是由浙江省体育彩票管理中心、浙江省青少年发展基金会和金塘管委会共同出资45万元建设而成,于今年7月初动工,8月底完工。校长徐永军说,大丰中心小学已经申报了全国足球特色学校,该校要把海岛学校的足球特色做扎实做强,让更多渔家孩子享受足球的乐趣。



开学初,衢州市柯城区航埠镇中心小学一年级新生兴致勃勃地来到校园各处,用他们手中的画笔描绘了一幅幅校园图。

(本报通讯员 吴铁鸣 陈林林 摄)

吴宁一小:老物件里的“爱国情”

本报讯(通讯员 吴春晓)抗美援朝的勋章、1969年的代表证、海鸥牌老相机、上世纪80年代的集邮册……开学以来,在东阳市吴宁镇第一小学各年级的老物件展示架前,挤满了前来参观的学生和家长。

今年是新中国成立70周年,吴宁一小的学生们收集了许多家里的老物

件,也收集了许多有趣的故事,在开学以后进行展示分享。

“这台黑白电视机来自上个世纪80年代,在当时,它还是件稀罕物。”五(4)班学生杜川正在给同学们讲故事,“这台电视机,是我外公用攒了半年的钱买的。那时电视机接收信号用的是天线,常常信号不好屏幕上就

布满雪花。就这样,它也是大家的宝贝,一到晚上,邻居们都会到我外公家看电视。”听了杜川讲述的故事,同学们都不可思议地瞪大了眼睛。“从14寸到80寸,从黑白到彩色,从模拟到数字,电视机的更新换代如此迅速,祖国的腾飞令人惊叹!”学生们连连赞叹。

这一次老物件、老照片的征集活动,也带动了一波家长的回忆潮。家长们纷纷表示,学校的这次展示活动让他们大饱眼福,感受到了新中国成立70年来的伟大变迁。该校各年级师生还用手抄报等方式,共同制作了10块展板,分别展现了70年来的变迁和在不同领域、不同节点上的重大事件。

做一束光,照亮学生前行的路

——记全国优秀教师金明强

□本报记者 叶青云

教师节临近,杭州江南实验学校初中部教师金明强又收到了历届学生寄来的雪花般多的明信片。他一封一封地仔细阅读,然后整理好放进办公桌一个专门的抽屉里。“这是我作为教师感到最幸福的时刻。”金明强说。

今年是金明强踏上教师岗位的第27年,也是进入江南实验学校的第11年。他是一名普通的一线教师,然而荣誉却显示了他的不普通:杭州市劳动模范、杭州市最美教师、浙江省师德标兵……2019年,他又新获两项荣誉:浙江省劳动模范和全国优秀教师。

“我想成为学生成长道路上的一束光。”金明强告诉记者,年少时有幸遇到了多位教育界优秀前辈,他们的人格魅力影响了他,从那时起,他立志要做一名“明师”,鞭策自己成为学生的领路人。

金明强教历史与社会课,11年里

有8年带的是初三毕业班。每当接手一个新班级,他总是习惯于先和学生立下“君子协定”:教师做到不拖堂,不随意布置作业;学生做到不趴下,无故拖欠作业。

“学习历史与社会两年,你学到了什么?”每学年开学的第一堂课,金明强都会毫不吝啬地拿出40分钟时间,给学生进行一次与众不同的“始业教育”,让学生达到明辨课堂价值、正视自身现状、明确学科需求的目的。在金明强看来,这是个知己知彼的过程:“初中生因其年龄特点往往表现得感性,个体之间差异明显,因此从学生能接受的角度设计课程,变得非常重要。”

在学生口中,金明强有个有趣的绰号叫“金三遍”。这是他每堂课都要求学生完成的学习量:课前预习一遍,上课时认真听讲一遍,课后对着板书再简述知识点一遍。三遍下来,学生的记忆加深了,也可在知识习得的基础上有了拓展思考的可能。很多学生

承认,不喜欢历史与社会课是害怕要死记硬背,但在金明强的课堂上,历史似乎变得活泼了许多,他会想很多谐音梗、顺口溜等方法去帮助学生记忆枯燥的年份、史实;他会事先准备充足的资料,带学生重返“历史现场”,叙说当时的人与事,引导学生进入历史情境去感知、感受;他甚至在讲解文本的时候,反其道而行之,突然抛出个问题“打学生个措手不及”……一年下来,学生的课堂专注力提高了,学习能力增长了。正因为如此,在每学年的学生满意度匿名调查中,金明强总是能获得100%的满意度。

“你在哪里,学生就可以到达哪里;你是怎样,学生就可能变成怎样。”这是金明强常挂在嘴边的话。他总认为自己并没有特别值得称颂的地方,如果非要说有,那就是勤奋和坚持,这也是他最希望自己能传承给学生的品质。

在江南实验学校,所有教师都知道金明强的课是“开放式”的,只要愿

意,随时都可以推门进去听课,可以是完整的一堂课,也可以是自己感兴趣的一个章节。他的课,不仅学生喜欢,也能给同事们带来很多启发。同事杨小霞说:“金老师总用最简单的方式上出最高效的课堂,这是最让我们佩服和学习的。”

自2008年起,金明强担任过6年初中部文综教研组长,不遗余力“成全同伴”,甘当铺路石。其间,他带领组员积淀“学习·研究·反思”型教研文化,把文综组建设成滨江区优秀教研组。他还用5年时间,带遍了所有未曾带过毕业班的青年教师,每学年保持着至少70节的听课量。他多途径为青年教师提供成长平台,亮相区级以上的教学活动,并在区市级教学比赛中多次获奖。他是杭州市区唯一一位历史与社会正高级教师,拥有一个自己名字命名的名师工作室,第一批学员刚刚结业。他的敬业与担当,正如校长金晓东的评价:“如一面镜子,让‘江南’老师明身。”