



全省高职院校书记院(校)长暑期读书会强调

把握新机遇 推进高职教育高质量发展

本报讯(记者 曹可可)8月22日至23日,2019年全省高职院校书记院(校)长暑期读书会在金华召开。会议强调,要充分认清当前职业教育的发展新机遇、浙江高职教育的现状和问题、新时代职业教育的历史使命和现实任务,按照国家“职教20条”的领航定向,把握“风口”,改革创新,全力以赴打一场职业教育提质升级的攻坚战。省教育厅党组书记、厅长陈根芳出席会议并讲话,厅领导班子成员于永明、孙恒、应方彩出席会议。

陈根芳指出,进入新时代,党和国家高度重视职业教育,经济高质量发展和人民群众对美好生活的向往呼唤高质量的职业教育,职业教育上了一个新的起点、面临着新的发展“风口”、展示出新的发展“蓝海”。要坚持“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位”这一职教观,坚定信心、明确方向,积极迎接新的挑战,把握新的机遇,加快推进职业教育现代化,加快壮大自身办学实力,加快构建适应经济高质量发展的技术技能人才培养体系。

陈根芳强调,得益于我省的经济

发展背景和高职战线上的创新奋斗,我省高职教育办学水平高、教育质量好、教育改革起步早、业内影响大、群众认可度逐步提高,整体办学水平稳居全国第一方阵。但面对高质量水平的要求,我省高职教育也存在一些薄弱环节和发展障碍。全省高职院校必须以不骄不躁、创先争优的精神状态,认真检视办学治校过程中存在的问题,用问题导向推动改革发展。

陈根芳要求,全省职教战线要深刻认识当前面临的新形势、新任务、新要求,努力把中央的决策部署转化成为我省职业教育大改革大发展的生动实践。一要切实增强职业教育的文化自信,坚持职业教育的价值导向和办学追求,强化职业教育的话语体系,积极培育和宣传职业教育的文化精神和教育价值观,加快职教文化的现代化。二要坚持和落实立德树人,更加关注人的全面发展和个人职业发展的持续发展,落实德技并修、以德为先要求,努力为每个人的人生出彩奠基。三要探索完善职业教育体系,大力推进中高职衔接、高职本科衔接、四年制高职试点、本科层次职业教育试点、专业硕士培养改革试点等,构建充分彰显职业教育特色的应

用型人才培养链。四要增强高职教育内涵建设,重点提升专业建设水平,逐步形成一批能够引领改革、支撑发展、富有特色、体现水平的骨干专业和特色专业,形成与产业同步发展的专业体系;要优化人才培养模式,建立健全专业标准和人才培养标准体系,大力推行“1+X”证书制度;继续推进深化教学改革,鼓励高职教育课程改革创新,深化理实一体化教学、模块化教学等实践应用,推广“互联网+职业教育”;要深入研究高职扩招后非传统生源进入高职院校学习的新形势,积极主动地调整课程组织和教育教学,为学生提供个性化、针对性的培养方式。五要推进产教融合,推动企业、产业参与职业教育人才培养过程,积极稳妥地开展混合所有制试点,鼓励高职院校在融专业、融课程、融资源、融育人上下功夫,把职业院校和行业企业建设成为命运共同体。六要发展职业教育社会培训,在深入研究和论证的基础上努力扩大面向产业工人、老龄人口等社会群体的培训服务,开发职业教育发展的“蓝海”。七要坚持把“双师型”教师队伍建设作为办好新时代高职教育的基础性工程,引育并举、管

爱结合,扩大建强“双师型”“卓越型”师资队伍。八要提升职业教育开放合作水平,积极融入长三角教育一体化发展,大力推进职业教育的国际化。

会上,陈根芳还要求高校认真做好作为第二批单位启动“不忘初心、牢记使命”主题教育的准备。他强调,各高校党委要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,切实履行全面从严治党主体责任,把主题教育与全面加强党对高校的领导、全面实施高等教育强省战略、加快推进高职院校“双高”建设、深化建设“清廉学校”等结合起来,扎实有效地组织好主题教育,突出“浙江味”“红船味”和“职教味”,为高职院校高质量发展高水平发展积聚强大的思想力量、组织力量和创新力量。

读书会期间,教育部职教教司副司长谢俐、华东师范大学职教教研究所所长徐国庆、深圳职业技术学院党委书记陈秋明作辅导报告。金华职业技术学院、浙江旅游职业学院、温州职业技术学院、宁波城市职业技术学院、丽水职业技术学院、浙江经济职业技术学院作交流发言。省教育厅相关处室和直属单位负责人参加会议。

全国大学生计算机设计比赛 一赛事在杭落幕

本报讯(通讯员 黎远波)8月21日,第十二届中国大学生计算机设计大赛物联网应用和数媒动漫游戏国赛在杭州电子科技大学落下帷幕。

经过激烈的角逐,东南大学、湖北理工学院等参赛作品获得了一等奖;浙江科技学院、宁波大学等参赛作品获得了二等奖。另外,杭州电子科技大学、浙江传媒学院、南京师范大学、厦门理工大学等获得了优秀组织奖。

本届全国大学生计算机设计比赛分为软件应用与开发、微课与教学辅助、物联网应用、大数据等13个组。根据参赛组别,杭州电子科技大学承办的是物联网应用和数媒动漫游戏的比赛,全国高校共有579支队伍参赛。该校副校长吴脚说,举办大学生计算机设计大赛,可强化大学生创新能力和解决复杂工程问题能力的培养。

温州“新青年下乡”有了升级版

本报讯(通讯员 林慎林明)今年暑期,温州有860多支实践队1.9万余名大中学生奔赴基层。早在暑假伊始,温州市发布了五大高校研学教育专题,推出首批67家极具地域特色的研学基地,让“新青年下乡”有了升级版。

据了解,研学教育活动围绕民营经济、文化温州建设、革命传统教育、城市建设、乡村振兴五大专题开展。温州市教育局相关负责人介绍,高校研学教育活动是“新青年下乡”实践育人品牌的再深化和再提升。通过开展活动,学生受教育范围由点拓展成面,由村(社)延伸到企业、机关和城市,由固定服务变成寻访研学,从而更好地帮助学生开阔眼界、增长见识、了解国情社情民情。

温州市规划展示中心是首批“民营经济发展”研学基地。中心主任赵海峰介绍,民营经济发展是温州的金字招牌,为了让各专业的学生更好地了解“温商模式”,中心设立专区,从“温商模式”形成伊始,到温商腾飞,再到创新创业和产业提升等进行全方位立体展示,帮助学生了解温州,了解温商。

目前,已有12所在温高校的88个院(系)1487个班级与全市11个县(市、区)及2个省级产业集聚区的184个乡镇(街道)1100个村(社区)行挂钩结对,覆盖了所有在温高校和县域。累计参与活动的学生人数达38万人次,服务群众达130余万人次。

金华 成教育现代化创新发展试验区

本报讯(记者 舒玲玲)日前,教育部学校规划建设发展中心与金华市教育局签署了教育现代化创新发展试验区战略合作协议(以下简称协议)。

根据协议,金华将以“未来学校行动计划”为抓手,推动一批未来学校建设,培养、培训一批骨干校长和教师,提升学校布局规划、设施建设能力和教育现代化发展水平,为区域教育现代化、区域教育综合改革和创新驱动发展提供研究样本。按照“试点先行,逐步推进”原则,该市确定了金华市第四中学等8所学校(幼儿园)为首批未来教育实验学校。教育部学校规划建设发展中心将在教育综合改革设计、发展规划决策咨询服务、区域教育绿色发展实践等方面提供针对性的指导。

此前,金华市委、市政府出台了《关于加快推进教育现代化的意见》,提出“三步走”发展目标:计划到2020年实现教育基本现代化(市、区)创建全覆盖,22%以上县(市、区)创建为全国义务教育优质均衡发展县(市、区),实现教育基本现代化;到2022年,50%以上县(市、区)创建为全国义务教育优质均衡发展县(市、区),总体实现教育现代化,初步建成浙江中西部教育中心;到2035年,高水平实现教育现代化,建成浙江中西部教育中心。



暑假里,浙江工商职业技术学院“筑梦”暑期社会实践小分队前往慈溪市钱海军志愿服务中心开展“星星点灯”暑期公益大课堂活动。图为队员们鼓励当地留守儿童以绘画的形式表达心中的中国梦、科技梦。(本报通讯员 姚敏明 摄)

我省将建2000所足球特色学校

本报讯 近日,我省出台了青少年校园足球改革发展实施方案,计划到2022年建成2000所足球特色学校,形成富有浙江特色的校园足球发展模式。

目前,我省已建成了666所全国青少年校园足球特色学校和610所省级青少年校园足球特色学校。在此基础上,将完善全省校园足球联赛机制,构建省、市、县、校4个层面的竞赛体系,以布点特

色学校带动区域薄弱学校,探索农村学校按校、片、区的足球比赛制度,要求校园足球特色学校每年应至少举办一次校园足球联赛,做到班班有球队、周周有比赛,不断完善从小学、初中、高中到大学的各级联赛。争取至2022年,每一所足球特色学校至少有一片五人制及以上比赛场地,至少有一个足球活动场地。

方案提出要培养一支专业能

力强、能满足有效开展校园足球教学与训练的专兼职教师队伍,统筹安排各级各类足球教师、教练员、裁判员每3年完成一次全员轮训。落实体育教师待遇,将体育教师开展体育教学、足球训练和比赛等工作计入工作量,保证在评优评先、工资待遇、职务评聘等方面与其他学科教师享受同等待遇。

据介绍,方案还要求学校把足球列入体育课教学内容,鼓励和支

持各级各类学校创造条件开设足球课,开发和编制足球校本教材或校本课程,将足球纳入学校体育教学质量评价的内容。同时,积极探索建立校园足球与足协、俱乐部等社会机构的合作机制,以弥补学校在专业方面的不足,同时鼓励各中小学校充分利用课外活动时间,组织开展丰富多彩的校园足球活动,营造浓郁的校园足球文化氛围。

(本报记者)

这里有“魔法”课堂

今年暑假,杭州市钱塘外语学校等8所学校的31位教师,给杭州少年儿童图书馆的小读者们带去了“趣话历史”“数字游戏”“挑战大力绳”等课程,帮助他们过一个有意义的暑期。图为上课现场。

(本报通讯员 肖玲玲 摄)

宁波启动近视和脊柱侧弯防控行动

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)近日,宁波实施了对儿童青少年近视暨脊柱侧弯情况的普查工作。

据介绍,到10月底前,市县两级教育卫健等相关部门将对学校校医及保健教师进行相关技术培训,配置相关视力检测设备,完成学生近视普查及建档、脊柱侧弯专项性试点筛查建档。同时,建立学生

一人一档的视力暨脊柱健康电子档案并定期开展筛查。

按照此前发布的综合防控工作实施方案,宁波力争到2023年,实现全市儿童青少年总体近视率在2018年基础上每年降低1个百分点;脊柱侧弯防控工作从2019年开始进行专项试点性筛查,力争2020年筛查全覆盖。

宁波市还分阶段定下目标,即

要求到2030年,全市儿童青少年新发近视率和近视程度明显下降,6岁儿童近视率控制在3%以内,小学生、初中生和高中生近视率分别下降至38%、60%和70%以下,国家学生体质健康标准达标优秀率在25%以上。同时,以2019—2020年首次专项筛查结果为基础数据,到2030年,实现全市儿童青少年脊柱侧弯率每年下降1~2个百分点,重度脊

柱侧弯发生率显著降低。

防控方案还指出,今年起宁波每年将对各区县(市)人民政府综合防控工作情况进行考核。对未实现年度防控目标的区县(市)进行通报、约谈。把儿童青少年近视暨脊柱侧弯防控监测、考核纳入体质健康考评体系,对体质健康水平连续3年下降的区县(市)将依法依规予以问责。