



## 我省各地各校加快灾后重建 打好这场“开学保卫战”

本报讯(记者 武怡晗)在乐清市大荆镇第一中学的校园里,顶着烈日,教师们拿着水管、刷子、扫帚,忙着冲洗、擦拭……连日来,一场重建校园损毁设施、确保新学期正常教学的“开学保卫战”在我省各地各校如火如荼地展开。

台风“利奇马”肆虐过后,省教育厅第一时间制定了救灾和灾后恢复重建工作方案,指导各地开展灾后各项工作,并安排人员专门前往受灾严重的地方做好校舍安全指导工作。各市县教育局及时组织人员分赴受灾严重的学校,指导灾后重建,并对洪水浸泡过的教学楼、食堂、体育馆等建筑设施进行细致的排查。据统计,全省教育系统累计组织教职工76009人次参与了学校灾后恢复工作。

灾情就是动员令。大荆是乐清市受灾最严重的学区,该市教育系统组织300

多名志愿者,帮助受灾学校开展环境清理工作,着力解决围墙倒塌、树木损毁、设备进水等问题。而杭州市临安区则“校校结对”,70多位教师前往被泥沙堵塞的岛石镇中心学校、岛石镇中心幼儿园,帮助铲除淤泥、搬运物品等。

党员教师更是主动出击,不少人冲锋在一线,哪里有需要就冲向哪里,以实际行动践行“不忘初心、牢记使命”主题教育。永嘉县瓯北第五中学党支部自发组织党员教师20余人购买了雨靴、手套,主动驰援灾后恢复工作繁重的港头学校。而在乐清,没有分配到救援任务的一些学校也自发组织起党员志愿小分队,随时准备投入灾后重建“战役”。

一方有难,八方驰援。临海市鹿城小学灾情严重,洪水漫进整个校园,大水过后,学校一片狼藉,满地泥浆。家长志

愿者们闻讯赶来,主动参与学校的灾后清理工作。一家温州大学校友企业也伸出手来,向温州、温岭两地捐款1000万元,用于灾后重建,以实际行动贡献一份力量和爱心,为重建灾后美丽家园助力。临安区还在教育系统开展了捐款捐物活动,解决受灾学校器材、书本等短缺问题,并对受灾严重的学校和教职工进行慰问帮扶。

永嘉县教育局优化办事流程,对受灾严重的13所学校开通学校灾后重建“绿色通道”,在设备更新、仪器采购等方面简化手续,特事特办,目前已有600多万元设备办理提前采购审批。鹤盛镇中心小学校长李送国欣慰地说:“学校已全面清洗、消杀完毕,等设备安装到位,学生们可以在焕然一新的校园里迎来新学期了。”

台风过后,随着高温天气的回归,降水量又开始增大。省教育厅要求各地加强日常安全巡查,防范次生灾害发生。“安全教育不放假,开学前我们仍每周向家长发送防溺水安全教育警示语。”浦江县大溪中心小学校长张月环说,学校组织教师对辖区内的水域进行摸排登记,并重设了被台风破坏的警示牌。

记者了解到,截至8月20日,全省所有受灾学校均已完成卫生防疫消杀和校园环境清理工作,学校受损房屋修复工作完成率达95%,倒塌围墙修复工作完成70.1%,受损的课桌椅、教材等正在通过各种办法予以解决。省教育厅抓紧对各地统计上报的校舍、设备器材、围墙、树木等损失情况进行核实,正积极争取上级资金支持,确保所有学校均能按时正常开学。

## 宁波规范 校外培训合同文本

本报讯(记者 季颖 通讯员 余晶晶)8月21日,宁波市教育局对外发布了校外培训机构培训服务合同范本,以此来保障广大消费者的利益,为校外培训机构减少纠纷。

该合同示范文本对甲乙双方都有相应约束,乙方需要承担的义务也交代得极为明确。示范文本约定事项一共有9条,每条再列细分的点。文中条款不仅涉及培训双方的详细信息、权利义务,明确了退费制度、退费标准,还强调了保密、违约责任等重要内容,十分详尽。如在“退费标准”中,仅全额退款一项,就涉及7种情形;非全额退款的,又分4种算法,两种特殊原因。

据介绍,合同示范文本由宁波市市场监督管理局、市教育局、市消费者权益保护委员会联合监制,主要是为了进一步规范宁波市教育培训市场,引导培训双方使用规范化的培训合同,促进教育培训行业健康发展。文本根据《合同法》《民办教育促进法》《消费者权益保护法》等法律精神制定,既可作为签约文本使用,也可作为通用文本,酌情再加特殊条款。9月1日起正式施行。

## 湖州: 万名教师成“家园园丁”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)这个暑假,湖州市教育系统继续开展“家园园丁”志愿服务活动,数万名党员教师发挥专业特长,帮助学生解决学业困难,丰富课外生活。

市教育局、市教育工会还与湖州市大众书局联合推出名师、专家公益讲堂,开设了多期有针对性的讲座;吴兴区成立92支服务队,建立100余个服务基地,开展文化宣传志愿服务等活动;德清县教育局组织“家园园丁”绿色公益环保志愿服务队,开展“除癣”大行动,助力全国县级文明城市创建;长兴县成立“和美教育”志愿服务队,开展法治教师宣讲、心理健康和家庭教育指导等专项服务,逐渐形成了富有特色的服务品牌。

据介绍,“家园园丁”志愿服务活动吸引了湖州广大教师到本人居住的社区报到,认领小区教育志愿服务岗位,协助社区未成年人活动中心开展家长学校、成长驿站、未成年人心理健康辅导、道德培育、科普等活动,帮助居民解决在培养未成年人健康成长中遇到的难题。

## 丽水多措并举防控 儿童青少年近视

本报讯(通讯员 朱军连)丽水市教育局等十部门日前发布了《关于综合防控儿童青少年近视的实施意见》,就学校工作从环境建设、体艺活动、作业布置等方面提出8条意见。

具体为:严格落实学生健康体检制度和每学期1~2次视力监测制度,并在今年年底前建立起在籍中小學生及幼儿园大班儿童青少年视觉健康电子档案;将学校教学环境建设纳入标准化学校建设体系,严格规范儿童青少年的教材、教辅、考试试卷、作业本等的字体、纸张,使之有利于保护视力;进一步减轻学生课业负担,加强体育艺术活动,开展体育艺术家庭作业制度,至2022年,体育技能达标率达到90%,艺术水平达标率达到85%;引导儿童青少年在健身健体、审美鉴赏、创新实践中保护视力、预防近视等。

与此同时,丽水还明确严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品擅自带入课堂,中小學校(幼儿园)使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%,所有在教学领域使用的电子产品都需经过科学论证,避免对儿童青少年视力造成不良影响。

秋季开学后,该市将进一步采取培训、引进和学校卫生工作托管及政府购买服务等方式,努力实现全市各幼儿园、中小学每校配备专兼职视觉健康校医或视觉健康保健教师1人,1500人以上的学校配备2人,倡导科学保育保教,形成人人爱眼、科学护眼的良好氛围。

## 在雪域高原播洒爱与希望

——记杭州市丁兰实验中学党支部书记王世美

□本报记者 李平

8月1日,央视新闻频道《壮丽70年 奋斗新时代——共和国发展成就巡礼·西藏》栏目报道了第八批杭州援藏小组援助的学校——那曲色尼区达前乡小学的办学情况,他看着电视里那熟悉的场景,当初的一幕幕不由浮上心头。

他是杭州市丁兰实验中学党支部书记王世美,从2016年援藏至今,担任那曲市色尼区教育体育局党委副书记、副局长。忆起漫漫援藏路,个中艰辛历历在目,让王世美欣慰的是,在过去的3年里,原本城乡差距巨大、教育条件落后、教学质量不高的色尼区评上了国家义务教育发展基本均衡区,农牧区的学生终于能享有公平而有质量的教育。王世美的努力与付出赢得了尊重,他先后获得“那曲市优秀教育援藏干部”“那曲市第八批优秀援藏干部”“浙江省新时代、新担当、新作为好干部”等称号,还荣立三等功一次。

### 翻山越岭跑遍12个乡镇

在西藏,有一个说法:远在阿里,险在昌都,苦在那曲。那曲地处西藏东北部,平均海拔4527米,缺氧低压、环境艰苦,号称“世界屋脊的屋脊”。2016年7月,王世美瞒着年已八旬的双亲,从杭州前往那曲。调研是做好工作的开始,从进藏的那天起,下乡调研就成了他工作的常态。

那曲地广人稀,色尼区最远的学校距离驻地有170多公里,不通公路,学生也大多来自周边牧区。“到了那曲,才

知道什么叫‘翻山越岭’。”王世美感慨。因为都是土路,每次下乡,坐上一整天的车是家常便饭。

“改变当地面貌,根本要靠教育。”抱着这样的信念,王世美克服重重困难,一个乡镇接一个乡镇地深入调研了色尼区的教育情况,对当时12个乡镇的15所中小学、7所幼儿园的情况了如指掌,很快梳理出了工作重点。

“王老师刚到西藏那会儿,天天氧气瓶不离身。”杭州市夏衍中学教师潘宁宁说,他一个月就瘦了6公斤,头痛、恶心、掉头发……高原反应的症状轮番了个遍。他说,作为援藏干部,再艰苦的环境也要坚持。

“3年前,我们进藏时没有人身体不好,但现在,没有人身体是好的。”王世美坦言,援藏3年,要忍受在生命禁区生存的艰苦、文化差异背景下开展工作的辛苦、长期作别亲人的孤苦及高原疾病缠身的痛苦。但只要想到色尼区教育发展取得了成就,所有的苦也都是值得的。

### “十个一”的构想成为现实

色尼全区仅有1所初中,很多孩子小学毕业后要到更远的外地求学。2017年,我省投入8000万元,为当地建了杭嘉中学,这是浙江最大的单体援藏项目。看着学校从无到有,王世美发自内心的感到振奋。学校建成之后,他又缠着杭州援藏工作组争取资金,计划外募集了300余万元,为杭嘉中学配置各种教学设备。

杭嘉中学正式启用后,身为“名誉校长”的王世美又精心选聘、培训教师,

指导学校办学,力争将其办成那曲全市高品质的示范初中。仅一年过去,该校教学成绩就已初见成效,平均分和优秀率均超过当地同类学校。

油恰、劳麦、尼玛、香茂乡是色尼最为偏远、条件最为艰苦的地方。那曲水源不多,饮用水更缺。一直以来,当地学生喝的不是浑浊的雨水就是融化的雪水,或到距学校四五公里外人畜共用的小溪取水。王世美看在眼里,急在心头。他积极落实杭州援藏工作组关于改善师生饮水条件的要求,计划外筹措资金150余万元挖深井。

如今,那里的中小学校和幼儿园都有了一口来之不易的“思源井”。这几口井深140多米,水井上方全都加盖了64平方米的保暖房,为的是确保水井不被冻住和随时供水,并加装了大功率柴油机和容量储水箱。有了这些深井,4000多名师生及附近村民的饮用水问题总算有了着落。

3年前,杭州援藏工作组根据当地发展需求确定了“十个一”教育援藏工程,即让每一所学校党支部都成为立德树人的战斗堡垒,让每一所学校都逐步推行统编教材,让每一所乡镇学校都得到供暖,让每一位贫困学生都得到资助,让每一所学校都有图书室等。而这也是王世美援藏3年来始终不渝的目标。眼下,这些构想全都成为现实。

### 大力培训师促教育发展

对口援助让那曲的教学条件有了很大变化,但那里的多数教师依然在用“一支粉笔、一张嘴、一本书”教学,教师讲的

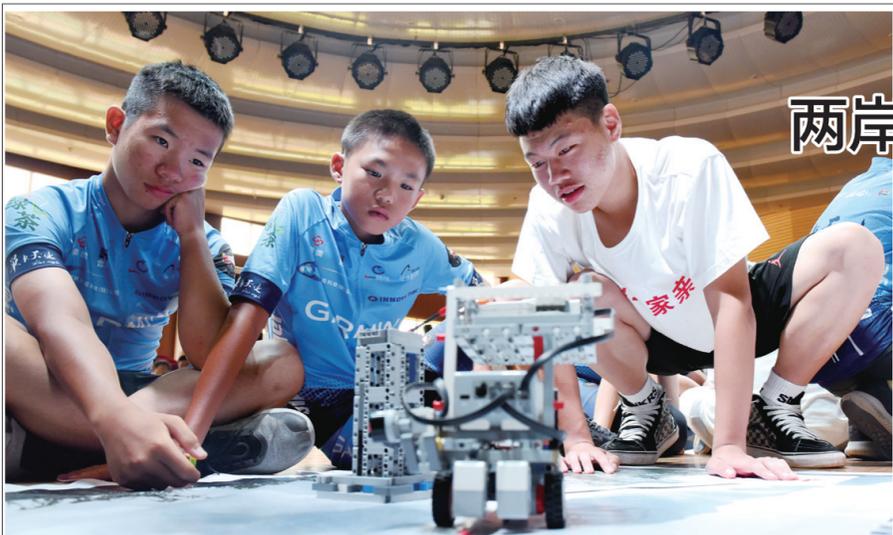
多,与学生互动少。更让人诧异的是,整个色尼区700多位教师,每年到区外培训的不足80人次,区内培训也不多。

从1996年参加工作以来,王世美先后在泰顺和杭州担任过多年的校长职务。他深深知道,提升教学质量,关键在教师。针对色尼区的状况,王世美提出了“培训师促发展”的教育援藏思路,并积极牵线搭桥,促成江干区与色尼区签订了教育对口支援协议。

2016年年底,色尼区首批30名校长(园)长来到杭州,接受量身定制的培训。与此同时,他还萌发了邀请浙江省名优教师到那曲送教的念头。打了无数的电话,利用假期登门拜访,诉说色尼教育现状和当地教师期盼……经过多方努力,2017年5月,色尼区迎来了第一批来自浙江的支教教师。这次支教,来自浙江与色尼区的教师还进行了同课异构。

“这是通往学生心灵的课堂”“用心的课堂”“师生共同构建的研究性学习的课堂”……浙江教师的课给当地教育工作者带来了极大的震撼,也让学校领导彻底打消了顾虑,真正认识到教师培训的重要性。

在那之后,一轮又一轮的“走出去”和“请进来”,让色尼区的教师开了眼界,改进了教学方式,教育教学质量实现大幅度提升。(下转第2版)



## 两岸学子“玩转”机器人

近日,第七届台湾单车天使神州圆梦公益之旅活动在仙居县举行,76名台湾师生走进城峰中学,现场观看机器人表演,并就科技、文化等话题与当地学生互动交流。图为两岸学生一起设计机器人。

(本报通讯员 王华斌 摄)

### 省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234  
手机短信:18806501498  
传真电话:(0571)85175125  
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn