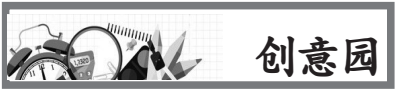




近日,东阳市实验幼儿园举行暑期日记分享会,孩子们人手一个“日记本”,与同伴分享自己的假期生活。据了解,该园在暑假前给孩子和家长布置了一项“作业”,要求用图画、照片、文字等形式记录假期里的生活。
(本报通讯员 胡扬辉 张珊珊 摄)



创意园

□本报通讯员 刘 波

幼儿园里的『老街坊』

建立“月饼博物馆”,探索“月饼花纹秀”,观摩“月饼手艺坊”,举行“月饼故事汇”,开设“月饼表演场”……中秋节临近,宁波市镇海区实验幼儿园的教师们正忙着和孩子们一起策划今年的中秋文化探寻之旅。

“每年的中秋文化探寻之旅是幼儿园‘老街坊’活动的重头戏。”园长宓丹颖介绍,近年来,该园依托幼儿园附近的骆驼老街资源,梳理宁波“老街坊”衍生的相关文化知识,包括老街的美食、美景、典故、工艺和游戏等,创设了“老街坊”主题文化活动。“孩子们在真实的场景中‘访老街坊’‘仿老味道’‘品老传统’‘玩老底子’,别有一番乐趣。”

据了解,该园的“老街坊”主题文化活动将集体活动、区域活动、亲子活动有机地结合起来,凸显了“家乡味”。比如,“老街坊美食”系列探究活动盘活了各类资源:集体活动内容丰富,包括“家乡的招牌菜”“好吃的点心”“美食拼拼乐”“宁波十大名点”等;区域活动形式多样,语言区的活动为“传说的故事”,美工区的活动为“好吃的点心”,益智区的活动为“对对碰”,生活区的活动为“家乡美食店”等;亲子活动则组织家长来帮忙制作印糕之类的家乡美食。

幼儿园专门为开展“老街坊”相关的探究活动创设了一个功能教室——“品味馆”。当孩子们探究传统美食时,这里就变成了“老街坊”小吃一条街;当孩子们化身小工匠时,这里就变成了传统工艺的小街;当孩子们玩老底子游戏时,这里就变成了乐园。

“品味馆”一共有7家店铺。通过每月的招聘启事,孩子们可以轮流体验各种角色。例如,在“老街坊”味道、“老街坊”工艺及“老街坊”美食活动中,每家店铺中有老板、收银员、厨师、服务员、顾客等角色。这期间,每家店铺如何进行买卖,每个角色做什么事情,每样事情该怎么做,全都由孩子在教师的引导下自主探究。每家店几乎都有收银员,起初孩子们对收银员工作的设定就是单纯收银。慢慢地,他们发现收银员一开始很闲,但活动快结束时变得非常忙碌。于是,教师带着他们到真实的店铺中去观摩。原来,不少店铺的收银工作都由老板来做,而有些店铺的收银员不仅要收银还要负责拉生意。探店结束后,孩子们制定了这样的规则:活动开始前,老板要检查各项准备工作;活动过程中,老板要负责收银;活动结束后,老板根据员工表现为店员发工资。除了在“品味馆”开展全国性的探究活动外,每个班级平时还有各自的探究内容。渐渐地,很多孩子对其他班级的探究内容也产生了兴趣,该园为此开展了混班探究活动。

幼儿园的“老街坊”活动也得到了家长的支持。在“探访老街坊”的亲子活动中,家长带着孩子走访幼儿园边上的骆驼老街,以及当地的九龙湖风景区、郑氏十七房景区、招宝山风景区、镇海鼓楼等具有传统味儿的景区。走访期间,孩子们搜集了不少有关老街坊文化的故事,并通过朗诵、表演、绘画等形式,来展示自己的探究成果。

园区来了晨检机器人

本报讯(通讯员 谢尚国 陈国芳)新学期,德清县浙江工业大学附属秋山幼儿园里出现了一批智能晨检机器人。这些机器人通过“一摸、二看、三问、四查、五登记”的方式,3秒钟即可完成对幼儿体温、口腔、手部、眼部的病症晨检辅助筛查。

据了解,以前晨检时,该园的保健人员一般是通过肉眼来观察幼儿的身体状况,有时会借助体温计等工具来做进一步的检查。因此,每到幼儿园高峰时段就会排起长队,导致幼儿对晨检产生畏难情绪或是不配合行为。自从晨检机器人来到幼儿园后,不仅大大缩短了幼儿晨检排队的时间,机器人新奇的外观也受到了孩子们的欢迎。该园保健人员介绍,晨检机器人不仅短短3秒就能完成所有基本检查项目,检查结果还十分精准,如晨检机器人在检查幼儿口腔时能够迅速发现其口中是否有口腔溃疡等情况,检查手部时会观察到幼儿手部是否有可疑的红点并分析红点的成因。

坚守,是最美的风景

——记省师德标兵、桐乡市振东幼儿教育集团王红丽

□本报记者 朱 丹

9月2日,是桐乡市振东幼儿教育集团开学的日子。小班的孩子们在父母的陪伴下来到教室里,他们一起挑选绘本,以亲子陪读活动开启为期3年的幼儿园生活。同时进行的是,以中班和大班孩子为主角的接力仪式。“中班孩子从大班的哥哥姐姐手中接过中班班旗,让孩子们对新学期有了更多期待。”这份创意来自集团副总园长王红丽,她主导策划的开学活动也受到了孩子们的喜爱。

在桐乡,王红丽是一位有着特殊经历的幼教人。从教20年,她辗转6所幼儿园,经历过幼儿园一线教师、中层干部、业务园长等不同岗位。“我就像是学前教育界的一块砖,哪里需要往哪里搬。”她笑着对记者说。今年暑假,她刚从桐乡市茅盾实验幼儿园调往振东幼儿教育集团,就马上投入到了园区的改造维护工作中。

尽管岗位变了又变,但不变的是王红丽对学前教育事业的执着坚守。不久前,她被评为浙江省师德标兵。在同行们看来,这项荣誉是对她教育生涯前半程最好的印证。

“让孩子成为他自己”

算起来,王红丽做一线教师的时间只有5年,大部分时间都是在农村幼儿园度过的。然而,在这短短的几年里,她不断地通过教育实践积淀专业自信。工作第2年,她撰写了第一篇教育论文《素质教育,等待幼儿教师令时代满意的答卷》,当时获得了浙江省教育学会科研成果二等奖,评委评价她是个对教育有想法的人。“其实,我对教育的想法很朴素,那就是‘让孩子成为他自己’。”她告诉记者,这是自己作为幼儿园教师的毕生追求。

之后,王红丽被委以重任到当地的民办园——桐乡市国艺幼儿园担任副园长。面对沉甸甸的担子,年轻的她不但没有却步,反而越做越有干劲。在民办园的7年里,她在园长蒋月清的带领下,坚持做对儿童发展有意义的事。其间,她提出“让‘民师民园’走向‘名师名园’”的教师专业发展目标,一边实践一边梳理出符合民办园园情的培训策略;开创性地实施“绿叶工程”,让保育员也能和教师一样评职称;和同事们原创了大量草根游戏活动,并汇编成具有参考价值的工具书……“做教育绝对不能功利,千万不能做一些表面花哨而对孩子发展毫无意义的事情。”于她而言,这段经历影响至今,无论在幼儿园负责哪项工作,她都会追问自己:“这对孩子的发展有意义吗?”

2010年,王红丽回到公办园,在桐乡市实验幼儿园做一线教师。两年后,一纸调令让她再次身肩重担。这一次,她来到地处城郊的桐乡市茅盾实验幼儿园担任副园长。“开园的经历可以用‘刻骨铭心’来形容。”她回忆,新幼儿园起步并不容易,那些年自己几乎没有享受过寒暑假和双休日,工作日晚上加班

加点更是家常便饭。“疲惫的时候就告诉自己,再坚持一下,咬咬牙就过去了。”她说,最愧疚的是面对儿子的请求,“儿子当时还在上幼儿园,他总是问我‘妈妈,你什么时候陪我玩呀’。”

很快,茅盾实验幼儿园走上了发展轨道。在园长吴爱芳的支持下,王红丽开始和教师们一步一个脚印探索“生态育德”课程,打造属于自己的园所文化。慢慢地,幼儿园有了独具特色的文化广场,有了开展种植活动的“生态园”,有了开展全国混龄游戏的“茅毛家”生态游戏场……“每一个走进这所幼儿园的人都能真切感受到,这里的每一个角落都有故事,都留下了孩子学习和成长的足迹。”采访中,记者跟随王红丽来到了曾经工作过的地方,听她如数家珍般地介绍。去年,建园仅6年的茅盾实验幼儿园顺利通过了浙江省一级幼儿园的验收,“生态育德”课程也被评为浙江省第二届幼儿园精品课程,实现了从零起点幼儿园到优质幼儿园的蜕变。

“我就是我们”

与茅盾实验幼儿园一起成长的,还有一支平均年龄只有25.7岁的非编教师队伍。在该园任职期间,王红丽以“让课程追随孩子,让研修跟进课程”为理念,开展了“课程跟进式”生态教研。同时,她创设“生态工作坊”,推行“课程先导小组”,不遗余力地促进教师梯队成长。如今,这支年轻的团队中已经有6名高级教师、2名嘉兴市

爱,要让孩子看得见、摸得着

□王红丽

人人都说,幼儿园教师要有一颗爱心。我觉得,这份爱不应埋在心里,而应让孩子看得见、摸得着、感受得到。从教20年,我一直努力让孩子触摸到我的爱,让孩子成为我“心灵的习惯”。当我们把常挂在嘴上的“爱孩子”变成自己的心灵需求,当我们的每一个充满爱的动作或话语变得习以为常时,那便意味着“理解孩子、尊重孩子、宽容孩子、接纳孩子”不是一句空话,亦不是一件难事。

一直以来,我十分关注幼儿园里那些内向的、默默无闻的孩子。记得刚参加工作时,班里有个男孩从不开口说话。他每天来园很迟,常常垂着脑袋躲在家长身后,眼里噙着泪花。为了让他“开口”,我每天都用温暖的微笑和热情的拥抱迎接他,以十二万分的耐心鼓励他,然而一个学期下来收效甚微。假期里,我骑着自行车,赶了近2个小时的路来到男孩家。原来,男孩的爸爸患有抑郁症,病情时好时坏,影响了孩子的身心健康。家访结束后,我开始琢磨让男孩变快乐、变自信的方法。我在班级门口设

置了一个用废旧硬纸板做的“家长信箱”,鼓励家长关注孩子在家里的表现,哪怕只是小小的进步,也要写一封表扬信塞进信箱。每到周五,我会打开信箱给孩子们念信。同时,我真诚地与男孩爸爸沟通,引导父母一起关注孩子的情绪问题,并教会他们如何营造有安全感的家庭环境。就这样,男孩的父母开始观察并记录孩子的点滴进步,坚持写了整整两年的表扬信。终于,“精诚所至,金石为开”,我的爱和耐心终于换来一个阳光男孩,而他的爸爸也渐渐地跟着孩子一起开朗了起来。那届孩子毕业时,我把3年来珍藏的宝贝——全班家长写来的几百封表扬信全部布置在教室外的展板上,那一幕感动了班里所有的家长和身边的同事。

在我的教育生涯里,这样的故事还真不少。曾经班里有一个女孩因父母离异,平时由爷爷奶奶抚养。家庭贫困的她总是穿着脏脏的衣服,顶着一头乱蓬蓬的头发,看着让人感到心疼。尽管当时的工资很微薄,但我还是坚持帮她垫付学费、买新衣,让女孩及她的家人感受到我的真心实意。有一次,班里转来个特别调皮的

孩子,头一回见面就一口唾沫吐进了我的嘴巴里。那一瞬间,我的脑袋彻底蒙了,一下子感到不知所措。后来,我调整状态,怀着一颗包容的心慢慢地“收服”了这只“小皮猴”。事实上,每个班上都会有一两个看上去与众不同的“问题儿童”。面对他们,教师应该用心来接纳孩子而不是用嘴来应付孩子:多给他们一些时间、一些关注、一些鼓励,还有一些尊重。

当然,让孩子触摸到教师的爱,还得有教育智慧。如今的幼儿教师已经不只“能弹唱跳画写,管吃喝拉撒睡”,而是专业的儿童研究者。这就要求我们努力提升业务水平,从专业角度来解读孩子行为背后的心理。这些年,即使不再担任班主任,也依然有不少家长来向我咨询:“我家孩子一定要吮吸着手指甲睡觉怎么办?”“孩子不肯跟人打招呼怎么办?”“孩子有攻击性行为,很难合群怎么办?”……对此,我常常凭借自己的教育智慧来帮助家长解决育儿难题。前几年,我所在的幼儿园有一个名叫“小桥”的孩子,他的妈妈时常

会陷入育儿焦虑之中。孩子在园3年期间,我不仅常常为她答疑解惑,而且和她一起探讨家庭教育的种种策略。小桥大班毕业前夕,她给幼儿园写来了满满7页纸的感谢信,感谢我和幼儿园用心、用情让小桥以及她本人获得了成长。“这所幼儿园会容纳所有的爱……我甚至在想,以后小桥的人生路上若是遇上了什么坎,希望他能回来,希望这里能成为他精神上的母体,让他有可栖可寻之处,希望这里成为他永远的精神起点。”看到这些文字,我们又有什么理由不去爱孩子?

“如果你认识这行字,请感谢你的老师。”写在美国纽约一辆车上的这句话,曾经感动了不同国度不同职业的人们。当我们陶醉在为人师的幸福之中时,千万记得提醒自己:每天多给孩子们一个笑脸,每天多给孩子们一份关切,每天多给孩子们一句鼓励的话,每天多和孩子们做一些有趣的事,每天让孩子摸得到你的爱……



我与孩子的故事



我是中国娃

聆听国旗的故事、学唱国歌、举办“我爱祖国”绘画展……新学期伊始,缙云县实验幼儿园开展了“五星红旗,我为你自豪”系列活动。图为该园幼儿参加升旗仪式。
(本报通讯员 马春霞 杜益杰 摄)