

爱国主义教育需要心灵的触动

□胡欣红

9月1日晚8点,由中宣部、教育部、中央广播电视总台联合主办的特别节目《开学第一课》,隆重播出。

随着公众对始业教育的日益重视,每年的“开学第一课”都备受关注。在中华人民共和国成立70周年之际,以“五星红旗,我为你自豪”为主题,通过讲述那些与五星红旗紧紧相连的高光时刻与动人故事的“开学第一课”,可谓恰逢其时。

对于国旗,青少年怀有一种朴素而特殊的情感。8月26日早上9点,贵州省遵义仁怀盐津小学开学第一天,5岁的小男孩方艺帆和妈妈一起送一年级的姐姐入学。进入校园后,国歌响起,这时,感人的一幕出现了:他双脚成立正姿势,面向国旗方向敬礼,并大声地唱起国歌。这一幕恰好被市民拍到,分享在了朋友圈,引来网友们转发、点赞,感动了很多人。

值得一提的是,这并非个例,常有小学生听到国歌后在校门外立正敬礼之类的新闻,令公众深受触动。但是,这样的暖闻似乎基本上发生在幼儿园和小学的孩子身上,鲜有听闻中学生和大学生这样做的。何也?如果国旗仅仅是一面旗帜,随着年龄的增长,朴素的情感恐怕很难随之升华。

为五星红旗自豪与骄傲,根本目的在于进行一场爱国主义教育。爱国是人间最深层、最持久的情感,爱国主义教育不是空洞的说教,需要心灵的触动。节目以“国旗下的讲述”为内容主线,邀请95岁高龄的白公馆脱险烈士郭德贤、我国第一代登山运动员贡布、海口舰原副政委严冬、“嫦娥四号”总设计师孙泽洲和澳门濠江中学校长尤端阳等,各自讲述他们与国旗的动人故事。这些感人至深的国旗故事,让学生们明白国旗不仅仅只是一面旗帜而已。节目寓教于乐,给中小学生带来了一堂新颖生动、真挚感人的爱国主义教育公开课。

为国旗自豪与骄傲,是很多国家开展爱国主义教育的一项核心内容。讲好国旗背后的故事只是一个开端,围绕着国旗开展爱国主义教育是一项系统工程,需要常抓常新。

当然,在教育部门统一的“开学第一课”主题之外,各地各校也应该结合各自的具体情形,开展丰富多彩的“开学第一课”。北京不少学校就推出“环保奶奶”分享垃圾分类故事、国家版图意识“进校园”活动等各具特色的“开学第一课”。参差多态本是“开学第一课”的应有之义,而且这与爱国主义教育的主题并不违和。爱国主义教育既是宏大的教育,也是细微的、接地气的教育,点点滴滴,都能渗入学生内心,让爱国主义具体化、形象化。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

□本报通讯员 范少杰

“周老师,我被浙江师范大学录取了,将来也要成为像您这样能点燃学生希望的老师!”几天前,任教于衢州第二中学的周春始收到了2019届毕业生徐少婕发来的报喜短信。高二时,她一度因成绩滑坡而情绪低落,是周春始的不断鼓励让她重拾信心。高考填报志愿时,她毫不犹豫地选择了师范专业。

周春始有三个身份:思政教师、班主任、年级组长。多年来,他醉心于钻研教学,关注学生全面发展。2019年8月,周春始被省教育厅和省教育工会评为省师德先进个人。

“述评、述评、述评!”思政课上,学生们笑着一起喊,提醒教师课前还有“天下述评”环节,这是周春始课堂上常见的一幕。

在衢州二中,周春始的思政课堂深受学生欢迎。他充分利用思政课特点,把课堂作为加强学生思想道德建设的重要阵地;他坚持理论与实践相结合的原则,主张让鲜活的生活和纷繁的社会走进思政课堂。

周春始的课堂上长期开展“天下述评”,每节课由两名学生利用课前5~10

分钟进行国际大事播报,围绕一两个重点问题,运用思政课学习到的相关知识对时政新闻进行分析点评。比如学生分析中美贸易战时,周春始会引领他们通过对中美贸易战的辨析和反思,进一步坚定维护国家利益,增强爱国情怀。

“社区也是我们的思政课堂,这样上课很有意思。”高三学生童颖之说,“周老师带我们到社区去上课,学到的知识一辈子不会忘记。”周春始常常会带领学生到社区居委会实地体验,引导学生带着问题去参观。在社区,学生听居委会人员介绍、实地观察、积极提问,对基层民主有了更深刻的体验。

立足于课堂,放眼社会,不断创新思政课的教学方式,周春始让思政课真正成为学生自己支配、自主思考与探索的时空。长期时政意识的浸润,极大地促进了学生核心素质的培养和可持续发展,也让思政课变得更生动、更丰富、更有效。

“懂得感恩的孩子走得远!”“要有集体意识!”“做人要大气,要懂得换位思考,相互理解!”作为班主任的周春始,挂在嘴边的这些话影响了一批又

一批的学生。

周春始鼓励自己所带班的学生写周记,记录一周来印象深刻的事,而他不管多忙总会批改周记,在每周周记后面写上读后评价,并在班队活动课上把正能量内容与学生分享。他善于激发学生的内驱力,注重学生关键节点的介入,开展相关主题班队活动。时间久了,学生们越来越乐意敞开心扉,通过周记和他交流,班里也始终充满了积极向上的动力。

“我相信温暖是一种力量,希望自己可以用温暖去感染学生,促进学生健康成长。”周春始说。班里曾有一个来自农村的孩子,由于自我期许过高而产生了心理负担,看不进书总想回家。周春始每天抽时间陪这名学生聊天、跑步,帮他减压。在高三后期,周春始找到了学生家长,建议这名学生在家静心自习,并定期把试卷、作业交给学生,随时关注这名学生情况。“您是一位像父亲一样暖的班主任!”毕业时,这名学生写了一封长信感谢他一直以来的陪伴和理解,这让周春始非常欣慰,学生的感恩之心让他看到了自己长期的付出在学生们心里种下的向善的种子。

“阳光大气”“情商高”“充满正能

“活”在校园的传统民乐

——杭州市大关小学传承非遗民乐纪实

□本报记者 林静远

离新年还有较长时间,杭州市大关小学的学生却已经在为校新年音乐会忙碌了。记者采访那天,校民乐团的学生正在浙江大学民乐教师周怡如指导下排练节目,现场70多名学生用琵琶、二胡、扬琴等民乐,合奏由该校校友创作的中国经典曲目《丝绸之路》,音乐既舒缓又热切,富有张力,带有浓郁的西域特色。

“中国民乐历史悠久。江南丝竹早在18世纪中叶到19世纪初就在杭、嘉、湖一带流行,传承家乡艺术,学校义不容辞。”集团总校长、音乐特级教师刘志华说。大关小学是所百年老校,早在上世纪50年代就成立了校民乐队,为国家专业剧团和艺术院校输送了上千名艺术人才,享誉海内外。经过一代又一代师生的努力,如今学校已成为全国首批中小学中华优秀传统文化传承学校,省非物质

文化遗产“江南丝竹”和杭州市非物质文化遗产“东皋心越古琴艺术”的传承基地。

走进校园,有独特风景让人驻足。学校建有中国民乐馆,该馆陈列了丝竹、古琴、马头琴等中国乐器,墙上的图片介绍了民乐的发展历史。电子屏幕则为学生生动立体地展示着各种乐器的构造。该馆也对外开放,是杭州市旅游委员会面向游客开放的“旅游杭州·感受中国”景点之一,吸引了众多海内外游客到此参观。

每当上学时分,学生背着学校特别设计的书包,插着笛子,手提各式各样的乐器走进校园。每当中午,你会听到校园里飘出悠扬动听的竹笛声,在这里,可谓“人人会吹奏,班班有笛声”。

从上世纪50年代至今,跨越了60多年,究竟是什么使学校的民乐传承长盛不衰,而且越办越红火?副校

长严莹说,这得益于学校强劲的人才支撑。如今,学校有10多名国家级演员为学生授课,还与浙江大学民乐团保持长期合作,为学校发展民乐特色注入了强大的活力。这些大咖定期为学生和教师开展专业辅导。在他们的指导下,该校教师方琼兰、葛蓉丽获得了非遗传承导师资格。在专家指导下,学校编写了《琴韵启蒙》《品味民韵》《民乐团排练教程》等教材,精选了很多中国古代经典乐曲,供学生练习。同时,学校成立了不同水平的民乐一团、二团,对学生进行梯队培养。其中三至六年级学生,学校每年安排针对民乐特长生的素养考核,选拔好苗子进行培养。

现在,学校把民乐作为拓展性课程,面向全校学生每周开设两节课,并在每周一至周四下午开辟艺术精品社团,供音乐

特长生提升素养。他们演奏的都是《茉莉花》《龙腾虎跃》等中国经典乐曲,吸引了全校师生。

随着校园民乐特色的推进,大关小学教师正探索把传统文化元素通过音乐的艺术形式表达。据严莹介绍,为了始终让民乐“活”在当下、“活”在校园,学校还开发了“意·现敦煌”“意·现山水”等“意·现”课程,融合民乐与语文、美术等课程,再现中国传统人文风貌。在“意·现山水”中,学生把二十四节气用民乐等艺术形式呈现。在小满节气,学生走向大自然观察后,自主创作有关小满的古诗谱曲,伴随着古筝等民乐,或吟唱或吟诵,各班形成了自己不同的风格。

走进中华优秀传统文化传承基地学校



校长来上“廉政第一课”

9月2日,浦江县郑家坞镇中心小学的130余名一年级新生参观了学校里的清廉文化展,担任此次讲解的是该校校长潘东芳。此次展览作品以清廉脸谱、剪纸、诗画等形式为主。

(本报通讯员 费林泉 摄)

一条暖心的上学路

本报讯(通讯员 杨川源)在“利奇马”台风中,台州市黄岩区上郑乡公路损毁严重,公交车等大型车辆至今无法通行。不过,当地的上郑小学顺利开学了,14名因上学路被堵的学生住进了学校的临时宿舍,开始了新学期的学习。

该校只有44名学生,其中这14名学生均来自黄岩西部偏远村庄,父母外出务工,家庭经济困难。学校没有宿舍,为了让他们安心学习,该校近20名教师把自己在学校的宿舍腾空,供学生使用。与此同时,他们还负责

起了学生的衣食行。学校出资买了8张高低铺,教师们主动加班加点布置临时宿舍,自掏腰包集中采购生活用品。为了解决家长担心的安全问题,学校拟定了住校规章制度,还连夜安装了监控摄像头。

松阳教师发起“幸福成长营”5年举办100期家长学堂

本报讯(通讯员 翁伟红)“5年前忙于生意,疏于管教,儿子经常逃学打游戏,多次教育效果不佳,失望之下我来到‘幸福成长营’,学到了亲子间交流的技巧,现在我们沟通顺畅多了。”近日,在松阳县由教师发起的“幸福成长营”公益活动中,当地一位家长说。

“幸福成长营”成立于2014年,致力于亲子教育、心理健康等知识普及,由松阳县第二中学陆秀云等2名教师发起,随后县第五中学一教师也加入其中,目前已开展了100期讲座。起初,“幸福成长营”把场地设在校内,形式也仅限于个案咨询、小型沙龙研讨等。渐渐地,“幸福成长营”有了口碑,2015年,当地社区主动为他们提供场地。从这以后,“幸福成长营”在每月固定的时间开出家长学堂。

为让每一期的内容都有新意,3名教师不仅自己花心思备课,还请了周边的专家和家庭教育讲师团成员来开课。

随着“幸福成长营”的影响力越来越大,该县妇联、团县委等部门以及学校纷纷与其携手开展活动,组建关爱失独家庭心理援助团队,帮助特殊家庭走出困境;组织“手相牵·乐成长”关爱活动等。他们还与松阳的公益组织联合举办“心成长·家和谐”“亲子读书沙龙”活动等。

现在,“幸福成长营”已建立了微信群。很多教师都自发加入这支团队,参与家庭教育。



8月31日,海宁市文苑小学举办了“携手同行,智造未来”一年级新生入学礼,用科技元素点亮孩子们的创想潜能。当天,新生观看了阿尔法机器人舞蹈,与人形机器人握手聊天。

(本报通讯员 陈奕新 摄)