



新策论

□姬瑞海

如何跑赢产教融合的“最后一公里”

2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(以下简称《方案》)。同年3月,国家发改委、教育部又印发了《建设产教融合型企业实施办法(试行)》。两个文件从目标、内容到路径和保障,对深化产教融合作出了全面的制度安排,为持续推进教育链、人才链、产业链和创新链的有机衔接夯实了基础。作为高素质技术技能人才供给侧的职业院校,如何在职业教育改革的大潮中,抓住机会,锐意创新,跑赢产教融合的“最后一公里”,是我们探究实践的重要课题。

首先,职业院校要深化产教融合,创新改革发挥主体作用。只有强化产教融合,才能不断提高毕业生与工作岗位的匹配度。深化产教融合,促进校企合作,是办好职业教育的核心和关键,是痛点,也是难点。深化产教融合,具体要做到以下几方面。

深化产教融合,职业院校应牢固树立创新发展理念。无论科技、社会、经济,还是教育领域,创新是促进发展的第一动力。深化产教融合是职业院校面临的一项大课题,从区域定位、发展目标到改革方案,从专业设置到人才培养模式,从标准、教材、课程建设到师资队伍建设,从教学模式、教学方法到能工巧匠培养,或多或少存在一些僵化、不适合、不匹配的方面,需要我们人人去想、处处去做、时时去改,在更新迭代中取得进步。从需求融合、组织融合、资源融合、文化融合等方面入手,最终构建“四位一体”的产教融合战略体系。

深化产教融合,职业院校应主动拥抱企业。长久以来,企业参与产教融合的积极性不高、动力不足,职业院校重教学、轻科研,重形式、轻服务,校企协同人才培养“两张皮”“学校热、企业冷”现象较为普遍,表现在校企合作方面,存在“不对接”“不愿接”“不敢接”“接不上”等问题。究其原因,坐井观天思维、竞争创新意识不强、缺乏核心竞争力等是学校发展的大敌。《方案》吹响了职教改革的集结号,职业院校要主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作,不断探索产教融合的新路径。

深化产教融合,职业院校应充分发挥自身优势。经过近30年的发展,职业院校从初创、规模扩张阶段,进入到现在的内涵发展阶段,各方面都取得了长足进步,在区域和行业积淀并建立了一定的品牌优势。深化产教融合,就应当紧盯科技发展趋势和产业发展需求,主动对接区域政府发展规划、产业结构调整计划、中小微企业产品开发计划,整合资源,发挥优势,在订单培养、技术技能培训、产品开发、科教服务等方面,以多种形式为社会、企业提供支持,变“不敢接”“接不住”为“接得住”“接得好”,让品牌效应愈发凸显,真正做到产教融合、互利共赢。

其次,职业院校要练内功强特色,凝心聚力坚持内涵发展。职业院校欲跑赢产教融合的“最后一公里”,建成国内高水平职业院校,归根结底还是要靠实力说话。改革创新强特色,脚踏实地练内功、凝心聚力加油干是取得成功的捷径。具体包括以下几方面:

建立健全教学标准,强化各项制度“废改立”。教育教学标准化工作是提升职业教育质量的基础性工作。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,校企合作,共同研究制定各种教育教学标准和人才培养方案,彻底摆脱“盲人摸象”的尴尬。与此同时,对接国家相关方针政策,强化学校各种规章制度的“废改立”,构建教学质量保障体系,以实施有效管理。

产学研赛融合,多形式打造“双师型”教学团队。教师是人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的直接组织者和参与者,直接影响着职业院校各项功能的成效。实施青年教师培养导师制、校企技术人员互派制、国外研究访学制,产学研赛融合,培养与引进并举,多种形式打造高水平教师团队。

政校企合作,共建高水平实训基地。遵照互利共赢、共建共享原则,一方面,“引企入教”,政校企多元协同,在校内建设集实践教学、社会培训、技术技能鉴定、新技术技能服务于一体的公共实训基地;另一方面,发挥所长“送教入企”,利用企业的先进装备、先进技术等优质资源,既培训企业职工,又开展职业教育,建设产教融合型“学习工厂”。实施5S管理、教学做一体化教学,注重学员质量意识、工匠精神培养,创新探索实训基地运营模式。

服务学生,常态化实施1+X证书制度。为夯实学生可持续发展基础,拓展就业创业本领,在各专业探索实施1+X证书制度、“学分银行”制度,科研成果、技术技能竞赛荣誉与学生学业成绩互相转换制度,紧密跟踪新技术、新业态,推行育训结合、长短结合、内外结合,坚持教师、教材、教法三项改革,不断提高教育教学质量,用心服务学生全就业周期。

(作者系浙江工业职业技术学院商贸分院党总支书记、副院长)



近日,由慈溪团市委、市少工委、市志愿者协会主办的“慈爱助黔·全城热爱”爱心公益义卖活动火热举行。慈溪数十个中小学校的师生参加了此项活动。图为慈溪职业高级中学“益动慈职”志愿服务队党员教师、学生把闲置的压力锅、风扇、衣服以及自己创作的油画、3D打印作品等捐献出来,进行爱心义卖。

(本报通讯员 林松根 摄)

站上技能界奥林匹克领奖台的“浙江骄傲”

□本报记者 胡梦甜
通讯员 张贺余

当地时间8月27日晚,第45届世界技能大赛在俄罗斯喀山落下帷幕。来自69个国家和地区的1355名技能高手喀山“论剑”。经过激烈比拼,浙江选手获得一枚金牌、两枚银牌、一个优胜奖的不俗成绩。其中杭州市拱墅区职业高级中学教师石丹获得美发项目世界冠军,实现浙江选手在该项目上金牌零的突破。

世界技能大赛是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事,被誉为“技能奥林匹克”。傲人的成绩,代表了浙江职业教育的发展水平,更离不开浙江选手自身的努力和付出。近日,记者走近这些站上“技能奥林匹克”领奖台的“浙江骄傲”,一睹他们的风采。

“丹”心妙手剪出世界冠军

喀山体育馆内,在观众的欢呼声中,身披五星红旗站上美发界最高领奖台的石丹激动得热泪盈眶。“5年的付出,终于有了一个满意的收获。”她在微信朋友圈里感叹。

今年21岁的石丹,是拱墅职高2013级美发与形象设计专业学生,毕业后因优异的表现留校任教。从接触美发专业到登上世赛领奖台,石丹坦言:“成功的路既漫长又艰辛。”

石丹出生于江西省鄱阳县的一个农民家庭。中考失利的她没有如愿考上当地的普通高中。父母不愿让石丹早早外出打工,于是托在杭州工作的舅舅四处打听。“舅舅觉得,学一门手艺比考大学实在。”就这样,石丹来到拱墅职高,自此和美发与形象

设计结下了不解之缘。

刚接触这一专业,石丹并没有抱太大的期望,只是把美发当作一项谋生的技能。直到2014年,她加入学校为备战世界技能大赛组建的集训队,才转变了自己的想法。她发现,自己的专业不仅可以为顾客创造美,还能为社会创造美。石丹问自己:“会不会有这么一天,我也能代表国家站在世界舞台上竞技?”

梦想的树苗在年轻的心中扎下了根。她付出了比常人更多的努力。一周7天,早上7点开始进行体能训练,晚上近11点才休息,石丹强迫自己开启了“运动员模式”。功夫不负有心人。2015年,在第39届亚洲化妆发型大赛上,石丹获得了男士潮流修剪亚军,这也是石丹在美发领域获得的第一个奖杯。

梦想一旦发了芽,便一发不可收。这个女孩更拼了,她把自己所有的精力放在美发专业上,不断追求技艺的突破。但成功的道路并非一帆风顺。在第43届世界技能大赛开赛之前,国家队“五进二”选拔阶段,石丹给自己施加了过多压力,导致发挥失常,无缘后续的比赛。在短暂的失落,石丹重整旗鼓。她放弃了进入高职院校继续学习的机会,选择留校任教,在向学生传授专业技能的同时,巩固和提高自己的专业水平。今年,石丹以全新的面貌再次冲击世赛。在3月18日的世赛全国集中阶段性考核选拔赛中,石丹以第一名的成绩获得代表中国队出征世赛的资格。两年后的石丹,多了一份沉稳,也多了一份自信。这次走上喀山舞台,尽管比赛时长累计超过20小时,石丹却始终保持稳定的发挥,最终凭借一双巧手

征服了大赛评委。“拿到这块奖牌,是对自己的肯定,使我更坚信自己当初的选择是对的。我想用这块奖牌告诉我的学生,无论从事哪一个行业,只要付出汗水,就一定会有回报。”说话间,石丹的眼中闪着光芒。

不断突破自我的“世赛能手”

8月26日,是第45届世界技能大赛管道与制暖项目的最后一个比赛日。这一天,项目选手需要完成最后一个比赛项目——冷热水给水操作。比赛时长只有3小时,留给选手的时间非常紧张。安吉职业教育中心学校学生杨应政沉着应对,快速精准地完成了比赛任务,最终为中国队斩获一枚银牌。

2014年,杨应政来到安吉职教中心就读,酷爱动手的他选择了电气专业。2016年,当时负责电气自动化教学的教师叶铜正在为世界技能大赛管道与制暖项目挑选苗子。他一眼看中了刻苦钻研的杨应政,发出了入队邀请。考虑到所学专业跟管道与制暖项目有相通之处,杨应政欣然接受了这一挑战。

面对全新的训练内容,杨应政保持着强烈的求知欲。在叶铜看来,杨应政不是所有选手中最有天赋的,但绝对是最刻苦的。杨应政每天在基地训练的时间超过12个小时。训练结束后,他第一件事就是将自己一天训练中遇到的问题罗列下来,第一时间向叶铜请教。2016年6月,杨应政在第44届世界技能大赛管道与制暖项目浙江省选拔赛中获得第一名,成为管道与制暖项目全国选拔赛的参赛代表。

然而,在“五进二”全国选拔赛



跨越千里的求学之旅

近日,永康市职业技术学校迎来了33名来自云南省德宏州梁河县的学子。未来3年,他们将在这里展开新的学习生活。“东西部扶贫协作计划让永康与梁河产生了跨越千里的亲情,两地在越来越紧密的交流中,共建帮扶大格局,奏响职教现代化的大合唱。”副校长夏其明说。图为梁河学子在品尝热气腾腾的鸡子索面,这是永康人招待贵客的特有方式。

(本报通讯员 傅桂香 程欣荣 摄)

四川学子的“三门妈妈”

□本报记者 胡梦甜

“虽然苍溪、三门远隔千里,但在三门有你这样一位‘金妈妈’无微不至地照顾着我们的孩子,我们完全放心,非常感谢‘金妈妈’!”这是苍溪机电班家长群里一位家长的肺腑之言。

他们口中的“金妈妈”是三门县职业中等专业学校的专业教师,东西部教育扶贫项目——苍溪机电班班主任金回央。这个曾经辅导学生多次获浙江省创业创新大赛一等奖,荣获台州市优秀指导教师、三门县教学能手、县先进党员、优秀班主任的金回央,把爱心、暖心、精心、倾心、匠心“五心级”的妈妈式服务做到了极致,赢得了师生和家长的称赞。

千里迢迢从四川省苍溪县来三门求学的49名学子,基本都是留守儿童,最缺的是亲人的关爱。军训期间,除了上课,金回央大多时间都耗在军训现场,陪伴在苍溪机电班学生身边。每次都等学生统一就寝后,她才拖着疲倦的身子回家料理家务。当时她的母亲还在医院住院,虽然没能在亲人最需要她的时

候陪伴在身边,但金回央知道,人地两生的苍溪学子更需要她的关爱。

几乎每个晚上,金回央都会去学生宿舍看看这些苍溪孩子:裤子破了,她帮着缝补;情绪有波动,她主动和他们谈心;学生身体不舒服,她都会陪着去医院……有时甚至要忙到晚上十一二点。虽然与家长相隔千里,但她每周都会安排三四个晚上与家长在微信群里沟通交流。军训第三天,学生李博突然出现身体浮肿的状况,金回央立马开车送他去医院就诊。一查竟是急性肾炎,因为要返回四川就医,她专门买了牛奶蛋糕备着,让李博在路上吃。李博的病情牵动着金回央的心,每天她都和李博保持微信联系,时刻关注他的康复情况。李博病愈重回三门时,金回央精心制作了一个视频,欢迎李博“归队”,让他感受到大家庭的温暖。

事实上,从接手苍溪机电班那一刻起,金回央就一直在思考:如何将这49名孩子凝聚在一起,让他们尽快适应三门、爱上三门。为此,金回央的双休日、节假日完全与苍溪孩子捆绑在一起。她经常邀请苍溪孩子来家做客,亲手给他们做三门特色小吃麦焦、麦饼,烹制青蟹、皮皮

虾等海鲜。

不仅如此,金回央还和学校商定,以活动为载体,精心组织双休日、节假日系列活动。如亭旁的红色之旅,让孩子们学习前辈敢于吃苦、勇于奉献的品质;蛇蟠岛的奇异风光、核电的鲜甜之旅,让他们饱览东海之滨的魅力,了解三门的人文风情;到浙江屹丰集团、新天力等知名企业参观,使他们对自我将来所从事的职业有一个清晰的定位。她还定期组织班级象棋赛、主题班会、集体生日晚会、保护环境公益活动等班级活动,增强学生的集体荣誉感,让他们在活动过程中学会感恩、收获友谊。从活动方案的策划到活动的实施再到活动照片的整理、班级微信公众号的推送,无一不渗透着金回央的心血。

为了提高苍溪机电班学生的数控专业技能,金回央策划了周六技能训练营,由她担任数控编程导师,指导学生教学。在她的组织下,技能训练营取得了优异成绩,全班同学高分通过考工考证,其中23人获得了数控车高级工技能证书。

除了平日里对孩子们的陪伴和关爱,学期结束金回央都会暖心地把孩子们安全护送回苍溪并在当地召开家长会。家长会上,当金回央声情并茂地述说着孩子们在三门的点点滴滴时,台下的家长一片啜泣,纷纷流下了感动和幸福的眼泪。苍溪县职业技术学校校长感激地说道:“金老师,你们为孩子们付出了太多太多。”

结束家长会,金回央马不停蹄地对6名特困生进行了家访。从苍溪县城驱车近一个小时,翻越30多公里山路,来到五龙镇五里村的学生杨龙家,看到家徒四壁的情景,金回央哽咽着说:“生活有这么大的困难,为什么不跟老师说一声?”家访回来,金回央第一时间给杨龙发了500元红包,让他给自己买几件新衣服过年。

“在异乡,金老师给了我妈妈般的关爱,我一定努力掌握专业技能,脱贫致富后反哺社会、传递爱心。”杨龙道出了苍溪学子共同的心声。



最美教师·中职系列