

浙江:“团”聚开学第一课

青春奋进新时代,团聚开学第一课。9月3日,浙江省大中学校团员青年“不忘初心 牢记使命”思政公开课·开学季专场在浙江大学举行。团浙江省委书记朱林森、浙江大学党委副书记邬小擘、团浙江省委副书记周苏红等参加了活动。

为创新思政课开展形式,加强对青年团员思想政治引领,团浙江省委、浙江省学生联合会在全省大中专院校微团课大赛的基础上,在全省各地各高校开展浙江省大中学校团员青年“不忘初心 牢记使命”思政公开课巡讲。从“为国家研制导弹核武器”的两弹一星元勋的光辉事迹,到“半条被子赠老乡”的革命前辈与人民群众的感人故事,再到“玩转黑科技,以我所学投身强国科技事业”的青春志向,广大团员青年和微团课达人、网红青年思政教师们一起开启了追寻青春初心、勇担奋斗使命的学习之旅。

作者:孙雅阁 董碧水

《中国青年报》2019年9月5日第4版

义乌工商职技院对接市场办学

从3000万元到8000万元。这是义乌文谷文化用品有限公司去年一年内销额的变化,变化的发生源自一个创意。创意其实并不复杂,是对毕业纪念册进行创新设计,设计者舒浩哲刚从义乌工商职业技术学院毕业一年多。

像这样用创意为企业发展注入新动力的故事,在义乌还有很多,而推动义乌小商品设计创新的强大“引擎”正是义乌工商职技院。“目前义乌的小商品加工贸易正从代工阶段转向经营自主品牌阶段。”义乌工商职技院创意设计学院教师楼潭杰告诉记者,如果义乌卖出去的每件小商品都能增加5%的文化创意附加值,义乌小商品的净利润就能增加一倍,“这等于再造一个义乌小商品批发市场”。2009年11月,全国首个以小商品创意设计为研发方向的创意产业园区——义乌市创意园在义乌工商职技院成立。

经过几年发展,创意园已经成为推动义乌区域文化创意产业发展的“助推器”、汇集创意设计机构和人才的“聚宝盆”、培养创意设计类专业人才的“孵化器”,创意教育也成为义乌工商职技院的重要办学特色之一。

作者:禹跃昆 蒋亦丰 周 刚 徐玉成

《中国教育报》2019年9月3日第1版

中科大首次实现天文尺度的量子干涉

9月3日,记者从中国科学技术大学获悉,该校潘建伟院士团队与国内外科学家合作,在国际上首次实验观察到量子点单光子和太阳光之间的双光子干涉、量子纠缠以及非定域性。

该研究工作把独立光子之间的量子干涉实验扩展到相距1.5亿公里的两个独立光源,首次在天文学尺度上检验了量子统计原理的普适性。成果近日以“编辑推荐”形式发表于国际权威学术期刊《物理评论快报》。为了清晰地观察到高对比度的量子干涉,潘建伟、陆朝阳等通过脉冲共振激发微腔耦合的单量子点,制备了国际上单偏振、高效率、高纯度和高全同的综合性能最优的单光子源。

独立光子之间的量子干涉,是量子信息技术的基础。1997年以来,潘建伟和同事们通过对单光子空间、频率和时间等量子态的相干操纵和精确滤波,在国际上引领了多光子纠缠和干涉独立的发展。

作者:桂运安

《安徽日报》2019年9月4日第1版

(上接第1版)

与此同时,鄞州区还向学校放权,扩大校长干部使用权,学校中层行政干部由学校自主公开选聘;在学校内部自主管理权上进一步落实人事聘任权、经费分配权、职称评聘权和课程领导权。“我们看中哪个中层教师适合做校领导,可以向局党委提名推荐。”华泰小学教育集团总校长许颖说,这让校领导班子成员十分团结、十分有战斗力。

这些年,鄞州还大力实施了“名校强师”工程和“名校长、名师、名班主任”培养工程,把成就教师与成就学生摆在同等地位来抓。2013年起,还聘请28名以特级教师为主的“学科大牛”作为导师,对优秀骨干教师开展高端教师培养工作。项目开展以来,一大批优秀骨干教师成功跻身浙江省特级教师、宁波市名师行列。

“教育事业要发展,关键和核心在于一批好校长、一批好教师。”王建平说,在鄞州区推进教育现代化的意见里,涉及教师队伍建设的内容占到一半以上,达到了20个,目的就是将对教师的关心爱护与严格要求紧密结合起来。

师资强了,学校的声誉也好起来了,越来越多的家长选择在鄞州买房落户上学。2017年,鄞州学生总数净增长4000多人,去年又净增6000多人,今年这一数字将会在7000-8000人。“现在鄞州教育风生水起,背后是许许多多人的努力与付出、理解与支持。”王建平说,没有上级部门和区委区政府的强大支撑,没有一年多达30亿元的教育经费,鄞州教育人不可能心无旁骛地开展 works。

考试是人才选拔的重要途径,维护考试公平事关社会公平正义。最高人民法院、最高人民检察院9月3日发布关于办理组织考试作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释,对考试作弊犯罪的定罪量刑标准和有关法律适用问题作出全面系统的规定。

4类考试属于“法律规定的国家考试”

为严厉惩治考试作弊犯罪,2015年11月1日起施行的刑法修正案(九)规定了组织考试作弊罪,非法出售、提供试题、答案罪和代替考试罪,适用范围是“法律规定的国家考试”。

《最高人民法院、最高人民检察院关于办理组织考试作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释》对此明确规定,“法律规定的国家考试”仅限于全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律所规定的考试。根据有关法律规定,包括:

——普通高等学校招生考试、研究生招生考试、高等教育自学考试、成人高等学校招生考试等国家教育考试;

——中央和地方公务员录用考试;

——国家统一法律职业资格考试、国家教师资格考试、注册会计师全国统一考试、会计专业技术资格考试、资产评估师资格考试、医师资格考试、执业药师职业资格考试、注册建筑师考试、建造师执业资格考试等专业技术资格考试;

——其他依照法律由中央或者地方主管部门以及行业组织的国家考试。

该司法解释同时规定,前款规定的考试涉及的特殊类型招生、特殊技能测试、面试等考试,属于“法律规定的国家考试”。

“两高”发布司法解释

考试作弊犯罪有了量刑标准

“这并非意味着对在其他考试中作弊的行为一律不予刑事追究。”最高人民法院研究室主任姜启波在最高法3日举行的新闻发布会上说,司法解释同时规定,在法律规定的国家考试以外的其他考试中,组织作弊,为他人组织作弊提供作弊器材或者其他帮助,或者非法出售、提供试题、答案,符合非法获取国家秘密罪,非法生产、销售专用间谍器材、窃听窃照专用器材罪,非法使用窃听、窃照专用器材罪,非法利用信息网络罪,扰乱无线电通讯管理秩序罪等犯罪构成要件的,依法追究刑事责任。

明确各类考试作弊行为定罪量刑标准

刑法规定,在法律规定的国家考试中,组织作弊的,处三年以下有期徒刑或者拘役,并处或者单处罚金;情节严重的,处三年以上七年以下有期徒刑,并处罚金。

何为组织作弊“情节严重”?“两高”司法解释规定了9类情形,包括:在普通高等学校招生考试、研究生招生考试、公务员录用考试中组织考试作弊的;导致考试推迟、取消或者启用备用试题的;考试工作人员组织考试作弊的;组织考生跨省、自治区、直辖市作弊的;多次组织考试作弊的;组织三十人以上作弊的;提供作弊器材五十件以上的;违法所得三十万元以上的;其他情节严重的情形。

姜启波说,刑法中的非法出售、提供试题、答案罪也设有两档法定刑。与组织考试作弊罪“情节严重”的认定标准相似,司法解释也从相关试题、答案涉及的考试类型,造成考试推迟、取消

或者启用备用试题的后果,行为主体身份,多次或者提供人次三十人次以上,以及违法所得三十万元以上等方面明确了具体情形。

根据刑法,代替他人或者让他人代替自己参加法律规定的国家考试的,处拘役或者管制,并处或者单处罚金。为充分发挥刑法的威慑和教育功能,“两高”司法解释重申了在法律规定的国家考试中代替考试构成犯罪的规定。

姜启波说,为体现贯彻彰显宽严相济刑事政策,促使代替考试的行为人悔过自新,司法解释规定:对于行为人犯罪情节较轻,确有悔罪表现,综合考虑行为人替考情况以及考试类型等因素,认为符合缓刑适用条件的,可以宣告缓刑;犯罪情节轻微的,可以不起诉或者免于刑事处罚;情节显著轻微危害不大的,不以犯罪论处。

据悉,考试作弊入刑后,截至2019年7月,全国法院审理考试作弊刑事案件1734件,判决3724人。其中,组织考试作弊刑事案件951件,2251人,非法出售、提供试题、答案刑事案件117件、205人,代替考试刑事案件666件、1268人。

加大对考试作弊犯罪惩治力度

从非法获取试题、答案,到组织考试作弊,向他人非法出售、提供试题、答案,这种考试作弊“一条龙服务”在现实中并不鲜见。“两高”司法解释对此规定,相关行为分别符合刑法第二百八十二条和刑法第二百八十四条之一规定的,以非法获取国家秘密罪和组织考试作弊罪或者非法出售、提供试题、答案罪数罪并罚。

“严惩考试作弊犯罪,特别要打击考试作弊利益链条。”最高人民法院法律政策研究室副主任缙杰说,针对现实当中大量利用电子信息技术手段实施考试作弊的情况,司法解释也作出了规定。要依照刑法相关的规定,以处罚较重的规定定罪处罚。

司法解释还规定,组织考试作弊,在考试开始之前被查获,但已经非法获取考试试题、答案或者具有其他严重扰乱考试秩序情形的,应当认定为组织考试作弊罪既遂。

“打击考试作弊犯罪任重道远。”公安部网络安全保卫局副局长陈飞燕说,公安机关将以各类国家考试为重点,高压打击组织实施考试作弊的犯罪团伙,深挖打击为组织考试作弊提供广告、支付、培训、物流等帮助的行为,追查打击利用信息网络公开发布传播国家考试试题、招募相关人员等行为。

教育部高校学生司副司长李强说,教育部门将进一步强化与司法机关的协调配合,强化考生法治教育,严格考试组织管理,净化考试外部环境,对涉考违法犯罪活动保持高压态势,推动考试安全环境不断好转,全力保障国家教育考试安全平稳。

“司法解释对于维护公平公正的考试秩序必将发挥重要作用。”人力资源和社会保障部专业技术人员管理司司长俞家栋说,人社部门将进一步完善各类职业资格考试管理制度,加强诚信考试体系建设,加强高科技在反作弊中的应用,打造风清气正的考试环境。

作者:罗 沙

《新华每日电讯》2019年9月4日第5版

呵护孩子们的成长路

寂静了一个假期的校园,将再度书声琅琅。初秋时节,暑气未消,莘莘学子打点好行装,走在上学路上,期待着,憧憬着,新的学期会有新的收获。

“生儿虽小莫怜渠,学问工夫在谨初。”一头,父母们将恋家的孩子送到学校;另一头,迎接新生的准备已经展开。在江西会昌,一位画师正在为幼儿园绘制全新的文化墙,为校园增添明亮的色彩;在浙江台州,公安交警正对全市的校车进行安全检查,保障学生安全;在江苏淮安,新华书店的职工忙得不可开交,确保教材顺利发到孩子们手中……上学,虽是孩子们唱主角;但声声殷切的叮咛、道道关切的目光背后,连接着一个家庭、一所学校和整个社会的呵护。从环境优化到安全保障,分工明确的机制,环环相扣的环节,都汇聚着庞大的社会力量。

开学,翻开了学业的新篇章,但完善的软硬件设施才能为校园生活保驾护航。我们看到,在四川的大山深处,希望小学迎来了年轻的教师队伍,干净明亮的教室装上互联网,长长的网线带来的,是成都市优秀教师的讲课声音;在广东的乡村学校,智慧校园建设初步成形,VR教学、实景教学让学习方式更加智能。人员、资金的投入,信息科技的加入,为各类教育带来了更优质、更均衡的资源,为青少年成长筑牢根基。

中国的未来,在孩子身上。习近平总书记多次强调,要把下一代的教育工作做好。努力铺好孩子们的上学路,尽心呵护孩子们的成长路,不仅是“学有所教”的坚持,还有“学有优教”的盼望。在新学期开始之际,让全社会携起手来,把对儿童的呵护、少年的培育、青年的希冀,落在行动中,方能以今日之青春力量,创造明日之青春中国。

作者:申智林

《人民日报》2019年9月2日



防校园诈骗须编织立体安全网

薛红伟 绘

《中国教育报》2019年9月4日

让更多学生体悟劳动乐趣

据报道,近日,教育部召开新闻发布会,介绍普通高中三科统编教材有关工作情况。普通高中语文教材总主编、北京大学教授温儒敏介绍,此次编审的语文统编教材,在必修上册以“劳动光荣”为主题专设一个单元,选取讴歌劳动人民、劳动模范、劳动精神的课文,引导学生了解和继承中华民族热爱劳动的优良传统。

自从去年召开的全国教育大会提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,劳动教育迅速成为教育界关注的重点。此次在高中语文统编教材中专设“劳动光荣”单元,可以说是贯彻全国教育大会精神的一个重要举措。

劳动教育怎么搞,是摆在所有教育工作者面前的一个时代难题。对此,中共中央、国务院近期发布的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出的“充分发挥劳动综合育人功能”具有指引性的意义。

劳动之所以成就了人类,造就了

文化,形成了传统,正是劳动“综合育人功能”的显现。从远古社会用歌咏唱出“断竹,续竹,飞土,逐宍”,到近世“耕读传家久,诗书继世长”的信条,再到新时代“大国工匠”的劳模,劳动从古至今备受讴歌和尊敬,就是因为它是一种充满创造空间和诗意空间的综合体。

在众多歌颂和提倡劳动的声音中,教育家陶行知对于劳动意义、价值和路径的阐发,对于当今“劳动教育怎么搞”这一难题,仍然具有较强的启发意义。

陶行知倡导“生活即教育、社会即学校、教学做合一”,就劳动教育发表过许多论述。他给晓庄师范题写过一副对联:“以教人者教己;在劳力上劳心。”“在劳力上劳心”可以说是陶行知教育思想的哲学根基,他提出“我们是主张在劳力上劳心,不是主张劳力与劳心并重”。“真正之做只是在劳力上劳心,用心以制力。这样做的人要用心思去指挥力量,使能轻重得宜,以明对象变化的

道理。这种人能以人力胜天工。”今天,培养人才必须德智体美劳并重,方能适应社会的需要,也是让学生拥有健康人生的必需。

陶行知的思想,对于劳动教育乃至于“五育”并举如何开展,都具有启发和指导意义。“五育”并举不是劳育就动手、美育就动眼、体育就动腿、智育就动脑、德育就动心,而是手脑并用、心手相生。即便体育也是如此,南开大学校长张伯苓被称为“中国注重体育第一人”,其伟大之处就在于他最早提倡体育不仅仅为了强身健体,而是强调与涵养崇高的道德精神结合在一起,这也正是奥林匹克的精神。

劳动教育更是如此,掌握一定的劳动技能固然重要,但是通过劳动,达到在劳力上劳心的效果,实现道德的提升、智慧的增长、体质的强健、美感的涵养,这应该是劳动教育的真正内涵。

作者:罗容海

《光明日报》2019年9月3日